Работа с родителями (08.04-12.04.2024)

Рекомендация художественной литературы по теме для чтения детям дома.
Предложить вместе с детьми подобрать иллюстрации с изображением космоса
Рекомендовать составить ребёнку рассказ «Первый космонавт» Папка передвижка «Космос»
Буклет: «Учить стихи - нелёгкий труд» от логопеда
Привлечь родителей к участию в выставке рисунков и поделок «Космоса далекие планеты»

Комплекс зарядки № 31(08.04-12.04.2024)

Ходьба в колонне по одному; бег врассыпную.

1. **И. п.** – стойка ноги чуть расставлены, палка внизу хватом шире плеч.

   1–2 – поднять палку вверх, потянуться;
   3–4 – вернуться в исходное положение (5–6 раз).
2. **И. п.** – основная стойка, палка внизу хватом шире плеч. 1 – палку на грудь;

   2 – присесть, палку вперед;
   3 – встать, палку на грудь;
   4 – исходное положение (4–5 раз).
3. **И. п.** – сидя ноги врозь, палка хватом шире плеч, на груди.

   1 – палку вверх;
   2 – наклон к правой (левой) ноге, коснуться носка;
   3 – выпрямиться, палку вверх;
   4 – исходное положение (6 раз).
4. **И. п.** – стойка ноги на ширине плеч, палка за головой на плечах.

   1 – наклон вправо (влево);
   2 – вернуться в исходное положение (5–6 раз).
5. **И. п. –** основная стойка, палка внизу хватом шире плеч. Прыжки на двух ногах на счет 1–8, повторить 2–3 раза в чередовании с небольшой паузой.Ходьба в колонне по одному с палкой (держать как ружье).

Комплекс бодрящей гимнастики № 16(08.04-12.04.2024)

Встало солнышко с утра (соединяем кончики пальцев рук, изображая шар, поднимаем руки вверх).Детям тоже встать пора! (Разводим руки в стороны).
Ручки к солнышку протянем, с лучиками поиграем (Руки поднимаем вверх, вращаем кистями «фонарики», смотрим на руки).
Вдруг сквозь наши пальчики к нам прискачут зайчики (Смотрим сквозь пальцы, слегка касаясь ладошками лица).
Солнечные, не простые, зато скачут как живые:(Изображаем зайчиков: руки в кулачки, указательный и средний пальцы вверх — ушки, пошевелим «ушками»).
По лобику к височкам, по носику, по щечкам, по плечикам, по шейке,
И даже по коленкам! (Легко постукиваем кончиками пальцев,
Ладошками мы хлопали и зайчиков хватали (хлопаем в ладошки, хватаем,
Но к солнышку лучистому зайчишки ускакали! (Руки поднимаем вверх, пальчики «растопыриваем», вращаем кистями).

Карта учета реализации образовательной программы дошкольного образования в режимных моментах группы № 12 «Одуванчики» 4-5 лет
Тема недели:«Мир космоса»
Задачи: формирование знаний о Космосе, космическом пространстве, о космонавтах, луноходах, космических путешествиях, о происхождении Луны, Солнца, звёзд. Развитие умения самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию, делать маленькие «открытия», включаться в поисковую деятельность, используя разные способы: опыты, эвристические рассуждения, длительные сравнительные наблюдения.
Итоговое мероприятие:Развлечение «Этот удивительный космос» Цель: познакомить детей с праздником -День космонавтики, объяснить, почему его отмечают 12 апреля; формировать представления о космосе, космонавтах, о полете в космос Юрия Гагарина; воспитывать интерес к космосу.
Дата: 08.04.2024 г**,** понедельник
Ответственный: Троцкая Л.А.

