

ДРУЖОК

Уроки логопеда



Учим буквы



Р Р Р Р



РЫБКА



РОМАШКА

Уважаемые родители!

Эта книга предназначена для занятий с детьми 4—6 лет. В ней собраны упражнения, направленные на формирование фонематических процессов (способность различать звуки родного языка) и изучение алфавита.

Занимаясь по книге, малыш сформирует представление о том, чем буквы отличаются от звуков. Буквы мы пишем, а звуки произносим, поэтому, проговаривая звуки, ни в коем случае не заменяйте их названиями букв. Произносите согласные звуки отрывисто: не [бэ], а [б], не [вэ], а [в]. Чтобы малыш легко овладел чтением, необходимо развивать его речевой слух. В книге представлены упражнения, направленные на это. Ребёнок узнает о гласных и согласных звуках, о звонких и глухих согласных. Познакомить ребёнка с мягкими и твёрдыми согласными мы предлагаем вам позднее, чтобы не переусложнять учебный материал.

Наряду с речевым слухом люди обладают особым зрением, помогающим различать буквы. Малышу нужно научиться узнавать буквы и воспроизводить их начертания. Выкладывая буквы из различных предметов, раскрашивая, дорисовывая и заштриховывая их, малыш сможет сформировать в своём сознании образ каждой буквы. Это поможет ему научиться отличать буквы от схожих знаков: от перевернутых букв и их зеркальных копий.

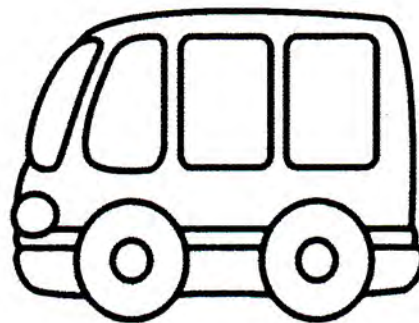
С помощью этой книги вы также сможете научить ребёнка определять место буквы (звука) в слове. На страницах книги вы найдёте схемы, состоящие из трёх квадратиков — это модели слова. Квадратики символизируют начало, середину и конец слова. Первый квадратик предназначен для буквы (звука), которая стоит в начале слова, последний — для буквы (звука), которая стоит в конце, а средний — для всех остальных букв (звуков), которые стоят в середине слова.

Помогайте ребёнку выполнять упражнения в книге, объясняйте ему значения непонятных слов, которые встретятся вам на страницах книги, это обогатит активный словарь вашего малыша. Будьте доброжелательны, обязательно хвалите ребёнка за правильно выполненные задания.

Покажите малышу букву «А», спросите ребёнка, что изображено на страничке рядом с буквой. Обратите внимание малыша, что слово «автобус» начинается с буквы «А».

Попросите ребёнка раскрасить автобус.

А а



АВТОБУС

Обратите внимание ребёнка, что звук [А] — гласный, его можно пропеть. Прочтите малышу буквы и слоги. Попросите ребёнка хлопнуть в ладоши, когда он услышит звук [А].

А О И А У У А Э И А У И О А
ТА УС АМ УМ КА АЙ РИ АС КЭ

Обратите внимание малыша, что в слове «аист» звук [А] стоит в начале слова, в слове «пар» — в середине, а в слове «коза» — в конце.

Прочтите ребёнку слова в рамочках, выделяя голосом звук [А], попросите малыша соединить их с соответствующими схемами.

ЖИРАФ

АНГЕЛ

ЛИСА

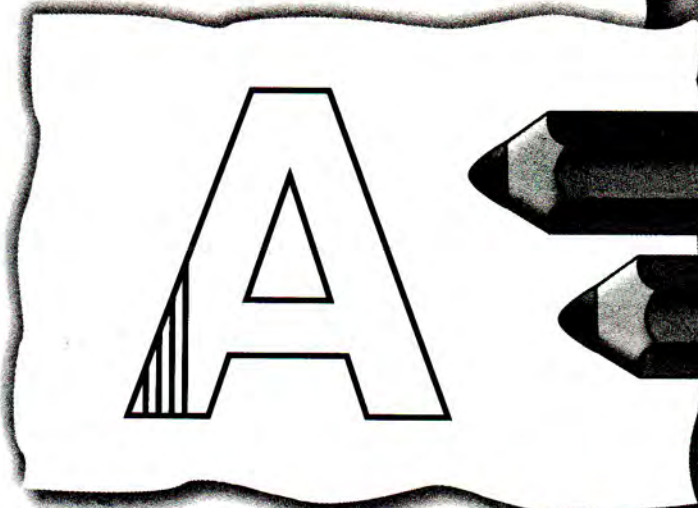
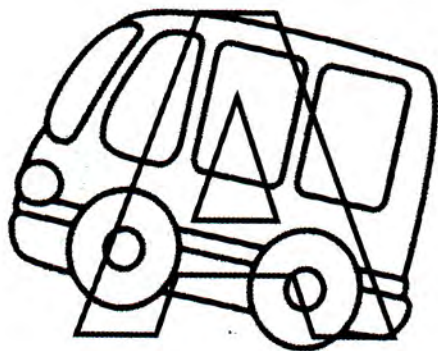
А

А

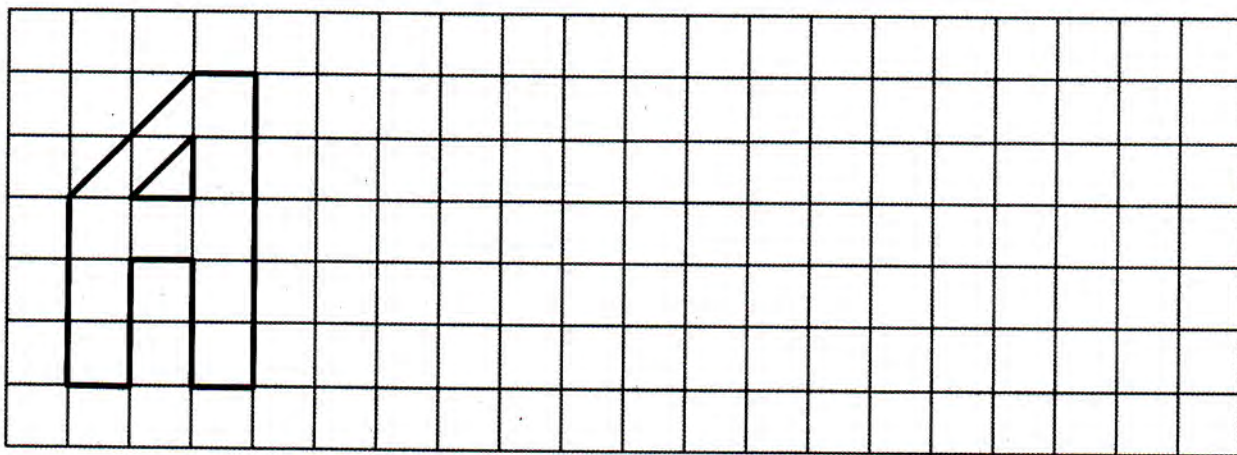
А

Попросите малыша выложить букву «А» из каких-нибудь предметов (палочек, карандашей, деталей конструктора и т. п.).

Попросите малыша обвести букву «А», которая прячется за автобусом, и заштриховать букву «А» по образцу. Обратите внимание ребёнка, что все гласные в книге он будет заштриховывать.



Попросите малыша нарисовать букву «А» в клеточках по образцу.



Попросите малыша найти и подчеркнуть буквы «А».

В Л Л А С О А З А Т Е А У А П К Л

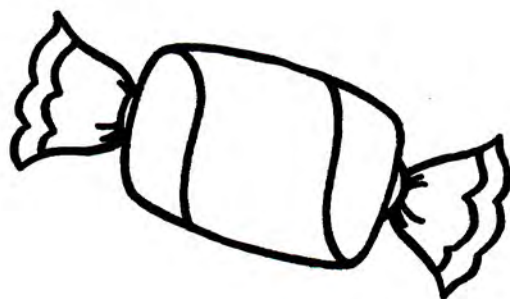
Б У Я П А О И Ё Е Л А Т У Г А З Э

Спросите малыша, в названиях каких фруктов и ягод есть буква «А».

Покажите малышу букву «И», спросите ребёнка, что изображено на страничке рядом с буквой. Обратите внимание малыша, что в слове «ириска» две буквы «И».

Попросите ребёнка раскрасить ириску.

И И



ИРИСКА

Обратите внимание ребёнка, что звук [И] — гласный, его можно пропеть. Прочтите малышу буквы, слоги и слова. Попросите ребёнка хлопнуть в ладоши, когда он услышит звук [И].

А И О У Э И И А Э А О О У И

ИН МИ ОК ТА РИ ИС ОР ИТ УТ

ИСКРА ОГОНЬ АРКА ИГЛА ЛИСТ ТОРТ

Прочтите ребёнку слова в рамочках, выделяя голосом звук [И], попросите малыша соединить их с соответствующими схемами.

ТИГР

ИВА

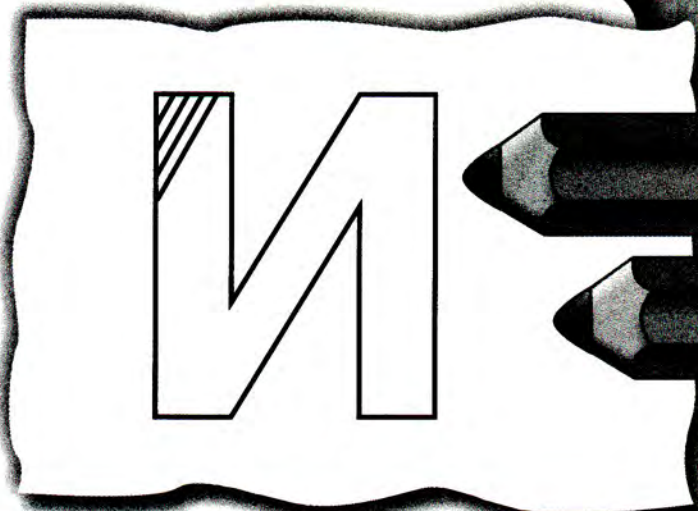
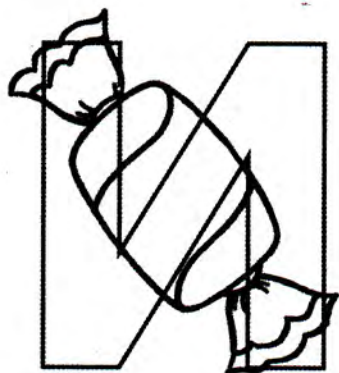
ГРАЧИ

И

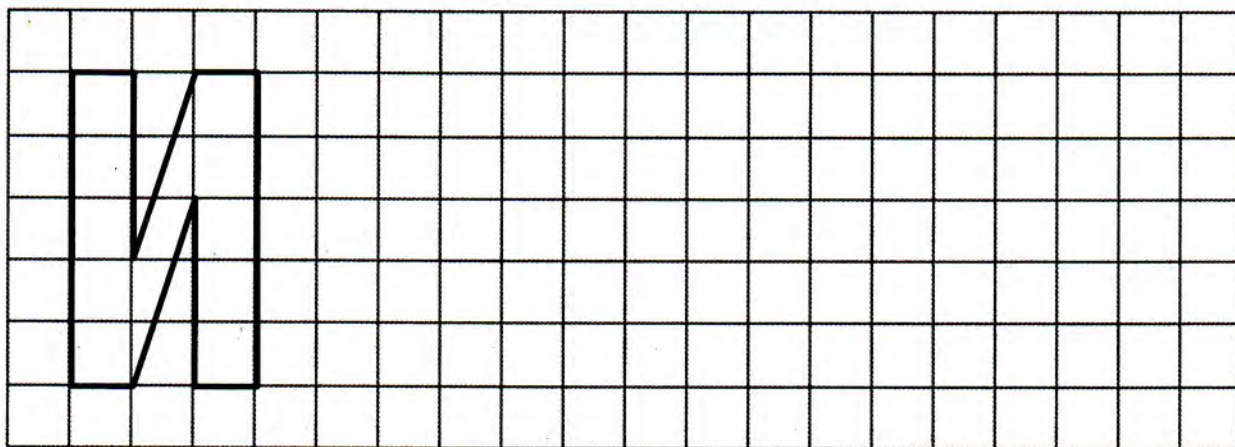
И

И

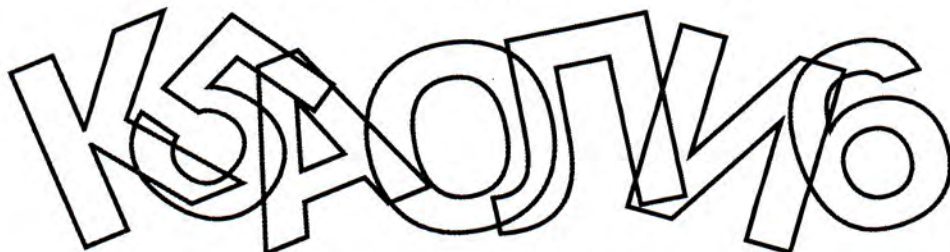
Попросите малыша выложить букву «И» из любых предметов.
Попросите малыша обвести букву «И», которая прячется за ириской, и заштриховать «И» по образцу.



Попросите малыша нарисовать букву «И» в клеточках по образцу.



Найди контуры букв «А» и «И» и раскрась эти буквы.

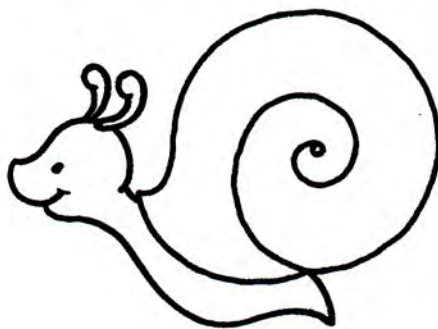


Спросите малыша, какие имена начинаются с буквы «И».

Покажите малышу букву «У», спросите ребёнка, что изображено на страничке рядом с буквой. Обратите внимание малыша, что слово «улитка» начинается с буквы «У».

Попросите ребёнка раскрасить улитку.

У у



УЛИТКА

Обратите внимание ребёнка, что звук [У] — гласный, его можно пропеть. Прочтите малышу буквы, слоги и слова. Попросите ребёнка хлопнуть в ладоши, когда он услышит звук [У].

У А О Э И А У У И А У О У Э

УН МУ МЭ КУ АР СО НИ ТУ ЗУ

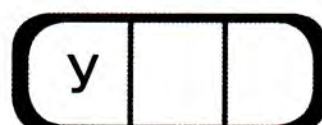
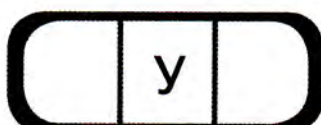
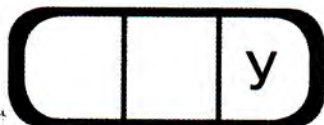
УЛЕЙ СУМКА КАША РУКА ШУБА БАНЯ

Прочтите ребёнку слова в рамочках, выделяя голосом звук [У], попросите малыша соединить их с соответствующими схемами.

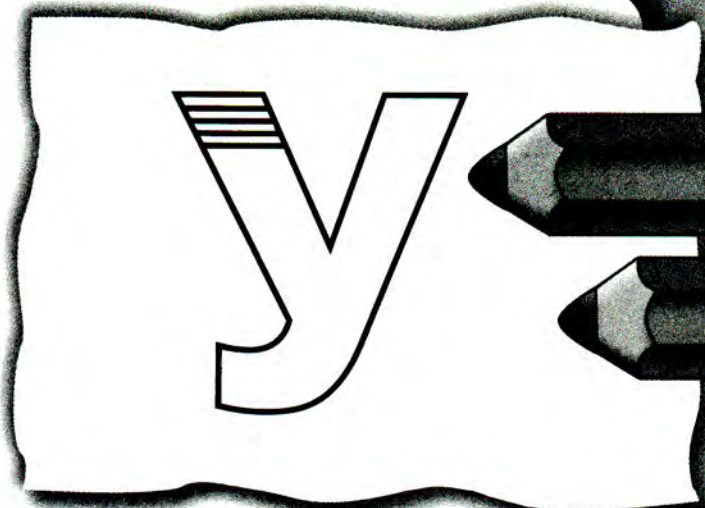
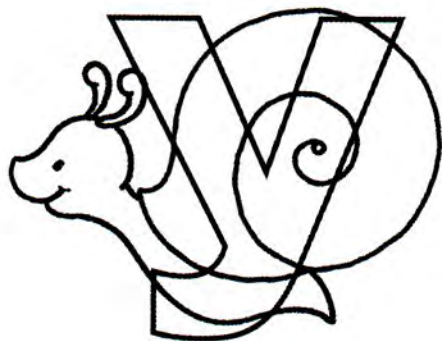
ЖУК

ИГЛУ

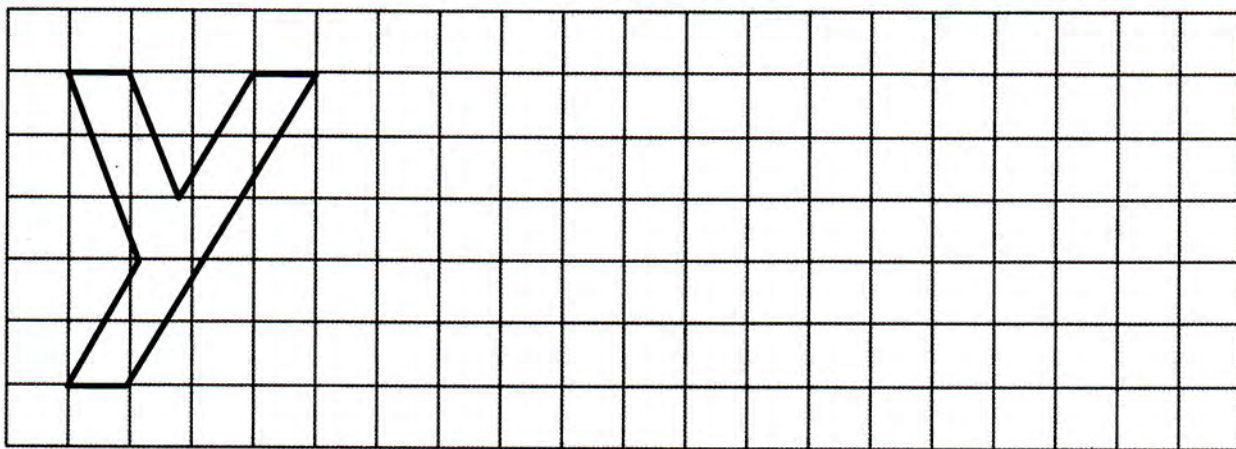
УТКА



Попросите малыша выложить букву «У» из любых предметов.
Попросите малыша обвести букву «У», которая прячется за улиткой, и заштриховать «У» по образцу.



Попросите малыша нарисовать букву «У» в клеточках по образцу.



Попросите малыша найти и подчеркнуть букву «У» в словах.

ПУТЬ

СТОЛ

УТЮГ

ГИРЯ

СТУЛ

ЛУЧ

РОГА

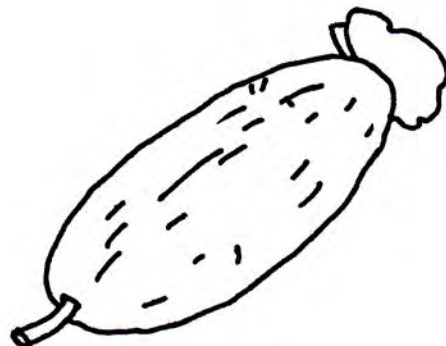
ДУПЛО

Спросите малыша, в названиях каких насекомых есть буква «У».

Покажите малышу букву «О», спросите ребёнка, что изображено на страничке рядом с буквой. Обратите внимание малыша, что слово «огурец» начинается с буквы «О».

Попросите ребёнка раскрасить огурец.

О о



ОГУРЕЦ

Обратите внимание ребёнка, что звук [О] — гласный, его можно пропеть. Прочтите малышу буквы, слоги и слова. Попросите ребёнка хлопнуть в ладоши, когда он услышит звук [О].

О А У Э О О И И А У Э О А О

АМ ОН КО РИ ЗЭ АП ПО ОТ ИВ

СОК СОН РУКА НОС ОСЕНЬ БУРЯ КОТ

Прочтите ребёнку слова в рамочках, выделяя голосом звук [О], попросите малыша соединить их с соответствующими схемами.

