УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ № 78 «Ивушка»
_____ И.В. Куликова

**Аналитическая справка по результатам итоговой педагогической диагностики индивидуального развития детей в группе компенсирующей направленности №12 «Одуванчик» (средний дошкольный возраст 4-5 лет) на конец 2023-2024 учебного периода**

Цель работы: выявление уровня индивидуального развития каждого ребенка по направлениям – «физическое развитие», «художественно – эстетическое развитие», «речевое развитие», «познавательное развитие», «социально – коммуникативное развитие» с учетом нормативно-возрастных характеристик.

Педагогическую диагностику провели воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.; учитель – логопед Липатова Т.В., учитель музыки Мифтахова Г.М., учитель физической культуры Некрасова Е.С.

Оценка индивидуального развития детей проводилась с использованием диагностической карты.

Методы диагностики: систематические наблюдения за деятельностью ребенка, организация специальной игровой деятельности, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов деятельности, индивидуальные беседы.

**Результаты индивидуального развития детей**

| Количество детей в группе | Из них обследовано (чел.) | Обучается по ИОП (чел.) | Уровень индивидуального развития | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Низкий (чел.) | Близкий к низкому (чел.) | Средний (чел.) | Достаточный (чел.) | Высокий (чел.) |
| 15 детей | 15 детей | 15 детей | 40% (6) | 27% (4) | 33% (5) | 0% (0) | 0% (0) |

**Уровень индивидуального развития детей по итогам педагогической диагностики, обучающихся по АООПДО**

| Направление развития ребенка | Низкий (чел.) | Близкий к низкому (чел.) | Средний (чел.) | Достаточный (чел.) | Высокий (чел.) |
|---|---|---|---|---|---|
| Физическое развитие | 13% (2) | 20% (3) | 60% (9) | 7% (1) | 0% (0) |
| Социально – коммуникативное развитие | 20% (3) | 27% (4) | 53% (8) | 0% (0) | 0% (0) |
| Познавательное развитие | 40% (6) | 27% (4) | 33% (5) | 0% (0) | 0% (0) |
| Речевое развитие | 53% (8) | 33% (5) | 7% (1) | 7% (1) | 0% (0) |
| Художественно - эстетическое | 60% (9) | 20% (3) | 20% (3) | 0% (0) | 0% (0) |

## Сводные результаты индивидуального развития

| Направление развития ребенка | Содержание направления | Низкий (чел.) | Близкий к низкому (чел.) | Средний (чел.) | Достаточный (чел.) | Высокий (чел.) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Физическое развитие | Физическое развитие | 13% (2) | 20% (3) | 60% (9) | 7% (1) | 0% (0) |
| Социально – коммуникативное развитие | Коммуникативное развитие | 13% (2) | 47% (7) | 40% (6) | 0% (0) | 0% (0) |
| | Культурно – гигиенические навыки | 0% (0) | 20% (3) | 80% (12) | 0% (0) | 0% (0) |
| | Навыки безопасной жизнедеятельности | 20% (3) | 13% (2) | 67% (10) | 0% (0) | 0% (0) |
| | Социокультурное развитие | 26% (4) | 34% (5) | 40% (6) | 0% (0) | 0% (0) |
| | Игровая деятельность | 20% (3) | 34% (5) | 46% (7) | 0% (0) | 0% (0) |
| | Трудовая деятельность | 26% (4) | 20% (3) | 54% (8) | 0% (0) | 0% (0) |
| Познавательное развитие | Познавательная деятельность | 40% (6) | 26% (4) | 34% (5) | 0% (0) | 0% (0) |
| | Коммуникативно – познавательная деятельность | 40% (6) | 40% (6) | 20% (3) | 0% (0) | 0% (0) |
| | Представление о себе и окружающем мире | 34% (5) | 20% (3) | 46% (7) | 0% (0) | 0% (0) |
| | Элементарные математические представления | 46% (7) | 20% (3) | 20% (3) | 14% (2) | 0% (0) |
| | Конструктивная деятельность | 34% (5) | 26% (4) | 40% (6) | 0% (0) | 0% (0) |
| Речевое развитие | Звукопроизношение | 6% (1) | 34% (5) | 26% (4) | 34% (5) | 0% (0) |
| | Развитие лексической системы и навыков словообразования | 66% (10) | 34% (5) | 0% (0) | 0% (0) | 0% (0) |
| | Формирование грамматического строя речи | 60% (9) | 20% (3) | 20% (3) | 0% (0) | 0% (0) |
| | Связная речь | 66% (10) | 34% (5) | 0% (0) | 0% (0) | 0% (0) |
| | Фонематическое восприятие, языковой анализ и синтез | 60% (9) | 40% (6) | 0% (0) | 0% (0) | 0% (0) |
| Художественно - эстетическое | Рисование | 46% (7) | 20% (3) | 34% (5) | 0% (0) | 0% (0) |
| | Лепка | 60% (9) | 40% (6) | 0% (0) | 0% (0) | 0% (0) |
| | Аппликация | 60% (9) | 6% (1) | 34% (5) | 0% (0) | 0% (0) |
| | Театрализованная деятельность | 66% (10) | 34% (5) | 0% (0) | 0% (0) | 0% (0) |
| | Музыкальная деятельность | 66% (10) | 7% (1) | 27% (4) | 0% (0) | 0% (0) |

Анализ результата диагностики на конец учебного года показывает перспективы в работе на летний период. Продолжать работу по образовательной программе детского сада по всем пяти образовательным областям:

1. Физическое развитие: продолжать двигательную активность в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия).
2. Познавательное развитие: продолжать работу по формированию целостной картины мира, взаимодействовать с семьями по реализации образовательной программы дошкольного образования. Организация индивидуальной образовательной деятельности с детьми, имеющими затруднения в освоении программного материала по данной образовательной области.
3. Речевое развитие: для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по развитию всех компонентов речи.
4.Социально-коммуникативное развитие: создать индивидуальную образовательную траекторию для детей с недостаточным уровнем развития. Больше уделять внимание обогащению сюжетных игр, умению вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со сверстниками и со взрослыми. Продолжать работу по формированию представления у детей: о профессиях, временах года, праздниках, животных и т.д. через использование дидактических и сюжетных игр.
5. Художественно-эстетическое развитие: продолжать формировать у детей умения вырезать ножницами, слушать музыкальные произведения, знакомить с элементами некоторых видах народного прикладного творчества, учить использовать их в своей творческой деятельности. Организация индивидуальной образовательной деятельности с детьми, имеющими затруднения в освоении программного материала по данной образовательной области.

Справку составили: Баисова А.М.
Троцкая Л.А.