Режим дня	Время отведенное на:		Интеграция	Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса)	Индивидуальная работа
	Р. М.	Реализ. ОП			
Прием,осмотр. Совместная иса мостоятельнаяигроваядеятельность	07.00-07.30	30 мин	ВсеОО	**Утреннийфильтр:**осмотрдетей,опросродителейосостоянииздоровьяребенка,термометрия,фиксированиерез ультатовосмотражурнал.Взаимодействиесродителямипоплану **Беседа на тему: «Что такое космос?»** Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, звездах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу. **Сам.игровая**деятельность детей(настольно-печатныеигрыпожеланию детей) Цель: развиватьмышление,внимание,мелкуюмоторику. **Дидактическое упражнение «Где игрушка?».** Цель: формировать умение детей правильно употреблять существительные в сочетании с предлогами (за, на, над, под, около). **Предложить детям пластилин**, создать обстановку для самостоятельной лепки по желанию детей. Цель: содействовать проявлению самостоятельности в художественной деятельности; развивать интерес к лепке. **Инструктажи ТБ–02 (1-5;8;12;19;20)«Правила поведения в детском саду»**	Пальчиковая гимнастика с Юсуфом Цель: развитие памяти, речи, умения выполнять движения в соответствии со словами Н.Нищева Индивидуальная работа по заданию учителя-логопеда с Вероникой
Утренняя гимнастика	07.30-07.40	10мин	ФР	**Комплекс№ 31**(Л.И.ПензулаеваОздоровительнаягимнастика,комплексыупражнений)	Оказывать помощь Маргарите в правильном выполнении упражнений
Совместная исамостоятельная деятельность	07.40-08.10	30мин	СК,РР	**Чтение стихотворения Е.Новичихина «Космонавты»** -предложить детям рассказать, какую ситуацию описывает поэт, что произошло бы, если бы все вокруг были космонавтами. **Отгадывание загадок о космосе** Цель: активизация и обогащение словаря; развитие сообразительности. Коррекционныйкругпланууучителя-логопеда	Учить Колю внимательно слушать произведение
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30	20мин	СК	Правила безопасного поведения в умывальной и туалетной Цель: закрепить знания детей о гигиенических процедурах в туалетной комнате. Как необходимо мыть руки, вытирать их насухо. Упражнять в навыках дежурства по столовой, учить правильно, раскладывать ложки, вилки. Закрепить умение дежурить по столовой быстро, аккуратно	Подносить столовый прибор ко рту не спеша, аккуратно Марк
Подготовка кзанятию,Занятия, перерывмеждузанятиями. Второй завтракСовместнаядеятельность	08.30-10.40	130мин	ВсеОО	**08.40-09.00 Игротека «Речецветик»Д/И «Предлоги»** Цель: учить понимать значение предлогов: на, в, за, под, к, от, по, около, и т.д.; дифференцировать предлоги: на – в, на – под; правильно употреблять их в речи; составлять предложения с предлогами по демонстрации действий, по сюжетным и предметным картинкам, по схеме предлога. **09.10-09.30 «Юный патриот»Дидактический набор-игра «В гости к сказке. Русские сказки»** Цель: организация игровой и познавательно-исследовательской деятельности. **09.30-09.50 Социокультурные истокиСтихотворение «Благодарное слово»**Цель: освоение навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей на основе благодарного слова. **09.55-10.15 Развитие общей моторикиУпражнение «Дорисуй вторую половинку»** Цель: развитие внимания, зрительной и двигательной координации, мелкой моторики. **10.20-10.40 Физическая культураТема: «Мир космоса»** Цель: упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках. Самостоятельнаядеятельностьдетей/занятияпозаданиюучителя-логопеда	
Подготовка кпрогулке,прогулка, возвращение с прогулки. Подготовка кобеду	10.40-12.10	90мин	ВсеОО РР	**Инструктаж ТБ–03 (1-3;6-8) «Правила безопасного поведения на прогулке»** ***«Наблюдение за сезонными изменениями»****Цели:* формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. **П/И «Космонавты»** Цель: учить точно выполнять упражнения. **П/И «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт» (на выбор)** Цели: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и	Закрепление навыков самообслуживания во время одевания с Маргаритой, Марком Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед Арина, Аня, Вера

				смекалки. Самостоятельные игры с выносным материалом.**10.50-11.10** слушание музыки (подгр.1)**11.20-11.40** слушание музыки (подгр.2)Обеспечить своевременныйбезопасный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания(аккуратноскладыватьвещи икластьихв шкаф,нетолкатьсявозлешкафчиков).КонтрользаКГНвтуалетнойкомнате.	Упражнение «Повороты» с Тимуром, Эвелиной Цель: упражнять в умении поворачиваться «направо», «налево».
Обед.	12.10-12.30	20мин	СК,РР	**Заучивание стихотворения С. Я. Маршак «Апрель, апрель»** Цель: расширение словарного запаса детей по теме весна, знакомство с новым литературным произведением. **Коррекционныйкруг(потеменедели)поплануучителя-логопеда** Контрользавыполнениемгигиеническихпроцедур	Дежурство по столовой Вера и Саша Цель: учить Правильно расставлять столовые приборы
Подготовка ко сну.Сон.	12.30-15.00	150мин	СКР	Подготовкакосну.Гигиеническиепроцедуры,релаксационнаягимнастика,слушаниеколыбельнойпесни. Созданиеусловийдляспокойногосна	
Постепенныйподъем.	15.00-15.05	5мин	СК РФР	**Комплексбодрящейгимнастики**длядетейсреднегодошкольноговозраста № 16. Ходьбаподорожкездоровьясо сменой температурного режима.Оздоровительная гимнастика после сна Цель: формировать культурно - гигиенические навыки, повышать двигательную активность детей.	Учить Аню правильно надевать носки, футболку
Подготовка к полднику,полдник	15.05-15.20	15мин	СКР	Приучать детей во времяедысохранятьправильнуюосанку,есть аккуратно, по окончании приёма пищи благодарить взрослых;воспитыватьусидчивостьвовремяприемапищи.	
Подготовка кзанятию,занятие. Игры,самостоятельная,совместная деятельность, коррекционно-развивающие занятия	15.20-17.10	110 мин	ВсеОО	**15.20-15.40 Студия «Веселые краски» Тема: «На далекой неизведанной планете»** Цель: фантазирование Инициирование поиска изобразительно-выразительных средств для создания фантазийных космических сюжетов. Показ способов получения несуществующих образов. Развитие воображения, любознательности, уверенности в реализации самых смелых замыслов. **15.50-16.10 Окружающий мир Тема: «На чем полетят человечки?».** Цель: познакомить детей со свойствами резины. Учить сравнивать резину с тканью; устанавливать зависимость функций предмета от материала, из которого он сделан. **16.20-16.40«Моя Югра» Изучаю и нахожу. Задания-веер** Цель: знакомить детей с обитателями югорской тайги **16.40-17.10**Самостоятельнаядеятельностьдетей/ занятияпозаданиюучителя-логопедакоррекционныйкруг	Учить Марка аккуратно рисовать Выполнение упражнений по заданию логопеда с Тимуром
Подготовкакужину.Ужин	17.10-17.30	20мин	СКР,РР	Учить детей правильно сидеть за столом, держать спинку прямо. Формировать элементарные навыки поведения во время еды: правильно держать ложку, тщательно пережёвывать пищу с закрытым ртом.	дежурство по столовой – учить правильно сервировать стол, объявлять меню Саша и Вера
Прогулка, игры,самостоятельнаяи совместнаядеятельность. Уход детейдомой	17.30-19.00	90мин	ВсеОО	**Д/И «Цепочка слов»** Цель: расширять запас существительных в активном словаре детей. **Строительная игра «Ракета»**Цель: развивать конструктивные навыки. **Д/И «Сложи фигуру»**Цель: составлять модели знакомых геометрических фигур из частей по образцу. **ЧХЛ «Незнайка на луне» Н. Носов**Цель: развивать интерес к прочитанному, умение рассуждать делать свои умозаключения. **Динамическое упражнение «Ракета».** Чтоб ракетой управлять, нужно сильным, смелым стать. Слабых в космос не берут, ведь, полёт – нелёгкий труд! Рано утром я проснусь, на зарядку становлюсь. Приседаю и скачу - космонавтом стать хочу. Чтобы в космос полететь, надо очень захотеть. Будем мы тренироваться, будем силы набираться. 1,2,3 – присядем мы! 1, 2 – руки согнуть! 3,4 – разогнуть. Работа в тетрадях. Цель: развитие мелкой моторики Предложить родителям вместе с детьми рассмотреть энциклопедий, красочных книг о небесных светилах, планетах Солнечной системы.	Графические упражнения на листе бумаги с Вероникой упражнять в ориентировке на плоскости, обозначать в речи основные пространственные направления
	720	720			

