

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №40 «Снегурочка»

Экологический проект
в младшей группе

«Что за чудо-дерево?»



Руководитель проекта:
воспитатель —
Манкаева Динара Саидалиевна

Сургут
2022 год

Тема проекта:«Что за чудо-дерево?»

Участники проекта: воспитанники младшей группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

Тип проекта:познавательный, групповой, среднесрочный.

Сроки реализации проекта:3 недели.

Цель:создание условий для развития кругозора и познавательной деятельности детей в природе на примере дерева.

Задачи:

обучающие

- формировать у детей представления о деревьях;

воспитательные

- воспитывать бережное отношение к природе, желание оберегать и охранять ее;

развивающие

- развивать стремление общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности.

Результаты реализации проекта:

- расширение кругозора детей;
- расширение знаний об окружающем по теме «Деревья»;
- возрастает речевая активность в различных видах деятельности.

Формы представления результатов

Фотоматериалы по проведению мероприятий в ходе реализации проекта.

Актуальность проекта

Именно в дошкольном возрасте дети наиболее восприимчивы к окружающему миру. В программе воспитания и обучения в младшей группе в разделе по экологическому воспитанию стоит задача по формированию элементарных представлений о некоторых растениях родного края.

В настоящее время на одного из первых по значимости мест выдвинулась проблема усиления экологической грамотности каждого жителя нашей планеты. Очень важно с ранних лет развивать в детях умение созерцать природу, наслаждаться ею, вглядываться и вслушиваться. Решая различные познавательно-практические задачи вместе с взрослыми и сверстниками, дети приобретают способность сомневаться, практически мыслить. Нельзя забывать о том, что воспитывать бережное отношение к природе, желание и умение видеть, слышать природу, получать эмоциональное удовольствие от ее красоты и неповторимости нужно с самого раннего детства.

Гуляя по территории детского сада, мы заметили, что детей очень заинтересовали деревья, их листочки, ягоды. Детей привлекли птицы, которые прилетают и сидят на веточках.

Но на вопрос: «Что это?», дети не смогли ответить.

Проблема:

- дети не имеют достаточных знаний о дереве, их отличительных свойствах;
- не умеют наблюдать за сезонными изменениями деревьев, не знают о связи с животным миром.

План работы с родителями:

- Беседа о проведении проекта в группе
- Подбор литературных произведений о деревьях
- Создание бизборда «Чудо-деревья»
- Создание выставки рисунков и поделок

План работы с детьми:

- Беседа о деревьях
- Прогулка – наблюдение «Познакомимся поближе»
- Лепка «Листочки на деревьях»
- Рисование в нетрадиционной технике «Украсим дерево»

План работы с педагогами:

Музыкальным руководителем – подбор песен для слушания.

Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный этап

1. Познакомить детей и родителей с темой проекта, обозначить значимость выбранной темы.
2. Подбор, анализ литературы по данной теме.
3. Подбор наглядных пособий, иллюстраций.

II. Основной этап

<i>Область</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Задача</i>
Познавательное развитие	1. Беседа «Что мы знаем о дереве?» 2. Прогулка – наблюдение «Познакомимся поближе» 3. Д/и «С какого дерева лист», «Ягоды»	- выявить знания детей по теме проекта; - формировать представления о дереве; - познакомить с внешним видом рябины
Речевое развитие	1. М. Цветаева «Рябина» 2. А. Плещеев «Скучная картина!» 3. И. Родозинская «Рябина»	- продолжать знакомить детей с рябиной в художественных произведениях
Художественно - эстетическое развитие	1. Лепка «Осенние ягоды» 2. Рисование в нетрадиционной технике «Ветка рябины» 3. Слушание русской народной песни «Рябина»	- продолжать учить рисовать в пальчиковой технике рисования; - учить выполнять налесты из пластилина; - учить слушать музыкальные произведения
Физическое развитие	Подвижная Игра «Раз, два, три этот листик бери» Физкультминутка «Деревце» «От дерева до дерева»	- продолжать знакомить с русскими народными играми, развивать умение играть по правилам

III. Заключительный этап

Презентация проекта: выставка совместных детско – родительских поделок «Чудо-дерево!»

Выводы: в ходе проекта было сформировано представление детей о дереве, об его внешнем виде, сезонных изменениях, его пользе для человека и птиц.

Результаты нашей работы:

Получены результаты в области экологического воспитания детей:

В ходе работы над проектом мы старались обобщать и обогащать опыт детей в сфере экологического воспитания.

В период работы над проектом особое внимание уделялось обогащению словаря и пополнению словарного запаса, а так же развитию познавательной активности детей, их творческого потенциала.

В ходе экспериментальной деятельности у детей развивалось воображение, мышление, формировались навыки элементарной исследовательской деятельности.

Мы создали совместно с родителями:

Бизиборд «Чудо дерево!»

Дидактические игры о деревьях:

«Собери картинку»,

«Найди два одинаковых листочка»

Список используемой литературы:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – М: УЦ Перспектива, 2020

2.Игры – занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.

3. Программа «От рождения до школы» - под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Мозаика-синтез, 2019.

4. Ознакомление с природой в детском саду - Соломенникова О.А. Мозаика-синтез, 2015.

5. Основная образовательная программа детского сада (основанная на общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы)

6. Коломина Н.В. «Воспитание основ экологической культуры в детском саду». Творческий центр «Сфера». Москва 2005 г.

7.Шорыгина Т.А. «Деревья, какие они?», Москва 2019г

