

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №40 «Снегурочка»

Познавательно-исследовательский краткосрочный проект

«Огород на окне»



Руководитель проекта:
воспитатель —
Манкаева Динара Саидалиевна

Сургут
2021 год

Актуальность

Дети младшего возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста; их интерес к познавательно-исследовательской и трудовой деятельности недостаточно развит. В процессе труда активизируется физическая сила и умственная деятельность детей. Воспитатели помогают каждому ребенку осознать жизненную необходимость и полезность своего труда для окружающих, вызвать стремление трудиться и интерес к трудовой деятельности, желание принять участие в общей работе.

Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное.

Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей первой младшей группы (с 2 до 3 лет) и объема информации, которая может быть ими воспринята. Это детский исследовательский проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной опытно - исследовательской деятельности, осознание детьми своих интересов,

формирование умений их реализовывать, приобретение и применение детьми новых знаний в жизни.

Цель проекта:

Формирование первоначальных экологических представлений у детей, создание условий для познавательного развития детей в процессе выращивания растений.

Задачи проекта:

Для работы с детьми:

Дать детям знания, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян.

Учить детей ежедневно наблюдать и ухаживать за растениями в комнатных условиях.

Уточнить представления о труде взрослых, учить детей правильно называть трудовые действия и трудовой инвентарь.

Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.

Научить детей видеть результат своего труда и получить положительные эмоции от полученных результатов.

Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей.

Для работы с родителями:

Заинтересовать родителей в совместной деятельности: воспитатель-родитель-ребенок на подготовительном этапе.

Привлечь родителей к активной жизни детского сада в рамках организации проекта.

Для педагогов:

Овладеть методом проектов как технологией и как деятельностью по самоорганизации профессионального пространства.

Выстроить стратегию руководства проектом во взаимодействии с родителями, детьми.

Сформировать предметно-развивающую среду для проекта.

Помогать детям добывать знания.

Вид проекта: познавательно – исследовательский, краткосрочный.

Время реализации проекта: с 9.03.2021 по 25.03.2021(3 недели).

Участники проекта: воспитатели, дети первой младшей группы (2-3 года), родители воспитанников.

Предполагаемый результат:

Для детей: Расширение знаний о строении растений и роли овощей в жизни человека;

дети получают представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия.

формирование первоначальных навыков бережного отношения к растительному миру; получают представления о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают.

познакомятся с процессом посадки лука и семян, научатся выполнять простейшие трудовые операции. необходимые при этом.

развитие наблюдательности; активизация словарного запаса; накопление эмоционального позитивного опыта общения с природой; самоутверждение личности ребенка; снятие стрессовых факторов.

Для родителей: повышение компетентности по данной теме, избрание нужных ориентиров в воспитании, укрепление детско-родительских отношений, самореализация.

Для педагога: повышение профессионализма, внедрение новых методов в работе с детьми и родителями, самореализация.

Формы реализации проекта: Формы работы с детьми: Наблюдения, организованная деятельность, беседы с рассматриванием картинок, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность.

Формы работы с родителями: Индивидуальные беседы, рекомендации, наглядные информационные материалы.

Оборудование и материалы для посадки растений и ухода за ними: контейнеры с землей, семена (помидоры, укроп, петрушка, бархатцы), лук, совочки, лейки с водой, грабельки.

Этапы реализации проекта:

I этап – установочный

Определение цели, задач проекта, сроков реализации, предполагаемого результата.

II этап – подготовительный

Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного и дидактического материала по данной теме(стихи, загадки, рассказы.);

подбор оборудования для проведения экспериментальной работы;

составление плана работы над проектом.

изготовление макетов: огород для бабушки и дедушки, домик и загон для домашних животных;

подготовка почвы и лотков для посадки;

подготовка посадочного материала лукович и семян;

подборка дидактических, подвижных и пальчиковых игр.

определение времени в режиме для группы для реализации проекта;

оформление рекомендаций родителям по работе с детьми по проекту.

III этап (реализация проекта) – познавательно-исследовательский

Познавательная деятельность

Трудовая деятельность

Наблюдения, экспериментальная деятельность. Рассматривание иллюстраций и изучение посадочного материала .

Беседа "Что нужно растениям для роста?"

Чтение художественной литературы.

Совместная деятельность: посадка лука и семян, уход за всходами.

Рассматривание роста зелёного лука и семян; ежедневные наблюдения за ростом растений, полив почвы по мере высыхания.

Продуктивные виды деятельности: рисование "Вырос наш зелёный лук".

Игровая деятельность. Дидактические игры: "Что растёт в огороде?", "Разложи по порядку", "Во саду ли, в огороде".

Работа с родителями.

3 этап-заключительный.

Выставка работ по рисованию "Вырос наш зелёный лук".

Угощаемся луком с нашего **чудо-огорода**.

Презентация на тему "**Огород на подоконнике**".

В процессе реализации **проекта**:

Дети научились сажать лук и семена, ухаживать за ними.

Дети закрепили понятия большой, маленький.

У детей сформировались знания и представления о росте зелёного лука и травы в комнатных условиях.

Расширился кругозор и мыслительная деятельность детей. Сам процесс и результат **проекта** принёс детям положительные эмоции, осознания собственных умений.

У детей формируется интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

Дети увидели многообразие посевного материала.

Дети стали бережнее относиться к растительному миру.