Картаучетареализациинеобразовательнойпрограммыдошкольногообразованияврежимныхмоментахгруппы№12«Одуванчик»с 4до5лет
Теманедели:«Мир космоса»
Дата: 09.04.2024г,вторник

Режим дня	Время отведенное на:		Интеграция:	Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса)	Индивидуальная работа
	Р. М.	Реализ. ОП			
Прием,осмотр. Совместная иса мостоятельнаяигроваядеятельность	07.00-07.30	30 мин	ВсеОО	Утреннийфильтр:осмотрдетей,опросродителейосостоянииздоровьяребенка,термометрия,фиксированиерезультатовосмотрав журнал. **Рассказ воспитателя о созвездиях Большой и Малой Медведицы.** **Конструктивная деятельность «Роботы»** Цель: упражнять в создании роботов, развивать воображение, внимание, сообразительность. **СРИ «Полёт на луну»** Цель: развивать умение брать на себя роль и выполнять соответствующие действия. **Инструктажи ТБ–02 (1-5;8;12;19;20) «Правила поведения в детском саду»**	Разучить стихотворение с Андреем Мы роботы, мы роботы, А в голове у нас – Пружиночки и болтики, Колёсики и гвоздики, Антенны – просто класс! Выполнение упражнений по заданию логопеда с Аней
Утренняя гимнастика	07.30-07.40	10мин	ФР	**Комплекс № 31**(Л.И.Пензулаева Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений)	Оказывать помощь Коле в правильном выполнении упражнений
Совместная исамостоятельная деятельность	07.40-08.10	30мин	СК,РР	**«Отгадай загадку».** Цель: учить детей вслушиваться в содержание загадки, выделять признаки и действия, характерные для загаданного предмета, сопоставлять их. Коррекционныйкругпопануучителя-логопеда	
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30	20мин	СК	**Рассказ воспитателя о Сергее Павловиче Королеве –** первом конструкторе, создавшем ракету, которая смогла преодолеть земное притяжение и совершила полёт вокруг Земли. **«Поведение за столом»** Цель: формировать КГН и навыки самообслуживания, учить детей тщательно пережевывать пищу, есть аккуратно, пользоваться салфеткой.	**Дежурство по столовой:** Арина и Юсуф Закреплять умение дежурить по столовой: мыть руки, надевать фартук, ставить салфетницу, хлебницу, раскладывать ложки.
Подготовка кзанятию, Занятие, перерывмеждузанятиями. Второй завтракСовместнаядеятельность	08.30-10.05	95мин	ВсеОО	**08.40-09.00 Студия «КонструированияТема: Конструирование Мобиль «Луна и звезды»** Цель: продолжать знакомить детей со способами конструирования воздушных мобилей (подвесных конструкций) для благоустройства интерьера. Развивать художественное восприятие, чувство гармонии. **09.10 – 09.30 Самостоятельная деятельность детей*/ занятия по заданию учителя-логопеда** **09.35-09.55 «Юный патриот»Дидактический набор-игра «В гости к сказке. Русские сказки»** Цель: организация игровой и познавательно-исследовательской деятельности.	Дидактическая игра: «Путаница» с Эвелиной Цель: отработка порядкового и количественного счёта; закрепление представлений о последовательности чисел.
Подготовка кпрогулке,прогулка, подготовка к занятию, занятие возвращение с прогулки	10.05-11.35	90мин	ВсеОО	**Инструктаж ТБ–03 (1-3;6-8) «Правила безопасного поведения на прогулке»** **Самообслуживание:** «Как мы умеем одеваться». Цель: совершенствовать умение одеваться в определенной последовательности, пользоваться всеми видами застежек. **«Наблюдение за сезонными изменениями»** Цели:формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона.**П/И «Совушка».** Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость. **П/И «Лохматый пес».** Цель: развивать слуховое внимание, быстроту, ловкость. **Самостоятельные игры с выносным материалом.**Обеспечить своевременныйбезопасный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратноскладыватьвещиикластьихвшкаф, нетолкатьсявозлешкафчиков). КонтрользаКГНвтуалетнойкомнате.**11.15-11.35 Физическая культураТема: «Мир космоса»** Цель: упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках.	Упражнять Леву и Степу в перешагивании предметов (ведёрки), сохраняя осанку при движении; развивать координацию движений, ловкость.
Совместнаядеятельность	11.35-	20мин	РР	**«Моя Югра»Изучаю и нахожу. Задания-веер** Цель: знакомить детей с обитателями югорской	

