Работа с родителями(11.03-15.03.2024)

Консультации для родителей «Культура поведения за столом».
Стендовая консультация «Речь взрослых – образец для подражания»
Побеседовать с ребенком об электроприборах на кухне, о безопасном обращении с ними
Индивидуальные беседы по запросам родителей
Рекомендовать дома с детьми закрепить названия посуды, бытовой техники.
Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.

Комплекс утренней зарядки № 27(11.03-15.03.2024)

Ходьба и бег вокруг кубиков, с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя.

1. **И. п.**– стойка ноги на ширине ступни, кубики внизу.

1 – кубики в стороны;
2 – кубики вверх;
3 – кубики в стороны;
4 – исходное положение (5–6 раз).

2. **И. п.** – стойка ноги врозь, кубики у плеч.

1 – вынести кубики вперед;
2 – наклониться, положить кубики у носков ног;
3 – выпрямиться, руки на пояс;
4 – наклониться, взять кубики, вернуться в исходное положение (6 раз).

3. **И. п.** – стойка на ширине ступни, кубики внизу.

1 – присесть, кубики вперед;
2 – вернуться в исходное положение (5–6 раз).

4. **И. п.** – стойка на коленях, кубики у плеч.
1–2 – поворот вправо (влево), поставить кубики у носков ног;
3–4 – вернуться в исходное положение (6 раз).

5. **И. п.** – стойка ноги слегка расставлены перед кубиками, руки произвольно. Прыжки на двух ногах вокруг кубиков в обе стороны. Перед серией прыжков в другую сторону небольшая пауза.Ходьба в колонне по одному.

Комплекс бодрящей гимнастики № 14«Превращения» **(11.03-15.03.2024)**

«Змея» (лежа на животе, поднять на вытянутых руках голову, плечи, гордо поворачивать голову вправо-влево, произнося звук «ш-ш-ш»).
«Крокодил» (лежа на животе, руки согнуты в локтях, ладони под подбородком, поочередное поднимание правой и левой ноги – огромная пасть).
«Панда» (лежа на спине, подтянуть коленки к животу, обхватить руками, нагнуть голову, перекаты вперед-назад, вправо-влево – кувыркается в траве).
«Обезьянка» (лежа на спине, поднять прямую ногу, обхватить ее руками ниже колена и, перебирая руками по направлению к щиколотке, попытаться сесть – обезьянки карабкаются на дерево).
«Жираф» (стоя на четвереньках, поднять вверх правую руку, пальцы сомкнуты, большой палец вверх, ладонь поворачивается вправо-влево. То же левой рукой).

Карта учета реализации образовательной программы дошкольного образования в режимных моментах группы № 12 «Одуванчики» 4-5 лет
Тема недели:«Мир вокруг нас. Посуда. Бытовая техника»
Задачи: закрепить знания о различных бытовых приборах, их назначении. Закрепить знания о посуде и бытовой технике, ее назначение и материалов из которых они сделаны. Обогатить представления детей о посуде (чайная, столовая, кухонная), бытовой технике. Расширять словарный запас слов по теме. Развивать связную речь через составление описательного рассказа о посуде, бытовой технике. Воспитывать у детей культуру поведения за столом, умение пользоваться столовыми приборами, бытовой техникой. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам быта.
Итоговое мероприятие:Театрализованная деятельность «Три медведя» Цель: уметь передавать голосом голоса животных; закрепить название мебели, посуды; уметь пересказывать сказку.
Дата: 11.03.2024 г**,** понедельник
Ответственный: Троцкая Л.А.

Режим дня	Время отведенное на:		Интеграция	Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса)	Индивидуальная работа
	Р. М.	Реализ. ОП			
Прием,осмотр. Совместная иса мостоятельнаяигроваядеятельность	07.00-07.30	30 мин	ВсеОО	**Утреннийфильтр:**осмотрдетей,опросродителейосостоянииздоровьяребенка,термометрия,фиксированиерезультатовосмотражурнал.Взаимодействиесродителямипоплану **Беседа «Предметы вокруг нас: из чего они сделаны».** Цель: расширять представления детей о свойствах предметов, развивать познавательные интересы детей. **Сам.игровая**деятельность детей(настольно-печатныеигрыпожеланию детей) Цель: развиватьмышление,внимание,мелкуюмоторику. **Дидактическое упражнение «Где игрушка?».** Цель: формировать умение детей правильно употреблять существительные в сочетании с предлогами (за, на, над, под, около). **Предложить детям пластилин**, создать обстановку для самостоятельной лепки по желанию детей. Цель: содействовать проявлению самостоятельности в художественной деятельности; развивать интерес к лепке. **Инструктажи ТБ–02 (1-5;8;12;19;20)«Правила поведения в детском саду»**	Пальчик.гимнастика с Ариной Цель: развитие памяти, речи, умения выполнять движения в соответствии со словами Н.Нищева Индивидуальная работа по заданию учителя-логопеда с Вероникой
Утренняя гимнастика	07.30-07.40	10мин	ФР	**Комплекс№ 27**(Л.И.ПензулаеваОздоровительнаягимнастика,комплексыупражнений)	Оказывать Маргарите помощь в правильном выполнении упражнений:
Совместная исамостоятельная деятельность	07.40-08.10	30мин	СК,РР	**Чтение стихотворения Л. Берестова «Кто чему научится».** Цель: продолжать знакомить детей с поэзией, учить выразительно рассказывать понравившиеся строки стихотворения, отвечать на вопросы воспитателя по тексту стихотворения. **Д/И «Доскажи словечко».** Цель: развитие речи, памяти, расширение словаря по теме недели «Посуда. Бытовая техника». Коррекционныйкругпопануучителя-логопеда	«Узнай по описанию, что за предмет?» развивать логическое мышление, речь, память с Эвелиной, Марком
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30	20мин	СК	Правила безопасного поведения в умывальной и туалетной Цель: закрепить знания детей о гигиенических процедурах в туалетной комнате. Как необходимо мыть руки, вытирать их насухо. Упражнять в навыках дежурства по столовой, учить правильно, раскладывать ложки, вилки. Закрепить умение дежурить по столовой быстро, аккуратно	Учить Колю относить столовый прибор ко рту не спеша, аккуратно
Подготовка кзанятию,Занятия, перерывмеждузанятиями. Второй завтракСовместнаядеятельность	08.30-10.40	130мин	ВсеОО	**08.40-09.00 Игротека «Речецветик»**РИ «Магазин посуды» Цель: формировать умение образовывать наименования предметов посуды. РИ «Чаепитие» Цель: формировать умение образовывать наименования предметов посуды. **09.10-09.30 «Юный патриот»Дидактический набор-игра «В гости к сказке. Русские сказки»** Цель: организация игровой и познавательно-исследовательской деятельности. **09.30-09.50 Социокультурные истокиДидактическая игра с кубиками «Собери картинку из любимой сказки».** **09.55-10.15 Развитие общей моторикиУпражнение «Дорисуй вторую половинку»** Цель: развитие внимания, зрительной и двигательной координации, мелкой моторики. **10.20-10.40 Физическаякультура Тема: «Мир вокруг нас. Посуда. Бытовая техника»** Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места. Самостоятельнаядеятельностьдетей/занятияпозаданиюучителя-логопеда	

