Работа с родителями (20.11-24.11.2023)

Оформление родительского уголка по теме «Семья. День матери»;
Выставка рисунков «При солнышке тепло при маме – добро!» совместное творчество родителей с детьми.
«Вместе всей семьёй» (консультация) Задачи: информирование родителей о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения (зрительные, слуховые, тактильные).
Информирование родителей о ходе образовательного процесса (стендовый материал)

Комплекс утренней зарядки №12 (с флажками) (20.11-24.11.2023)

Ходьба в колонне по одному. На сигнал педагога: «Пчелки!» дети переходят на бег, помахивая руками, как крылышками, и произносят: «Жу-жу-жу». Ходьба и бег чередуются.

1. И. п. – стойка ноги на ширине ступни, флажки внизу.
1 – флажки в стороны;
2 – флажки вверх, руки прямые;
3 – флажки в стороны;
4 – исходное положение (5–6 раз).

2. И. п. – стойка ноги на ширине плеч, флажки внизу.
1 – поворот вправо (влево), флажки в стороны;
2 – вернуться в исходное положение (5–6 раз).

3. И. п. – стойка ноги на ширине плеч, флажки внизу.
1 – флажки в стороны;
2 – наклон вперед, скрестить флажки;
3 – выпрямиться, флажки в стороны;
4 – исходное положение (5–6 раз).

4. И. п. – ноги на ширине ступни, флажки у плеч.
1–2 – присесть, вынести флажки вперед;
3–4 – исходное положение (5–6 раз).

5. И. п. – ноги слегка расставлены, флажки внизу. Прыжки на двух ногах на счет 1–8 в чередовании с небольшой паузой.
Ходьба в колонне по одному, помахивая флажками над головой (оба флажка в правой руке).

Комплекс бодрящей гимнастики № 6 (20.11-24.11.2023)

1. Лежа на спине, руки вдоль туловища, руки вверх, потянуться, руки вперед, и. п.
2. И. П. : лежа на спине, руки вдоль туловища, носки потянуть на себя, и. п.
3. И. П. : сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, развести носки ног в стороны, и. п.
4. «Пешеход». И. П. то же, переступание пальчиками, сгибая колени, то же с выпрямлением ног.
5. И. П. : сидя, ноги скрестно, руки на поясе, руки через стороны вверх вдох, выдох.

Карта учета реализации образовательной программы дошкольного образования в режимных моментах группы № 12 «Одуванчики» 4-5 лет
Тема недели: «Моя любимая семья. День матери»
Задачи: Совершенствование осознания собственного Я, своей семьи, знание своей фамилии, имени, чувства гордости за свою семью. Обобщить знание детей об их гражданских правах. Познакомить детей с генеалогическим древом; развивать у детей коммуникативные умения; расширять представления о семье. Учить ориентироваться в родственных отношениях. Воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи. Закрепить представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Сформировать представления детей о празднике «День Матери»; воспитать заботливое, внимательное отношение к маме; уточнить и расширить знания о понятии «семья»; сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества.
Итоговое мероприятие: Аппликация «Открытка для мамы» Цель: заботливое, внимательное отношение к маме
Дата: 20.11.2023 г**,** понедельник
Ответственный: Троцкая Л.А.