ОЧИ

МОРЕ

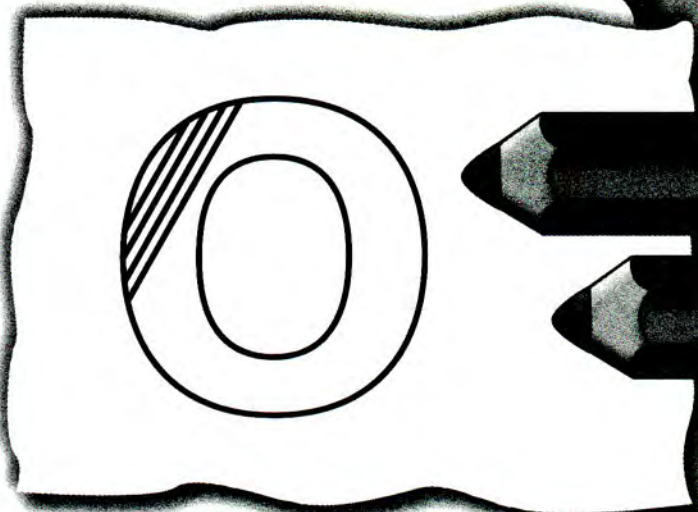
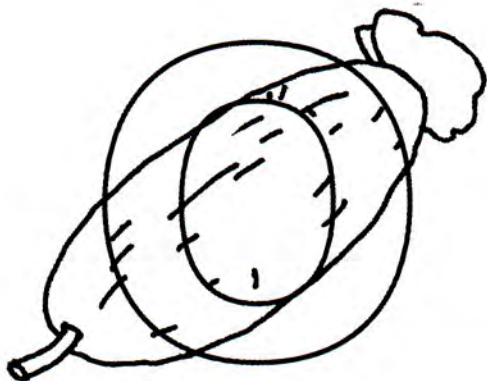
ПАЛЬТО

О

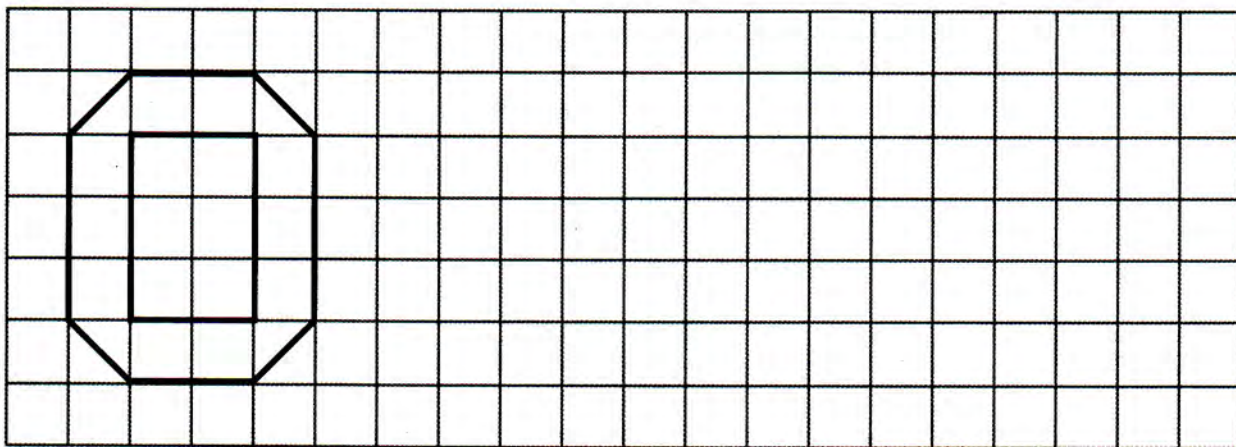
О

О

Попросите малыша выложить букву «О» из любых предметов.
Попросите малыша обвести букву «О», которая прячется за огурцом, и заштриховать «О» по образцу.



Попросите малыша нарисовать букву «О» в клеточках по образцу.



Попросите малыша дорисовать половинки изученных букв.



Спросите малыша, в названиях каких дней недели есть буква «О».

Покажите малышу букву «Э», спросите ребёнка, что изображено на страничке рядом с буквой. Обратите внимание малыша, что слово «эскимо» начинается с буквы «Э».

Попросите ребёнка раскрасить эскимо.

Э Э



ЭСКИМО

Обратите внимание ребёнка, что звук [Э] — гласный, его можно пропеть. Прочтите малышу буквы, слоги и слова. Попросите ребёнка хлопнуть в ладоши, когда он услышит звук [Э].

А О У Э И Э А Э О У У И А О

МЭ ЭК ИР СА МО ЭТ ЛЭ ОТ КЭ

ЭКРАН ВАГОН ЭХО ТОК ЭТАЖ ЛИСТ

Прочтите ребёнку слова в рамочках, выделяя голосом звук [Э], попросите малыша соединить их с соответствующими схемами.

ЭХО

ПОЭТ

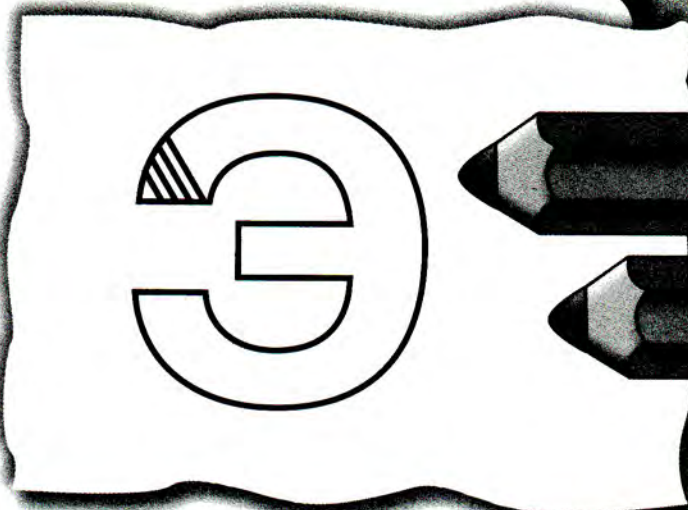
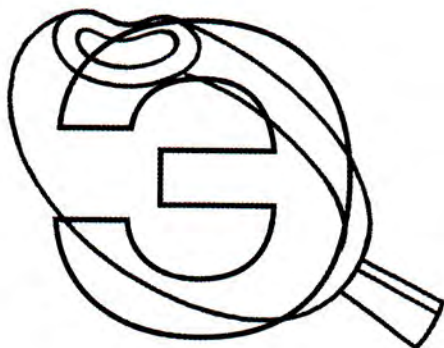
АЛОЭ

Э

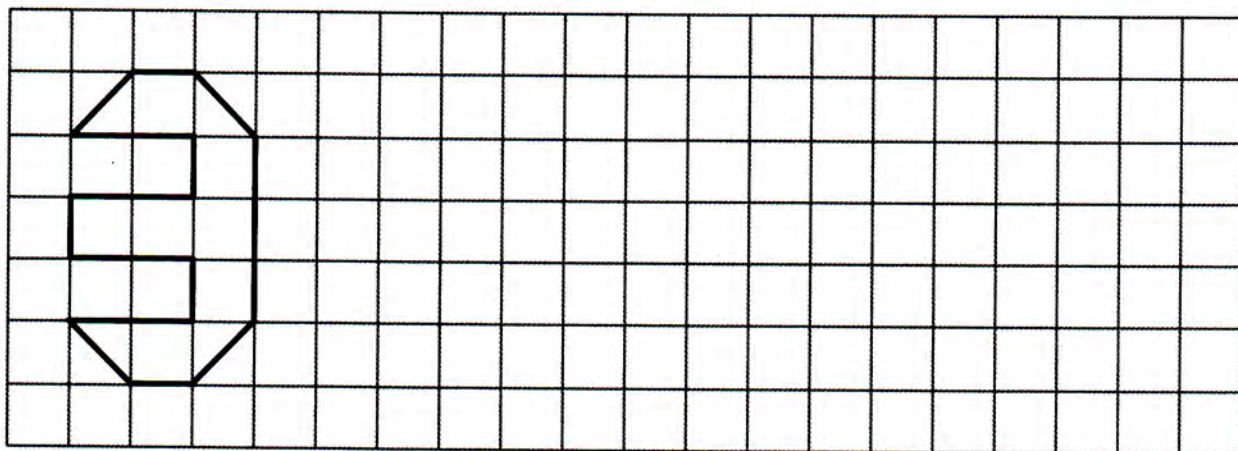
Э

Э

Попросите малыша выложить букву «Э» из любых предметов.
Попросите малыша обвести букву «Э», которая прячется за эски-
мо, и заштриховать «Э» по образцу.



Попросите малыша нарисовать букву «Э» в клеточках по образцу.



Попросите малыша найти и подчеркнуть буквы «Э».

О Х Э Т У Е О М К А И Э А П К
Э Е Б В Ы Ж З Т Ф Э Н И У А З

Спросите малыша, какие имена начинаются с буквы «Э».

Покажите малышу букву «ы», спросите ребёнка, что изображено на страничке рядом с буквой. Обратите внимание малыша, что в слове «сыр» есть буква «ы».

Попросите ребёнка раскрасить сыр.

ы



СЫР

Обратите внимание ребёнка, что звук [ы] — гласный, его можно пропеть. Прочтите малышу слоги и слова. Попросите ребёнка хлопнуть в ладоши, когда он услышит звук [ы].

КА МЭ РЫ ИР ЫС МО МЫ ЛА ТЫ

МЫШЬ ЛЫЖИ ПОЛЫ ВЫЕЗД ТОК ДАРЫ

Прочтите ребёнку слова в рамочках, выделяя голосом звук [ы], попросите малыша соединить их с соответствующими схемами. Обратите внимание малыша, что буква «ы» никогда не стоит в начале слов.

КОРЫТО

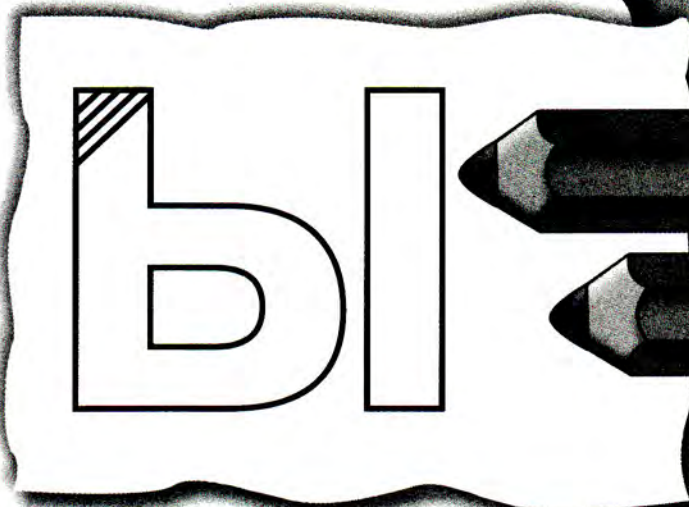
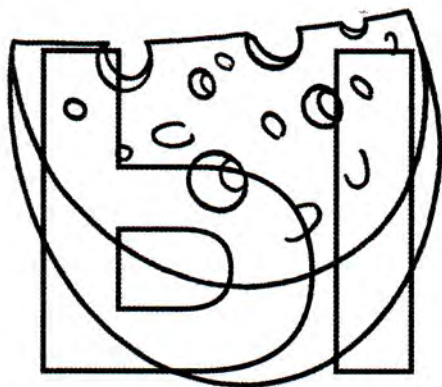
СНЫ

РЫБА

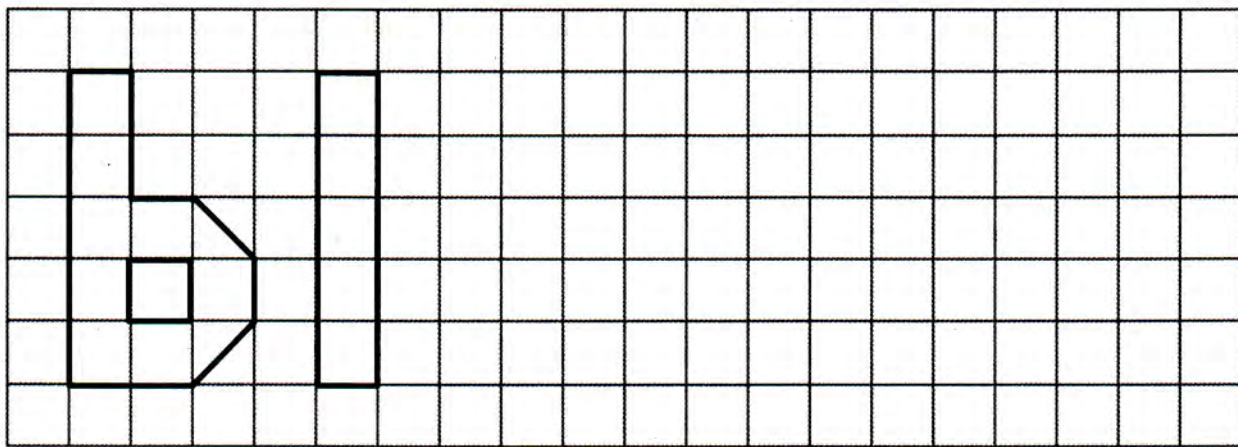
ы

ы

Попросите малыша выложить букву «ы» из любых предметов.
Попросите малыша обвести букву «ы», которая прячется за сыром,
и заштриховать «ы» по образцу.



Попросите малыша нарисовать букву «ы» в клеточках по образцу.



Попросите малыша дорисовать изученные буквы.



Попросите малыша назвать слова, в которых есть буква «ы».

Покажите малышу букву «П», спросите ребёнка, что изображено на страничке рядом с буквой. Обратите внимание малыша, что слово «птица» начинается с буквы «П».

Попросите ребёнка раскрасить птицу.

П п



ПТИЦА

Обратите внимание ребёнка, что звук [П] — согласный, его нужно произносить отрывисто. Прочтите малышу буквы, слоги и слова. Попросите ребёнка хлопнуть в ладоши, когда он услышит звук [П].

А К Р П З С А П Т В Ф П Т У

ПО МА ПУ ИП ЛЕ РО АП ПИ УП

ПАР ТОРТ ПОРОГ ГОРА ПОРА ПАРАД

Прочтите ребёнку слова в рамочках, попросите малыша соединить их с соответствующими схемами.

ПАРОХОД

ШУРУП

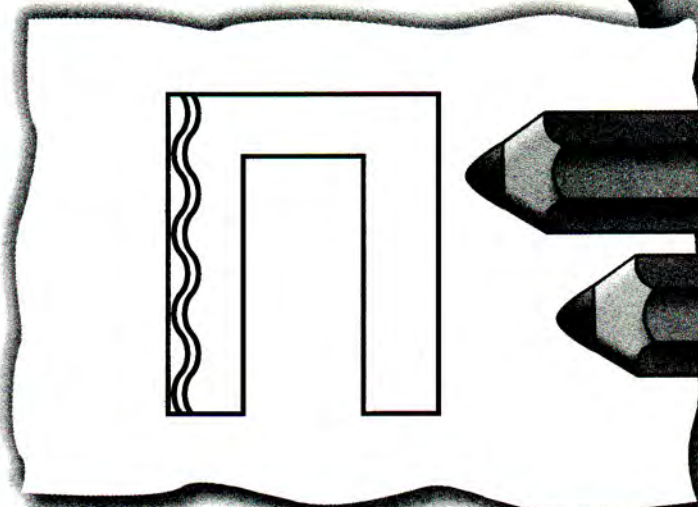
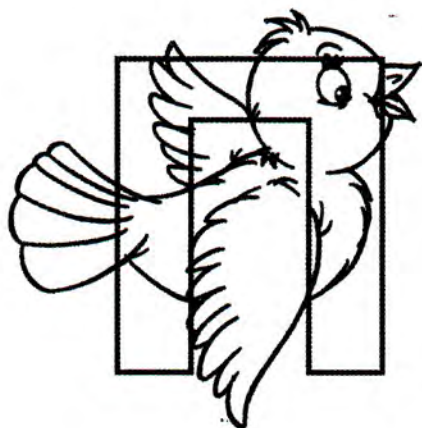
КОМПОТ

П

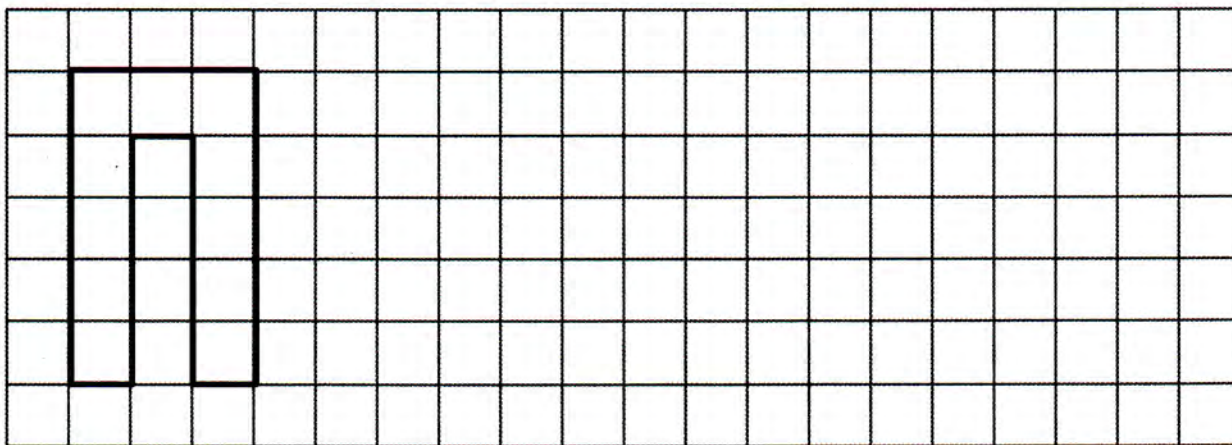
П

П

Попросите малыша выложить букву «П» из любых предметов.
Попросите малыша обвести букву «П», которая прячется за птицей, и нарисовать на букве «П» волнистые линии.



Попросите малыша нарисовать букву «П» в клеточках по образцу.



Попросите малыша найти и подчеркнуть букву «П» в словах.

КОМАНДА ПАРА ВОПРОС ПОПУГАЙ
ПАНАМА СНОП ПОРОСЁНОК ДОСКА

Спросите малыша, в названиях каких овощей есть буква «П».

Покажите малышу букву «Б», спросите ребёнка, что изображено на страничке рядом с буквой. Обратите внимание малыша, что слово «батон» начинается с буквы «Б».

Попросите ребёнка раскрасить батон.



Бб



БАТОН

Обратите внимание ребёнка, что звук [Б] — согласный, его нужно произносить отрывисто. Прочтите малышу слоги и слова. Попросите ребёнка хлопнуть в ладоши, когда он услышит звук [Б].

ИП БА БУ ИД ВА БО ГУ ДЭ ОП

БАНТ КУРТКА КУБОК БУЛКА КЛУБОК

Прочтите ребёнку слова в рамочках, попросите малыша соединить их с соответствующими схемами.

БУБЛИК

БАНКА

КЛУБОК

Б Б

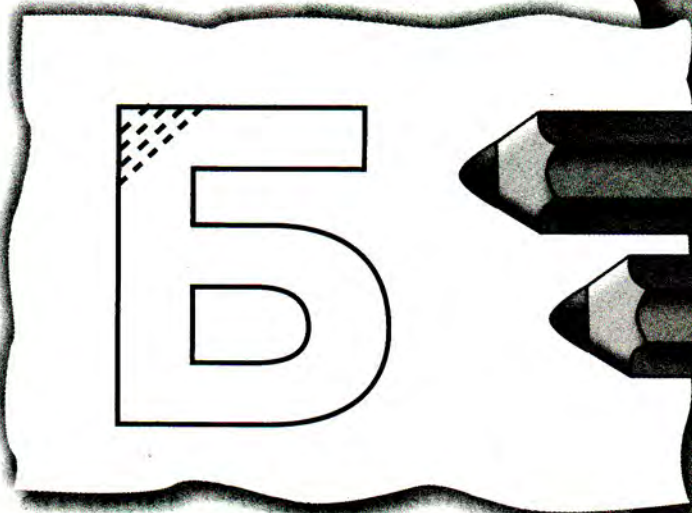
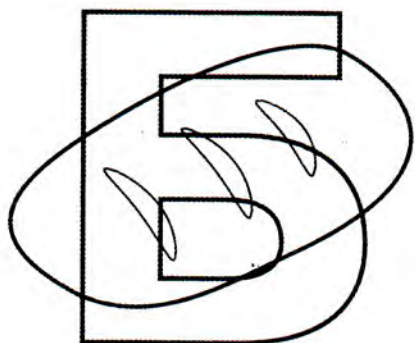
Б

Б

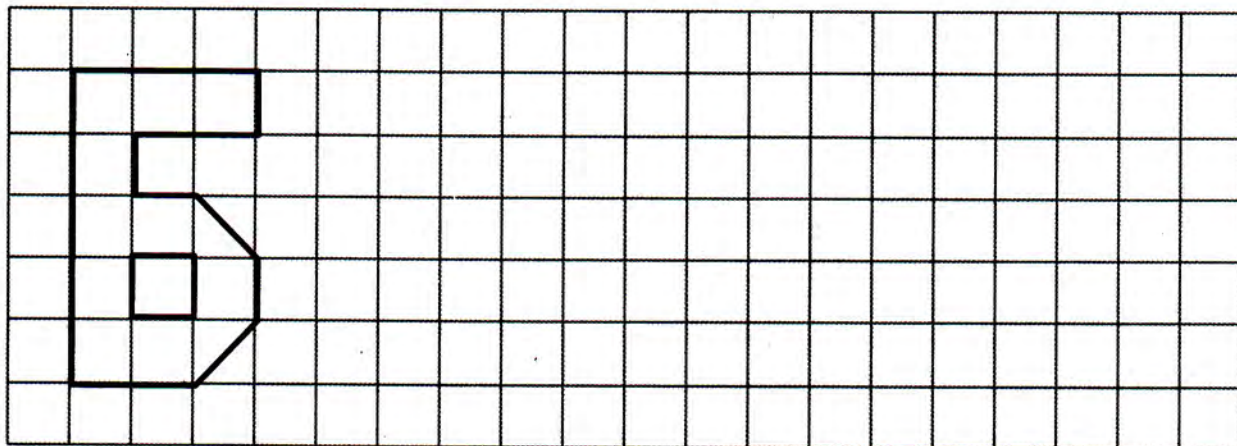
Объясните малышу, что звук [Б] никогда не произносится в конце слова. Например, в слове «лоб» буква «Б» в конце слова звучит как [П].