Подготовка кпрогулке,прогулка, возвращение с прогулки. Подготовка кобеду	10.40-12.10	90мин	ВсеОО РР	**Инструктаж ТБ–03 (1-3;6-8) «Правила безопасного поведения на прогулке»** **Наблюдение за уборочными машинами** Цели: - расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; - закреплять умение находить изображение машин по описанию;- воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых. Самостоятельные игры с выносным материалом.**10.50-11.10** слушание музыки (подгр.1)**11.20-11.40** слушание музыки (подгр.2)Обеспечить своевременныйбезопасный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания(аккуратноскладыватьвещи икластьихв шкаф,нетолкатьсявозлешкафчиков).КонтрользаКГНвтуалетнойкомнате.	Закрепление навыков самообслуживания во время одевания с Юсуфом Упражнять Марка, Степу, Аню в прыжках на двух ногах с продвижением вперед Упражнение «Повороты» с Андреем, Верой Цель: упражнять в умении поворачиваться «направо», «налево».
Обед.	12.10-12.30	20мин	СК,РР	Коррекционныйкруг(потеменедели)попланууучителя-логопеда Контрользавыполнениемгигиеническихпроцедур	Дежурство по столовой Эвелина и Саша Цель: учить правильно расставлять столовые приборы
Подготовка ко сну.Сон.	12.30-15.00	150мин	СКР	Подготовкакосну.Гигиеническиепроцедуры,релаксационнаягимнастика,слушаниеколыбельнойпесни. Созданиеусловийдляспокойногосна	
Постепенныйподъем.	15.00-15.05	5мин	СК РФР	**Комплексбодрящейгимнастики**длядетейсреднегодошкольноговозраста № 14. Ходьбаподорожкездоровьясо сменой температурного режима.Оздоровительная гимнастика после сна Цель: формировать культурно - гигиенические навыки, повышать двигательную активность детей.	Учить Колю правильно надевать носки, футболку
Подготовка к полднику,полдник	15.05-15.20	15мин	СКР	Приучать детей во времяедысохранятьправильнуюосанку,есть аккуратно, по окончании приёма пищи благодарить взрослых;воспитыватьусидчивостьвовремяприемапищи.	
Подготовка кзанятию,занятие. Игры,самостоятельная,совместна ядеятельность, коррекционно-развивающие занятия	15.20-17.10	110 мин	ВсеОО	**15.20-15.40 Студия «Веселые краски»Рисование Тема: Чашка (Рисование ватными палочками. Гуашь)** Цель: учить детей крупно рисовать предмет посуды с натуры простым карандашом, располагая его на всем листе. Учить самостоятельно подбирать подходящие цвета, обводить точками нарисованный карандашом контур ватной палочкой с гуашью; украшать изделие точками, нарисованными ватной палочкой. Упражнять в образовании множественного числа имен существительных. **15.50-16.10Окружающий мир Тема: «Посуда»** Цель: обогащать и уточнять словарь по теме. Учить составлять рассказ-описание по опорному плану. Развивать мелкую моторику. Закреплять навыки ориентировки в пространстве. Развивать ассоциативное мышление. **16.20-16.40«Моя Югра»Изучаю и нахожу. Задания-веер** Цель: знакомить детей с обитателями югорской тайги **16.40-17.10**Самостоятельнаядеятельностьдетей/ занятияпозаданиюучителя-логопедакоррекционныйкруг	Учить Марка аккуратно рисовать фломастерами Выполнение упражнений по заданию логопеда с Аней
Подготовкакужину.Ужин	17.10-17.30	20мин	СКР,РР	Учить детей правильно сидеть за столом, держать спинку прямо. Формировать элементарные навыки поведения во время еды: правильно держать ложку, тщательно пережёвывать пищу с закрытым ртом.	дежурство по столовой – Эвелина и Саша учить правильно сервировать стол, объявлять меню.
Прогулка, игры,самостоятельнаяи совместнаядеятельность. Уход детейдомой	17.30-19.00	90мин	ВсеОО	**Беседа: «Для чего нужна посуда»**Какую посуду вы знаете? Из чего она сделана? Для чего нужна каждая из них? Как мы за ней ухаживаем? Цель: закрепить знания о посуде и ее предназначении. **Д/И: «Чудесный мешочек» (посуда)**Цель: Развитие тактильных ощущений **ОБЖ Беседа на тему «Безопасность при пользовании электроприборами».** Цель: рассказать детям о сложности устройства и правил использования электроприборов, пояснить, почему дети не должны самостоятельно включать некоторые электроприборы (плита, утюг, микроволновая печь и др.), почему нужно обращаться за помощью к взрослым. **ЧХЛ Русская народная сказка «Лиса и журавль»** Цель: развивать воображение, умение высказывать суждение, выразительность речи, формировать интерес к сказкам, бережное отношение к посуде, аккуратность. **Игры детей в конструктор лего, пазлами** Цель: уметь самостоятельно организовать игру, играть по правилам. Работа в тетрадях Цель: развитие мелкой моторики Напомнить родителям о своевременной оплате за присмотр и уход в детском саду	Штриховка с Андреем Цель: развитие мелкой моторики, уметь правильно держать карандаш.
	720	720			

