

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №40 «Снегурочка»

Проект
в группе раннего возраста

«Мыло пениться – смотрите!»



Руководитель проекта:
воспитатель –
Манкаева Динара Саидалиевна

Сургут
2022 год

«Мыло пенится, смотрите!»

Проект в группе раннего возраста.

Актуальность:

Ребёнок любознателен. Склонен наблюдать, экспериментировать. Элементарное экспериментирование доступно уже детям с раннего возраста. Ведущим познавательным процессом в раннем возрасте является восприятие. Эти дети доверчивы и непосредственны, легко включаются в совместную с взрослыми практическую деятельность, с удовольствием манипулируют различными предметами. Для того чтобы заинтересовать малышей, пробудить в них творческую активность предлагаются игровые методы и приемы, художественное слово. Для детей раннего дошкольного возраста актуален принцип повтора, поэтому ко многим опытам и экспериментам мы постоянно возвращаемся.

Игры с мыльными пузырями — эта забава известна с давних времён привлекает как детей, так и взрослых. Это незабываемое и захватывающее зрелище способно привнести оживление в любой праздник.

Цель:

Знакомство с нетрадиционным материалом с мыльной пеной через игры-эксперименты.

Задачи:

- Развивать тактильные ощущения, эмоциональное восприятие, наблюдательность, навыки экспериментальной деятельности.
- Побуждать к речевому общению.
- Формировать представления о свойствах пены: «воздушная», «легкая».

При реализации проекта использовались наглядные, практические и словесные методы: показ воспитателя, вопросы, беседа, игры с пеной.

Вид проекта: Краткосрочный, групповой — 1 неделя.

Участники проекта: Дети, родители, воспитатели.

Время проведения проекта: первая половина дня, в режимные моменты.

Оборудование: Тазы с водой, трубочки, мыло, мыльные пузыри, зеркало, кукольная посуда, мелкие игрушки (тонущие).

Продукт проекта:

- Фото отчёт проведения проекта
- Картотека игр-экспериментов о пене, воде — с детьми раннего возраста.
- Картотека потешек про водичку.
- Коллективная работа с детьми.

Работа с родителями:

- Разучивание с детьми стихотворений, потешек дома («Водичка, водичка, умой мое личико», «Что такое чистым быть» и тд.). Чтение сказок.
- Консультация: «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего дошкольного возраста».
- Закрепление культурно-гигиенических навыков, полученных в ДОУ, в домашней обстановке.

Предварительная работа: Чтение художественной литературы К.И. Чуковского «Мойдодыр», рассматривание иллюстраций; игровые ситуации, выполнение режимных моментов.

Этапы реализации проекта

I . Подготовительный этап:

- Обсуждение темы, определение целей, задач проекта . Беседа с детьми «Почему нужно мыть руки?», обратить внимание детей о безопасности, при играх с пеной (тщательно промыть мыльные реки, без попадания пены в глаза)
- Организация предметно-развивающей среды: пополнение зоны экспериментирования (мыльные пузыри, трубочки)
- Подборка литературы, игр, иллюстрации.
- Обсуждение с родителями предстоящих мероприятий.

II .Основной этап реализации проекта:

1 день

Пальчиковая игра «Умывалочка»

Цель: Развитие мелкой моторики, активизация словаря.

Ход игры: Усадить детей на стульчики. Проговаривание текста с выполнением движения руками.

Мы помыли наши ручки (*трут ладонью об ладонь*).

Раз, два, три. Раз, два, три (*по три хлопка*).

А над ручками, как тучки (*руки вверх*).

Пузыри... пузыри... (*прыжки, руки на поясе*).

Игра « Сделаем пену»

Цель: Уточнить знания о свойствах воды (вода пенится).

Оборудование: таз с теплой водой, венчик для взбивания пены.

Ход игры: Дети встают полукругом около стола, на столе стоит таз с теплой водой, который добавляем жидкое мыло. Предложить детям воду потрогать, затем венчиком взбить воду, постепенно начинает появляться пена, все больше и больше.