Режим дня	Время отведенное на:		Интеграция	Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса)	Индивидуальная работа
	Р. М.	Реализ. ОП			
Прием,осмотр. Совместная и самостоятельная игровая деятельность	07.00-07.30	30 мин	ВсеОО	**Утренний фильтр:** осмотр детей, опрос родителей о состоянии здоровья ребенка, термометрия, фиксирование результатов осмотра в журнал. Взаимодействие с родителями по плану **Беседа на тему**: «Как я провел выходные с семьей?» (вопросы: «Что нового - интересного увидели – узнали за выходные? Куда ходили – ездили?»). Цель: учить детей составлять рассказы, отвечая на вопросы воспитателя, передавать знакомые события, описывать действия, поступки людей, активизировать словарный запас. **Сам.игровая** деятельность детей (настольно-печатные игры по желанию детей) Цель: развивать мышление, внимание, мелкую моторику. **СРИ «Детский сад»:** сюжет «Показываем кукольный театр». Цель: выявить уровень владения детьми игровых навыков, учить детей объединяться в игровые подгруппы из 3-4 человек, подбирать предметы и атрибуты для игры. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми (прямое руководство игрой). **Самостоятельная художественно-творческая деятельность** – предложить детям раскраски по теме недели Цель: учить раскрашивать аккуратно, не выходить за контур. **Инструктажи ТБ–02 (1-5;8;12;19;20) «Правила поведения в детском саду»**	Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке» с Юсуфом Цель: развитие мелкой моторики пальцев. Индивидуальная работа по заданию учителя-логопеда со Степой
Утренняя гимнастика	07.30-07.40	10мин	ФР	**Комплекс № 12 (с флажками)** (Л.И.Пензулаева Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений)	Оказывать помощь в правильном выполнении упражнений с Андреем
Совместная и самостоятельная деятельность	07.40-08.10	30мин	СК,РР	**Л. Толстой** «Отец приказал сыновьям…» Цель: познакомить детей с произведением Л. Н. Толстого, учить внимательно, слушать рассказ; развивать внимание, память; отвечать на вопросы по содержанию рассказа. Коррекционный круг по плану учителя-логопеда	уточнить знания об основных приметах осени с Львом.
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30	20мин	СК	Правила безопасного поведения в умывальной и туалетной Цель: закрепить знания детей о гигиенических процедурах в туалетной комнате. Как необходимо мыть руки, вытирать их насухо. Упражнять в навыках дежурства по столовой, учить правильно, раскладывать ложки, вилки. Закрепить умение дежурить по столовой быстро, аккуратно	Подносить столовый прибор ко рту не спеша, аккуратно с Маргаритой
Подготовка к занятию, Занятия, перерыв между занятиями. Второй завтрак Совместная деятельность	08.30-10.40	130мин	ВсеОО	**08.40-09.00 Игротека «Речецветик» РИ** «Назови ласково» - формировать умение подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме, обозначающие людей, животных, предметы, игрушки. **РИ** «Закончи предложение и подбери к нему картинку» - формировать умение заканчивать высказывание, подбирать подходящее слово, согласовывать его с другими словами в предложении **09.10-09.30 «Юный патриот» Тема: «Мой дом»** Цель: воспитывать в детях гуманные чувства по отношению к своему дому, желание рассказывать о нем своим друзьям, закреплять понимание духовной ценности домашнего очага для каждого человека. **09.30-09.50 Социокультурные истоки:** Первоначальное знакомство с социокультурной категорией *«Родные просторы».* **09.55-10.15 Развитие общей моторики Упражнение «Дорисуй вторую половинку»** Цель: развитие внимания, зрительной и двигательной координации, мелкой моторики. **10.20-10.40 Физическая культура Тема: «Моя любимая семья. День матери»** Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия. Самостоятельная деятельность детей/занятия по заданию учителя-логопеда	Закрепление знания основных цветов с Сашей