Картаучетареализациинеобразовательнойпрограммыдошкольногообразованияврежимныхмоментахгруппы№12«Одуванчик»с 4до5лет
Теманедели:«Мир вокруг нас. Посуда. Бытовая техника»
Дата: 12.03.2024г,вторник

Режим дня	Время отведенное на:		Интеграция:	Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса)	Индивидуальная работа
	Р. М.	Реализ. ОП			
Прием,осмотр. Совместная иса мостоятельнаяигроваядеятельность	07.00-07.30	30 мин	ВсеОО	Утреннийфильтр:осмотрдетей,опросродителейосостоянииздоровьяребенка,термометрия,фиксированиерезультатовосмотрав журнал. **Настольно – печатная игра «Эмоции».** Цель: учить различать и называть эмоции человека, развивать речь детей. **Конструктивно-модельная деятельность.** Строительная игра «Гараж» Цель: учить сооружать постройку в соответствии с размерами игрушки, для которой она предназначается, упражнять детей в употреблении слов *длинный, спереди, сбоку, слева, справа*. **Настольные игры«Из чего мы сделаны»**Разрезные картинки (посуда, мебель) Цель: развивать внимание, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца **Рассматривание иллюстраций на тему «Посуда. Бытовая техника».** Цель: учить различать и называть предметы; расширять кругозор детей через знакомство с предметным миром. **Инструктажи ТБ–02 (1-5;8;12;19;20) «Правила поведения в детском саду»**	Артикуляционная гимнастика с Колей и Аней «Улыбка», «Заборчик», «Уточка», «Лошадка». Цель: укреплять мышцы язычка, умения произносить звуки правильно. Выполнение упражнений по заданию логопеда с Вероникой
Утренняя гимнастика	07.30-07.40	10мин	ФР	**Комплекс № 27**(Л.И.Пензулаева Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений)	Оказывать помощь Юсуфу в правильном выполнении упражнений
Совместная исамостоятельная деятельность	07.40-08.10	30мин	СК,РР	**«Отгадай загадку».** Цель: учить детей вслушиваться в содержание загадки, выделять признаки и действия, характерные для загаданного предмета, сопоставлять их. Коррекционныйкругпопланууучителя-логопеда	
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30	20мин	СК	**«Поведение за столом»** Цель: формировать КГН и навыки самообслуживания, учить детей тщательно пережевывать пищу, есть аккуратно, пользоваться салфеткой.	**Дежурство по столовой Вероника и Вера** Закреплять умение дежурить по столовой: мыть руки, надевать фартук, ставить салфетницу, хлебницу, раскладывать ложки.
Подготовка кзанятию, Занятие, перерывмеждузанятиями. Второй завтракСовместнаядеятельность	08.30-10.05	95мин	ВсеОО	**08.40-09.00 Студия «КонструированияТема: «Стаканчик» (б.ф.треугольник)** Цель: продолжать учить детей мастерить подделки из бумаги в стиле оригами, работать по словесной инструкции педагога. Развивать конструктивные умения и навыки, мелкую моторику рук. Воспитывать, терпение, старание. **09.10 – 09.30 Самостоятельная деятельность детей*/ занятия по заданию учителя-логопеда** **09.35-09.55 «Юный патриот»Дидактический набор-игра «В гости к сказке. Русские сказки»** Цель: организация игровой и познавательно-исследовательской деятельности.	Дидактическая игра с Сашей и Ариной «Что лишнее» (Посуда) Цель: учиться классифицировать предметы по группам.
Подготовка кпрогулке,прогулка, подготовка к занятию, занятие возвращение с прогулки	10.05-11.35	90мин	ВсеОО	**Инструктаж ТБ–03 (1-3;6-8) «Правила безопасного поведения на прогулке»** **Самообслуживание:** «Как мы умеем одеваться». Цель: совершенствовать умение одеваться в определенной последовательности, пользоваться всеми видами застежек. **«Наблюдение за сезонными изменениями»** Цели:формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона.**П/И «Совушка».** Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость. **П/И «Лохматый пес».** Цель: развивать слуховое внимание, быстроту, ловкость. **Самостоятельные игры с выносным материалом.**Обеспечить своевременныйбезопасный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратноскладыватьвещиикластьихвшкаф, нетолкатьсявозлешкафчиков). КонтрользаКГНвтуалетнойкомнате.**11.15-11.35 Физическая культураТема: «Мир вокруг нас.**	Упражнять Марка, Веру в перешагивании предметов (ведёрки), сохраняя осанку при движении; развивать координацию движений, ловкость.