Попросите малыша выложить букву «Б» из любых предметов.

Попросите малыша обвести букву «Б», которая прячется за батонном, и нарисовать на букве «Б» пунктирные линии. Пунктирные линии ребёнок будет рисовать на буквах, обозначающих звонкие согласные звуки, а волнистые — на буквах, обозначающих глухие согласные звуки. Обратите на это его внимание.



Попросите малыша нарисовать букву «Б» в клеточках по образцу.



Спросите малыша, в названиях каких фруктов и ягод есть буква «Б».

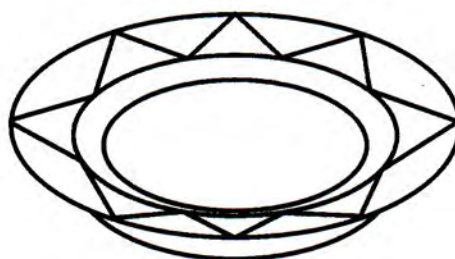
На примере звуков [Б] и [П] объясните ребёнку, что согласные бывают звонкими и глухими. Предложите малышу положить ладошку на горлышко. При произнесении звонкого звука горлышко дрожит — [Б], при произнесении глухого звука — не дрожит — [П].

Покажите малышу букву «Т», спросите ребёнка, что изображено на страничке рядом с буквой. Обратите внимание малыша, что слово «тарелка» начинается с буквы «Т».

Попросите ребёнка раскрасить тарелку.



Т Т



ТАРЕЛКА

Обратите внимание ребёнка, что звук [Т] — согласный, его нужно произносить отрывисто. Прочтите малышу буквы, слоги и слова. Попросите ребёнка хлопнуть в ладоши, когда он услышит звук [Т].

В Р Г К Т О З Т П Т Н Э М Ш

ТУ ОТ ДА ТЭ ИТ ВИ ДЭ АТ ТИ

НОТА ЛАД ДЕЛО ТОРТ МОСТ КАРТОН

Прочтите ребёнку слова в рамочках, попросите малыша соединить их с соответствующими схемами.

КОТ

ТЕСТО

НИТКИ

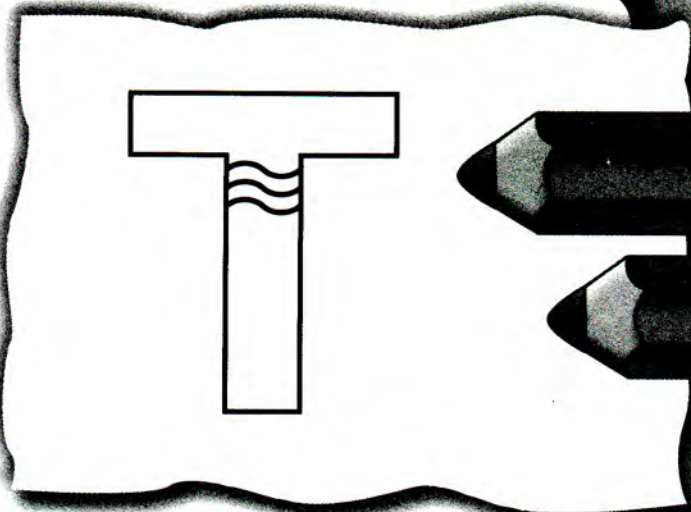
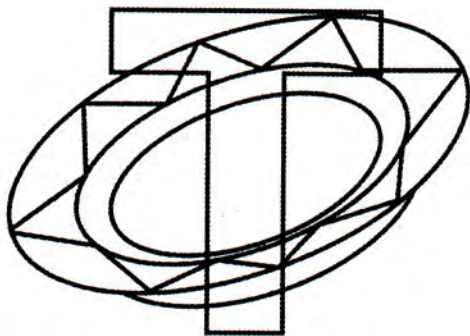
Т

Т

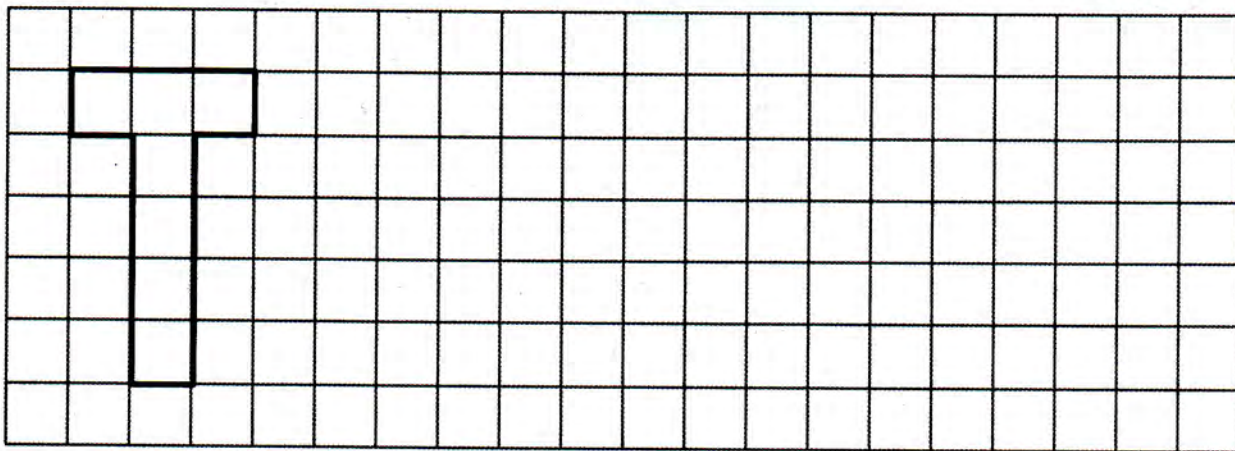
Т

Т

Попросите малыша выложить букву «Т» из любых предметов.
 Попросите малыша обвести букву «Т», которая прячется за тарелкой, и нарисовать на букве «Т» волнистые линии.



Попросите малыша нарисовать букву «Т» в клеточках по образцу.



Попросите малыша найти и подчеркнуть букву «Т» в словах.

ТОМАТ КАПУСТА ЛАГЕРЬ ВОРОТА
 ТЕМА КОТЁНОК КАРАНДАШ РЫБА

Спросите малыша, в названиях каких предметов мебели есть буква «Т».

Покажите малышу букву «Д», спросите ребёнка, что изображено на страничке рядом с буквой. Обратите внимание малыша, что слово «дельфин» начинается с буквы «Д».

Попросите ребёнка раскрасить дельфина.

Д Д



ДЕЛЬФИН

Обратите внимание ребёнка, что звук [Д] — согласный, его нужно произносить отрывисто. Прочтите малышу слоги и слова. Попросите ребёнка хлопнуть в ладоши, когда он услышит звук [Д].

ОД ДУ МА ОВ ТО ДИ МУ ДУ ОР
ДАР ПОРА ДОМ ЛЕТО ДУПЛО КОРАБЛЬ

Прочтите ребёнку слова в рамочках, попросите малыша соединить их с соответствующими схемами.

ДЯДЯ

ДЯТЕЛ

ПОМИДОР

Д

Д

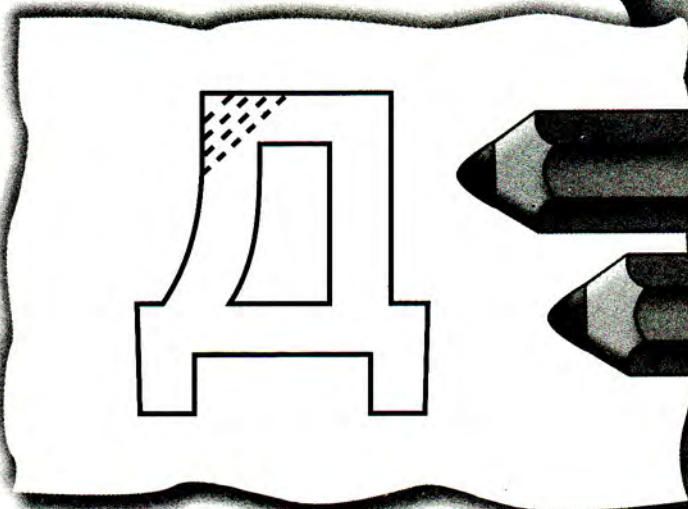
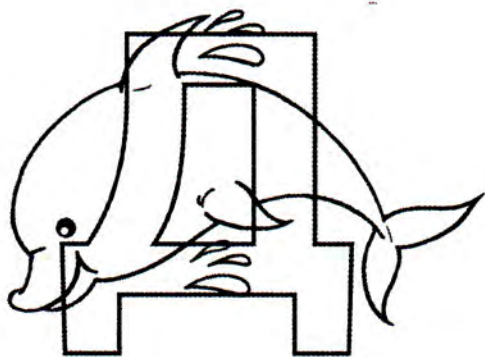
Д

Д

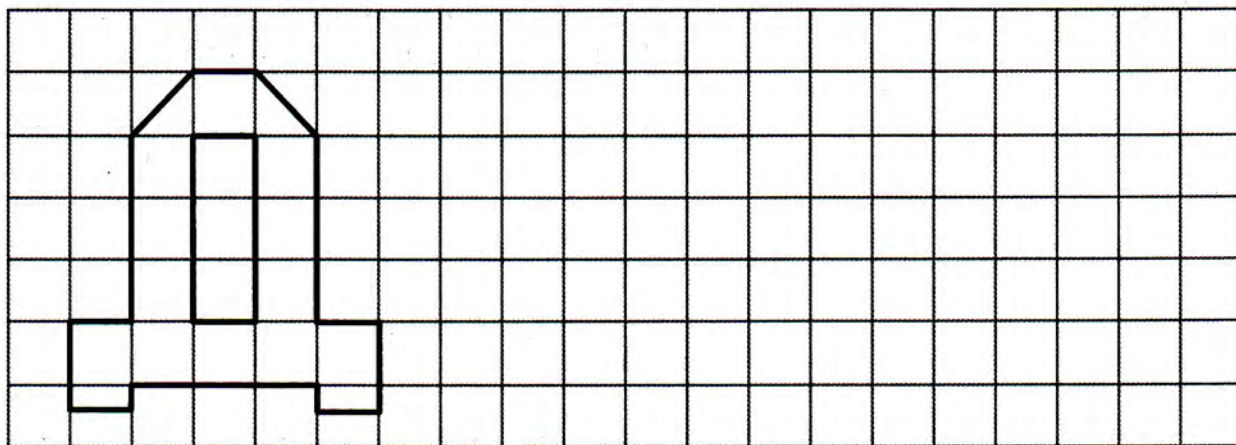
Назовите малышу пару согласных по звонкости-глухости [Д]—[Т]. Спросите ребёнка, какой звук глухой, а какой звонкий.

Обратите внимание ребёнка, что буква «Д» на конце слов произносится как [Т].

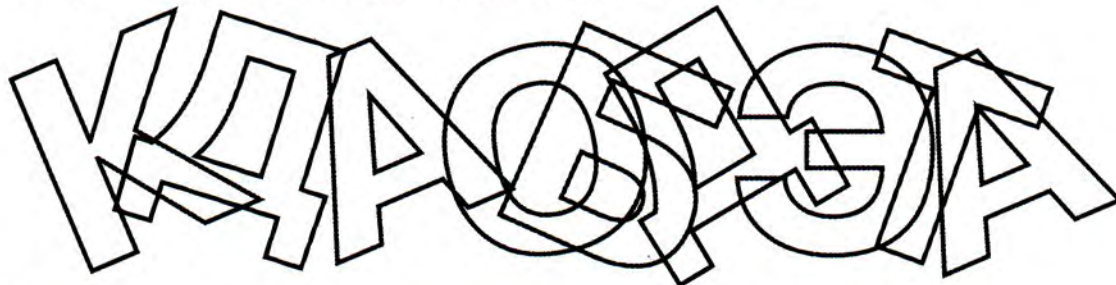
Попросите малыша выложить букву «Д» из любых предметов.
Попросите малыша обвести букву «Д», которая прячется за дельфином, и нарисовать на букве «Д» пунктирные линии.



Попросите малыша нарисовать букву «Д» в клеточках по образцу.



Найди контуры букв «Д» и раскрась эти буквы.



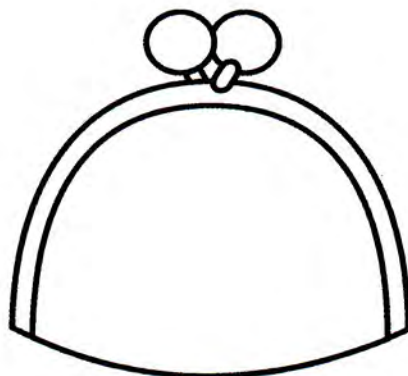
Спросите малыша, какие имена начинаются с буквы «Д».

Покажите малышу букву «К», спросите ребёнка, что изображено на страничке рядом с буквой. Обратите внимание малыша, что в слове «кошелёк» две буквы «К».

Попросите ребёнка раскрасить кошелёк.



К к



КОШЕЛЁК

Обратите внимание ребёнка, что звук [К] — согласный, его нужно произносить отрывисто. Прочтите малышу буквы, слоги и слова. Попросите ребёнка хлопнуть в ладоши, когда он услышит звук [К].

Р Н К З С К А М К Л К Ф П Т

КУ АК ГО ДУ КЭ УК ЛА АП ГИ

КАША ПАРТА КОЗА ЛЯГУШКА САПОГИ

Прочтите ребёнку слова в рамочках, попросите малыша соединить их с соответствующими схемами.

КУКУРУЗА

СТАКАН

КОЛОБОК

К

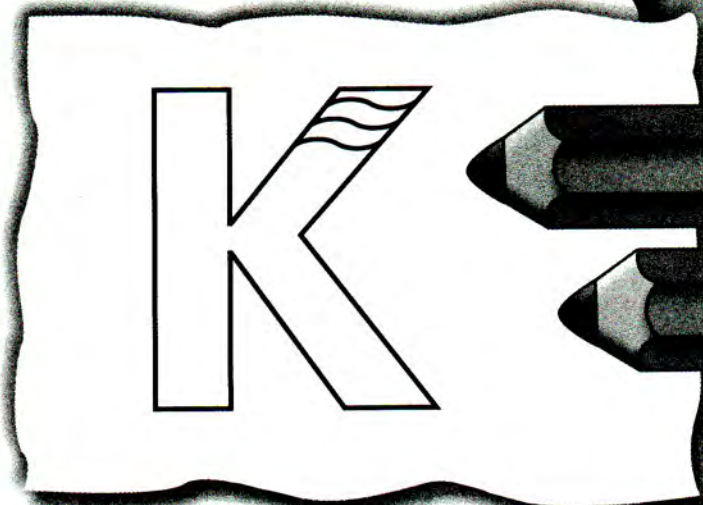
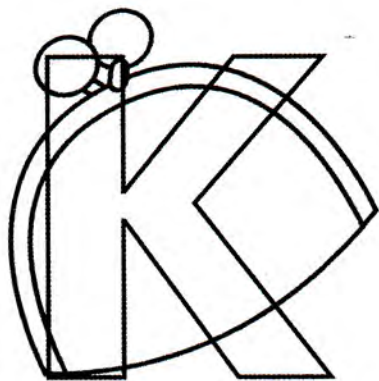
К

К

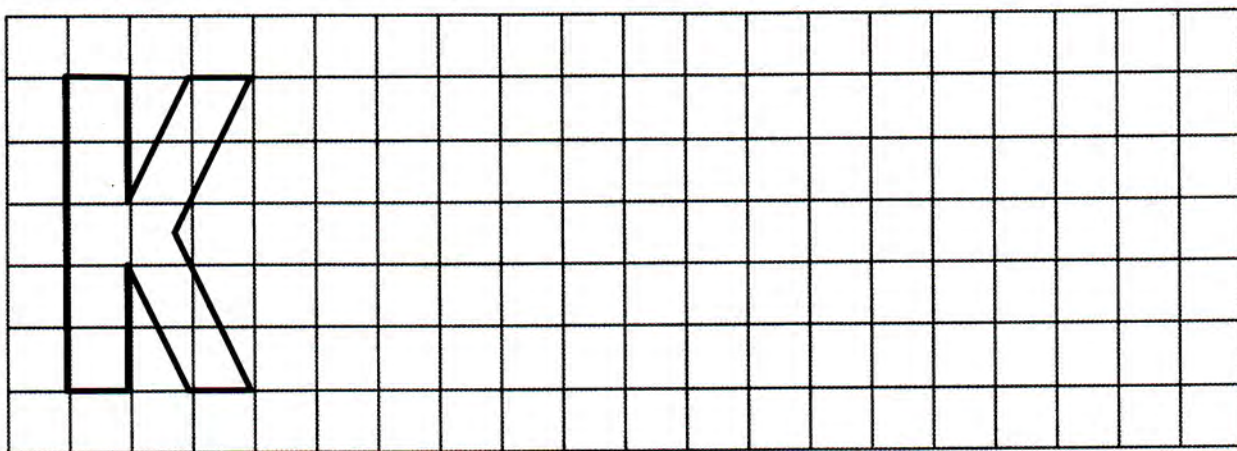
К

К

Попросите малыша выложить букву «К» из любых предметов.
Попросите малыша обвести букву «К», которая прячется за кошельком, и нарисовать на букве «К» волнистые линии.



Попросите малыша нарисовать букву «К» в клеточках по образцу.



Попросите малыша найти и подчеркнуть буквы «К».

К Л К А Г Т Л Р И М Л К Ж Г Б
Е Л К Ч Г И В Б И К Ц К Ш У К

Спросите малыша, в названиях каких домашних животных есть буква «К».

Покажите малышу букву «Г», спросите ребёнка, что изображено на страничке рядом с буквой. Обратите внимание малыша, что слово «гиря» начинается с буквы «Г».

Попросите ребёнка раскрасить гирю.

Г Г



ГИРЯ

Обратите внимание ребёнка, что звук [Г] — согласный, его нужно произносить отрывисто. Прочтите малышу слоги и слова. Попросите ребёнка хлопнуть в ладоши, когда он услышит звук [Г].

КА ГА ОГ ГУ ДЭ ДУ ГИ УГ ЛА

ГОРА ДУГА ПУГАЛО ЛОПАТА ПИЛА

Прочтите ребёнку слова в рамочках, попросите малыша соединить их с соответствующими схемами.

ГОЛУБЬ

ОГОНЬ

КНИГА

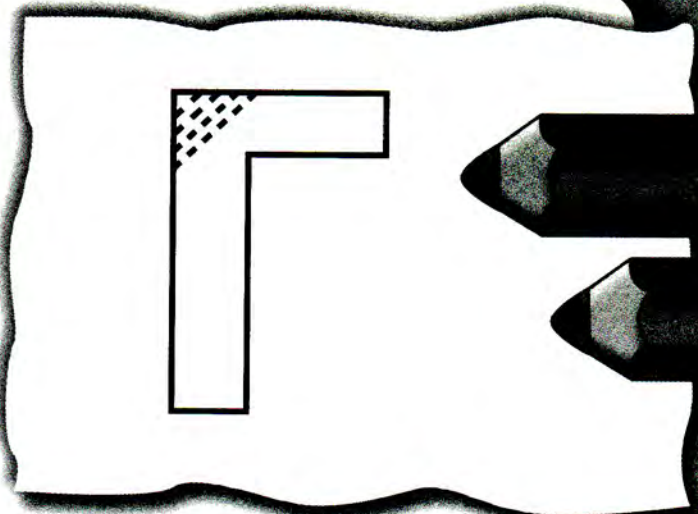
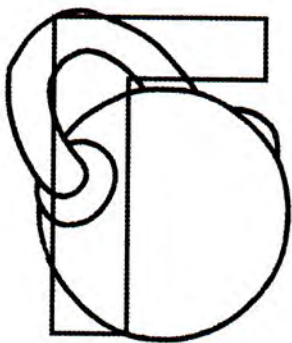
Г

Г

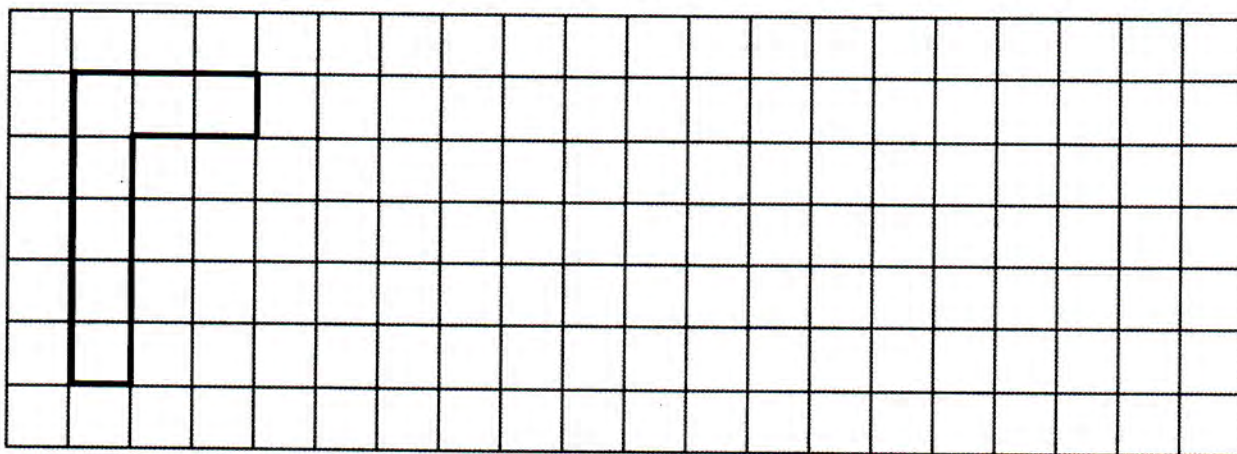
Назовите малышу пару согласных по звонкости-глухости [Г]—[К]. Спросите ребёнка, какой звук глухой, а какой звонкий.