Подготовка кпрогулке,прогулка, возвращение с прогулки. Подготовка кобеду	10.40-12.10	90мин	ВсеОО РР	**Инструктаж ТБ–03 (1-3;6-8) «Правила безопасного поведения на прогулке»** **«Есть лужа - нет лужи».** Обратить внимание детей на лед, образовавшийся на лужах, предложить потрогать лед палочкой, показать детям, что лед очень хрупкий. Объяснить зависимость между образованием льда и низкой температурой воздуха. **П/и** «Мы-веселые ребята» Цель: повышать двигательную активность; быстро действовать по сигналу воспитателя (повт. 4-5 раз) **П/и** «Птички и кошка» Цель: учить «слетать» только по зову , бегать в пределах площадки , спрыгивать на обе ноги , легко сгибая их в коленях (3-4 раза). **СРИ «**Строители». Цель: совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом. Развивать у детей умение создавать и использовать атрибуты для игры из строительного материала. Самостоятельные игры с выносным материалом. **10.50-11.10** слушание музыки (подгр.1)**11.20-11.40** слушание музыки (подгр.2) Обеспечить своевременный безопасный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Контроль за КГН в туалетной комнате.	Закрепление навыков самообслуживания во время одевания с Тимуром Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед с Верой, Алисой, Марком Упражнение «Повороты». Цель: упражнять в умении поворачиваться «направо», «налево» с Эвелиной, Колей
Обед.	12.10-12.30	20мин	СК,РР	Коррекционный круг (по теме недели) по плану учителя-логопеда Контроль за выполнением гигиенических процедур	Дежурство по столовой Вероника и Арина Цель: учить правильно расставлять столовые приборы
Подготовка ко сну.Сон.	12.30-15.00	150мин	СКР	Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры, релаксационная гимнастика, слушание колыбельной песни. Создание условий для спокойного сна	
Постепенный подъем.	15.00-15.05	5мин	СК РФР	**Комплекс бодрящей гимнастики** для детей среднего дошкольного возраста № 6. Ходьба по дорожке здоровья со сменой температурного режима. Оздоровительная гимнастика после сна Цель: формировать культурно - гигиенические навыки, повышать двигательную активность детей.	Учить Тимура правильно надевать носки
Подготовка к полднику,полдник	15.05-15.20	15мин	СКР	Приучать детей во время еды сохранять правильную осанку, есть аккуратно, по окончании приёма пищи благодарить взрослых; воспитывать усидчивость во время приема пищи.	
Подготовка к занятию, занятие. Игры, самостоятельная, совместная деятельность, коррекционно-развивающие занятия	15.20-17.10	110 мин	ВсеОО	**15.20-15.40 Студия «Веселые краски» Рисование «Красивые цветы»** Цель: развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. **15.50-16.10 ФЭМП Тема: «**Цифра и число 2» Цель: знакомить детей с образованием числа 2; учить обозначать его цифрой, соотносить число 2 с количеством предметов и цифрой. **16.20-16.40 «Моя Югра. Край, в котором я живу» Тема: «Собака Локи»** Цель: расширять представления детей о домашних животных коренных народов Югры; закреплять умение внимательно слушать, отвечать на вопросы. **16.40-17.10** Самостоятельная деятельность детей/ занятия по заданию учителя-логопеда, коррекционный круг **Беседа «Семьи большие и маленькие»** Цель: дать понятие детям о том, что независимо от числа родных семья является для ребенка родным домом, где его любят, заботятся о нем. Показать детям, как бабушки и дедушки заботятся о своей семье. Важно, чтобы дети поняли, что пожилым людям надо помогать, что нужно заботиться о них.	Учить Маргариту аккуратно рисовать красками Выполнение упражнений по заданию логопеда с Тимуром
Подготовка к ужину. Ужин	17.10-17.30	20мин	СКР,РР	Воспитание культурны поведения за столом. Практическое упражнение «Сидим красиво». Цель: учить детей сидеть за столом в соответствии с правилами этикета (слегка наклоняться над тарелкой, соблюдать положение локтей, правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, не спеша).	дежурство по столовой – учить правильно сервировать стол, объявлять меню Вероника и Арина
Прогулка, игры, самостоятельная и совместная деятельность. Уход детей домой	17.30-19.00	90мин	ВсеОО	**Дрожжин С.Д.** «В крестьянской семье» Цель: учить детей внимательно и заинтересованно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Закреплять умение запоминать последовательность развития сюжета. **Ситуативный разговор** о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливыми, нельзя драться, жадничать. **Д/И «Ласковые слова»** Цель: образование «ласковых слов» на основе различных существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Обогащать словарный запас, формировать грамматический строй речи Самостоятельная игровая деятельность **Игры детей в конструктор лего, пазлами** Цель: уметь самостоятельно организовать игру, играть по правилам. Работа в тетрадях Цель: развитие мелкой моторики	предложить Юсуфу пластилин для лепки «угощений» для мамы
	720	720			

Карта учета реализации образовательной программы дошкольного образования в режимных моментах группы №12 «Одуванчик» с 4 до 5 лет
Тема недели: «Моя любимая семья. День матери»
Дата: 21.11.2023 г, вторник