				Посуда. Бытовая техника»Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.	
Совместнаядеятельность	11.35-11.55	20мин	РР	**«Моя Югра»Изучаю и нахожу. Задания-веер** Цель: знакомить детей с обитателями югорской тайги, их окрасом весной	
Подготовка кобеду.Обед.	11.55-12.30	35мин	СК,РР	Коррекционныйкруг(потеменедели)попланууучителя-логопеда Контрользавыполнениемгигиеническихпроцедур	Учить Марка правильно держать ложку
Подготовка сну.Сон.	12.30-15.00	150 мин	СКР	Подготовкакосну.Гигиеническиепроцедуры,релаксационнаягимнастикаСон. Созданиеусловийдляспокойногосна.Слушаниесказки	Учить Тимура складывать аккуратно одежду на стульчики
Постепенныйподъем.	15.00-15.05	5мин	СКР ФР	**Комплекс бодрящей гимнастики** для детей среднего дошкольного возраста № 14. Ходьба по дорожке здоровья со сменой температурного режима. Обеспечить радостное и бодрое эмоциональное настроение детей после сна. Воспитывать положительное отношение к процессу подъема.	Учить Степу правильно надевать носки, футболку
Подготовка к полднику,полдник	15.05-15.20	15мин	СКР	Наблюдение заподготовкойк полднику закрепитьпредставлениедетейобиспользованиипредметовпосуды;развиватьречьдетей,память;воспитыватьусидчивостьво времяприемапищи.	
Подготовка кзанятию, занятие.Игры,самостоятельная,совместнаядеятельность, коррекционно-развивающиезанятия	15.20-17.10	110 мин	ВсеОО	**15.20- 15.40 Социокультурные истокиСловесная игра «Четыре времени года, четыре цвета земли»** Цель: развитие у детей в речевом общении со взрослыми, использование в практике монологов и элементов объяснительной речи. Обогащение и активизация словаря при знакомстве с явлениями природы и сезонными полевыми работами. **15.50-16.10 Логопедическое занятие Звуковая культура речи** Цели: закрепить произношение и различение звуков У, А, И, О, Э, умение выделять первый звук в слове. **16.20-16.40 Студия «Веселые краски»**Рисование Тема: Чашка (Рисование ватными палочками. Гуашь) Цель: учить детей крупно рисовать предмет посуды с натуры простым карандашом, располагая его на всем листе. Учить самостоятельно подбирать подходящие цвета, обводить точками нарисованный карандашом контур ватной палочкой с гуашью; украшать изделие точками, нарисованными ватной палочкой. Упражнять в образовании множественного числа имен существительных. **16.40-17.10**Самостоятельнаядеятельностьдетей/занятияпозаданиюучителя-логопеда,коррекционныйкруг **«Загадки о посуде. Бытовой технике».** Цель: учить отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении.	работа с ножницами Андрей, Коля Цель: развитие моторик рук, умение вырезать по прямой.
Подготовка к ужину.Ужин	17.10-17.30	20мин	СКР,РР.	**Просмотр презентации «Бытовая техника» с отгадыванием загадок по теме**. Цель: расширять представления детей, развивать мышление, память, речь. Формировать элементарные навыки поведения во время еды: правильно держать вилку, тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом.	Учить Аню пользоваться вилкой, не разговаривать во время приема пищи
Прогулка, игры,самостоятельная и совместнаядеятельность. Уходдетейдомой	17.30-19.00	90 мин	ВсеОО	**Беседа «Кухонная посуда».** Цель: познакомить детей с посудой для кухни. Систематизировать знания детей о назначении разных видов посуды. Способствовать развитию познавательных способностей. **П/И «Если весело живется, делай так».** Цели: способствовать развитию двигательных навыков; продолжать учить выполняют соответствующие тексту танцевальные движения **Д/И «Большой и маленький»** (н-р: большая тарелка, а маленькая?…тарелочка и т.д.). Цель: упражнять детей в употреблении слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Самостоятельная игровая деятельность детей. Работа с детьми в тетрадях на печатной основе Обратить внимание родителей на информационный стенд (рекомендации по теме недели) Рекомендации по выполнению заданий учителя- логопеда дома	работа с ножницами Эвелина Цель: развитие моторик рук, умение вырезать по прямой
	720	720			

Карта учета реализации образовательной программы дошкольного образования в режимных моментах группы №12 «Одуванчик» с 4 до 5 лет
Тема недели:«Мир вокруг нас. Посуда. Бытовая техника»
Дата:13.03.2024 г., среда