Предложить детям потрогать пену, поиграть ею, можно подуть.

Вывод – мыло в воде – появляется пена.

2 день

Игра-эксперимент «Пенка на ладошках!»

Цель: учить ребенка намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пены «перчаточек»

Активизация словаря: (мыльница, мыло, мыльная)

Оборудование: таз с теплой водой, мыло.

Ход игры: Дети стоят полукругом, мылят руки до образования пены, при этом проговаривая потешку. После намыливания переходим к игре.

Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки,

Чистые ладошки, вот вам хлеб, да ложки!

В кране булькает вода. Очень даже здорово!

Моет рученьки сама Машенька (*взрослый называет имя ребенка*).
Знаем, знаем да, да, да! Где тут прячется вода!

Игра-эксперимент «Дорожки по зеркалу»

Цель: Развивать творческое мышление, мелкую моторику.

Оборудование: зеркало

Ход игры: Дети встают полукругом и намыленными руками проводят прямые линии по зеркалу.

Вывод – пеной можно рисовать.

3 день

Игра-эксперимент «Поймай пузыри!»

Цель: Развивать тактильные ощущения. Закреплять представления о свойствах пены (лёгкая, воздушная).

Оборудование: мыльные пузыри

Ход игры: Под стихотворение дети совместно с воспитателем выдувают пузыри.

Открываем колпачки,
Выдуваем пузыри,
Вот такие – посмотри!
Все они воздушные!
И очень непослушные!
Как бы нам их поймать –
На ладошке подержать!

4 день

Игра-эксперимент «Найди игрушки»

Цель: Развитие экспериментальной деятельности в процессе игры.

Оборудование: таз с водой и мыльным раствором, игрушки, которые не тонут в воде.

Ход игры: дети стоят полукругом около стала, в таз с мыльной водой опустить игрушки — дети их ищут отодвигая пену.

Вывод — пена «прячет» игрушки (*она не прозрачная*)

5 день

Игра «Помощники Мойдодыра»

Цель: Обогащение игрового опыта, выполнение и закрепление практических действий о свойствах мыльной воды.

Оборудование: два таза – в одном мыльная пена, в другом чистая вода, полотенце.

Ход игры: дети стоят полукругом около стола, совместно с воспитателем «моют» кукольную посуду, ополаскивают её от пены, высушивают на полотенце.

Вывод— мыльная вода отмывает «грязь».

Нетрадиционное рисование с использованием цветной пены и поролона «Мыльные пузыри»

Цель: Обогащение игрового опыта, развитие творческого воображения, использование нетрадиционных техник рисования.

Оборудование: тарелочки с цветным мыльным раствором, ватман, поролон

Ход игры: дети сидят за столами, поролоном макают в цветной мыльный раствор и рисуют цветные мыльные пузыри на ватмане.

Вывод: У детей сформировались элементарные навыки поисковой деятельности, знания о свойствах пены.

В рамках реализации проекта удалось вызвать у детей положительные эмоции от совместного общения со взрослыми и сверстниками, радость от чтения художественных произведений и пальчиковых игр.

Родители стали активнее, стали принимать участие в совместной деятельности над проектом. *Литература:* Е.В.Баринова В помощь воспитателям и родителям «Развивающие занятия и игры с водой в детской саду и дома» г. Ярославль: Академия развития, 2009г. Интернет- ресурсы.

Приложение ПОТЕШКИ ПРО ВОДИЧКУ

От Всё улыбками искрится От
прозрачной водицы! чистой-чистой
водицы

Веселей цветы и птицы!

Танюша умывается,

Солнцу улыбается!

Водичка-водичка,

Умой Анюте личико,

Аня кушала кашку,

Запачкала мордашку.

Чтобы Анечка была

Чистой, чистенькой всегда,

Помоги, вода-водичка,

Умыть Анюте личико.

Ладушки, ладушки,

Моем с мылом лапушки.

Чистые ладошки,

Вот вам хлеб и ложки.

Теплою водою

Чисто руки мою.