Режим дня	Время отведенное на:		Интеграция:	Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса)	Индивидуальная работа
	Р. М.	Реализ. ОП			
Прием, осмотр. Совместная и самостоятельная игровая деятельность	07.00-07.30	30 мин	Все ОО	Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей о состоянии здоровья ребенка, термометрия, фиксирование результатов осмотра в журнал. Взаимодействие с родителями по плану **Утро радостных встреч**. **Музыкальная игра** « Утреннее приветствие». Цель: развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе. **Сам. игровая** деятельность детей (настольно-печатные игры по желанию детей) Цель: развивать мышление, внимание, мелкую моторику. **Самостоятельная художественно-творческая деятельность** Цель: предложить детям раскраски по теме недели , учить раскрашивать аккуратно, не выходить за контур. **Беседа:** «С кем ты живешь» Цель: совершенствовать знания о своей семье. **Д/И**: «Подскажи словечко» Цель: развивать умение подбирать слова по смыслу **Инструктажи ТБ–02 (1-5;8;12;19;20) «Правила поведения в детском саду»**	Артикуляционная гимнастика: «Улыбка», «Заборчик», «Уточка», «Лошадка». Цель: укреплять мышцы язычка, умения произносить звуки правильно с Вероникой, Марком Выполнение упражнений по заданию логопеда с Алисой
Утренняя гимнастика	07.30-07.40	10мин	ФР	**Комплекс № 12** (Л.И.Пензулаева Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений)	Оказывать помощь Маргарите в правильном выполнении упражнений
Совместная и самостоятельная деятельность	07.40-08.10	30мин	СК,РР	**Художественное слово: К. Чуковский: «Я один у мамы сын»** Цель: формировать умение детей отвечать на вопросы по тексту. Коррекционный круг по плану учителя-логопеда	Учить Тимура слушать произведение
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30	20мин	СК	**«Поведение за столом»** Цель: формировать КГН и навыки самообслуживания, учить детей тщательно пережевывать пищу, есть аккуратно, пользоваться салфеткой.	**Дежурство по столовой с Сашей и Алисой:** Закреплять умение дежурить по столовой: мыть руки, надевать фартук, ставить салфетницу, хлебницу, раскладывать ложки.
Подготовка к занятию, Занятие, перерыв между занятиями. Второй завтрак Совместная деятельность	08.30-10.05	95мин	ВсеОО	**08.40-09.00 Студия «Конструирования» Тема: «Конструирование по замыслу»** Цель: закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность. **09.10 – 09.30 Самостоятельная деятельность детей*/ занятия по заданию учителя-логопеда** **09.35-09.55 «Юный патриот» Тема: «Моя семья»** Цель: воспитывать в детях добрые, нежные чувства к членам своей семьи, формировать этические эталоны поведения в семье, закреплять умение называть имена членов своей семьи, коротко рассказывать о своей семье.	Д/И с Левой «Подбери картинку»: учить детей правильно называть предметы, классифицировать их по определенному признаку
Подготовка к прогулке, прогулка, подготовка к занятию, занятие возвращение с прогулки	10.05-11.35	90мин	ВсеОО	**Инструктаж ТБ–03 (1-3;6-8) «Правила безопасного поведения на прогулке»** **Самообслуживание:** «Как мы умеем одеваться». Цель: совершенствовать умение одеваться в определенной последовательности, пользоваться всеми видами застежек. **Наблюдение за изменением цвета неба и редкое появление солнышка среди облаков** Цель: расширение представлений о поздней осени, природных изменениях **П\И «Медведи и пчелы»** Цель: развивать умение быстро реагировать на сигнал водящего; развивать двигательную активность детей **Игра малой подвижности «Назови ласково своего соседа»** Цель: прививать хорошее отношение к ребятам своей группы. **Самостоятельные игры с выносным материалом.** Обеспечить своевременный безопасный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Контроль за КГН в туалетной комнате. **11.15-11.35 Физическая культура Тема: «Моя любимая семья. День матери»** Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия.	Упражнять Степу, Маргариту, Эвелину в перешагивании предметов (ведёрки), сохраняя осанку при движении; развивать координацию движений, ловкость.
Совместная деятельность	11.35-11.55	20мин	РР	**Парциальная программа «Моя Югра. Край, в котором я живу» Тема: «Вындыр-охотник»** Цель: расширять элементарные представления об окружающем мире, традиционном народном промысле Югре-охоте, воспитывать любознательность.	

Подготовка к обеду. Обед.	11.55-12.30	35мин	СК,РР	Коррекционный круг (по теме недели) по плану учителя-логопеда Контроль за выполнением гигиенических процедур	Учить Магариту правильно держать ложку
Подготовка сну. Сон.	12.30-15.00	150 мин	СКР	Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры, релаксационная гимнастика Сон. Создание условий для спокойного сна. Слушание колыбельной.	Учить Тимура складывать аккуратно одежду на стульчики
Постепенный подъем.	15.00-15.05	5мин	СКР ФР	**Комплекс бодрящей гимнастики** для детей среднего дошкольного возраста № 6. Ходьба по дорожке здоровья со сменой температурного режима. Обеспечить радостное и бодрое эмоциональное настроение детей после сна. Воспитывать положительное отношение к процессу подъема.	Учить Колю правильно надевать носки, футболку
Подготовка к полднику, полдник	15.05-15.20	15мин	СКР	Наблюдение за подготовкой к полднику закрепить представление детей об использовании предметов посуды; развивать речь детей, память; воспитывать усидчивость во время приема пищи.	
Подготовка к занятию, занятие. Игры, самостоятельная, совместная деятельность, коррекционно-развивающиезанятия	15.20-17.10	110 мин	ВсеОО	**15.20- 15.40 Социокультурные истоки** Формирование речевой активности детей через рассказывание о своей маме, исполнение колыбельных песен, общение друг с другом и взрослым. **15.50-16.10 Логопедическое занятие Звуковая культура речи** Цель: формировать правильное произношение звуков У, А умение выделять звуки У, А в ряду других гласных звуков и выделять их в начале слова под ударением. **16.20-16.40 Студия «Веселые краски» Рисование «Красивые цветы»** Цель: развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения. **16.40-17.10** Самостоятельная деятельность детей/ занятия по заданию учителя-логопеда, коррекционный круг **Д/И «Очень мамочку люблю»** Цель: активизировать в речи детей слова добрая, красивая.	
Подготовка к ужину. Ужин	17.10-17.30	20мин	СКР,РР.	Формировать элементарные навыки поведения во время еды: правильно держать вилку, тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом.	Учить Андрея пользоваться вилкой, не разговаривать во время приема пищи
Прогулка, игры, самостоятельная и совместная деятельность. Уход детей домой	17.30-19.00	90 мин	ВсеОО	**Беседа с детьми на тему «Наша дружная семья»** Цель: предложить детям рассказать о своих семьях, о взаимоотношениях в семье, о любимых праздниках. Воспитывать любовь и уважение к близким людям. **Игровая ситуация:** «Мама пришла с работы» Цель: объяснить детям, что мама устала на работе, ей надо помочь. **Дидактическая игра:** «Назови правильно» Цель: формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи. **П/И: «Жуки»** Цель: способствовать координации движений, применять правила безопасности. **Художественное слово:** «Что значит выражение доброе сердце» Цель: учить детей оценивать свои поступки других людей, свои поступки, действия персонажей знакомых сказок. Самостоятельная игровая деятельность детей. Строительный материал для создания «Дома для семьи». Обратить внимание родителей на информационный стенд (рекомендации по теме недели) Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома	«Чей малыш?» с Аней Цель: учить правильно, образовывать слова; формировать представления о детенышах диких животных
	720	720			