Обратите внимание ребёнка, что буква «Г» на конце слов произносится как [К].

Попросите малыша выложить букву «Г» из любых предметов.
 Попросите малыша обвести букву «Г», которая прячется за гирей,
 и нарисовать на букве «Г» пунктирные линии.



Попросите малыша нарисовать букву «Г» в клеточках по образцу.



Попросите ребёнка зачеркнуть все буквы «Г», а затем сложить оставшиеся буквы в слоги, а слоги — в слово.

Г Г П Г Г А Г Г П Г Г Г А Г Г

Попросите малыша найти и подчеркнуть букву «Г» в словах.

ГУСЬ СОДА ГОД ГОРА ПАРОХОД

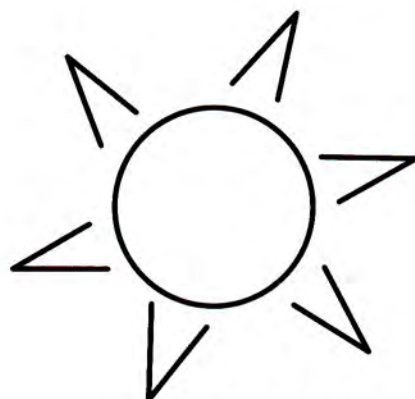
Спросите малыша, в названиях каких птиц есть буква «Г».

Покажите малышу букву «С», спросите ребёнка, что изображено на страничке рядом с буквой. Обратите внимание малыша, что слово «солнце» начинается с буквы «С».

Попросите ребёнка раскрасить солнце.



С с



СОЛНЦЕ

Обратите внимание ребёнка, что звук [С] — согласный, его нужно произносить отрывисто. Прочтите малышу буквы, слоги и слова. Попросите ребёнка хлопнуть в ладоши, когда он услышит звук [С].

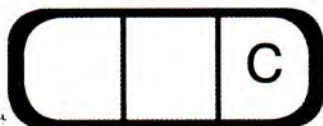
З К П Т С Р О С Н С В Р А С
СА ЗО ОС ТО СУ ЛЭ ГУ СИ ГИ
СОК РОСА БЕРЁЗА СТРЕКОЗА НОСОРОГ

Прочтите ребёнку слова в рамочках, попросите малыша соединить их с соответствующими схемами.

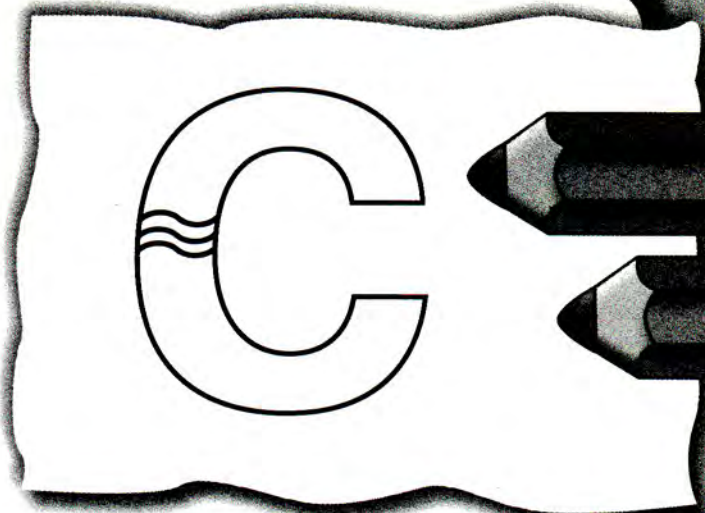
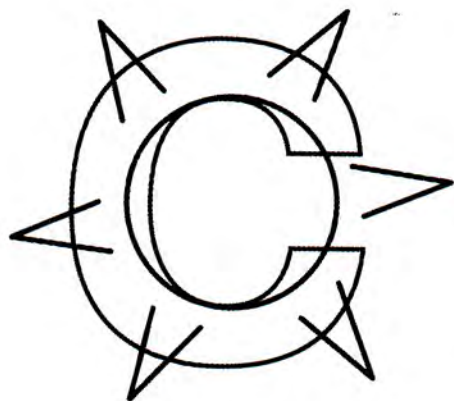
СОСУЛЬКА

ВОЛОС

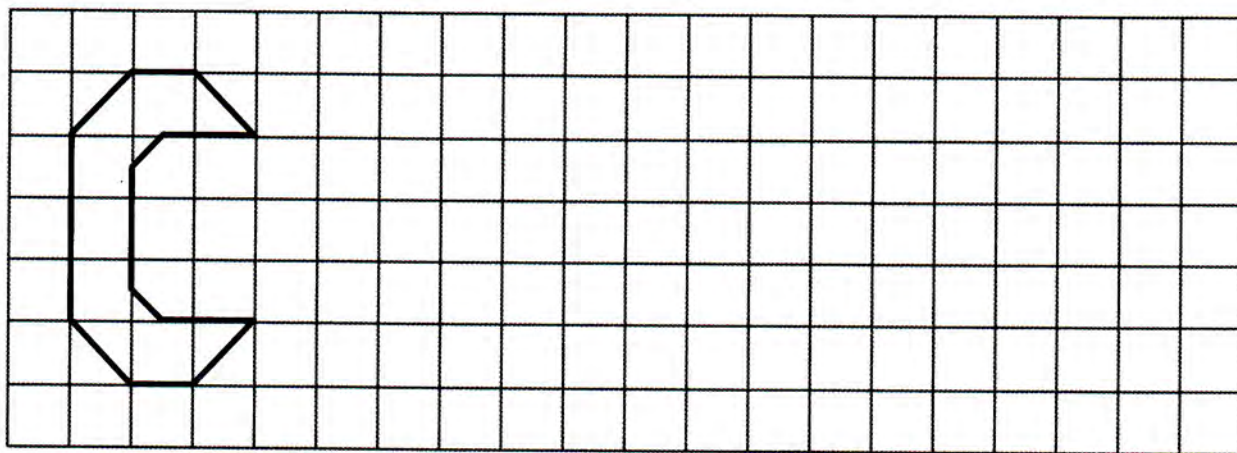
СЕНОКОС



Попросите малыша выложить букву «С» из любых предметов.
Попросите малыша обвести букву «С», которая прячется за солн-
цем, и нарисовать на букве «С» волнистые линии.



Попросите малыша нарисовать букву «С» в клеточках по образцу.



Попросите малыша найти среди букв первой строки слово «суп»,
а среди букв второй строки — слово «сова» и обвести их.

П С А Д К Л О З В Т Ф С У З Д У Р С У П К Л Т В К М О С
К О В С Т С О Н Д Л Х Ц Е Я Ч П З Р С О В А Г Ю Т В А С

Спросите малыша, в названиях каких предметов посуды есть бук-
ва «С».

Покажите малышу букву «З», спросите ребёнка, что изображено на страничке рядом с буквой. Обратите внимание малыша, что слово «зонт» начинается с буквы «З».

Попросите ребёнка раскрасить зонт.

З з



ЗОНТ

Обратите внимание ребёнка, что звук [З] — согласный, его нужно произносить отрывисто. Прочтите малышу слоги и слова. Попросите ребёнка хлопнуть в ладоши, когда он услышит звук [З].

ЗУ АЗ СО ВУ ОВ ЗЭ ИЗ РА ОК

ЗУБ ЖАБА ЗАБОР КОЗА ЧАШКА

Прочтите ребёнку слова в рамочках, попросите малыша соединить их с соответствующими схемами.

ЗООПАРК

ЗАЯЦ

ОБЕЗЬЯНА

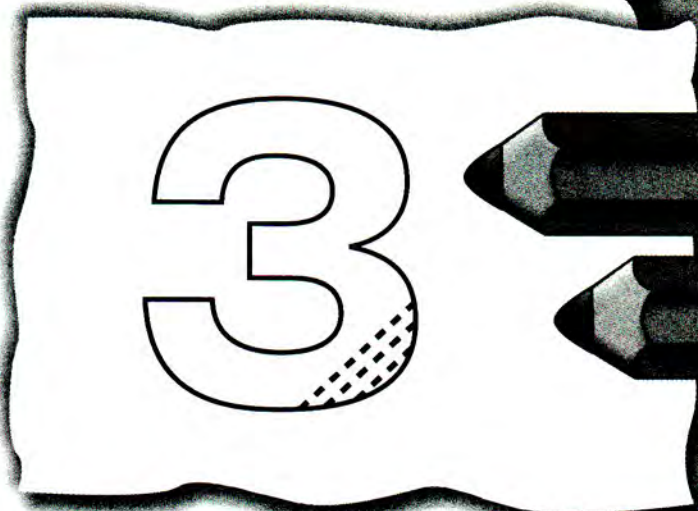
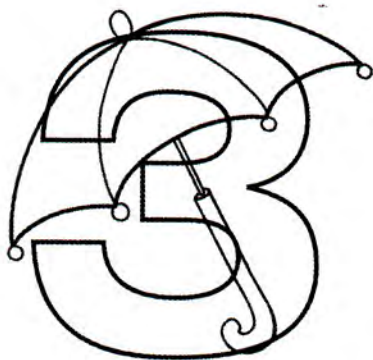
З

З

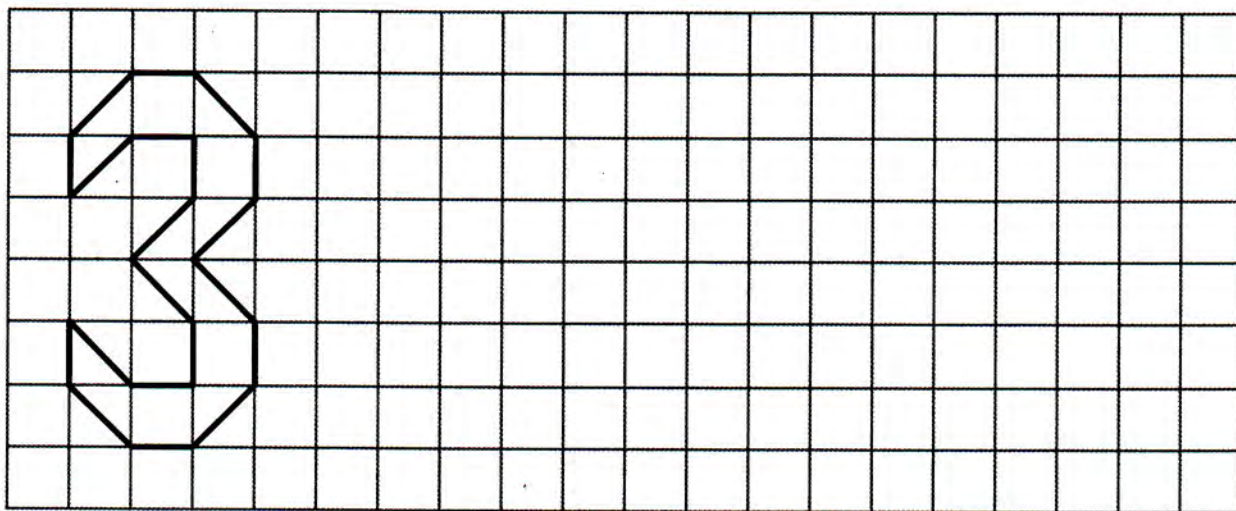
Назовите малышу пару согласных по звонкости-глухости [З]—[С]. Спросите ребёнка, какой звук глухой, а какой звонкий.

Обратите внимание ребёнка, что буква «З» на конце слов произносится как [С].

Попросите малыша выложить букву «З» из любых предметов.
 Попросите малыша обвести букву «З», которая прячется за зон-
 том, и нарисовать на букве «З» пунктирные линии.



Попросите малыша нарисовать букву «З» в клеточках по образцу.



Попросите ребёнка зачеркнуть все буквы «З», а затем сложить ос-
 тавшиеся буквы в слоги, а слоги — в слово.

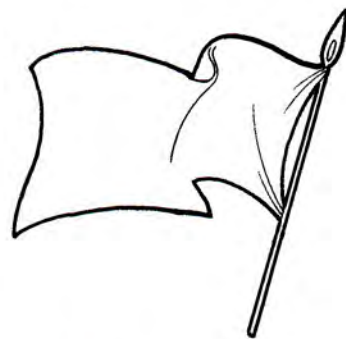
З З К З З З О З З З С А З З З

Спросите малыша, название какого времени года начинается на
 букву «З».

Покажите малышу букву «Ф», спросите ребёнка, что изображено на страничке рядом с буквой. Обратите внимание малыша, что слово «флажок» начинается с буквы «Ф».

Попросите ребёнка раскрасить флажок.

Ф Ф



ФЛАЖОК

Обратите внимание ребёнка, что звук [Ф] — согласный, его нужно произносить отрывисто. Прочтите малышу буквы, слоги и слова. Попросите ребёнка хлопнуть в ладоши, когда он услышит звук [Ф].

Т К З Ф В Р В С Ф О Ф Л Ц Б
ВУ ФА ОФ ФЭ ДИ АВ ВУ ЭФ ФО
КОВЁР ФУНТ ФОНТАН ФОНАРЬ БАТА

Прочтите ребёнку слова в рамочках, попросите малыша соединить их с соответствующими схемами.

БУФЕТ

ФАРТУК

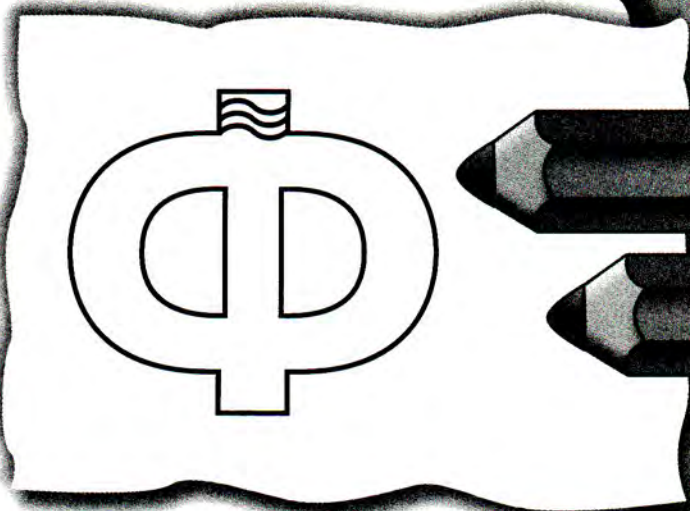
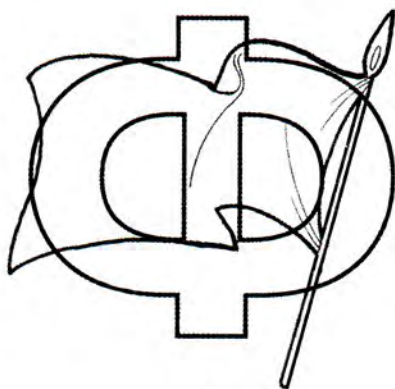
ШКАФ

Ф

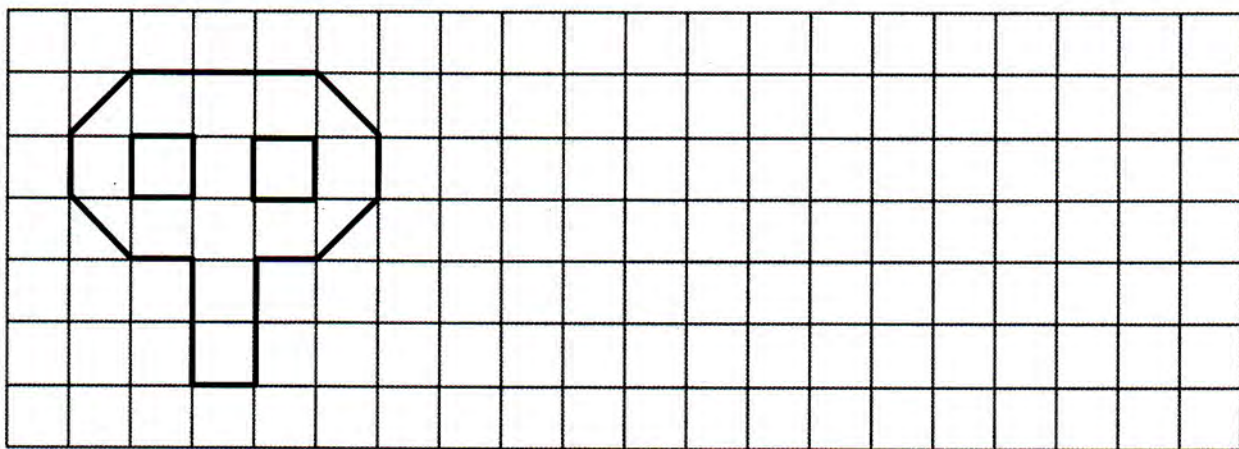
Ф

Ф

Попросите малыша выложить букву «Ф» из любых предметов.
Попросите малыша обвести букву «Ф», которая прячется за флажком, и нарисовать на букве «Ф» волнистые линии.



Попросите малыша нарисовать букву «Ф» в клеточках по образцу.



Попросите ребёнка зачеркнуть все буквы «Ф» в каждом ряду, а затем сложить оставшиеся буквы в слоги, а слоги — в слова.

Ф Ф Ф Ф Ф К Ф Ф О Ф Ф Т Ф Ф Ф
Ф Ф Ф С Ф О Б Ф Ф А Ф Ф К А Ф

Спросите малыша, название какого месяца начинается с буквы «Ф»

Покажите малышу букву «В», спросите ребёнка, что изображено на страничке рядом с буквой. Обратите внимание малыша, что слово «ваза» начинается с буквы «В».

Попросите ребёнка раскрасить вазу.

В В



ВАЗА

Обратите внимание ребёнка, что звук [В] — согласный, его нужно произносить отрывисто. Прочтите малышу слоги и слова. Попросите ребёнка хлопнуть в ладоши, когда он услышит звук [В].

ВА ФЭ ВУ ДУ ОГ ВО ЗИ ИВ ЭФ

ФОНАРЬ ВОР ВОРОТА ВЕЛОСИПЕД

Прочтите ребёнку слова в рамочках, попросите малыша соединить их с соответствующими схемами.