Режим дня	Время отведенное на:		Интеграция:	Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса)	Индивидуальная работа
	Р. М.	Р. М.			
Прием, осмотр. Совместная и самостоятельная игровая деятельность	7.00–07.30	30мин	ВсеОО	Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей о состоянии здоровья ребенка, термометрия, фиксирование результатов осмотра в журнал. **Утро радостных встреч**. **Музыкальная игра** « Утреннее приветствие». Цель: развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе. **Беседа «Электробытовые приборы на кухне».** Цель: познакомить детей с электроприборами (плита, чайник, микроволновая печь), объяснить, почему нужно обращаться за помощью к взрослым для их использования. **Сам. игровая** деятельность детей (настольно-печатные игры по желанию детей) Цель: развивать мышление, внимание, мелкую моторику. **Самостоятельная художественно-творческая деятельность** Цель: предложить детям раскраски по теме недели , учить раскрашивать аккуратно, не выходить за контур. **Инструктажи ТБ–02 (1-5;8;12;19) «Правила поведения в детском саду»**	Индивидуальная работа по изодеятельности с Маргаритой Цель: учить правильно держать в руке карандаш, рисовать прямые линии в разных направлениях. Выполнение упражнений по заданию логопеда с Тимуром
Утренняягимнастика	07.30-07.40	10мин	ФР	**Комплекс № 27**(Л.И.Пензулаева Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений)	Учить Аню правильно выполнять упражнения
Совместная исамостоятельная деятельность	07.40-08.10	30мин	СК,РР	**Д/И «Расставим посуду»** Цель: Учить детей сервировать стол. **Рассматривание сюжетных картинок по теме «Мой дом»** Цель: Предложить детям найти бытовую технику, рассказать об ее назначении. **Коррекционныйкругпопланууучителя-логопеда**	Учить Андрея правильно держать карандаш, рисовать прямые линии и круги.
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30	20мин	СК	«Покажи, как надо вести себя за столом во время еды». Цель: закреплять умение есть аккуратно, самостоятельно, проглатывать пищу, не оставляя ее за щекой. Побуждать пользоваться салфеткой, благодарить после еды.	Учить Марка аккуратно кушать
Подготовка кзанятию, Занятия, перерывмеждузанятиями. Второйзавтрак Совместнаядеятельность	08.30-10.00	90мин	ВсеОО	**08.35-08.55 Игротека «Речецветик»(работа по заданию учителя – логопеда)** **09.00-09.20 Логопедическое занятиеЛексико-грамматический строй речи** Цель: уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Формирование понимания и умения использовать в речи сложноподчиненное предложение с придаточными цели, предложно- падежные конструкции с предлогами В, ИЗ, НА, ОКОЛО, ЗА, ПОД, К, ОТ. Закреплять умение понимать и образовывать множественное число и уменьшительно-ласкательную форму существительных. **09.30-09.50 «Художественная мастерская»Тема: «Чашечка»** Цель: учить детей лепить посуду, используя приемы раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы. Упражнять в соединении частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления.	Учить работать с ножницами Колю
Подготовка кпрогулке,прогулка Возвращение спрогулки	10.00-11.30	90мин	ВсеОО	**Инструктаж ТБ–03 (1-3;6-8) «Правила безопасного поведения на прогулке»** Закреплениенавыковсамообслуживанияповремяодевания **Наблюдение за состоянием погоды.** Цель: учить определять время года по характерным признакам. **П/И: «Зайка беленький сидит»** Цель: сочетать движения со словами текста. **Прыжки на двух ногах с продвижением вперед**Цель: развитие физических качеств Труд: очистить лавочку от снега Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде. Возвращениеспрогулки:закреплениенавыков самообслуживанияво времяраздевания;оказаниепомощидругдругу;культураобщения;контрользавыполнениемгигиенических	Отработка подскоков и приставной шаг с Ариной, Степой, Вероникой для развития физических качеств детей

				процедур.	
Совместнаядеятельность	11.30-11.55	25мин	СК,РР	11.35- 11.55 **Театральная студияТема: «Спектакль «Теремок»».** Цель: развивать актерское мастерство.	
Подготовка кобеду.Обед.	11.55-12.30	35мин	СК,РР	**ЧХЛЧтение К.Чуковский «Федорино горе»** Цель: учить детей внимательно слушать произведение, понимать его содержание, отвечать на вопросы по тексту, давать оценку поступкам героев **Коррекционныйкругпопланууучителя-логопеда.**	**КГН**: закрепить с Аней последовательность мытья рук
Подготовка ко сну.Сон.	12.30-15.00	150 мин	СКР	Подготовкакосну.Гигиеническиепроцедуры,релаксационнаягимнастика,слушаниеколыбельнойпесни. Созданиеусловийдляспокойногосна.	
Постепенный подъем.	15.00-15.05	5мин	СКР ФР	**Комплекс бодрящей гимнастики** для детей среднего дошкольного возраста № 14. Ходьба по дорожке здоровья со сменой температурного режима. Обеспечить радостное и бодрое эмоциональное настроение детей после сна. Воспитывать положительное отношение к процессу подъема.	Учить Андрея правильно надевать носки, футболку, шорты
Подготовка к полднику, полдник	15.05-15.20	15мин	СКР	Наблюдение за подготовкой к полднику Цель: закрепить представление детей об использовании предметов посуды; развивать речь детей,память;воспитыватьусидчивостьво времяприемапищи.	Учить Я Маргариту кушать над тарелкой, не крошить
Подготовка к занятию, занятие. Игры, самостоятельная, совместная деятельность, коррекционно-развивающиезанятия	15.20-17.10	110 мин	Все ОО	**15.20- 15.40** Социокультурные истоки Чтение рассказа О. С. Абрамовой «Семейный праздник» Цель: развитие у детей грамматически правильной связной речи и эмоционально-образного восприятия героев рассказа. **15.50-16.10 Музыка Тема: «Мир вокруг нас. Посуда. Бытовая техника»** Цель: учить детей слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки; формировать интонационную выразительность; развивать умение петь выразительно, правильно передавая мелодию. **16.20-16.40 «Моя Югра»**Тема: «Почему к нам поздно приходит весна» Цель: познакомить с приметами весны, объяснить почему весна приходит поздно **16.40-17.10** Самостоятельная деятельность детей*/ занятия по заданию учителя-логопеда, коррекционный круг	Выполнение упражнений по заданию логопеда со Степой
Подготовка к ужину.Ужин	17.10-17.30	20мин	СКР,РР.	**Д/И «Покажем Мишке, какой у нас порядок».** Цель: побуждать убирать после игры игрушки, охотно выполнять трудовые поручения. **Игровая ситуация «Можно ли кушать сидя под столом».** Воспитание культурно-гигиеническихнавыков поведения за столом у детей. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения за столом во время приема пищи, напоминать детям о необходимости благодарить после еды.	Учить Колю правильно держать ложку
Прогулка, игры, самостоятельная и совместная деятельность. Уход детей домой	17.30-19.00	90 мин	ВсеОО	**Знакомство с классификацией посуды: кухонная, столовая, чайная»** Цель: познакомить с классификацией посуды. закрепить знания об обещающем понятии посуда. Продолжать учить выделять существенные признаки посуды, различия и по различиям осуществлять классификацию посуды по назначению. **СРИ «Устроим кукле комнату».** Цель: учить детей простейшим игровым действиям. Уточнить названия посуды, бытовой техники. **Конструктивная деятельность** Цель: побуждать детей выполнять постройки по замыслу, использовать готовые постройки в играх, развивать самостоятельность, фантазию **Настольно- печатные игры:** «Найди и угадай», «Времена года». Цель: развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость. **Дидактическая игра: «Подбери по величине»**Цель: развитие умения классифицировать геометрические фигуры по одному признаку (размер). **П/И «Коршун и наседка»** Цель: развивать внимание, быстроту, умение действовать вместе.**Предложить детям раскраски по теме недели** Цель: развитие мелкой моторики Индивидуальные беседы по запросам родителей.	Выкладывание из палочек по образцу: «микроволновку, холодильник» Марк, Вера
	720	720			