	11.55			тайги, их окрасом весной	
Подготовка кобеду.Обед.	11.55-12.30	35мин	СК,РР	Коррекционныйкруг(потеменедели)попланууучителя-логопеда Контрользавыполнениемгигиеническихпроцедур	Учить Маргариту правильно держать ложку
Подготовка сну.Сон.	12.30-15.00	150 мин	СКР	Подготовкакосну.Гигиеническиепроцедуры,релаксационнаягимнастикаСон. Созданиеусловийдляспокойногосна.Слушаниесказки	Учить Тимура складывать аккуратно одежду на стульчики
Постепенныйподъем.	15.00-15.05	5мин	СКР ФР	**Комплекс бодрящей гимнастики** для детей среднего дошкольного возраста № 16. Ходьба по дорожке здоровья со сменой температурного режима. Обеспечить радостное и бодрое эмоциональное настроение детей после сна. Воспитывать положительное отношение к процессу подъема.	Учить Колю правильно надевать носки, футболку
Подготовка к полднику,полдник	15.05-15.20	15мин	СКР	Наблюдение заподготовкойк полднику закрепитьпредставлениедетейобиспользованиипредметовпосуды;развиватьречьдетей,память;воспитыватьусидчивостьво времяприемапищи.	
Подготовка кзанятию, занятие.Игры,самостоятельная,совместнаядеятельность, коррекционно-развивающиезанятия	15.20-17.10	110 мин	ВсеОО	**15.20- 15.40 Социокультурные истоки**Прочитать произведение Н.К. Абрамцева «Правдивая история о садовнике» стр.15-19 книги «Благодарное слово» рассмотрите иллюстрации. Цель: развитие у детей грамматически правильной связной речи и эмоционально- образного восприятия героев правдивой истории. **15.50-16.10 Логопедическое занятие Звуковая культура речи** Цель: закрепить все символы гласных звуков. **16.20-16.40 Студия «Веселые краски»Тема: «На далекой неизведанной планете»** Цель: фантазирование Инициирование поиска изобразительно-выразительных средств для создания фантазийных космических сюжетов. Показ способов получения несуществующих образов. Развитие воображения, любознательности, уверенности в реализации самых смелых замыслов. **16.40-17.10**Самостоятельнаядеятельностьдетей/занятияпозаданиюучителя-логопеда,коррекционныйкруг	работа с ножницами Эвелина, Алиса Цель: развитие моторик рук, умение вырезать по прямой.
Подготовка к ужину.Ужин	17.10-17.30	20мин	СКР,РР.	**Строительная игра «Космодром»** Цель: продолжать учить самостоятельно находить новые конструктивные решения при выполнении задания по условию и в соответствии с общим замыслом, закрепление у детей умения обыгрывать постройки с использованием мелких игрушек.	Учить Тимура пользоваться вилкой, не разговаривать во время приема пищи
Прогулка, игры,самостоятельная и совместнаядеятельность. Уходдетейдомой	17.30-19.00	90 мин	ВсеОО	**Беседа «Что такое Космос» Как выглядит. Есть ли в космосе воздух»** Цель: объяснить детям соответствующие понятия, значение космических исследований. **Д/И «Угадай по описанию»** Цель: научить составлять описательный рассказ, развить внимание, связную речь, находить сходства и различия. **Малоподвижная игра «Море волнуется»** Цель: учить детей находить выразительный образ. Развивать фантазию, воображение. Воспитывать выдержку. Самостоятельная игровая деятельность детей. Работа с детьми в тетрадях на печатной основе **НПИ «Собери ракету»** Цель: учить детей составлять целое из геометрических фигур Обратитьвниманиеродителейнаинформационныйстенд (рекомендации по теме недели) Рекомендации по выполнению заданий учителя- логопеда дома	работа с ножницами Арина, Лев Цель: развитие моторик рук, умение вырезать по прямой
	720	720			

Карта учета реализации образовательной программы дошкольного образования в режимных моментах группы №12 «Одуванчик» с 4 до 5 лет
Тема недели:«Мир космоса»
Дата:10.04.2024 г., среда