ВОРОТНИК

ПОВАР

ВЕСЛО

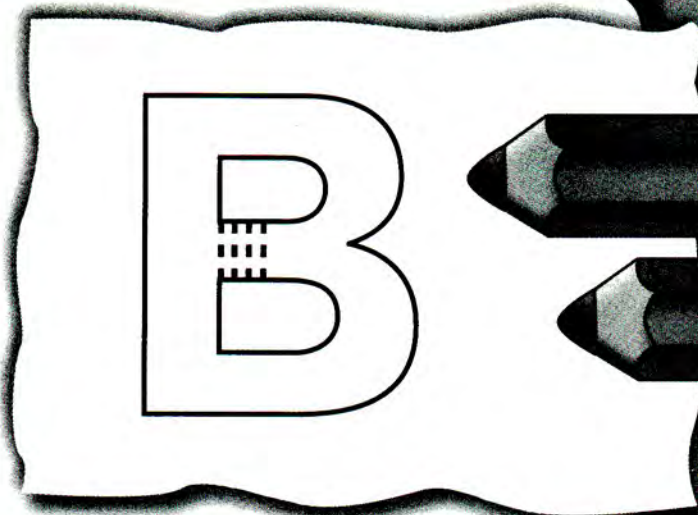
В

В

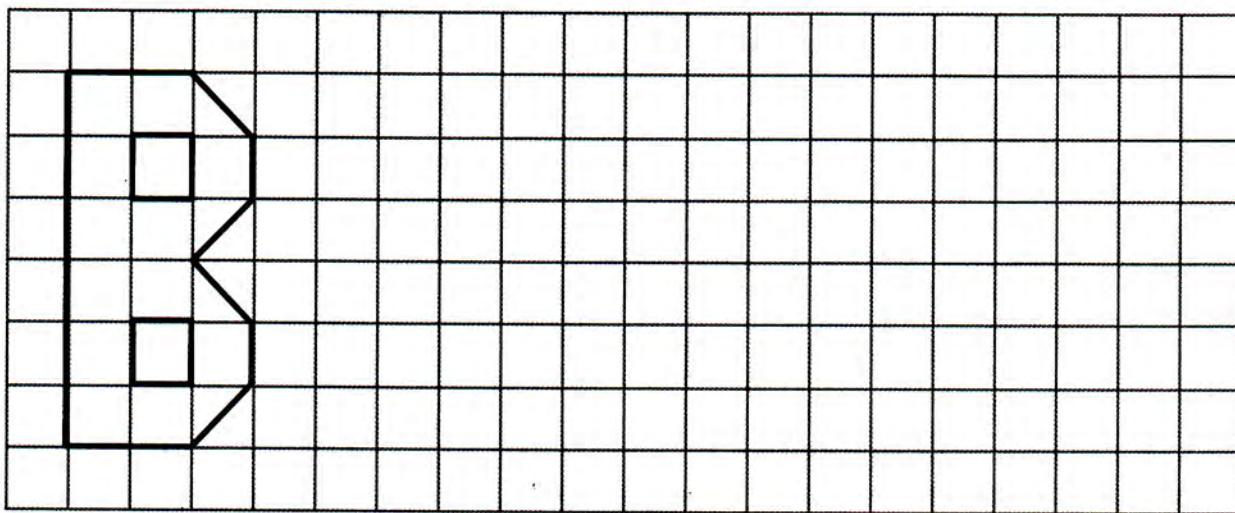
Назовите малышу пару согласных по звонкости-глухости [В]—[Ф]. Спросите ребёнка, какой звук глухой, а какой звонкий.

Обратите внимание ребёнка, что буква «В» на конце слов произносится как [Ф].

Попросите малыша выложить букву «В» из любых предметов.
Попросите малыша обвести букву «В», которая прячется за вазой,
и нарисовать на букве «В» пунктирные линии.



Попросите малыша нарисовать букву «В» в клеточках по образцу.



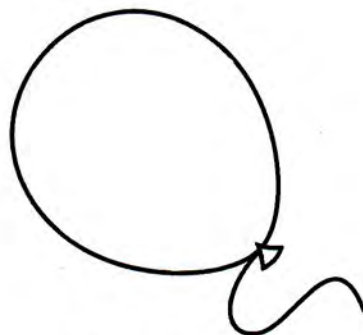
Попросите малыша найти и подчеркнуть букву «В» в словах.

ВЕДРО КОВЁР ЛИСТОК СВИНКА

Спросите малыша, название какого времени года начинается с буквы «В».

Покажите малышу букву «Ш», спросите ребёнка, что изображено на страничке рядом с буквой. Обратите внимание малыша, что слово «шарик» начинается с буквы «Ш».

Попросите ребёнка раскрасить шарик.



ШАРИК

Обратите внимание ребёнка, что звук [Ш] — согласный, его нужно произносить отрывисто. Прочтите малышу буквы, слоги и слова. Попросите ребёнка хлопнуть в ладоши, когда он услышит звук [Ш].

В К П Ш Р З Ш П О Л Ш И Б

ЖА АШ ОШ ШУ МУ ДИ ИШ ЭМ ТУ

ПАРТА ШИНА ШОФЁР ШИЛО ШАПКА

Прочтите ребёнку слова в рамочках, попросите малыша соединить их с соответствующими схемами.

ШАЛАШ

ШИНШИЛА

ШУБА

Ш

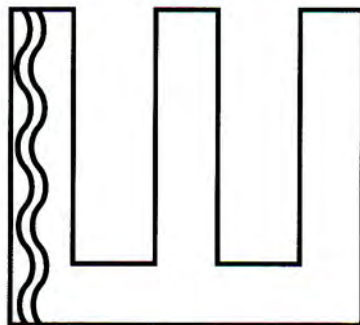
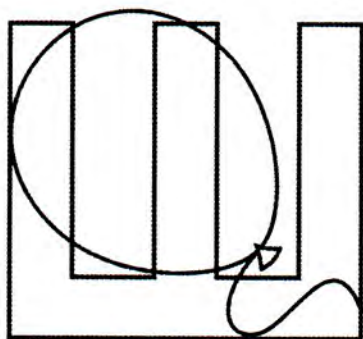
Ш

Ш

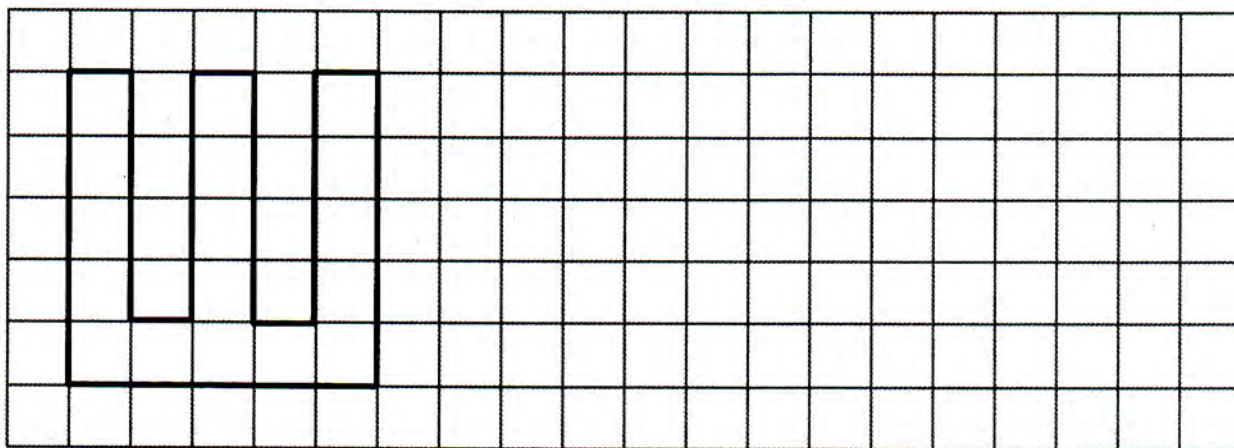
Ш

Ш

Попросите малыша выложить букву «Ш» из любых предметов.
Попросите малыша обвести букву «Ш», которая прячется за шариком, и нарисовать на букве «Ш» волнистые линии.



Попросите малыша нарисовать букву «Ш» в клеточках по образцу.



Попросите малыша найти и подчеркнуть буквы «Ш».

Ч Щ Л П Ш И Ш Т Ц Щ М Е И

Попросите малыша найти и подчеркнуть букву «Ш» в словах.

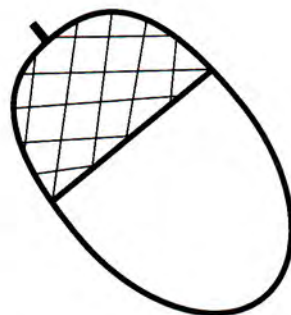
ШИШКА ШОКОЛАД КОТЁНОК ШУТ

Спросите малыша, в названиях каких предметов одежды есть буква «Ш».

Покажите малышу букву «Ж», спросите ребёнка, что изображено на страничке рядом с буквой. Обратите внимание малыша, что слово «жёлудь» начинается с буквы «Ж».

Попросите ребёнка раскрасить жёлудь.

Ж ж



ЖЁЛУДЬ

Обратите внимание ребёнка, что звук [Ж] — согласный, его нужно произносить отрывисто. Прочтите малышу слоги и слова. Попросите ребёнка хлопнуть в ладоши, когда он услышит звук [Ж].

ЖУ АЖ ША ЖО ВУ ДЭ ЖЭ ЖИ ИЖ

ЖУРАВЛЬ ШОФЁР ЖИРАФ ШАРФ МОРЖИ

Прочтите ребёнку слова в рамочках, попросите малыша соединить их с соответствующими схемами.

ЖУРНАЛ

ЛЫЖИ

НОЖНИЦЫ

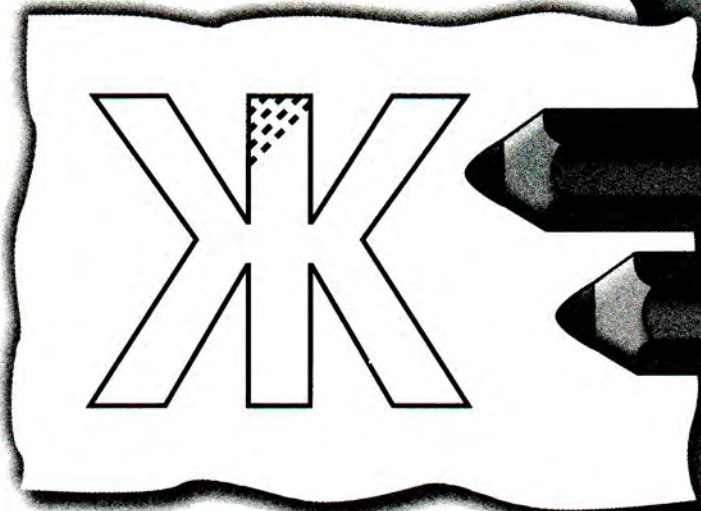
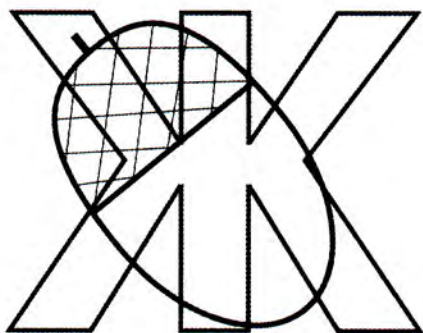
Ж

Ж

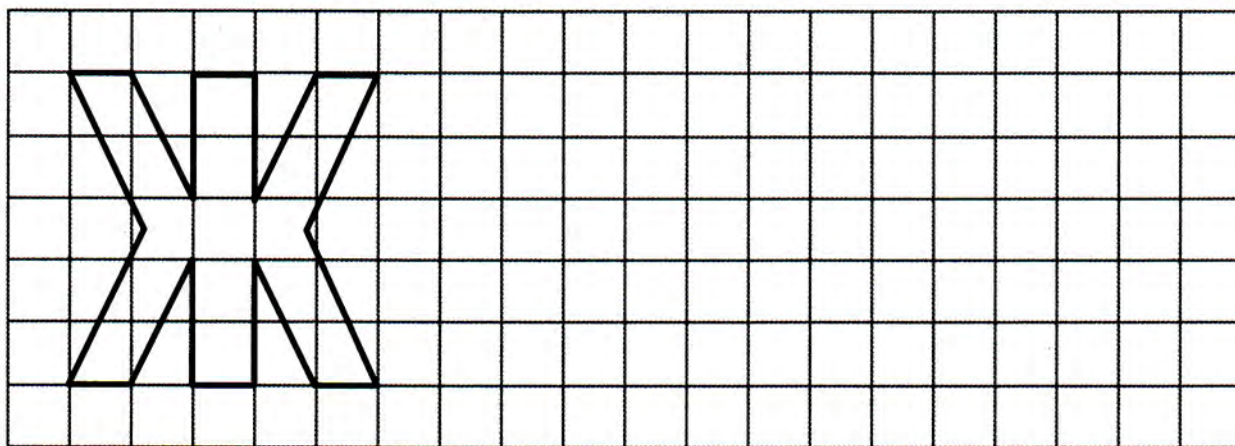
Назовите малышу пару согласных по звонкости-глухости [Ж]—[Ш]. Спросите ребёнка, какой звук глухой, а какой звонкий.

Обратите внимание ребёнка, что буква «Ж» на конце слов произносится как [Ш].

Попросите малыша выложить букву «Ж» из любых предметов.
Попросите малыша обвести букву «Ж», которая прячется за жёлудем, и нарисовать на букве «Ж» пунктирные линии.



Попросите малыша нарисовать букву «Ж» в клеточках по образцу.



Найди контуры букв «Ж» и раскрась эти буквы.

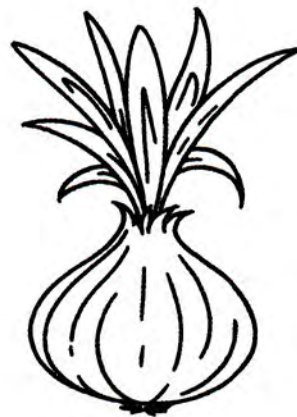


Спросите малыша, в названиях каких красок есть буква «Ж».

Покажите малышу букву «Л», спросите ребёнка, что изображено на страничке рядом с буквой. Обратите внимание малыша, что слово «лук» начинается с буквы «Л».

Попросите ребёнка раскрасить лук.

Л л



ЛУК

Обратите внимание ребёнка, что звук [Л] — согласный, его нужно произносить отрывисто. Прочтите малышу слоги и слова. Попросите ребёнка хлопнуть в ладоши, когда он услышит звук [Л].

РО ЛО АЛ ЭК МУ ЛЫ ВИ ЛЭ УЛ

СТУЛ ЛАГЕРЬ РУЧКА ЛУГ ВРАГ ЛАК

Прочтите ребёнку слова в рамочках, попросите малыша соединить их с соответствующими схемами.

ПОЛОСА

ОСЁЛ

ЛИЛИЯ

л

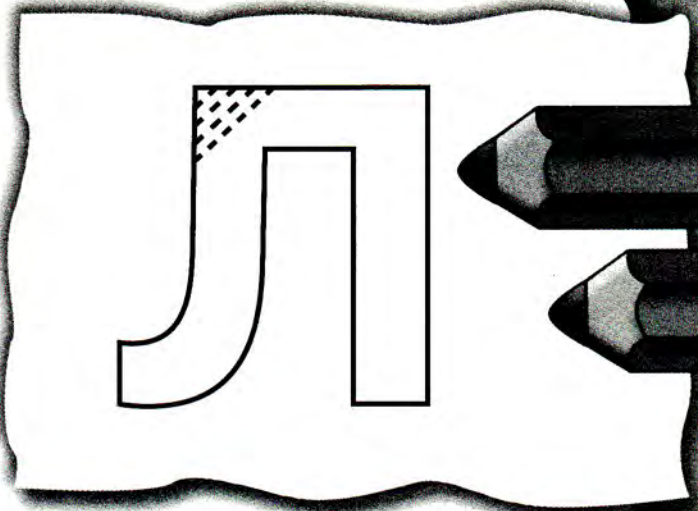
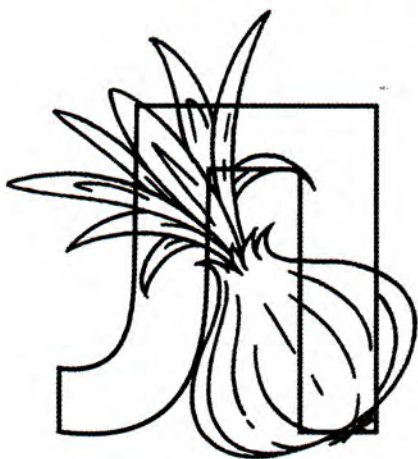
л

л

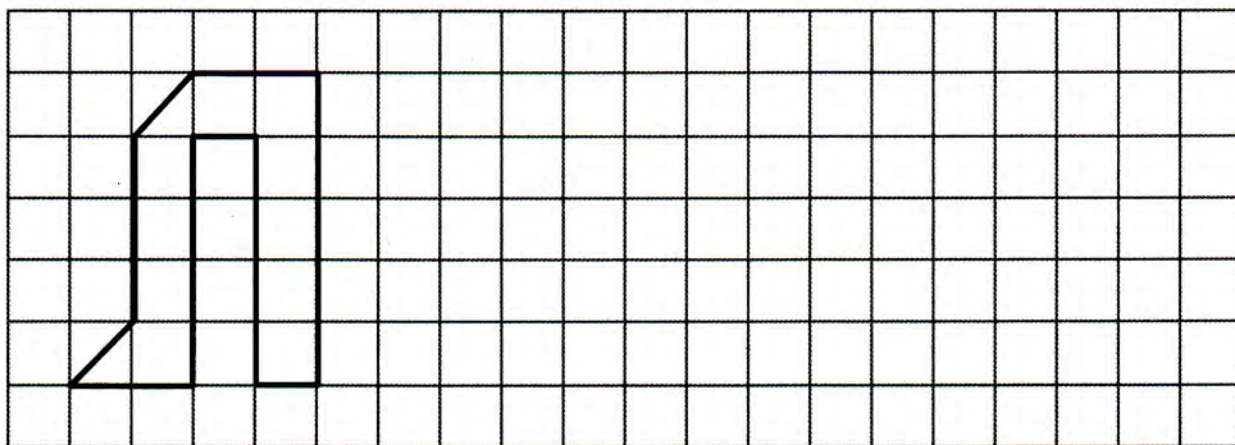
л

Спросите малышей, звук [Л] звонкий или глухой.

Попросите малыша выложить букву «Л» из любых предметов.
Попросите малыша обвести букву «Л», которая прячется за луком, и нарисовать на букве «Л» пунктирные линии.



Попросите малыша нарисовать букву «Л» в клеточках по образцу.



Попросите малыша найти и подчеркнуть буквы «Л».

Л К А Г Т Л Р И М Л К Ж Г Л

Попросите малыша найти и подчеркнуть букву «Л» в словах.

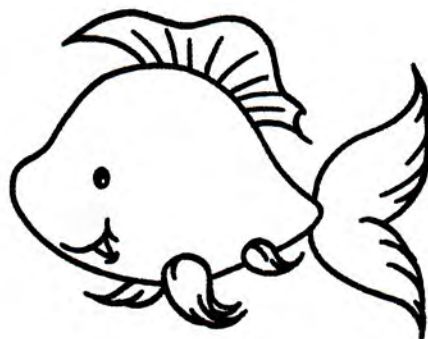
ЛУЖА ЛАНДЫШ ПОЛКА СИНИЦА

Спросите малыша, в названиях каких красок есть буква «Л».

Покажите малышу букву «Р», спросите ребёнка, что изображено на страничке рядом с буквой. Обратите внимание малыша, что слово «рыбка» начинается с буквы «Р».

Попросите ребёнка раскрасить рыбку.

Р р



РЫБКА

Обратите внимание ребёнка, что звук [Р] — согласный, его нужно произносить отрывисто. Прочтите малышу слоги и слова. Попросите ребёнка хлопнуть в ладоши, когда он услышит звук [Р].

РУ АР МУ ЫР ДИ ЛЭ РЭ ОР ПУ ОТ

РАК КОРОНА БАНТ ПИРОГ РУБАШКА

Прочтите ребёнку слова в рамочках, попросите малыша соединить их с соответствующими схемами.

РОМАШКА

БАРАН

МУХОМОР

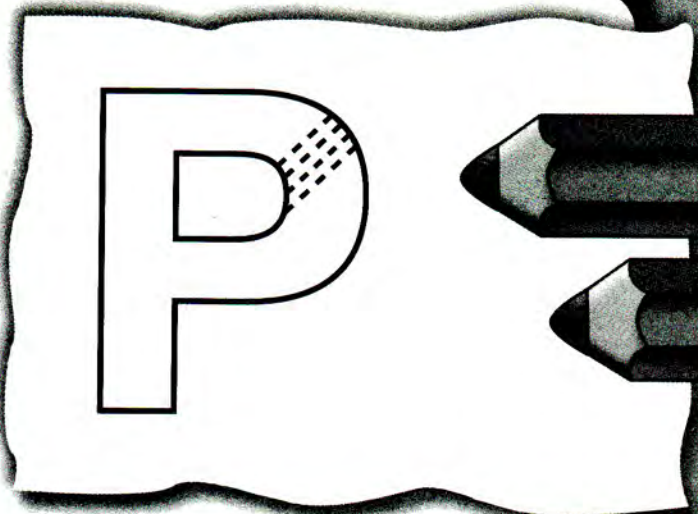
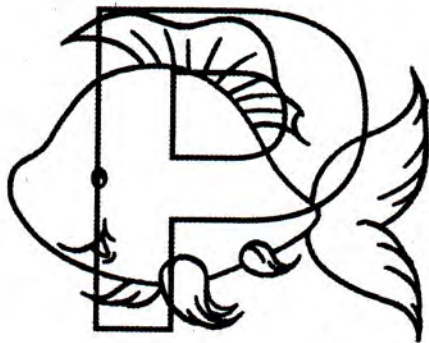
Р

Р

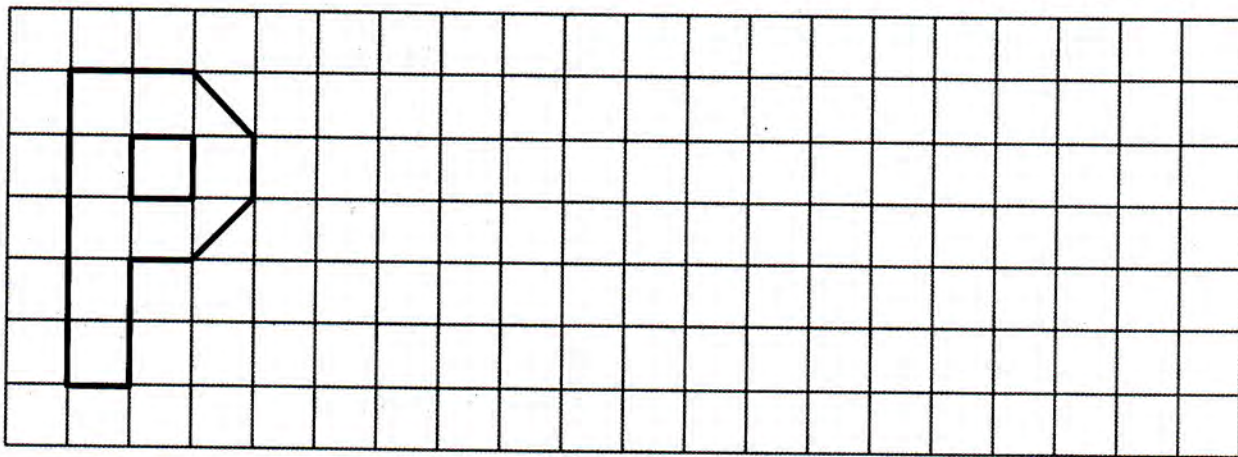
Р

Спросите малышей, звук [Р] звонкий или глухой.