Карта учета реализации образовательной программы дошкольного образования в режимных моментах группы №12 «Одуванчик» с 4 до 5 лет
Тема недели:«Мир вокруг нас. Посуда. Бытовая техника»
Дата:14.03.2024 г., четверг

Режим дня	Время отведенное на:		Интеграция	Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса)	Индивидуальная работа
	Р. М.	Реализ. ОП			
Прием,осмотр. Совместная исамостоятельнаяигроваядеятельность	07.00 – 07.30	30мин	ВсеОО	Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей о состоянии здоровья ребенка, термометрия, фиксирование результатов осмотра в журнал. **Беседа: «Что такое бытовая техника?»** Цель: Уточнить с детьми название предметов, назначение. Развивать связную речь детей, активизировать словарь по теме. **Д/И «Расставим посуду»** Цель: Учить детей сервировать стол **Рассматривание сюжетных картинок по теме «Мой дом»** Цель: Предложить детям найти посуду, бытовую технику, рассказать об их назначении. **Самостоятельная художественно-творческая деятельность** Цель: предложить детям раскраски по теме недели, учить раскрашивать аккуратно, не выходить за контур. **Инструктажи ТБ–02 (1-5;8;12;19; 20) «Правила поведения в детском саду»**	Выполнение упражнений по заданию логопеда с Аней **Д/И** «Да или нет» Степа, Эвелина Цель: учить внимательно, слушать, отвечать на вопросы.
Утренняя гимнастика	07.30-07.40	10мин	ФР	**Комплекс № 27**(Л.И.Пензулаева Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений)	Учить Андрея правильно выполнять упражнения
Совместная и самостоятельная деятельность	07.40-08.10	30мин	СК,РР	**Дидактическая игра: «Собери из частей»** Цель: развивать речь, логику **Коррекционный круг по плану учителя-логопеда**	Артикуляционное упражнение «Качели» с Марком
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30	20мин	СК	М.Д. Яснов «Вышла чашка погулять» Цель: продолжать развивать умение слушать произведения разных жанров; «включать» детей в совместное обсуждение; воспитывать интерес к творчеству.	закреплять умение дежурить по столовой: Степа и Вероника
Совместная и самостоятельная деятельность Второй завтрак	08.30-09.25	55 мин	ВсеОО	**08.40-09.00 «Юный патриот»Дидактический набор-игра «В гости к сказке. Русские сказки»** Цель: организация игровой и познавательно-исследовательской деятельности. **Д/И «Справа и слева»**Цель: Развивать понимание правого и левого положения, учить употреблять в активной речи наречия «справа», «слева». **СРИ «В магазине бытовой техники»**Цель: Способствовать развитию сюжета игры, учить брать на себя знакомые роли, применять знания о правилах вежливого обращения, познакомить детей с соответствующими ролевыми действиями.	закрепить умение правильно называть геометрические фигуры, указывать их пространственное расположение с Марком и Верой
Подготовка кпрогулке,прогулка Возвращение спрогулки	09.25-10.30	65 мин	ВсеОО	**Инструктаж ТБ–03 (1-3;6-8) «Правила безопасного поведения на прогулке»** Закрепление навыков самообслуживания во время одевания **Наблюдение «Машина приехала в детский сад»** Цель: использовать бытовые ситуации въезда автомобиля на территорию детского сада (привоз продуктов питания, использование уборочной машины и т.п.).Провести наблюдение за машиной и людьми, обслуживающими и использующими автомобиль.**Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке. Цель: воспитывать трудолюбие.**П/И «Зайцы и волк»**Цель: уточнить повадки животного, развивать ловкость в беге.**П/И «Попади в круг»** Цели: совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, ловкость. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.** Цель: учить находить себе занятия по интересам, играть дружно, воспитывать дружелюбие, толерантность. **Практическое упражнение «Чистые варежки»** Цель: Учить детей тщательно очищать варежки от снега, готовить их к просушиванию. Воспитывать бережное отношение к вещам.	Прыжки на месте на одной ноге с Ариной, Эвелиной, Степой, Колей Цель: развивать ловкость, координацию движений.
Подготовка к занятию, Занятия, перерыв между занятиями.	10.30-11.55	85 мин		**10.30-10.50 Физическая культура**Тема: «Мир вокруг нас. Посуда. Бытовая техника» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с	Помогать правильно выполнять упражнения Маргарите