Режим дня	Время отведенное на:		Интеграция:	Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса)	Индивидуальная работа
	Р. М.	Р. М.			
Прием,осмотр. Совместная исамостоятельнаяигроваядеятельность	7.00–07.30	30мин	ВсеОО	Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей о состоянии здоровья ребенка, термометрия, фиксирование результатов осмотра в журнал. **Утро радостных встреч «Я дарю тебе улыбку».**Цель: продолжать формировать доброжелательное отношение друг к другу. **Эпизодическая беседа « Кто такой друг».**Цель: продолжать формировать связную речь, уметь обращаться к сверстникам с уважением. **Игра на развитие мышления «Угадай, кто ушел»**Цель: развитие внимания, логического мышления**.** **Сам. игровая** деятельность детей (настольно-печатные игры по желанию детей) Цель: развивать мышление, внимание, мелкую моторику. **Самостоятельная художественно-творческая деятельность** Цель: предложить детям раскраски по теме недели , учить раскрашивать аккуратно, не выходить за контур. **Инструктажи ТБ–02 (1-5;8;12;19) «Правила поведения в детском саду»**	Индивидуальная работа по изодеятельности с Колей Цель: учить правильно держать в руке карандаш, рисовать прямые линии в разных направлениях. Выполнение упражнений по заданию логопеда с Андреем
Утренняягимнастика	07.30-07.40	10мин	ФР	**Комплекс № 31**(Л.И.Пензулаева Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений)	Учить Юсуфа правильно выполнять упражнения
Совместная исамостоятельная деятельность	07.40-08.10	30мин	СК,РР	**Работа по ОБЖ «Если дома ты один»** Цель: расширить и закреплять у детей знания об электричестве и электроприборах, об их значении для людей, о правилах их использования. Обучать детей основам личной безопасности. Закреплять представления детей об опасных для жизни и здоровья ситуациях, которые встречаются в быту. **Коррекционныйкругпопланууучителя-логопеда**	Учить внимательно слушать Степу
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30	20мин	СК	«Покажи, как надо вести себя за столом во время еды». Цель: закреплять умение есть аккуратно, самостоятельно, проглатывать пищу, не оставляя ее за щекой. Побуждать пользоваться салфеткой, благодарить после еды.	Учить Марка аккуратно кушать
Подготовка кзанятию, Занятия, перерывмеждузанятиями. Второйзавтрак Совместнаядеятельность	08.30-10.00	90мин	ВсеОО	**08.35-08.55 Игротека «Речецветик»(работа по заданию учителя – логопеда)** **09.00-09.20 Логопедическое занятиеЛексико-грамматический строй речи** Цель: уточнить, расширить и активизировать словарь по теме.Формировать обобщающее понятие «птицы». Закреплять умение согласовывать числительные от 1 до 5 с существительными. **09.30-09.50 «Художественная мастерская»Аппликация Тема: «Солнышко»** Цель: закреплять умение детей разрезать прямоугольник на полосы, вырезать круг из квадрата. Продолжать учить составлять задуманный предмет из частей и наклеивать их на картон, располагать предмет в центре листа.	Закреплять умение работать с ножницами Лев, Степа
Подготовка кпрогулке,прогулка Возвращение спрогулки	10.00-11.30	90мин	ВсеОО	**Инструктаж ТБ–03 (1-3;6-8) «Правила безопасного поведения на прогулке»** Закреплениенавыковсамообслуживанияповремяодевания **Наблюдение за состоянием погоды.** Цель: учить определять время года по характерным признакам. **П/И: «Зайка беленький сидит»** Цель: сочетать движения со словами текста. **Прыжки на двух ногах с продвижением вперед**Цель: развитие физических качеств Труд: помогать раскидывать снег Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде. Возвращениеспрогулки:закреплениенавыков самообслуживанияво времяраздевания;оказаниепомощидругдругу;культураобщения;контрользавыполнениемгигиенических процедур.	Отработка подскоков и приставной шаг с Тимуром, Ариной, Марком для развития физических качеств детей
Совместнаядеятельность	11.30-	25мин	СК,РР	11.35- 11.55 **Театральная студияТема: «Театрализованная игра «Полет на Луну»».**	

	11.55			Цель: совершенствовать двигательные способности, пластическую выразительность; воспитывать ловкость, смелость.	
Подготовка кобеду.Обед.	11.55-12.30	35мин	СК,РР	**ЧХЛЧтение отрывка из произведения Ю.Нагибина «Рассказы о Гагарине», анализ ситуации «Как поступить».** Цель: продолжать знакомить с жизнью первого космонавта планеты. Учить понимать суть описываемых ситуаций. Выбирать собственные модели поведения, аргументировать свой выбор. **Коррекционныйкругпопланууучителя-логопеда.**	**КГН**: закрепить последовательность мытья рук с Тимуром
Подготовка ко сну.Сон.	12.30-15.00	150 мин	СКР	Подготовкакосну.Гигиеническиепроцедуры,релаксационнаягимнастика,слушаниеколыбельнойпесни. Созданиеусловийдляспокойногосна.	
Постепенный подъем.	15.00-15.05	5мин	СКР ФР	**Комплекс бодрящей гимнастики** для детей среднего дошкольного возраста № 16. Ходьба по дорожке здоровья со сменой температурного режима. Обеспечить радостное и бодрое эмоциональное настроение детей после сна. Воспитывать положительное отношение к процессу подъема. **Работа по самообслуживанию «Мой внешний вид»**Цель: учить самостоятельно и аккуратно выполнять необходимые действия после сна (одеваться, заправлять постель.)	Учить Аню правильно надевать носки, футболку, шорты
Подготовка к полднику, полдник	15.05-15.20	15мин	СКР	Наблюдение за подготовкой к полднику Цель: закрепить представление детей об использовании предметов посуды; развивать речь детей,память;воспитыватьусидчивостьво времяприемапищи.	Учить Марка кушать над тарелкой, не крошить
Подготовка к занятию, занятие. Игры, самостоятельная, совместная деятельность, коррекционно-развивающиезанятия	15.20-17.10	110 мин	Все ОО	**15.20- 15.40** Социокультурные истоки Прочитать рассказ «Спасибо»Цель: развитие детей в речевом общении со взрослыми. Активизация в речи детей благодарного слова. **15.50-16.10 Музыка Тема: «Мир космоса»** Цель: продолжать развивать умение петь выразительно, правильно передавая мелодию; формировать интонационную выразительность; закреплять понятие о звуковысотности. **16.20-16.40 «Моя Югра»**Тема: «Почему к нам поздно приходит весна» Цель: познакомить с приметами весны, объяснить почему весна приходит поздно **16.40-17.10** Самостоятельная деятельность детей*/ занятия по заданию учителя-логопеда, коррекционный круг	Выполнение упражнений по заданию логопеда с Алисой
Подготовка к ужину.Ужин	17.10-17.30	20мин	СКР,РР.	**Д/И «Покажем Мишке, какой у нас порядок».** Цель: побуждать убирать после игры игрушки, охотно выполнять трудовые поручения. **Отгадывание загадок:** Летательный аппарат, на котором летали герои в сказках (ковёр – самолёт). Летит птица – небылица, а внутри народ сидит (самолёт). Летательный аппарат, на котором летают инопланетяне (тарелка). Заворчу, зажурчу, в небеса улечу (вертолёт).	Учить правильно держать ложку Маргариту
Прогулка, игры, самостоятельная и совместная деятельность. Уход детей домой	17.30-19.00	90 мин	ВсеОО	**Д/У «Этот загадочный космос»** Цель: развивать умение составлять связный рассказ о космосе **Конструктивная деятельность** Цель: побуждать детей выполнять постройки по замыслу, использовать готовые постройки в играх, развивать самостоятельность, фантазию **Настольно- печатные игры:** «Найди и угадай», «Времена года». Цель: развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость. **СРИ «Космонавты»** Цель: создавать условия для развития сюжета игры, развивать умение договариваться между собой. **Д/И: «Подбери по величине»**Цель: развитие умения классифицировать геометрические фигуры по одному признаку (размер). **П/И «Коршун и наседка»** Цель: развивать внимание, быстроту, умение действовать вместе.**Предложить детям раскраски по теме недели** Цель: развитие мелкой моторикиИндивидуальные беседы по запросам родителей.	Формирование больших и маленьких шариков при помощи круговых движений между прямыми ладонями Степа и Лев
	720	720			