Кусочек мыла я возьму

И ладошки им потру.

Мы проснулись-потянулись,

Нежно маме улыбнулись,

Сели на горшок с утра.

Умываться уже пора!

Прозрачная водичка

На заспанное личико,

Волшебный ручеек из сказки

Нам на носик и на глазки,

А, водичка из кадушки

На наши щёчки и на ушки,

Вот и дождичек из лейки

Нам на лобик и на шейку.

Тёплый ливень с тучки

Нам на маленькие ручки.

Вот какой я стал чистюля!

Поцелуй меня, мамуля!

Саша, Настенька и Женька,

Мыться нужно непременно

Утром, вечером и днём,

Перед каждой едой,

После сна и перед сном.

Ручки, Ваня, мой перед едой,

Грязные ручки грозят бедой.

Что такое чистым быть?

Ручки чаще с мылом мыть,

Грязь убрать из-под ногтей,

Да подстричь их поскорей.

Нужно умываться по утрам

Да еще по вечерам.

Чисто вымою я уши —

Будут уши лучше слушать.

Почему блестят глаза?

С мылом умывался я.

Мне нужна еще сноровка,

Чтобы чистить зубки ловко.

Любят волосы расческу,

Хороша моя прическа.

Чище мой ручки, воды не жалею.

Будут ладошки снега белей.

Я сегодня утром рано

Умывалась из-под крана.

Я сама теперь умею

Вымыть личико и шею.

Буль, буль, буль, карасики.

Купаем Катю в тазике.

Рядом с Катей лягушата,

Рыбки, утка и утята.

Кто тут будет купаться — куп-куп,
В водичке плескаться — хлюп-хлюп?
В ванну быстро прыгай — прыг-прыг,
В ванне ножкой дрыгай — дрыг-дрыг!

Будет мыло пениться,

Вся грязь куда-то денется.

Чистим-чистим трубочиста —

Мойте ручки хорошенько.
Не жалейте, дети, мыла.
Я вам стол уже накрыла.

Ах, водичка-вода!
Будем чистыми всегда!
Брызги — вправо, брызги — влево!
Мокрым стало наше тело!
Полотенчиком пушистым
Вытремся мы очень быстро!!!

С Настей мы пойдем купаться,
Весело в воде плескаться,
Будем брызгаться, резвиться,
Будет Настя с мылом мыться.
Мы помоем Насте ножки
Нашей милой Насте-крошке,
Чисто вымоем ручонки
Нашей маленькой Настёнке,
Моем личико и ротик,
Моем спинку и животик —
Стала Настя чистая,
Кожа бархатистая

Кран, Откройся!
Нос, Умойся!
Мойтесь Сразу,
Оба Глаза!
Мойтесь, Уши,
Мойся, Шейка!
Шейка, мойся
Хорошенько!
Мойся, Мойся,
Обливайся!
Грязь, Смывайся!
Грязь, Смывайся!!!

чисто-чисто, чисто-чисто.
Будет-будет трубочист
чист-чист, чист-чист.

Зеркало любит
Чистые лица.
Зеркало скажет:
— Надо умыться.
Зеркало охнет:
— Где же гребенка?
Что же она
Не причешет ребенка?
Зеркало даже
Темнеет от страха,
Если в него
Поглядится неряха!

Ай, ладошки-лады
Мы не боимся воды,
Мы чисто умываемся,
И маме улыбаемся.
Знаем-знаем, да-да-да
Где ты спряталась, вода!
Выходи, беги водица,
Настенька пришла умыться!
Лейся, лейся на ладошку
Понемножку, понемножку.
Вода-водичка лей- посмелей,
Насте умываться веселей!

Водичка, водичка,
Умой Кате личико,
Чтобы Катины глазки заблестели,
Чтобы Катины щёчки порозовели,
Чтобы Катины губки улыбались,
Чтобы Катины зубки кусались.

Зайчишки, зайчата,
Мылись вы, ребята?
Мыли лапки? Мыли!
Мыли ушки? Мыли!
Мыли хвостик? Мыли