Попросите малыша выложить букву «Р» из любых предметов.
Попросите малыша обвести букву «Р», которая прячется за рыбкой, и нарисовать на букве «Р» пунктирные линии.



Попросите малыша нарисовать букву «Р» в клеточках по образцу.



Попросите ребёнка зачеркнуть все буквы «Р» в каждом ряду, а затем сложить оставшиеся буквы в слоги, а слоги — в слова.

Р М Р Р А Р Ш Р Р И Р Р Н Р А

Р К Р Р Р У Р Р К Р Р Л Р А Р Р

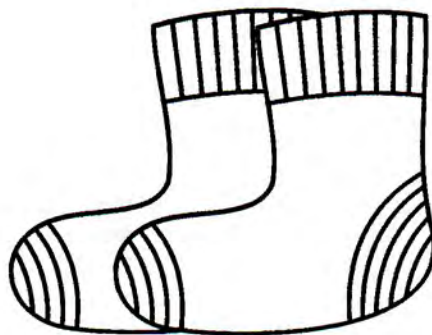
Спросите малыша, в названиях каких геометрических фигур есть буква «Р».

Покажите малышу букву «Н», спросите ребёнка, что изображено на страничке рядом с буквой. Обратите внимание малыша, что слово «носки» начинается с буквы «Н».

Попросите ребёнка раскрасить носки.



Н Н



НОСКИ

Обратите внимание ребёнка, что звук [Н] — согласный, его нужно произносить отрывисто. Прочтите малышу буквы, слоги и слова. Попросите ребёнка хлопнуть в ладоши, когда он услышит звук [Н].

К Н Т Н У Р С З Н М Л Н И Т

АН НО УМ РЭ ЫН НИ РЭ УК НУ

НОС ПОСУДА ДЕЛО РЯБИНА НОСОРОГ

Прочтите ребёнку слова в рамочках, попросите малыша соединить их с соответствующими схемами.

СЛОН

КОНФЕТА

НИТКИ

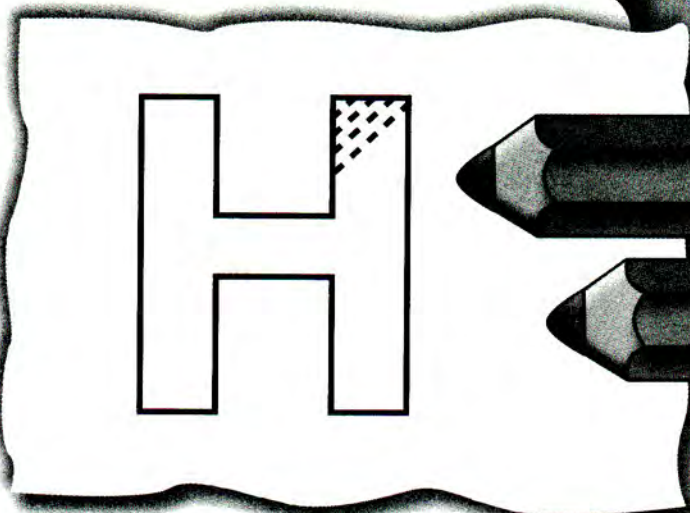
Н

Н

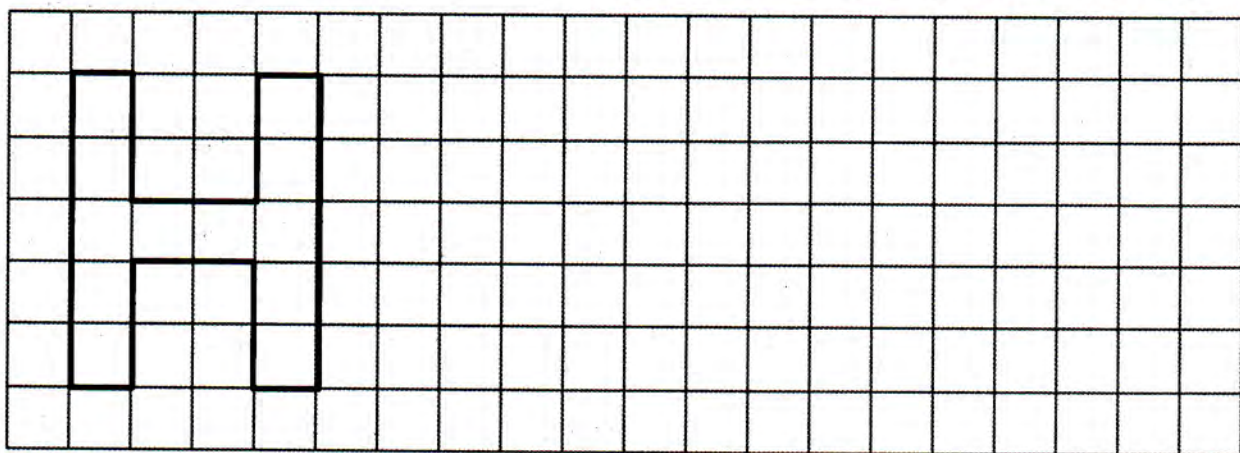
Н

Спросите малышей, звук [Н] звонкий или глухой.

Попросите малыша выложить букву «Н» из любых предметов.
Попросите малыша обвести букву «Н», которая прячется за носками, и нарисовать на букве «Н» пунктирные линии.



Попросите малыша нарисовать букву «Н» в клеточках по образцу.



Попросите малыша дорисовать буквы «Н».



Спросите малыша, в названиях каких школьных принадлежностей есть буква «Н».

Покажите малышу букву «М», спросите ребёнка, что изображено на страничке рядом с буквой. Обратите внимание малыша, что слово «медуза» начинается с буквы «М».

Попросите ребёнка раскрасить медузу.

М М



МЕДУЗА

Обратите внимание ребёнка, что звук [М] — согласный, его нужно произносить отрывисто. Прочтите малышу буквы, слоги и слова. Попросите ребёнка хлопнуть в ладоши, когда он услышит звук [М].

Н М Л О С М Т М Н З Р М А Д

ОМ МУ НЕ АМ МО ДО ЛИ НУ ОТ

КОМПОТ ДЕНЬ ДОМ НОТА МАЛЬЧИК

Прочтите ребёнку слова в рамочках, попросите малыша соединить их с соответствующими схемами.

КАРМАН

МЫЛО

СОМ

М

М

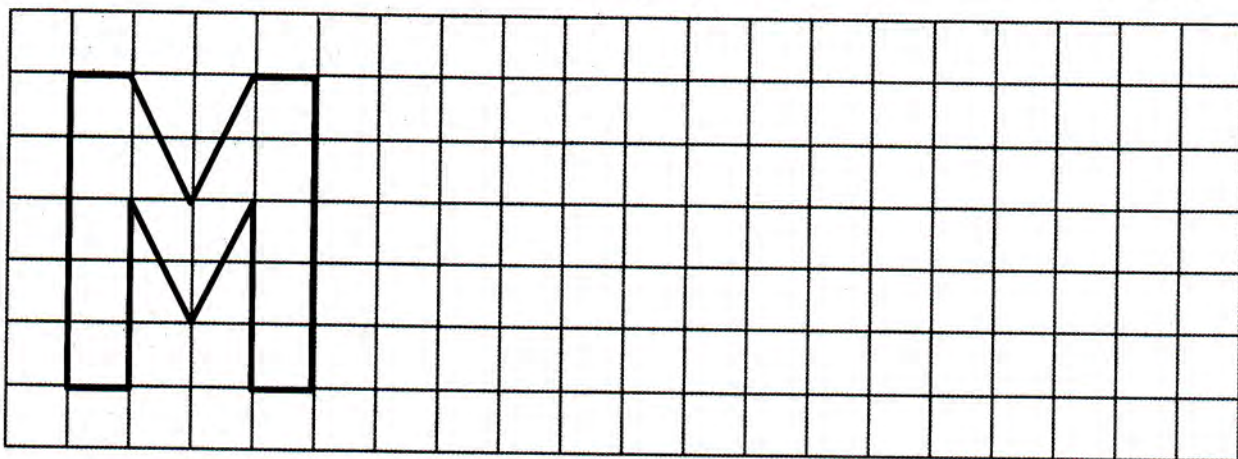
М

Спросите малышей, звук [М] звонкий или глухой.

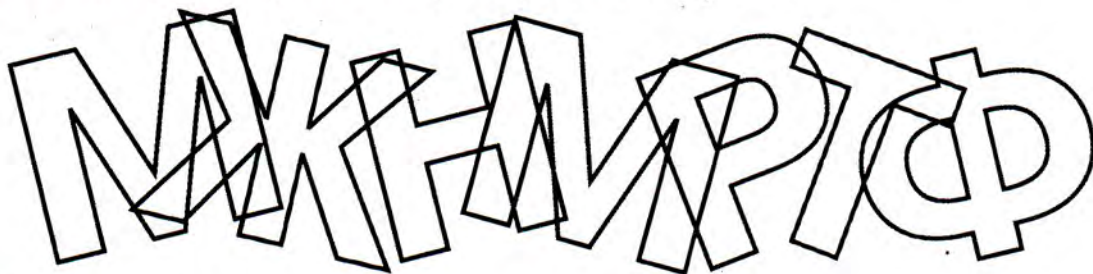
Попросите малыша выложить букву «М» из любых предметов.
Попросите малыша обвести букву «М», которая прячется за медузой, и нарисовать на букве «М» пунктирные линии.



Попросите малыша нарисовать букву «М» в клеточках по образцу.



Найди контуры букв «М» и раскрась эти буквы.



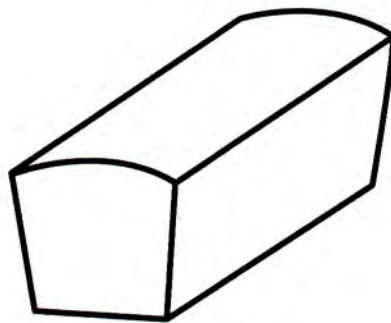
Спросите малыша, в каких именах есть буква «М».

Покажите малышу букву «Х», спросите ребёнка, что изображено на страничке рядом с буквой. Обратите внимание малыша, что слово «хлеб» начинается с буквы «Х».

Попросите ребёнка раскрасить хлеб.



Х х



ХЛЕБ

Обратите внимание ребёнка, что звук [Х] — согласный, его нужно произносить отрывисто. Прочтите малышу буквы, слоги и слова. Попросите ребёнка хлопнуть в ладоши, когда он услышит звук [Х].

Ж Ш С Х Ц Ч Х П Т К Х Ш Х Р

УХ ЖА ХО ЭХ МЕ ЦУ ИХ ДО ФИ

ОРЕХ МЕХ МИШКА СМЕХ ХОРЁК

Прочтите ребёнку слова в рамочках, попросите малыша соединить их с соответствующими схемами.

ХОБОТ

ЧЕРЕПАХА

ПЕТУХ

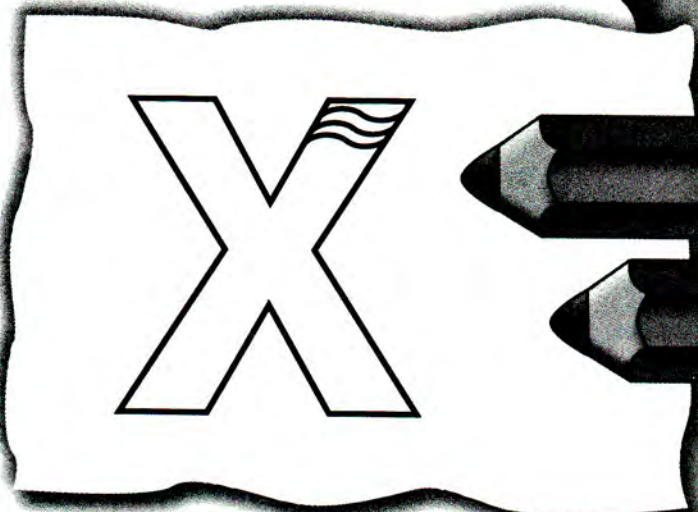
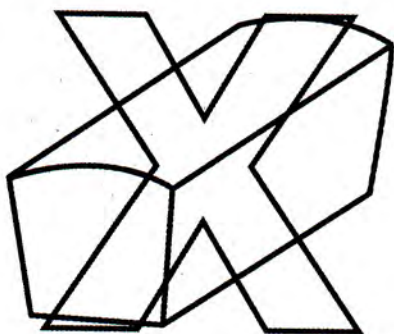
Х

Х

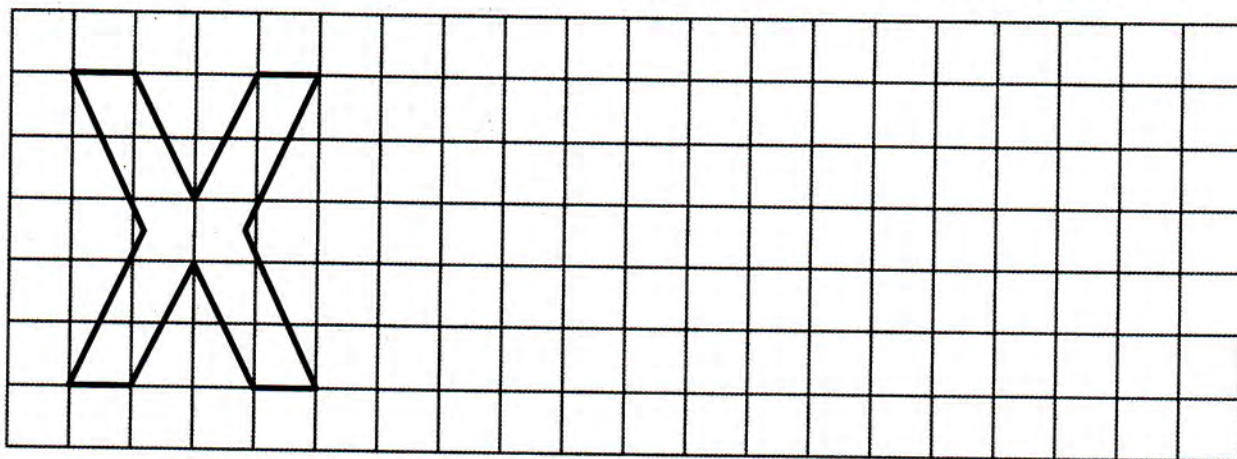
Х

Спросите малышей, звук [Х] звонкий или глухой.

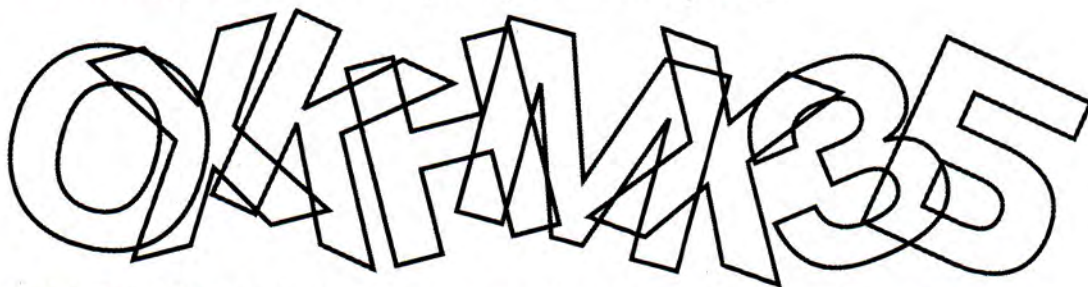
Попросите малыша выложить букву «Х» из любых предметов.
Попросите малыша обвести букву «Х», которая прячется за хлебом, и нарисовать на букве «Х» волнистые линии.



Попросите малыша нарисовать букву «Х» в клеточках по образцу.



Найди контуры букв «Х» и раскрась эти буквы.



Спросите малыша, в названиях каких животных есть буква «Х».

Покажите малышу букву «Ц», спросите ребёнка, что изображено на страничке рядом с буквой. Обратите внимание малыша, что слово «цветок» начинается с буквы «Ц».

Попросите ребёнка раскрасить цветок.

Ц ц



ЦВЕТОК

Обратите внимание ребёнка, что звук [Ц] — согласный, его нужно произносить отрывисто. Прочтите малышу буквы, слоги и слова. Попросите ребёнка хлопнуть в ладоши, когда он услышит звук [Ц].

Ц Ч П Ф Ц Ж Ц Т К В А Ц О К

ЦА УЦ УК БЭ ЦО ОР ЦУ ЦИ АЦ АЧ

ЦАРЬ ЦИРК ГОРА РЫЦАРЬ ВОЖДЬ

Прочтите ребёнку слова в рамочках, попросите малыша соединить их с соответствующими схемами.

СОЛНЦЕ

ЦЕПЬ

ПЕВЕЦ

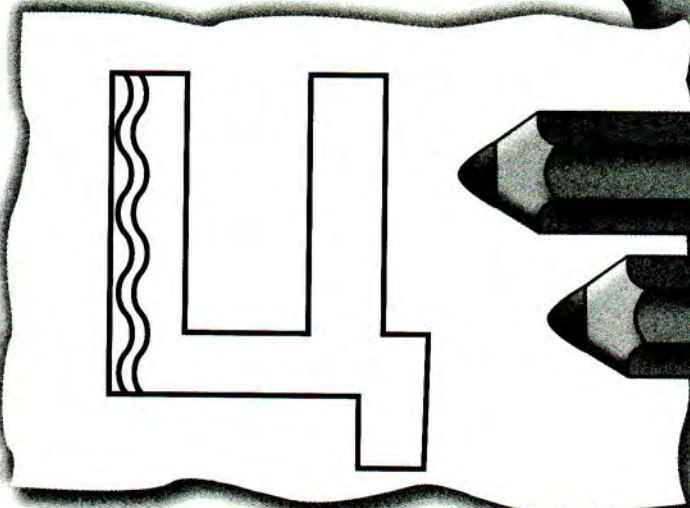
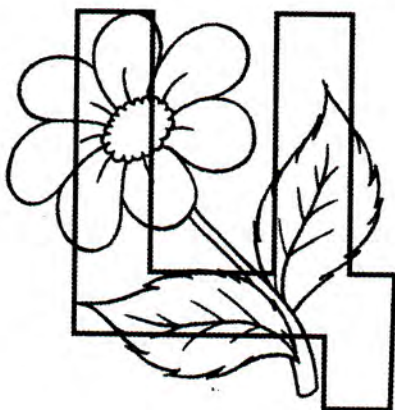
Ц

Ц

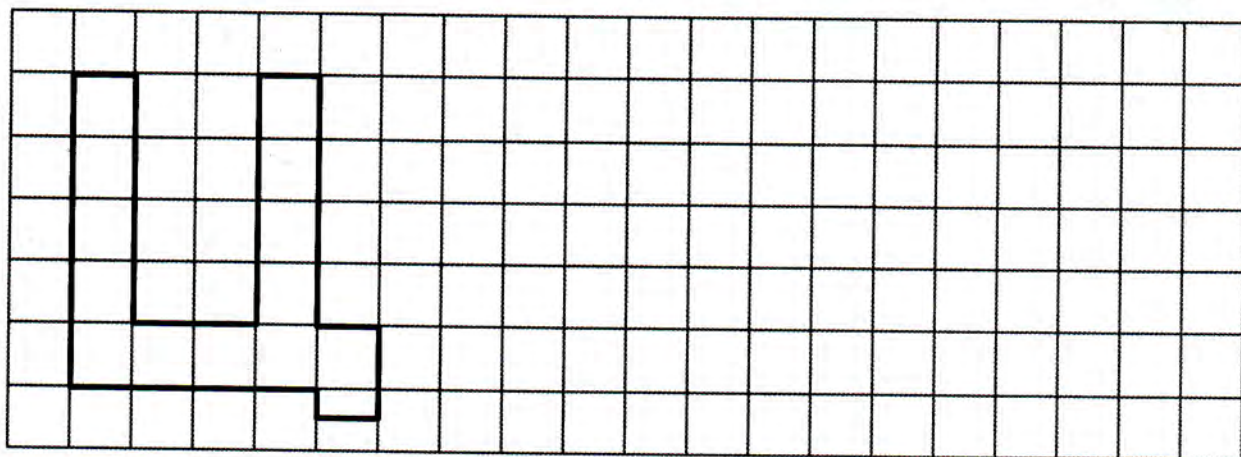
Ц

Спросите малышей, звук [Ц] звонкий или глухой.