Карта учета реализации образовательной программы дошкольного образования в режимных моментах группы №12 «Одуванчик» с 4 до 5 лет
Тема недели: «Моя любимая семья. День матери»
Дата: 22.11.2023 г., среда

Режим дня	Время отведенное на:		Интеграция:	Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса)	Индивидуальная работа
	Р. М.	Р. М.			
Прием,осмотр. Совместная и самостоятельная игровая деятельность	7.00–07.30	30мин	ВсеОО	Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей о состоянии здоровья ребенка, термометрия, фиксирование результатов осмотра в журнал. Взаимодействие с родителями по плану **Утро радостных встреч. Музыкальная игра** « Утреннее приветствие». Цель: развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе. **Сам. игровая** деятельность детей (настольно-печатные игры по желанию детей) Цель: развивать мышление, внимание, мелкую моторику. **Беседа: «Моя семья»** Цель: составление рассказов - понимать, что у других детей тоже есть своя семья, родители, что родители и дети любят друг друга и заботятся друг о друге. **Д/И**: «На кого я похож?» Цель: формировать интерес к своей родословной. **Самостоятельная художественно-творческая деятельность** Цель: предложить детям раскраски по теме недели , учить раскрашивать аккуратно, не выходить за контур. **Инструктажи ТБ–02 (1-5;8;12;19) «Правила поведения в детском саду»**	**Индивидуальная работа** по изодеятельности Сашей Цель: учить правильно держать в руке карандаш, рисовать прямые линии в разных направлениях. Выполнение упражнений по заданию логопеда с Ариной
Утренняя гимнастика	07.30-07.40	10мин	ФР	**Комплекс № 12** (Л.И.Пензулаева Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений)	Учить Тимура правильно выполнять упражнения
Совместная и самостоятельная деятельность	07.40-08.10	30мин	СК,РР	**ЧХЛ «Посидим в тишине» Е. Благининой** Цель: учить вслушиваться в слова. Продолжать учить детей использовать в речи слова приветствия и прощания, воспитывать уважение к взрослым. **Коррекционный круг по плану учителя-логопеда**	Повторить времена года с Юсуфом
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30	20мин	СК	**Упражнение «Вода-водица!»** Цель: воспитывать навыки мытья рук с мылом, учить правилам личной гигиены Обеспечить рациональное питание всех детей, учить их правильно есть, воспитывать культурно-гигиенические навыки еды (самостоятельно и аккуратно кушать, пользоваться салфеткой, не крошить хлеб, задвигать стул, благодарить после еды)	Учить Маргариту аккуратно кушать
Подготовка к занятию, Занятия, перерыв между занятиями. Второй завтрак Совместная деятельность	08.30-10.00	90мин	Все ОО	**08.35-08.55 Игротека «Речецветик» (работа по заданию учителя – логопеда)** **09.00-09.20 Логопедическое занятие Лексико-грамматический строй речи** Цель: уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Формировать слоговую структуру слов 1, 3, 4, 6 классов сложности (по А.К. Марковой). Продолжать формировать умение согласовывать прилагательное с существительным среднего рода. **09.30-09.50 «Художественная мастерская» Лепка Тема: «Кулон для мамы».** Цель: закреплять умение лепить шар и сплющивать его между ладоней. Учить украшать изделие, используя отпечаток хвойной веточки и при помощи стеки. Воспитывать любовь к маме. **Д/И: «Пожалуйста»** Цель: формировать у детей навык использовать в речи слова благодарности.	«Длинный и короткий» учить Колю, Марка замечать разницу в величине предметов, называть величину Учить Леву отщипывать пластилин
Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки	10.00-11.30	90мин	Все ОО	**Инструктаж ТБ–03 (1-3;6-8) «Правила безопасного поведения на прогулке»** Закрепление навыков самообслуживания во время одевания ***Наблюдение за погодой Цели:*** продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. ***Ход наблюдения:*** Ноябрь — последний месяц осени. Листва с деревьев облетела, травы побурели, поникли, небо почти все время затянуто свинцовыми облаками. Часто идет снег. В конце ноября по ночам уже морозно, а темное небо напоминает звездный шар. Звонко хрустит молодой лед на лужах, промерзает земля, звенят на ветру ветви деревьев. Играет ноябрь на ледяных струнах. Это пора называется «предзимье». **П\И «Медведи и пчелы»** Цель: развивать умение быстро реагировать на сигнал водящего; развивать двигательную активность детей **П/И «Пирожки для Мишки»** Цель: способствовать расширению знаний детей о свойствах сухого и мокрого снега, активизировать речь и обогащать словарь детей Возвращение с прогулки: закрепление навыков самообслуживания во время раздевания; оказание помощи друг другу; культура общения; контроль за выполнением гигиенических процедур.	Отработка подскоков и приставной шаг для развития физических качеств с Верой, Вероникой, Тимуром
Совместная деятельность	11.30-11.55	25мин	СК,РР	**11.35- 11.55 Театральная студия Тема:** «Семь сыновей» Цель: развивать умение детей произвольно реагировать на команду, снимать зажатость и скованность, согласовывать свои действия с другими ребятами.	