				места. **«Моя Югра»Изучаю и нахожу. Задания-веер** Цель: знакомить детей с обитателями югорской тайги, различиями между самцами и самками **11.15-11.30 ЧХЛЕ. Пермяк «Торопливый ножик»** Цель: познакомить с новым произведением, добиваться понимания смысла текста, воспитывать через произведение нравственные качества личности: трудолюбие, терпение. **11.30-11.50 Развитие общей моторики**«Повтори движение» (вариант игры Б. П. Никитина «Обезьянки»). Ведущий (взрослый) делает какие-то движения: приседает, поднимает руки вверх, хлопает в ладоши — а дети должны повторить их вслед за ним. Темп движений можно то замедлять, то ускорять. Чтобы подключить также и тренировку внимания, можно ввести «запрещаемые движения» (какое-то движение повторять нельзя).	
Подготовка к обеду.Обед.	11.55-12.30	35мин	СК,РР	Коррекционный круг по плану учителя - логопеда Ситуативная беседа: «Мыло и вода – мои лучшие друзья» Цель: воспитание КГН.	**КГН:** закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости с Тимуром
Подготовка ко сну.Сон.	12.30-15.00	150 мин	СКР	Подготовкакосну.Гигиеническиепроцедуры,релаксационнаягимнастика Созданиеусловийдляспокойногосна.	
Постепенный подъем.	15.00-15.05	5мин	СКР ФР	**Комплекс бодрящей гимнастики** для детей среднего дошкольного возраста № 14. Ходьба по дорожке здоровья со сменой температурного режима. Обеспечить радостное и бодрое эмоциональное настроение детей после сна. Воспитывать положительное отношение к процессу подъема.	Учить Марка правильно надевать носки, футболку, шорты
Подготовка к полднику,полдник	15.05-15.20	15мин	СКР	Наблюдение за подготовкой к полднику Цель: закрепить представление детей об использовании предметов посуды; развивать речь детей, память; воспитывать усидчивость во время приема пищи.	Учить Маргариту кушать над тарелкой, не крошить
Подготовкакзанятию,занятие. Игры,самостоятельная,совместнаядеятельность, коррекционно-развивающиезанятия	15.20-17.10	110мин	ВсеОО	**15.20-15.40** Социокультурные истоки (работа в тетрадях) **15.50-16.10 Логопедическое занятиеСвязная речь** Цель: продолжать формировать умение пересказывать рассказ по вопросам с опорой на сюжетную картинку и картинно-графический план. **16.20-16.40 Клуб «Почемучки»Тающий лёд.** Цель: определить, что лёд – твёрдое вещество, состоящее из воды, может плавать, тает от тепла, от надавливания, что в горячей воде он тает быстрее, чем в холодной. **16.40-17.10Самостоятельнаядеятельностьдетей/занятияпозаданиюучителя-логопеда,коррекционныйкруг**	Выполнение упражнений по заданию логопеда с Алисой
Подготовка к ужину. Ужин	17.10-17.30	20мин	СКР,РР.	**Игровая ситуация «Можно ли кушать сидя под столом».** Воспитание культурно-гигиеническихнавыков поведения за столом у детей. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения за столом во время приема пищи, напоминать детям о необходимости благодарить после еды.	Учить правильно держать вилку с Колей
Прогулка, игры, самостоятельная и совместная деятельность. Уход детей домой	17.30-19.00	90мин	ВсеОО	**ЧХЛ Чтение В. Карасева «Стакан»** Цель: развивать умение слушать литературные произведения, оценивать поступки героев, рассказывать о помощи по дому. **Игры на развитие мелкой моторики**: «Пальчики мы загибаем», «Наша квартира», «Ток бежит по проводам» **Интеллектуальные игры (развивающие игры): *«Блоки Дьенеша»***Цель. Закреплять знания о геометрических фигурах и основных цветах, о величине предметов. Развивать зрительное восприятие, память. Способствовать развитию интеллектуальных способностей. **Самостоятельная игровая деятельность.** Цель: формировать умение самостоятельно организовывать игры по интересам, подбирать атрибуты для игр. **Игра с мячом «Кто больше назовёт бытовой техники»**Цель: Закрепитьс детьми названия предметов. Активизировать и расширять словарный запас детей. **Работа в тетрадях** Цель: развитие мелкой моторики Самостоятельная игровая деятельность «ПДД для малышей» Цель: учить самостоятельно выбирать понравившуюся игру	Повторить и закрепить названия основных цветов, используя конструктор с Андреем, Ариной
	720	720			

Карта учета реализации образовательной программы дошкольного образования в режимных моментах группы №12 «Одуванчик» с 4 до 5 лет
Тема недели:«Мир вокруг нас. Посуда. Бытовая техника»
Дата:15.03.2024 г., пятница

Режим дня	Время отведенное на:		Интеграция	Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса)	Индивидуальная работа
	Р. М.	Реализ. ОП			
Прием,осмотр. Совместная исамостоятельнаяигроваядеятельность	07.00 – 07.30	30мин	ВсеОО	Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей о состоянии здоровья ребенка, термометрия, фиксирование результатов осмотра в журнал. **Рассматривание картинок «Посуда. Бытовая техника»**Цель: Закрепить с детьми названия предметов, активизировать словарный запас детей по теме. **Строительная игра «Мебель для кукольной комнаты»**Цель: Учить детей конструировать предметы мебели из строительного материала по показанному образцу и по замыслу. Самостоятельные игры детей в игровых центрах.Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия. **Инструктажи ТБ–02 (1-5;8;12;19; 20) «Правила поведения в детском саду»**	Выполнение упражнений по заданию логопеда с Вероникой
Утренняя гимнастика	07.30-07.40	10мин	ФР	**Комплекс № 26**(Л.И.Пензулаева Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений)	Учить Колю правильно выполнять упражнения
Совместная исамостоятельная деятельность	07.40-08.10	30мин	СК,РР	**Итоговое мероприятие Театрализованная деятельность «Три медведя»** Цель: уметь передавать голосом голоса животных; закрепить название мебели, посуды; уметь пересказывать сказку.	
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30	20мин	СК	**Беседа по КГН:** «Как пользоваться индивидуальными предметами личной гигиены?» Цель: формировать КГН и навыки самообслуживания.	Учить дежурного Алису накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы
Подготовка кзанятию,Занятия, перерывмеждузанятиями. Второй завтрак Совместнаядеятельность	08.30-10.15	105мин	ВсеОО	**08.40-09.00 «Художественная мастерская»Тема: «Чашечка»** Цель: учить детей лепить посуду, используя приемы раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы. Упражнять в соединении частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления. **09.00-09.20 «Юный патриот»**Беседа « Чем помочь родному городу?» Цель: объяснить детям, что помощь в малом (не бросать бумажки на землю, не ломать деревья…) **09.25-09.40 ЧХЛ А. Введенский «Кто»** Цель: развивать умение детей чувствовать и понимать характер образов произведений; взаимосвязь описанного с реальностью. **09.50-10.10 МузыкаТема:«Мир вокруг нас. Посуда. Бытовая техника»** Цель: учить детей слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки; формировать интонационную выразительность; развивать умение петь выразительно, правильно передавая мелодию.	Игровая ситуация «Тихо-тихо мы сидим, звуки отгадать хотим» Арина, Эвелина, Тимур Цель: научить детей отличать друг от друга звуки, издаваемые окружающими их предметами, развивать связную речь.
Подготовка кпрогулке,прогулка Возвращение спрогулки	10.15-11.30	75 мин	ВсеОО	**Инструктаж ТБ–03 (1-3;6-8) «Правила безопасного поведения на прогулке»** Закрепление навыков самообслуживания во время одевания **Наблюдение за облаками. На что похожи облака?**Цель: развитие умения наблюдать, развивать воображение детей на прогулке **П/И «Мишка косолапый из лесу пришел»**Цель: развивать двигательную активность детей, развитие памяти при заучивании стихотворения **Беседа на тему: «Какое время года? Что можно сказать о погоде сегодня?**Цель: учить детей подмечать изменения в природе и погоде. Совместный труд детей и взрослых на участке – «Уберем снег с дорожки»	прыжки с продвижением вперед Степа, Аня, Алиса, Вера