Карта учета реализации образовательной программы дошкольного образования в режимных моментах группы №12 «Одуванчик» с 4 до 5 лет
Тема недели: «Мир космоса»
Дата: 11.04.2024 г., четверг

Режим дня	Время отведенное на:		Интеграция	Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса)	Индивидуальная работа
	Р. М.	Реализ. ОП			
Прием,осмотр. Совместная исамостоятельнаяигроваядеятельность	07.00 – 07.30	30мин	ВсеОО	Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей о состоянии здоровья ребенка, термометрия, фиксирование результатов осмотра в журнал. **Беседа «Что такое космос».** Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопрос. **Д/И: «Собери из частей»** Цель: развивать речь, логику **Игровое упражнение: «Пройди – не упади»** Цель:отработка умения ориентироваться в пространстве, сохранять равновесие на повышенной опоре, соблюдать правила безопасности. **Самостоятельная художественно-творческая деятельность** Цель: предложить детям раскраски по теме недели, учить раскрашивать аккуратно, не выходить за контур. **Инструктажи ТБ–02 (1-5;8;12;19; 20) «Правила поведения в детском саду»**	Выполнение упражнений по заданию логопеда с Сашей **Д/И**«Да или нет» Эвелина и Тимур Цель: учить внимательно, слушать, отвечать на вопросы.
Утренняя гимнастика	07.30-07.40	10мин	ФР	**Комплекс № 31**(Л.И.Пензулаева Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений)	Учить Колю правильно выполнять упражнения
Совместная и самостоятельная деятельность	07.40-08.10	30мин	СК,РР	**ЧХЛ Я.Аким «На Луне жил звездочёт»** Цель: учить внимательно слушать произведения. **СРИ «Медицинский осмотр космонавтов».**Цель: закреплять умения передавать в игре действия врача, м/с; учить применять в игре полученные знания о правилах личной гигиены, охраны здоровья. **Коррекционный круг по плану учителя-логопеда**	Артикуляционное упражнение «Качели» с Марком
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30	20мин	СК	**Д/И «Я знаю пять имён девочек (мальчиков)»** Цель: развивать речевую активность, быстроту мышления, память, внимание.	закреплять умение дежурить по столовой Вероника и Алиса
Совместная и самостоятельная деятельность Второй завтрак	08.30-09.25	55 мин	ВсеОО	**08.40-09.00 «Юный патриот»Дидактический набор-игра «В гости к сказке. Русские сказки»** Цель: организация игровой и познавательно-исследовательской деятельности.**Беседа «Что случится с нашей планетой, если…».**Цель: расширять представление детей о планете Земля, об условиях, необходимых для жизни. Воспитывать желание беречь свою планету. **Рассматривание картины Звездное небо**Цель: формировать умение чувствовать настроение; развивать связную речь.	закрепить умение правильно называть геометрические фигуры, указывать их пространственное расположение Эвелина и Аня
Подготовка кпрогулке,прогулка Возвращение спрогулки	09.25-10.30	65 мин	ВсеОО	**Инструктаж ТБ–03 (1-3;6-8) «Правила безопасного поведения на прогулке»** Закрепление навыков самообслуживания во время одевания **Наблюдение: свойства воды** Цель: уточнение представлений о свойствах воды: нет цвета, нет формы, льется, имеет разную температуру, в воде одни предметы тонут, другие плавают и др. **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке. Цель: воспитывать трудолюбие.**П/И «Зайцы и волк»**Цель: уточнить повадки животного, развивать ловкость в беге.**П/И «Попади в круг»** Цели: совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, ловкость. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.** Цель: учить находить себе занятия по интересам, играть дружно, воспитывать дружелюбие, толерантность. **Практическое упражнение «Чистые варежки»** Цель: Учить детей тщательно очищать варежки от снега, готовить их к просушиванию. Воспитывать бережное отношение к вещам.	Прыжки на месте на одной ноге Вера, Коля, Марк Цель: развивать ловкость, координацию движений.
Подготовка к занятию, Занятия, перерыв между	10.30-11.55	85 мин		**10.30-10.50 Физическая культураТема: «Мир космоса»** Цель: упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить	Помогать Маргарите правильно выполнять