Подготовка к обеду. Обед.	11.55-12.30	35мин	СК,РР	**Беседа «Наши мамы»** Цель: обсудить с детьми, кем являются их мамы по профессии, формировать представления о социальных ролях, выполняемых каждым человеком. Учить составлять краткий рассказ – загадку о профессии. Развивать фантазию, вербальное воображение. **Коррекционный круг по плану учителя-логопеда.**	**КГН**: закрепить с Маргаритой последовательность мытья рук
Подготовка ко сну. Сон.	12.30-15.00	150 мин	СКР	Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры, релаксационная гимнастика, слушание колыбельной песни. Создание условий для спокойного сна.	
Постепенный подъем.	15.00-15.05	5мин	СКР ФР	**Комплекс бодрящей гимнастики** для детей среднего дошкольного возраста № 6. Ходьба по дорожке здоровья со сменой температурного режима. Обеспечить радостное и бодрое эмоциональное настроение детей после сна. Воспитывать положительное отношение к процессу подъема.	Учить Колю правильно надевать носки, футболку, шорты
Подготовка к полднику, полдник	15.05-15.20	15мин	СКР	Наблюдение за подготовкой к полднику Цель: закрепить представление детей об использовании предметов посуды; развивать речь детей, память; воспитывать усидчивость во время приема пищи.	Учить Маргариту кушать над тарелкой, не крошить
Подготовка к занятию, занятие. Игры, самостоятельная, совместная деятельность, коррекционно-развивающиезанятия	15.20-17.10	110 мин	Все ОО	**15.20- 15.40** Социокультурные истоки Работа в круге. Беседа с детьми на тему *«Какую дорогу можно назвать доброй»?* на основе русской народной сказки *«Петушок и бобовое зернышко»* **15.50-16.10 Музыка Тема: «Моя любимая семья. День матери»** Цель: учить правильно выполнять танцевальные элементы; развивать песенные навыки и навык правильного дыхания; развивать звуковысотный слух детей. **16.20-16.40 «Моя Югра» Тема: «Теплый чум»** Цель: расширять представления детей о традиционном жилище коренных народов Югры; активизировать словарный запас; воспитывать любовь, бережное отношение к природе родного края, любознательность, аккуратность. **16.40-17.10** Самостоятельная деятельность детей*/ занятия по заданию учителя-логопеда, коррекционный круг	Выполнение упражнений по заданию логопеда с Аней
Подготовка к ужину.Ужин	17.10-17.30	20мин	СКР,РР.	**Игровая ситуация «Можно ли кушать сидя под столом».** Воспитание культурно-гигиенических навыков поведения за столом у детей. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения за столом во время приема пищи, напоминать детям о необходимости благодарить после еды.	Учить Андрея правильно держать ложку
Прогулка, игры, самостоятельная и совместная деятельность. Уход детей домой	17.30-19.00	90 мин	ВсеОО	**Чтение художественной литературы**: Русская сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Цель: определять основную идею произведения. **Конструктивная деятельность** Цель: побуждать детей выполнять постройки по замыслу, использовать готовые постройки в играх, развивать самостоятельность, фантазию **Беседа на тему: «Моя мама – какая она»** Цель: пополнять знания детей о своей семье, продолжать побуждать детей составлять короткие рассказы о маме, используя больше ласковых слов и прилагательных. Вопросы «Ваша мама, какая? Добрая, красивая, умная, ласковая, справедливая…». **Настольно- печатные игры:** «Найди и угадай», «Времена года». Цель: развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость. **СРИ** «Семья». Сюжет «Семья едет в гости на машине» Цель: формировать умение объединятся в группы, распределять роли, поступать в соответствии с правилами (косвенное руководство игрой). **Дидактическая игра: «Подбери по величине»** Цель: развитие умения классифицировать геометрические фигуры по одному признаку (размер). **П/И «Коршун и наседка»** Цель: развивать внимание, быстроту, умение действовать вместе. **Предложить детям раскраски по теме недели** Цель: развитие мелкой моторики Индивидуальные беседы по запросам родителей.	Выкладывание из палочек по образцу: «цветок для мамы» с Ариной, Степой
	720	720			

