



Край Родной

Методические рекомендации

«Особенности краеведческой работы
с применением интерактивного
учебного пособия
«Моя Югра. Край, в котором я живу»

Материал подготовили:
Баисова А.М., воспитатель
Троцкая Л.А., воспитатель



«Мой край родной - Югра»

В рамках реализации приоритетного комплексного проекта муниципальной системы образования города Сургута **«Современный детский сад»** наше учреждение является участником инновационной работы по теме:
«Мой край родной - Югра»

Цель:

создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

формирование интереса к истории народов региона, их языкам, быту, традициям, природе (ее растительному и животному миру), культуре бережного отношения к окружающей среде через совместную творческую и проектную деятельность с родителями (представителями ребенка) и преподавателями;

развитие исследовательского и творческого начала личности, образного мышления;

демонстрация и популяризация прикладного художественного творчества;

активизация познавательного интереса детей к окружающему миру, культурному наследию региона и родному языку.



В работе с детьми
используется
замечательное пособие –
**«МОЯ ЮГРА край, в
котором я живу»**,
разработанное Институтом
этнологии и антропологии
РАН им. Н.Н. Миклухо-
Маклая, БУ ХМАО-Югры
«Обско-угорским
институтом прикладных
исследований и
разработок», БУ ХМАО-
Югры «Музеем Природы и
Человека».



Особенностями пособия являются:

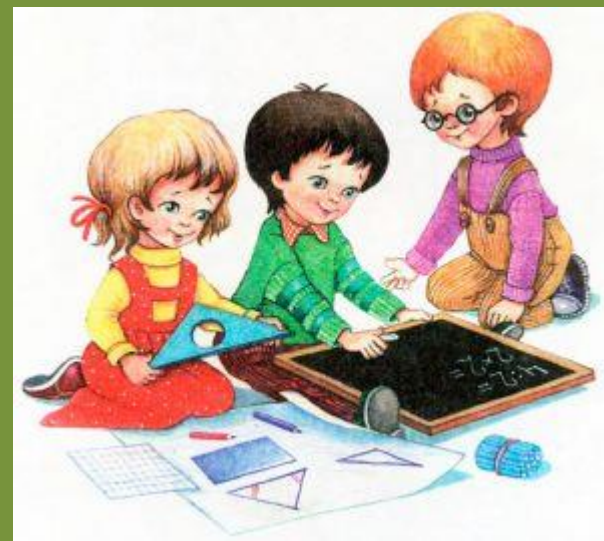
- Интеграции предметных областей «обществознание» и «естествознание» (окружающий мир), «краеведение», «технология», «искусство»
- Развитие универсальных учебных действий (УУД) у детей разных возрастных групп (в соответствии с ФГОС)
- Внутренняя логика построения и подачи материала способствует его глубокому усвоению и запоминанию: факты — ответ на вопросы/тесты — работа с карандашом — изготовление тематической поделки.

Образовательная
работа по данному
направлению в группах
старшего возраста
проходит еженедельно.
Дети знакомятся
с коренными
жителями **Югры**, с
интересом
украшают национальные
костюмы,
изготавливают животных -
обитателей нашего края и
многое другое.



Особенности организации прикладной творческой деятельности

Комплект «Моя Югра» интегрирует разные образовательные области, что позволяет формировать у старших дошкольников целостную картину окружающего мира. Каждая изучаемая тема сочетает в себе доступный теоретический, богатый иллюстративный материал, дополненный плакатами и динамическим пособием «Веер. Югорские орнаменты»; дидактические развивающие игры, размещенные в пособии, учебном наглядном пособии, в блокноте «Животные и растения Югры», а также практические задания по изготовлению поделок.



Мастер классы представленные в пособии:

- Мастер-класс «Северяне»
- Мастер-класс «Олень из шишек»
- Мастер-класс «Деревья тайги»
- Мастер-класс «Грибная поляна»
- Мастер-класс «Река с рыбками»
- Мастер-класс «Маски Медвежьего праздника»
Танграм «Животные тайги»
- Мастер-класс «Глухарь»
- Мастер-класс «Куклы-ягодки»
- Мастер-класс «Ягель для оленя» и др.

Примерные конспекты

- Примерные планы-конспекты занятий
- Тема: «Ханты-Мансийский автономный округ – Югра». Тема: «Города Югры»
- Тема: «Коренные народы»
- Примерный сценарий спортивного досуга на тему «На стойбище ханты»
- Тема: «Хозяин тайги»
- Тема: «Птицы Югры»
- Тема: «Ягодные россыпи»
- Тема: «Водоемы Югры»
- Тема: «Традиционные промыслы»
- Примерный сценарий образовательного досуга на тему «Национальная кухня коренных народов Югры»
- Тема: «Современная Югра»

Дополнительные материалы к программе

- Хантыйские пословицы и поговорки
- Мансийские пословицы и поговорки
- Ненецкие пословицы и поговорки
- Хантыйские загадки
- Мансийские загадки
- Ненецкие загадки

Методические рекомендации к пособию размещены на сайте: крайродной.дети.

- https://xn--80aiobbvfcmc.xn--d1acj3b/wp-content/uploads/2021/11/METOD_UGRA_DO_2021OVZ.pdf