занятиями.				ползание на четвереньках. **«Моя Югра»Изучаю и нахожу. Задания-веер** Цель: знакомить детей с обитателями югорской тайги, различиями между самцами и самками **11.15-11.30 ЧХЛЕ.Новичихина «Космонавты»** -предложить детям рассказать, какую ситуацию описывает поэт, что произошло бы, если бы все вокруг были космонавтами. **11.30-11.50 Развитие общей моторики**«Повтори движение» (вариант игры Б. П. Никитина «Обезьянки»). Ведущий (взрослый) делает какие-то движения: приседает, поднимает руки вверх, хлопает в ладоши — а дети должны повторить их вслед за ним. Темп движений можно то замедлять, то ускорять. Чтобы подключить также и тренировку внимания, можно ввести «запрещаемые движения» (какое-то движение повторять нельзя).	упражнения
Подготовка к обеду.Обед.	11.55-12.30	35мин	СК,РР	**Отгадывание загадок о космосе** Цель: активизация и обогащение словаря; развитие сообразительности. Коррекционный круг по плану учителя - логопеда Ситуативная беседа: «Мыло и вода – мои лучшие друзья» Цель: воспитание КГН.	**КГН:** закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости Юсуф
Подготовка ко сну.Сон.	12.30-15.00	150 мин	СКР	Подготовкакосну.Гигиеническиепроцедуры,релаксационнаягимнастика Созданиеусловийдляспокойногосна.	
Постепенный подъем.	15.00-15.05	5мин	СКР ФР	**Комплекс бодрящей гимнастики** для детей среднего дошкольного возраста № 16. Ходьба по дорожке здоровья со сменой температурного режима. Обеспечить радостное и бодрое эмоциональное настроение детей после сна. Воспитывать положительное отношение к процессу подъема.	Учить Андрея правильно надевать носки, футболку, шорты
Подготовка к полднику,полдник	15.05-15.20	15мин	СКР	Наблюдение за подготовкой к полднику Цель: закрепить представление детей об использовании предметов посуды; развивать речь детей, память; воспитывать усидчивость во время приема пищи.	Учить Сашу кушать над тарелкой, не крошить
Подготовкакзанятию,занятие. Игры,самостоятельная,совместнаядеятельность, коррекционно-развивающиезанятия	15.20-17.10	110мин	ВсеОО	**15.20-15.40** Социокультурные истоки (работа в тетрадях) **15.50-16.10 Логопедическое занятиеСвязная речь** Продолжать формировать умение использовать в речи простые распространенные и сложноподчиненные предложения. **16.20-16.40 Клуб «Почемучки»Всё увидим, всё узнаем**Цель: познакомить детей с прибором-помощником – лупой и её назначением **16.40-17.10Самостоятельнаядеятельностьдетей/занятияпозаданиюучителя-логопеда,коррекционныйкруг**	Выполнение упражнений по заданию логопеда с Колей
Подготовка к ужину. Ужин	17.10-17.30	20мин	СКР,РР.	КГН совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно.	Учить Тимура правильно держать вилку
Прогулка, игры, самостоятельная и совместная деятельность. Уход детей домой	17.30-19.00	90мин	ВсеОО	**ЧХЛ «В космосе так здорово!» О. Ахметова** Цель: развитие умения слушать произведения. **Интеллектуальные игры (развивающие игры): *«Блоки Дьенеша»***Цель: закреплять знания о геометрических фигурах и основных цветах, о величине предметов. Развивать зрительное восприятие, память. Способствовать развитию интеллектуальных способностей. **П/И: «Дальше и выше»** Цель: упражнение в прыжках; воспитание ловкости, быстроты реакции**.** **Самостоятельная игровая деятельность**. Цель: формировать умение самостоятельно организовывать игры по интересам, подбирать атрибуты для игр. **Работа в тетрадях**Цель: развитие мелкой моторики **СРИ «Готовимся в космонавты»** Цель: учить воплощать в игре свои идеи, использовать полученные знания и умения. Упражнять в самостоятельной организации игры, в использовании атрибутов. Самостоятельная игровая деятельность «ПДД для малышей» Цель: учить самостоятельно выбирать понравившуюся игру	Повторить и закрепить названия основных цветов, используя конструктор Алиса, Андрей
	720	720			

Карта учета реализации образовательной программы дошкольного образования в режимных моментах группы №12 «Одуванчик» с 4 до 5 лет
Тема недели:«Мир космоса»
Дата:12.04.2024 г., пятница

Режим дня	Время отведенное на:		Интеграция	Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса)	Индивидуальная работа
	Р. М.	Реализ. ОП			
Прием,осмотр. Совместная исамостоятельнаяигроваядеятельность	07.00 – 07.30	30мин	ВсеОО	Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей о состоянии здоровья ребенка, термометрия, фиксирование результатов осмотра в журнал.**«Подскажи словечко»**Цель: развитиеслухового внимания, памяти, чувства рифмы. Самостоятельные игры детей в игровых центрах.Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия. **Конструирование из строительного материала (по схемам-рисункам)** Цель: формирование навыков взаимодействия во время игры, уметь использовать различные детали **Инструктажи ТБ–02 (1-5;8;12;19; 20) «Правила поведения в детском саду»**	Выполнение упражнений по заданию логопеда с Сашей
Утренняя гимнастика	07.30-07.40	10мин	ФР	**Комплекс № 31**(Л.И.Пензулаева Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений)	Учить Юсуфа правильно выполнять упражнения
Совместная исамостоятельная деятельность	07.40-08.10	30мин	СК,РР	**Итоговое мероприятие Развлечение «Этот удивительный космос»** Цель: познакомить детей с праздником -День космонавтики, объяснить, почему его отмечают 12 апреля; формировать представления о космосе, космонавтах, о полете в космос Юрия Гагарина; воспитывать интерес к космосу.	
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30	20мин	СК	**Чтение рассказа «Ю.А.Гагарин – первый в мире космонавт»** Цель: развитие слухового внимания детей.	Учить Марка и Веру накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы
Подготовка кзанятию,Занятия, перерывмеждузанятиями. Второй завтрак Совместнаядеятельность	08.30-10.15	105мин	ВсеОО	**08.40-09.00 «Художественная мастерская»Аппликация Тема: «Солнышко»** Цель: закреплять умение детей разрезать прямоугольник на полосы, вырезать круг из квадрата. Продолжать учить составлять задуманный предмет из частей и наклеивать их на картон, располагать предмет в центре листа. **09.00-09.20 «Юный патриот»**Беседа « Чем помочь родному городу?» Цель: объяснить детям, что помощь в малом (не бросать бумажки на землю, не ломать деревья…) **09.25-09.40 ЧХЛ Сказка Козлова «Как Ёжик с медвежонком протирали звёзды»** Цель: знакомство с произведением. **09.50-10.10 МузыкаТема: «Мир космоса»** Цель: продолжать развивать умение петь выразительно, правильно передавая мелодию; формировать интонационную выразительность; закреплять понятие о звуковысотности.	Игровая ситуация «Тихо-тихо мы сидим, звуки отгадать хотим» с Аней и Юсуфом Цель: научить детей отличать друг от друга звуки, издаваемые окружающими их предметами, развивать связную речь.
Подготовка кпрогулке,прогулка Возвращение спрогулки	10.15-11.30	75 мин	ВсеОО	**Инструктаж ТБ–03 (1-3;6-8) «Правила безопасного поведения на прогулке»** Закрепление навыков самообслуживания во время одевания Наблюдение за солнцем в дневное время. **П/И «Вокруг солнца»**Цель: закрепление и систематизацияпредставлений детей о солнечной системе, название планет, их последовательностьрасположения от Солнца. Учить детейориентироваться в пространстве. **П/И «Космонавты»**Цель: развитие связной речи, мышления, памяти и скорости. Возвращение с прогулки: закрепление навыков самообслуживания во время раздевания; оказание помощи друг другу; культура общения; контроль за выполнением гигиенических процедур.	прыжки с продвижением вперед с Ариной, Тимуром, Эвелиной развивая физические навыки