Карта учета реализации образовательной программы дошкольного образования в режимных моментах группы №12 «Одуванчик» с 4 до 5 лет
Тема недели: «Моя любимая семья. День матери»
Дата:23.11.2023 г., четверг

Режим дня	Время отведенное на:		Интеграция	Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса)	Индивидуальная работа
	Р. М.	Реализ. ОП			
Прием, осмотр. Совместная и самостоятельная игровая деятельность	07.00–07.30	30мин	ВсеОО	Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей о состоянии здоровья ребенка, термометрия, фиксирование результатов осмотра в журнал. Взаимодействие с родителями по плану **Рассматривание предметных картинок по теме «Профессии».** Беседа «Мамы разные бывают». Цель: продолжать формировать у детей знания о профессиях (кем работает мама , какие функции она выполняет). **Д/И «Доскажи словечко».** Цель: развивать словарный запас детей, воспитывать умение слушать других, не перебивая. **Пальчиковая игра «Кто приехал».** Цель: развитие речи, мелкой моторики рук. **Игры детей с мелким и крупным конструктором**. Цель: развивать мелкую моторику, воображение; закреплять умение обыгрывать постройки. **Самостоятельная художественно-творческая деятельность** Цель: предложить детям раскраски по теме недели , учить раскрашивать аккуратно, не выходить за контур. **Инструктажи ТБ–02 (1-5;8;12;19; 20) «Правила поведения в детском саду»**	Выполнение упражнений по заданию логопеда с Колей **Д/И** «Да или нет» с Сашей Цель: учить внимательно, слушать, отвечать на вопросы.
Утренняя гимнастика	07.30-07.40	10мин	ФР	**Комплекс № 12** (Л.И.Пензулаева Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений)	Учить Арину правильно выполнять упражнения
Совместная и самостоятельная деятельность	07.40-08.10	30мин	СК,РР	**Д/И «Найди отличия»** Цель: формировать умения сравнивать профессии, находить отличия в специальной одежде и деталях рабочего инструмента (женские профессии). **Коррекционный круг по плану учителя-логопеда**	Артикуляционное упражнение «Качели» с Тимуром, Аней
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30	20мин	СК	**ЧХЛ: И. Красниковой «Моя мама лучше всех».** Цель: предложить детям ответить на вопросы о том, как называют мам и детенышей различных животных, почему каждая из мам кажется своему малышу лучше всех; вызвать эмоциональный отклик на стихотворения, учить по образцу рассказывать о своих мамах. **Инструктаж:** Обращение с мебелью, как нужно сидеть на стульчике. Учить детей навыкам культуры поведения во время умывания (закатывать рукава, не брызгаться, не толкаться); во время приема пищи	закреплять с Аней умение дежурить по столовой: мыть руки, надевать фартук, ставить салфетницу, хлебницу, раскладывать ложки.
Совместная и самостоятельная деятельность Второй завтрак	08.30-09.25	55 мин	Все ОО	**08.40-09.00 «Юный патриот» Тема: «Моя семья»** Цель: воспитывать в детях добрые, нежные чувства к членам своей семьи, формировать этические эталоны поведения в семье, закреплять умение называть имена членов своей семьи, коротко рассказывать о своей семье. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности; развивать познавательный интерес детей к предметному оснащению группы.	Закрепить с Андреем умение правильно называть геометрические фигуры
Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки	09.25-10.30	65 мин	Все ОО	**Инструктаж ТБ–03 (1-3;6-8) «Правила безопасного поведения на прогулке»** Закрепление навыков самообслуживания во время одевания **Наблюдение за проезжей частью дороги.** Цель: познакомить с проезжей частью дороги; дать представление о правилах дорожного движения. **П/И «Воробушки и автомобиль».** Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения. **П/И «Перебежки — догонялки».** Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. **Свободная игровая деятельность детей**. Цель: формировать умение самостоятельно организовывать игры, воспитывать дружеские взаимоотношения. **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке. Цель: воспитывать трудолюбие. Возвращение с прогулки: закрепление навыков самообслуживания во время раздевания; оказание помощи друг другу; культура общения; контроль за выполнением гигиенических процедур.	развитие движений с Марком, Алисой, Сашей Цель: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе.
Подготовка к занятию, Занятия, перерыв между занятиями.	10.30-11.55	85 мин		**10.30-10.50 Физическая культура Тема: «Моя любимая семья. День матери»** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия. **«Моя Югра» Тема: «Теплый чум»** Цель: расширять представления детей о традиционном жилище коренных народов Югры; активизировать словарный запас; воспитывать любовь, бережное отношение к природе родного края, любознательность, аккуратность. **11.15-11.30 ЧХЛ В. Вересаев** «Братишка» - закрепить представления о родственных отношениях. Подвести детей к пониманию доброты, как основы взаимоотношений между людьми, человек узнается по его делам.	Помогать Маргарите правильно выполнять упражнения