				Цель: расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. Привлекаем к выполнению простейших трудовых действий. Формирование навыков поддержания порядка на участке **П/И «Догони меня».** Цели: формировать умение соблюдать элементарные правила, упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. **Д/И с движениями «Если да – похлопай, если нет – потопай»** Цель: побуждать детей оценивать свои поступки и поступки своих товарищей с позиции «хорошо» или «плохо», развивать слуховое внимание. Возвращение с прогулки: закрепление навыков самообслуживания во время раздевания; оказание помощи друг другу; культура общения; контроль за выполнением гигиенических процедур.	
Совместнаядеятельность	11.30-11.55	25 мин	СК	**11.30 – 11.50Клуб «Всезнайка»Тема: «Повторение»** Цель: занятие на повторение проводится с целью убедиться в сформированности у детей того или иного умения.	Учить Андрея правильно держать карандаш
Подготовка кобеду.Обед.	11.55-12.30	35мин	СК,РР	**Коррекционныйкругпопланууучителя-логопеда** Повторитьправилаповеденияповремяеды.Продолжатьучитьправильнопользоватьсяложкой,бумажнойсалфеткой;правильносервироватьстол.Учитьспособамобщениязастолом,говорить «Спасибо»,«Пожалуйста».	**Дежурство по столовой** Алиса Цель: формировать умение помогать младшему воспитателю накрывать на стол, воспитывать трудолюбие.
Подготовка косну.Сон.	12.30-15.00	150мин	СКР	Гигиеническиепроцедуры,релаксационнаягимнастикаСон. СозданиеусловийдляспокойногосналСлушаниеколыбельнойпесни	
Постепенный подъем.	15.00-15.05	5мин	СК РФР	**Комплекс бодрящей гимнастики** для детей среднего дошкольного возраста № 14. Ходьба по дорожке здоровья со сменой температурного режима. Обеспечить радостное и бодрое эмоциональное настроение детей после сна. Воспитывать положительное отношение к процессу подъема.	Учить Колю правильно надевать носки, футболку, шорты
Подготовка к полднику, полдник	15.05-15.20	15мин	СКР	Наблюдение за подготовкой к полднику Цель: закрепить представление детей об использовании предметов посуды; развивать речь детей, память; воспитывать усидчивость во время приема пищи.	Учить Маргариту кушать над тарелкой, не крошить
Подготовка к занятию, занятие. Игры, самостоятельная, совместная деятельность, коррекционно-развивающие занятия	15.20-17.10	110мин	Все ОО	**15.20-15.40** Социокультурные истоки (ресурсный круг) **15.50-16.10 Аппликация Тема: «Полоски на чашке»** Цель: учить детей правильно пользоваться ножницами, резать по прямой линии. Развивать умение украшать поделку. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. **16.20-16.40 «Моя Югра»Изучаю и нахожу. Задания-веер** Цель: закрепить знания детей об обитателях югорской тайги	
Подготовка к ужину. Ужин	17.10-17.30	20мин	СКР,РР.	**Д/И «Найди по описанию»** Цель: развивать внимание, умение ориентироваться. **Художественное слово: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»** Цель: формировать представления детей о том, что значит «плохо», «хорошо», учить понимать содержание произведения.	Продолжать учить Тимура внимательно слушать произведения
Прогулкаигры,самостоятельнаяи совместнаядеятельность. Уход детей домой	17.30-19.00	90мин	ВсеОО	**Строительная игра «Мебель для кукольной комнаты»**Цель: Учить детей конструировать предметы мебели из строительного материала по показанному образцу и по замыслу. **Самостоятельные игры детей в игровых центрах.**Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия. **Игра с мячом «Кто больше назовёт бытовой техники»** Цель: Закрепить с детьми названия предметов. Активизировать и расширять словарный запас детей. **Настольная игра «Что из чего?»** Цель: закреплять знания материалов, из которых сделана посуда. **Предложить детям раскраски**Цель: закрепить умение не выходить за контур при раскрашивании, развивать мелкую моторику рук.	Д/И по развитию речи с Алисой и Верой «Что происходит в природе?» Закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении в предложении.
	720	720			