

Осваивая родную речь, дети частенько испытывают трудности с лексикой и артикуляцией.

Расширить словарный запас относительно легко, ведь детская психика мгновенно усваивает новые слова и речевые конструкции. Намного сложнее добиться чёткой дикции – речевой аппарат большинства малышей нуждается в регулярных упражнениях. Артикуляционная гимнастика помогает малышам заговорить правильно и красиво, не прибегая к услугам логопедов. Так как артикуляционную гимнастику нужно делать ежедневно, логопедам необходимо иметь в арсенале много разных игр, чтобы постоянно поддерживать интерес ребенка на занятиях. Вот пример нескольких игр на развитие артикуляционного праксиса.

1. Артикуляционная гимнастика «Гусеница».
2. Артикуляционная гимнастика «Где живут друзья Язычка?».
3. Артикуляционная гимнастика «Помоги снеговика».





Что такое артикуляционная гимнастика?

В логопедической практике артикуляцией называют способность произносить звуки отдельно. Чёткость звучания напрямую зависит от развития артикуляционного аппарата. Наибольшее влияние на произношение оказывает постановка губ, языка и щёк. Детям необходимо развивать речевой аппарат, выполняя набор специальных упражнений.

Гимнастика для развития речи выполняется в игровой форме. Ребёнка располагают перед зеркалом и обучают простым и забавным упражнениями, помогающим лучше контролировать движения языка, щёк и губ. Взрослый на собственном примере показывает правильный вариант выполнения каждого упражнения, а ребёнок их старательно повторяет. Занятия с малышами в возрасте 2-3 лет длятся 7-10 минут в день.

Логопедическая гимнастика не требует особых условий. Через несколько месяцев работы от зеркала можно будет отказаться и выполнять упражнения «на ходу», с пользой коротая время в пробках, длинных очередях, на детской площадке.

Детские психологи считают, что артикуляционная гимнастика помогает не только в исправлении дикции, но и в укреплении семейных отношений. Родители становятся для ребёнка прямым примером для подражания и обучают навыку, крайне важному для адаптации в социуме. Научить малыша правильно говорить, значит заложить фундамент для успешного будущего.

Как стать логопедом для своего ребёнка?

Артикуляционный аппарат развивается постепенно и нуждается в тренировках. Ни один ребёнок не рождается с правильным произношением – чистому говорению необходимо учиться! Наш язык во время речи выполняет более 30-ти движений (кончиком и краями, спинкой и корнем), дающих разные акустические эффекты. Однако недостаточно делать только гимнастику для языка – огромное значение на артикуляцию оказывают движения губ и щёк!

Малыши от 6 месяцев до 1,5 лет Ребятишки этого возраста охотно подражают взрослым. Во время прогулки можно подражать голосам животных – учите ребёнка «кукарекать», «мяукать», «мычать» тихо и громко. Для развития щёк и губ, хорошо подражать птичкам и земноводным. Спрашивайте у ребёнка: «Как делает жабка, когда дышит?», - раздувание щёк хорошо укрепляет мышцы. «Как дует ветер? Тихо? Сильно?», - малыш старательно будет выдувать воздух, напрягая мышцы губ. Старайтесь быть находчивым – логопедическая гимнастика может сопровождать изучение книжек и просмотр мультфильмов.

Дети 1,5 – 3 лет Ребёнка интересуют более сложные упражнения. Достаточно повторять каждое упражнение 6-8 раз, чтобы получить пользу для дикции. Время для занятий зависит от настроения малыша – не применяйте силу. Если малыш раздражён или устал, лучше перенести тренировку на другое время. В этом возрасте крайне полезно давать малышу надувать мыльные пузыри – дети в восторге от радужных шариков! При этом хорошо прорабатываются мышцы губ и щёк. Делать артикуляционные упражнения можно во время прогулки или обеда, долгих ожиданий в очереди или сидя перед зеркалом, принимая водные процедуры или укладываясь спать. К примеру, можно попросить ребёнка: «Дотянуться языком до носа, подбородка или щёк», «Облизать губки кончиком или серединкой язычка», «Отправить воздушный поцелуй, укрепляющий мышцы губ».



Важность артикуляционной гимнастики

Дорогие родители! Хочу обратить ваше внимание на важность артикуляционной гимнастики для ваших малышей. Коверкая поначалу слова, ребенок вызывает умиление, а вот когда дефекты речи не проходят со временем, родители начинают бить тревогу. К этому нужно относиться очень внимательно, ведь речевые дефекты могут существенно попортить ребенку жизнь, являясь поводом для насмешек.

Почему ребенок неправильно произносит звуки? Потому что его артикуляционный аппарат (гортань, челюсти, губы, язык) пока несовершенный, и развить его поможет как раз артикуляционная гимнастика. Причем заниматься нужно всем детям, даже если о дефектах речи еще трудно сказать. Дети в возрасте 2–4 лет с ее помощью укрепят соответствующие мышцы и сделают язык более подвижным.

Начиная с 8-месячного возраста ребенок уже может повторять действия взрослого и даже произносить звуки.

С детьми 2-3 лет можно уже полноценно заниматься. В этом возрасте основное внимание нужно уделить развитию слухового внимания, познакомить малыша с высотой и силой голоса и научить контролировать ротовой вдох.

- Важность артикуляционной гимнастики для детей трудно переоценить. Она подобна утренней зарядке: усиливает кровообращение, развивает гибкость органов речевого аппарата, укрепляет мышцы лица.

- Благодаря артикуляционной гимнастике и упражнениям по развитию речевого слуха некоторые дети сами могут научиться говорить чисто и правильно, без помощи логопеда;

- Дети со сложными нарушениями произношения оказываются лучше подготовлены к занятиям с логопедом;

- Артикуляционная гимнастика очень полезна детям с правильным, но вялым произношением (о таких говорят "каша во рту");

- Занятия артикуляционной гимнастикой помогут и детям, и взрослым говорить правильно и красиво.

Желаю вам успехов!