Попросите малыша выложить букву «Ц» из любых предметов.
Попросите малыша обвести букву «Ц», которая прячется за цветком, и нарисовать на букве «Ц» волнистые линии.



Попросите малыша нарисовать букву «Ц» в клеточках по образцу.



Попросите малыша найти и подчеркнуть все буквы «Ц».

Ч П Ц И П Ш Ц Щ Е Ж И Ц Л Ц

Попросите малыша найти и подчеркнуть букву «Ц» в словах.

КУРИЦА ЦЫПЛЁНОК КОСА ЦАПЛЯ

Спросите малыша, в названиях каких животных и птиц есть буква «Ц».

Покажите малышу букву «Ч», спросите ребёнка, что изображено на страничке рядом с буквой. Обратите внимание малыша, что слово «чашка» начинается с буквы «Ч».

Попросите ребёнка раскрасить чашку.

Ч ч



ЧАШКА

Обратите внимание ребёнка, что звук [Ч'] — согласный, его нужно произносить отрывисто. Прочтите малышу слоги и слова. Попросите ребёнка хлопнуть в ладоши, когда он услышит звук [Ч'].

ЧУ КА ОР ЧА ОЧ ЭК НИ НЭ ДА АЧ
ДАЧА КУЧА ЧУГУН НОГИ ЧАРОДЕЙ

Прочтите ребёнку слова в рамочках, попросите малыша соединить их с соответствующими схемами.

ЧАЙНИК

ОДУВАНЧИК

КЛЮЧ

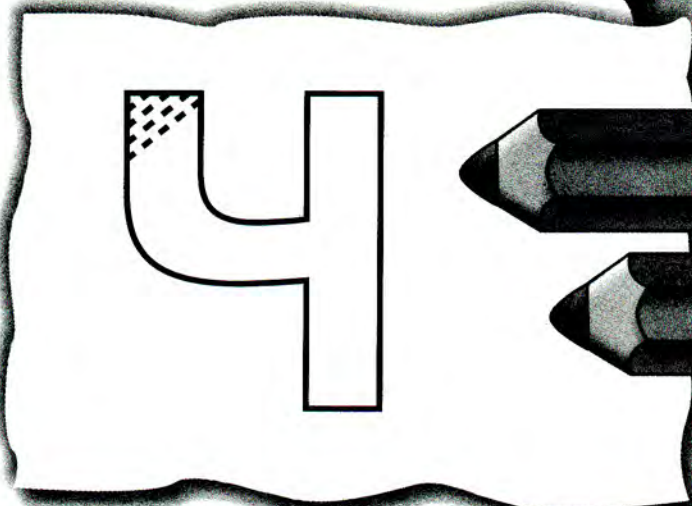
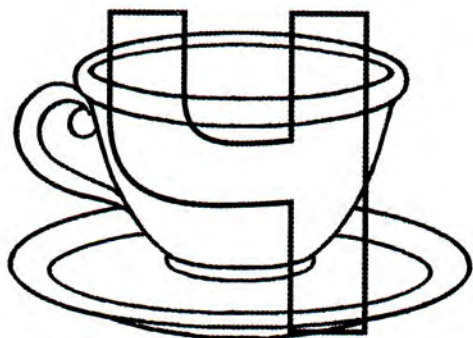
ч

ч

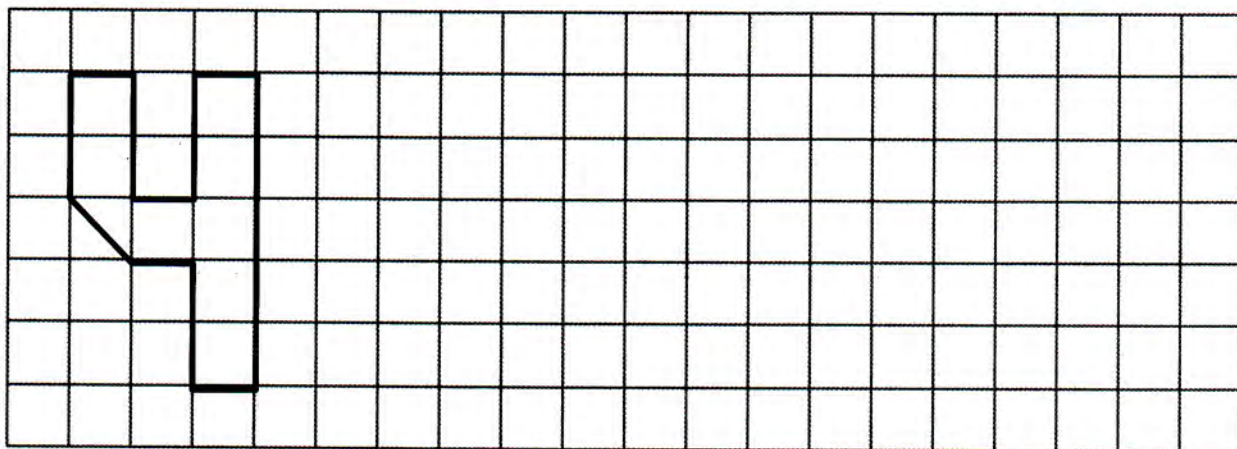
ч

Спросите малышей, звук [Ч'] звонкий или глухой.

Попросите малыша выложить букву «Ч» из любых предметов.
Попросите малыша обвести букву «Ч», которая прячется за чашкой, и нарисовать на букве «Ч» пунктирные линии.



Попросите малыша нарисовать букву «Ч» в клеточках по образцу.



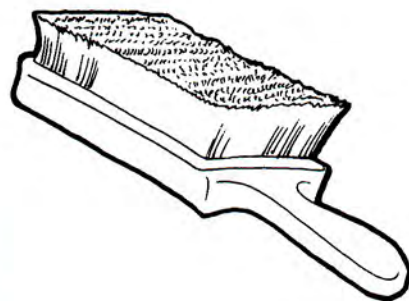
Попросите ребёнка зачеркнуть все буквы «Ч», а затем сложить оставшиеся буквы в слоги, слоги — в слова, а слова — в предложение.

Ч Ч Ч Ч М Ч Ч А Ч Ч Ш Ч Ч А Ч Ч
Ч Ч Ч Ч П Ч Ч И Ч Ч Ш Ч Е Ч Ч Т
Ч Ч Ч Ч Б Ч Ч У Ч Ч Ч К Ч В Ч Ы Ч

Покажите малышу букву «Щ», спросите ребёнка, что изображено на страничке рядом с буквой. Обратите внимание малыша, что слово «щётка» начинается с буквы «Щ».

Попросите ребёнка раскрасить щётку.

Щ щ



ЩЁТКА

Обратите внимание ребёнка, что звук [Щ'] — согласный, его нужно произносить отрывисто. Прочтите малышу слоги и слова. Попросите ребёнка хлопнуть в ладоши, когда он услышит звук [Щ'].

ЩА ЧУ ЩУ ЩИ ЖА УЩ ЭЩ ИЦ ОК

ЩЕНОК ЩУКА ГУСЬ ГУЩА ЩАВЕЛЬ

Прочтите ребёнку слова в рамочках, попросите малыша соединить их с соответствующими схемами.

ЯЩЕРИЦА

ЩЕНОК

ЛЕЩ

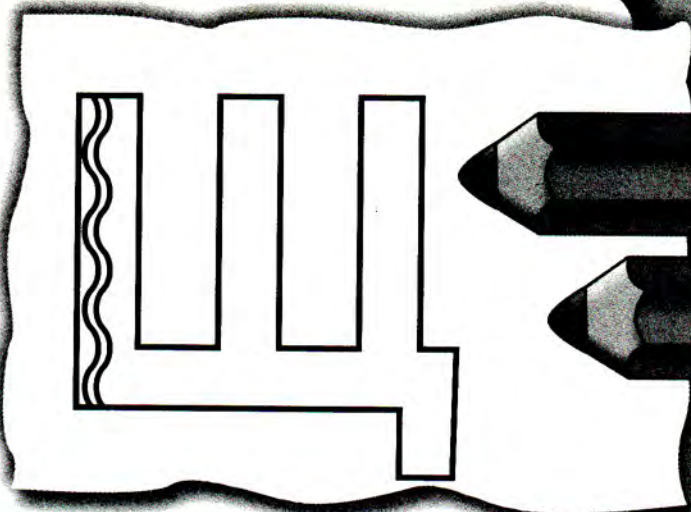
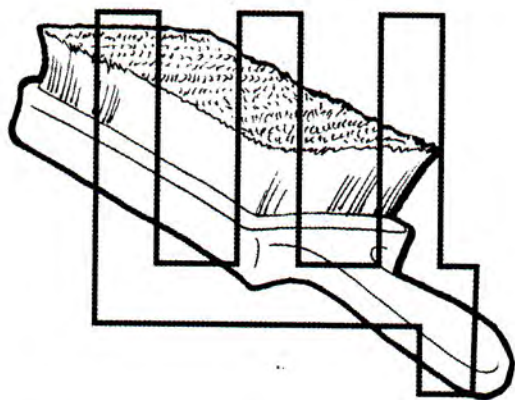
Щ

Щ

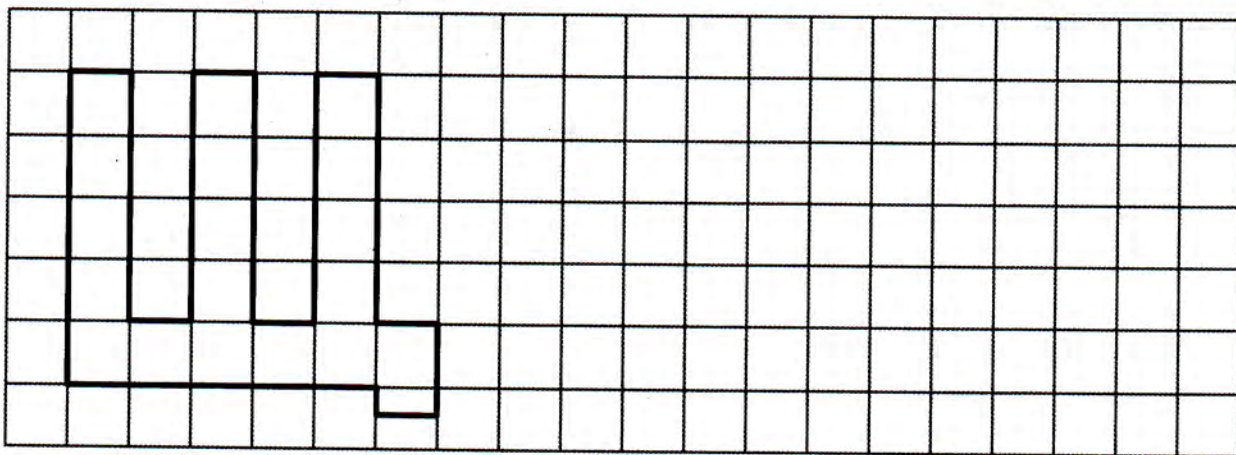
Щ

Спросите малышей, звук [Щ'] звонкий или глухой.

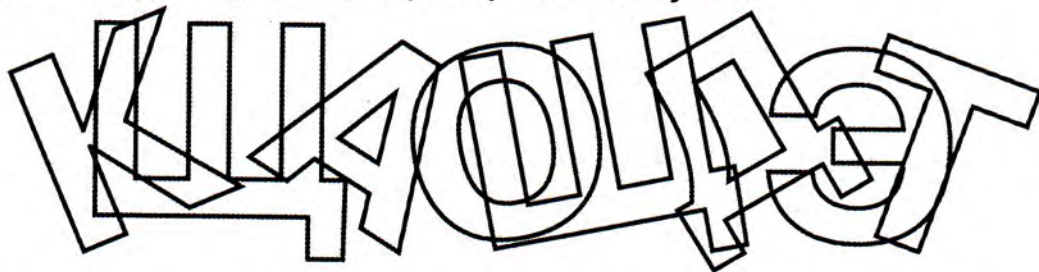
Попросите малыша выложить букву «Щ» из любых предметов.
Попросите малыша обвести букву «Щ», которая прячется за щёткой, и нарисовать на букве «Щ» волнистые линии.



Попросите малыша нарисовать букву «Щ» в клеточках по образцу.



Найди контуры букв «Щ» и раскрась эти буквы.



Спросите малыша, название какой рыбы начинается с буквы «Щ».

Покажите малышу букву «Й», спросите ребёнка, что изображено на страничке рядом с буквой. Обратите внимание малыша, что слово «йод» начинается с буквы «Й».

Попросите ребёнка раскрасить йод и букву «Й».



ЙЙ



ЙОД

Обратите внимание ребёнка, что звук [й'] — согласный, его нужно произносить отрывисто. Прочтите малышу слоги и слова. Попросите ребёнка хлопнуть в ладоши, когда он услышит звук [й'].

АЙ ОЙ КО ЛУ УЙ ЭМ ИЙ ОН ОК ЭЙ

ЙОД ПАРОХОД МОЙКА ЛЕЙКА КЕПКА

Прочтите ребёнку слова в рамочках, попросите малыша соединить их с соответствующими схемами.

СТРОЙКА

ЙОГУРТ

ПОКОЙ

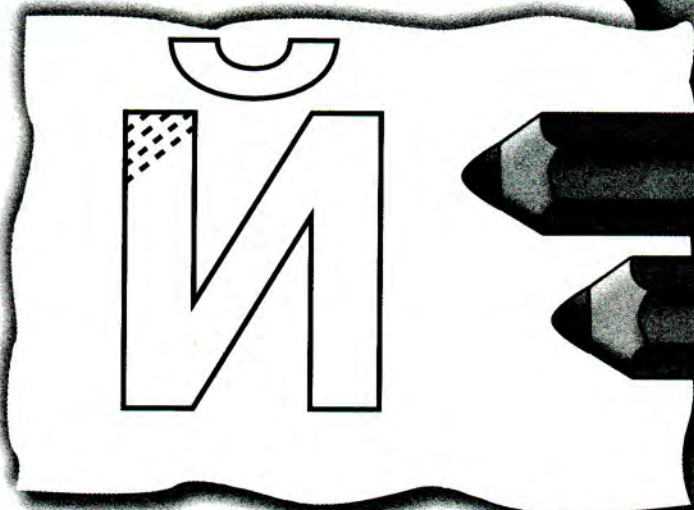
Й

Й

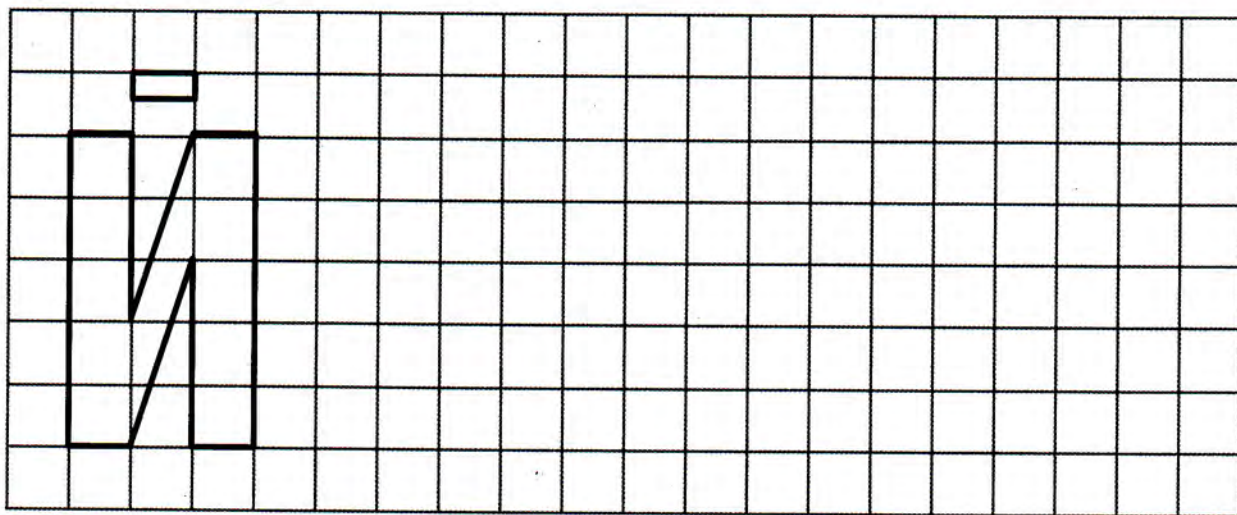
Й

Обратите внимание малыша на то, что звук [й'] звонкий.

Попросите малыша выложить букву «Й» из любых предметов.
 Попросите малыша обвести букву «Й», которая прячется за йодом,
 и нарисовать на букве «Й» пунктирные линии.



Попросите малыша нарисовать букву «Й» в клеточках по образцу.



Попросите малыша дорисовать половинки изученных букв.



Покажите ребёнку букву «Е», спросите его, что изображено на страничке рядом с буквой. Обратите внимание малыша, что слово «ель» начинается с буквы «Е».

Попросите ребёнка раскрасить ель.



Е е



ЕЛЬ

Обратите внимание малыша, что буква «Е» особенная. В начале слова, в положении после гласных буква «Е» обозначает 2 звука: [Й'] и [Э]. Например, «поезд», «ель». А в положении после согласных буква «Е» обозначает звук [Э], при этом согласный звук смягчается. Например, «мел», «сестра». Скажите ребёнку, что «Е» — гласная.

Прочтите малышу слова. Попросите его хлопнуть в ладоши 1 раз, когда он услышит слово, в котором буква «Е» обозначает 1 звук, и 2 раза, когда буква «Е» в слове обозначает 2 звука.

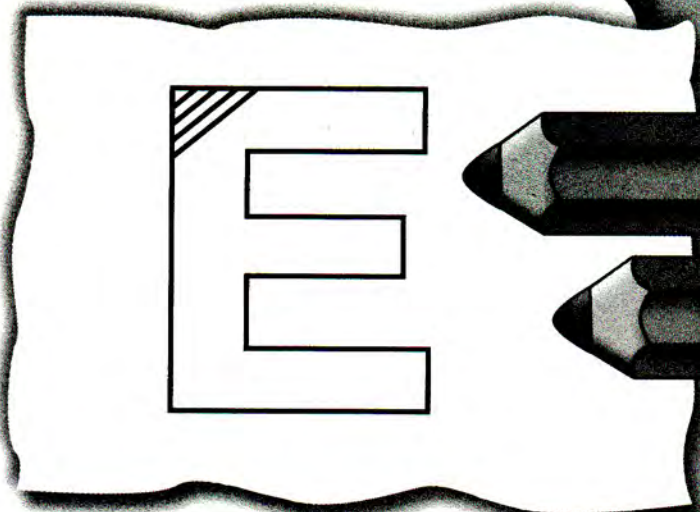
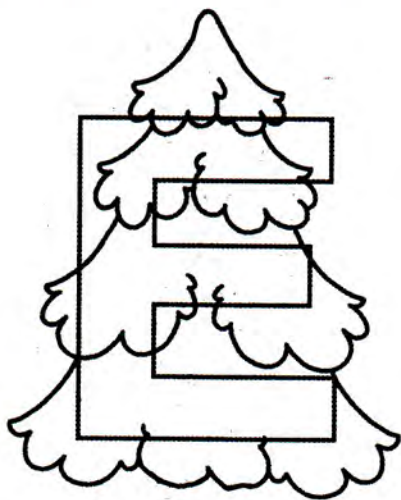
ПЕЧЬ ЕСЛИ ЛЕТО ЕДА ДЕТИ ТЕЛО

ЕЖИ РЕПА ЕСТ ЕХАТЬ ЛЕНА БОЕЦ

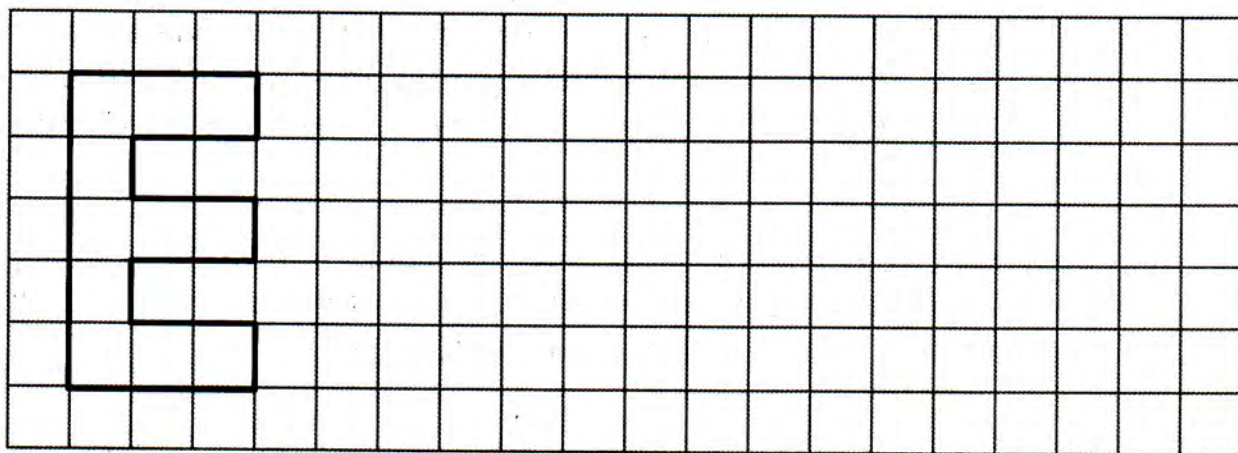
КАРЕТА ЗАЕЗД МЕЛЬ КАЧЕЛИ СЕЛ

ТЕСТО ВЕСНА БЕЛКА ПОЕЗДКА МЕЛ

Попросите малыша выложить букву «Е» из любых предметов.
 Попросите малыша обвести букву «Е», которая прячется за елью, и заштриховать букву «Е» по образцу.