Совместнаядеятельность	11.30-11.55	25 мин	СК	**11.30 – 11.50Клуб «Всезнайка»Тема: «Цифра и число 5»** Цель: закреплять навыки пересчета предметов, восприятия количества с помощью слухового, двигательного, тактильного анализаторов. Учить считать до 5, называть числительные по порядку; правильно соотносить числительные с предметами, указывая на предметы по порядку; соотносить последнее числительное со всей группой предметов; считать предметы слева направо.	Учить Андрея правильно держать карандаш
Подготовка кобеду.Обед.	11.55-12.30	35мин	СК,РР	**Коррекционныйкругпопланууучителя-логопеда** Повторитьправилаповеденияповремяеды.Продолжатьучитьправильнопользоватьсяложкой,бумажнойсалфеткой;правильносервироватьстол.Учитьспособамобщениязастолом,говорить «Спасибо»,«Пожалуйста».	**Дежурство по столовой Марк и Вера** Цель: формировать умение помогать младшему воспитателю накрывать на стол, воспитывать трудолюбие.
Подготовка косну.Сон.	12.30-15.00	150мин	СКР	Гигиеническиепроцедуры,релаксационнаягимнастикаСон. Созданиеусловийдляспокойногосна.Слушаниеколыбельнойпесни	
Постепенный подъем.	15.00-15.05	5мин	СК РФР	**Комплекс бодрящей гимнастики** для детей среднего дошкольного возраста № 16. Ходьба по дорожке здоровья со сменой температурного режима. Обеспечить радостное и бодрое эмоциональное настроение детей после сна. Воспитывать положительное отношение к процессу подъема. **КГН «Чудесные расчески»** Цель: закрепление знания детей, что предметы личной гигиены должны быть индивидуальными и содержаться в чистоте, воспитывать опрятность.	Учить Сашу правильно надевать носки, футболку, шорты
Подготовка к полднику, полдник	15.05-15.20	15мин	СКР	Наблюдение за подготовкой к полднику Цель: закрепить представление детей об использовании предметов посуды; развивать речь детей, память; воспитывать усидчивость во время приема пищи.	Учить Веронику кушать над тарелкой, не крошить
Подготовка к занятию, занятие. Игры, самостоятельная, совместная деятельность, коррекционно-развивающие занятия	15.20-17.10	110мин	Все ОО	**15.20-15.40** Социокультурные истоки (ресурсный круг) **15.50-16.10 Конструирование Тема:Мобиль «Луна и звезды»** Цель: продолжать знакомить детей со способами конструирования воздушных мобилей (подвесных конструкций) для благоустройства интерьера. Развивать художественное восприятие, чувство гармонии. **16.20-16.40 «Моя Югра»Изучаю и нахожу. Задания-веер** Цель: закрепить знания детей об обитателях югорской тайги	
Подготовка к ужину. Ужин	17.10-17.30	20мин	СКР,РР.	**Д/И «Найди по описанию»** Цель: развивать внимание, умение ориентироваться. **Художественное слово: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»** Цель: формировать представления детей о том, что значит «плохо», «хорошо», учить понимать содержание произведения.	Продолжать учить Тимура внимательно слушать произведения
Прогулкаигры,самостоятельнаяи совместнаядеятельность. Уход детей домой	17.30-19.00	90мин	ВсеОО	**Игра «Скажи наоборот»** Цель: развитие умения подбирать антонимы по смыслу; расширение словаря признаков предметов.**Вырезание изображений по шаблону** Цель: отработка навыка работать с шаблоном: придерживать заготовку левой рукой, обводить простым карандашом по контуру, аккуратно вырезать по контуру.**Сюжетно-ролевая игра по выбору** - повышение интереса к сюжетно-ролевой игры; воспитание желания самостоятельно выбирать сюжетно-ролевую игру; воспитание самостоятельности, ответственности.**Самостоятельные игры детей в игровых центрах.**Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия. **Предложить детям раскраски**Цель: закрепить умение не выходить за контур при раскрашивании, развивать мелкую моторику рук.	Д/И по развитию речи: «Что происходит в природе?» Арина, Лев Закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении в предложении.
	720	720			