Попросите малыша нарисовать букву «Е» в клеточках по образцу.



Попросите малыша найти и подчеркнуть букву «Е» в словах.

ВЕТЕР ЩЕНОК ВЕЛОСИПЕД ЛЕТО

Спросите малыша, в названиях каких дней недели есть буква «Е».

Покажите ребёнку букву «Ё», спросите его, что изображено на страничке рядом с буквой. Обратите внимание малыша, что слово «ёж» начинается с буквы «Ё».

Попросите ребёнка раскрасить ёжика.



Ё ё



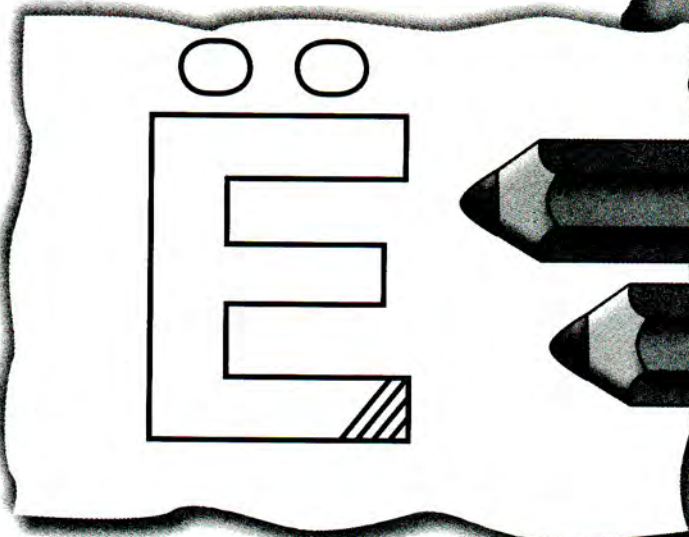
ЁЖИК

Обратите внимание малыша, что буква «Ё», как и «Е», особенная. В начале слова, в положении после гласных буква «Ё» обозначает 2 звука: [Й'] и [О]. Например, «ёрш», «поёт». А в положении после согласных буква «Е» обозначает звук [О], при этом согласный звук смягчается. Например, «берёза», «огонёк». Скажите ребёнку, что «Ё» — гласная.

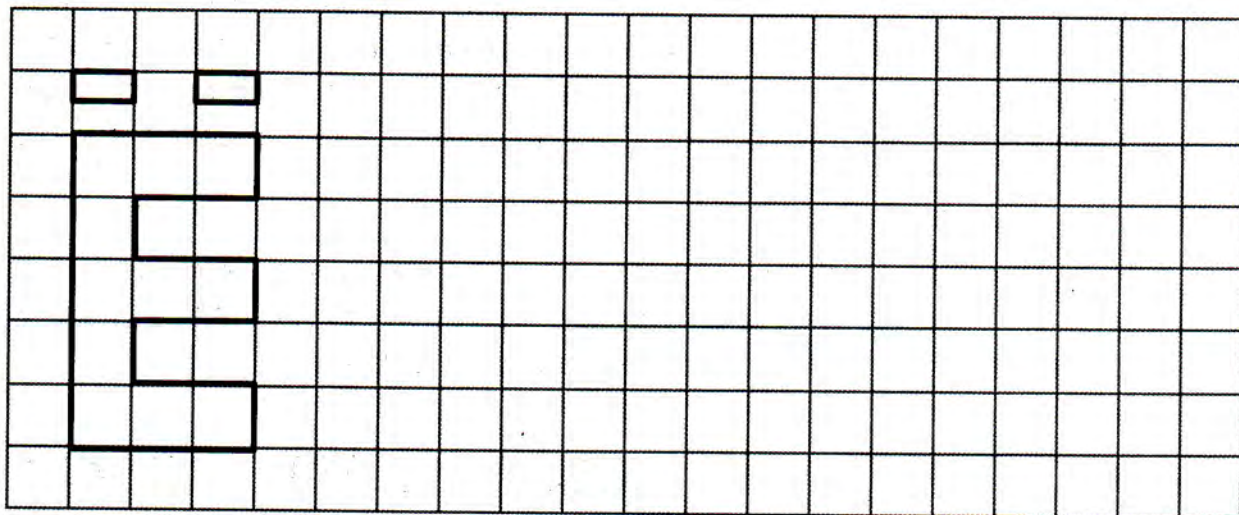
Прочтите малышу слова. Попросите его хлопнуть в ладоши 1 раз, когда он услышит слово, в котором буква «Ё» обозначает 1 звук, и 2 раза, когда буква «Ё» в слове обозначает 2 звука.

ОСЁЛ МАТРЁШКА ЁЖИК УТЁНОК ОРЁЛ
ЦЫПЛЁНОК ПУЗЫРЁК ВЕРЁВКА ЁЛКА
ЖЁЛУДЬ КОТЁНОК МЁД КОСТЁР ЁРШ
ЖОНГЛЁР ЛЁД ВЁДРА ШИТЬЁ ТЁТЯ

Попросите малыша выложить букву «Ё» из любых предметов.
Попросите малыша обвести букву «Ё», которая прячется за ёжиком, и заштриховать букву «Ё» по образцу.



Попросите малыша нарисовать букву «Ё» в клеточках по образцу.



Попросите малыша найти и подчеркнуть букву «Ё» в словах.

ОЛЕНЁНОК ОТВЁРТКА ЛЁД СЁМА

Попросите малыша назвать детёнышей животных, в названиях которых есть буква «Ё».

Покажите ребёнку букву «Ю», спросите его, что изображено на страничке рядом с буквой. Обратите внимание малыша, что слово «юла» начинается с буквы «Ю».

Попросите ребёнка раскрасить юлу.



Ю ю



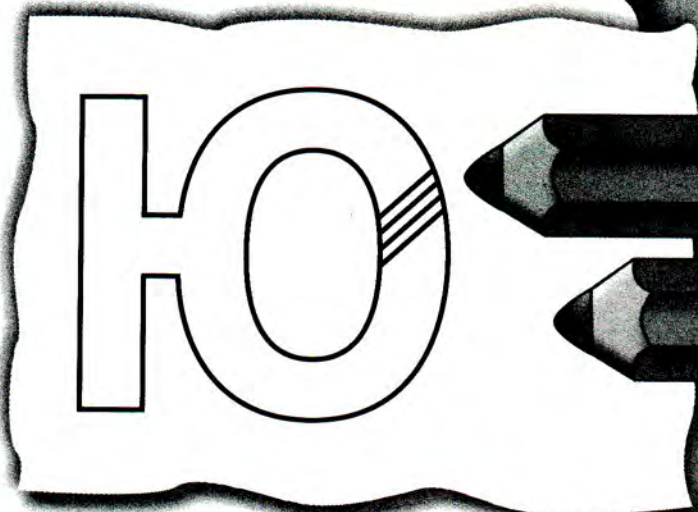
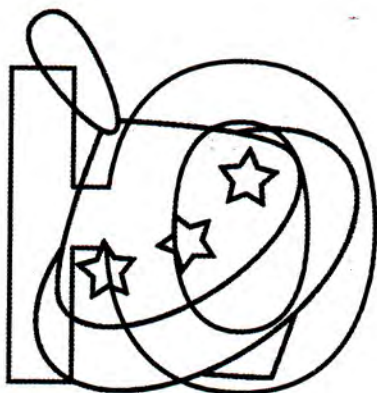
ЮЛА

Обратите внимание малыша, что буква «Ю», как и «Е», и «Ё», особенная. В начале слова, в положении после гласных буква «Ю» обозначает 2 звука: [Й'] и [У]. Например, «юбка», «каюта». А в положении после согласных буква «Ю» обозначает звук [У], при этом согласный звук смягчается. Например, «тюбик», «люди». Скажите ребёнку, что «Ю» — гласная.

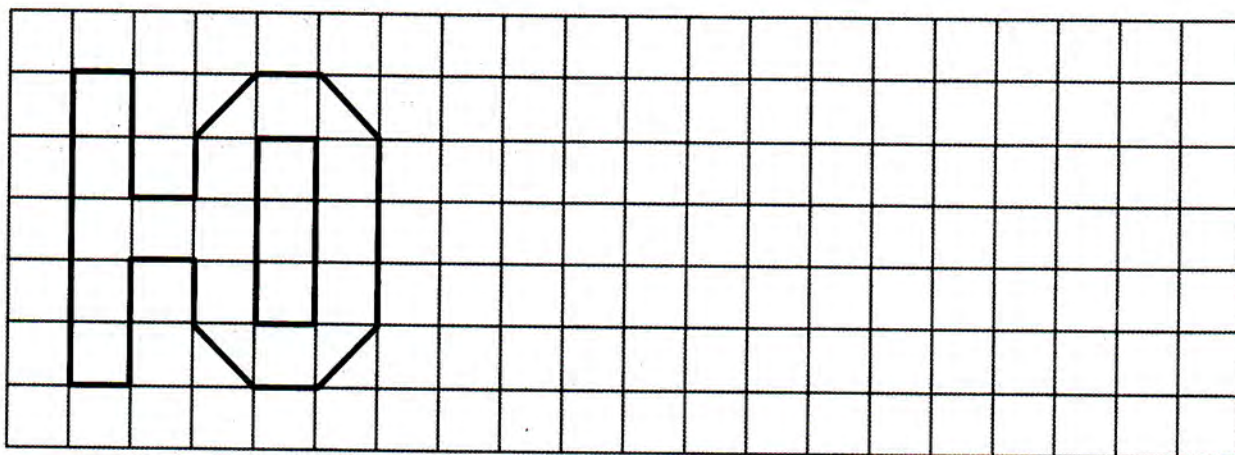
Прочтите малышу слова. Попросите его хлопнуть в ладоши 1 раз, когда он услышит слово, в котором буква «Ю» обозначает 1 звук, и 2 раза, когда буква «Ю» в слове обозначает 2 звука.

УТЮГ ТЮЛЬПАН ЮБКА КЛЮЧ ВЬЮН
КЛЮШКА ЮНГА ВЬЮГА ЛЮДА ЛЮК
ЛЮСТРА ТЮМЕНЬ ШЛЮПКА БЛЮДО
КАСТРЮЛЯ ТЮЛЬ ЮЛЯ МЮСЛИ БРЮКИ

Попросите малыша выложить букву «Ю» из любых предметов.
Попросите малыша обвести букву «Ю», которая прячется за юлой,
и заштриховать букву «Ю» по образцу.



Попросите малыша нарисовать букву «Ю» в клеточках по образцу.



Попросите малыша найти и подчеркнуть букв «Ю» в словах.

БЮРО ЮБКА ВЫЮН КУБОК

КРЮЧОК ЮРА УЛИТКА УЮТ

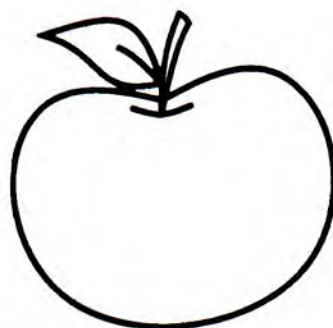
Попросите малыша назвать женские имена, в которых есть буква «Ю».

Покажите ребёнку букву «Я», спросите его, что изображено на страничке рядом с буквой. Обратите внимание малыша, что слово «яблоко» начинается с буквы «Я».

Попросите ребёнка раскрасить яблоко.



Яя



ЯБЛОКО

Обратите внимание малыша, что буква «Я», как «Е», «Ё» и «Ю», особенная. В начале слова, в положении после гласных буква «Я» обозначает 2 звука: [Й'] и [А]. Например, «яхта», «баян». А в положении после согласных буква «Я» обозначает звук [А], при этом согласный звук смягчается. Например, «заря», «мята». Скажите ребёнку, что «Я» — гласная.

Прочтите малышу слова. Попросите его хлопнуть в ладоши 1 раз, когда он услышит слово, в котором буква «Я» обозначает 1 звук, и 2 раза, когда буква «Я» в слове обозначает 2 звука.

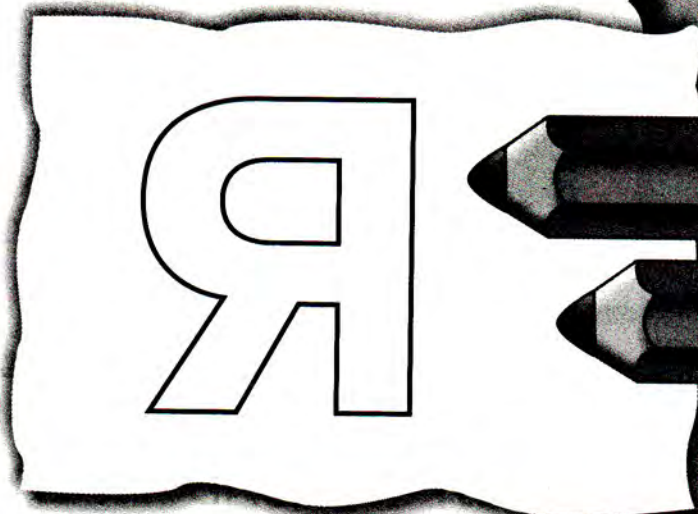
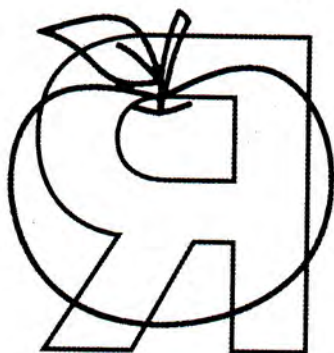
ЯМА ПЯТНО ЯНТАРЬ УТЯТА ХВОЯ

ЯРМАРКА КЛЯТВА ДЯТЕЛ ЯКОРЬ

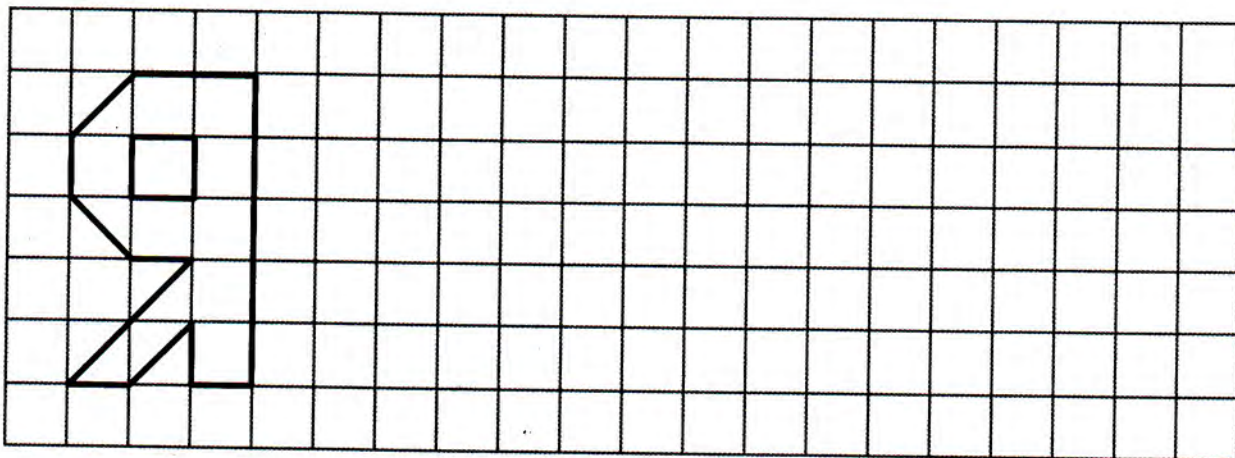
ЯГОДА ПОЛЯНА ЯСТРЕБ ПИЯВКА

ЛЯМКА АНЯ ГИРЯ МОРЯК ЗАРЯ

Попросите малыша выложить букву «Я» из любых предметов.
Попросите малыша обвести букву «Я», которая прячется за яблоком, и заштриховать букву «Я» по образцу.



Попросите малыша нарисовать букву «Я» в клеточках по образцу.



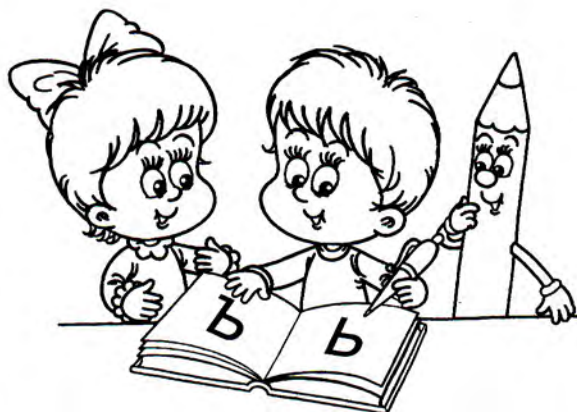
Попросите малыша дорисовать буквы «Я».



Попросите малыша назвать имена, в которых есть буква «Я».

Покажите малышу буквы «ь» и «ъ», назовите их.

ь ъ



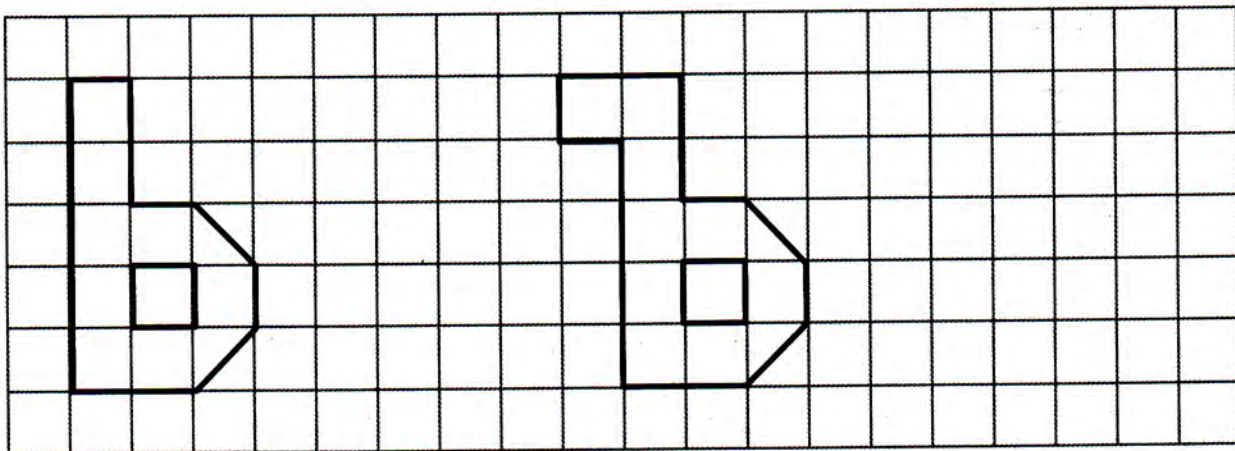
Объясните малышу, что буквы «ь», «ъ» не обозначают звуков, «ь» делает согласный звук мягким. Прочтите ребёнку слова:

УГОЛ — УГОЛЬ МЕЛ — МЕЛЬ ЖАР — ЖАРЬ

А «ъ» пишется, когда слово произносится особым образом. Прочтите ребёнку слова:

СЕЛ — СЪЕЛ СЁМКА — СЪЁМКА

Попросите малыша нарисовать «ь» и «ъ» в клеточках по образцу.



Попросите ребёнка найти и подчеркнуть в словах букву «ь» карандашом синего цвета, а букву «ъ» — карандашом зелёного цвета.

ЛОСЬ ВЪЕЗД МОЛЬ ЯКОРЬ ОБЪЁМ