				11.30-11.50 Развитие общей моторики «Повтори движение» (вариант игры Б. П. Никитина «Обезьянки»). Ведущий (взрослый) делает какие-то движения: приседает, поднимает руки вверх, хлопает в ладоши — а дети должны повторить их вслед за ним. Темп движений можно то замедлять, то ускорять. Чтобы подключить также и тренировку внимания, можно ввести «запрещаемые движения» (какое-то движение повторять нельзя).	
Подготовка к обеду. Обед.	11.55-12.30	35мин	СК, РР	Коррекционный круг по плану учителя - логопеда **Практическое упражнение «Сидим красиво».** Цель: учить детей сидеть за столом в соответствии с правилами этикета (слегка наклоняться над тарелкой, соблюдать положение локтей, правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, не спеша).	**КГН:** закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости с Колей и Марком
Подготовка ко сну. Сон.	12.30-15.00	150 мин	СКР	Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры, релаксационная гимнастика Создание условий для спокойного сна.	
Постепенный подъем.	15.00-15.05	5мин	СКР ФР	**Комплекс бодрящей гимнастики** для детей среднего дошкольного возраста № 6. Ходьба по дорожке здоровья со сменой температурного режима. Обеспечить радостное и бодрое эмоциональное настроение детей после сна. Воспитывать положительное отношение к процессу подъема.	Учить Сашу правильно надевать носки, футболку, шорты
Подготовка к полднику, полдник	15.05-15.20	15мин	СКР	Наблюдение за подготовкой к полднику Цель: закрепить представление детей об использовании предметов посуды; развивать речь детей, память; воспитывать усидчивость во время приема пищи.	Учить Маргариту кушать над тарелкой, не крошить
Подготовка к занятию, занятие. Игры, самостоятельная, совместная деятельность, коррекционно-развивающие занятия	15.20-17.10	110 мин	ВсеОО	**15.20-15.40** Социокультурные истоки (работа в тетрадях) **15.50-16.10 Логопедическое занятие Связная речь** Цель: закрепить представления о зиме и ее признаках. Продолжать формировать умение составлять рассказ по картинному плану, отвечать на вопросы к стимульным картинкам простым распространенным предложением. Активизировать фразовую речь детей. **16.20-16.40 Клуб «Почемучки» Тема:** «Воздух работает». Цель: дать детям представление о том, что воздух может двигать предметы (парусные суда, воздушные шары и т.д.). **16.40-17.10 Самостоятельная деятельность детей/ занятия по заданию учителя-логопеда, коррекционный круг**	Выполнение упражнений по заданию логопеда с Аней
Подготовка к ужину. Ужин	17.10-17.30	20мин	СКР,РР.	**Практическое упражнение «Надо, надо умываться».** Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки , учить правильно умываться , действовать аккуратно , насухо вытираться полотенцем, воспитывать осознанное отношение к своей внешности , стремление к опрятности	Учить Андрея правильно держать вилку
Прогулка, игры, самостоятельная и совместная деятельность. Уход детей домой	17.30-19.00	90мин	ВсеОО	**Д/И по экологии: «Угадай, что в мешочке?»** Цель: учить детей описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам. **Интеллектуальные игры (развивающие игры):** ***«Блоки Дьенеша»*** Цель. Закреплять знания о геометрических фигурах и основных цветах, о величине предметов. Развивать зрительное восприятие, память. Способствовать развитию интеллектуальных способностей. **Самостоятельная игровая деятельность.** Цель: формировать умение самостоятельно организовывать игры по интересам, подбирать атрибуты для игр. **Работа в тетрадях** Цель: развитие мелкой моторики Самостоятельная игровая деятельность «Фиолетовый лес» Цель: учить самостоятельно выбирать понравившуюся игру	Повторить и закрепить названия основных цветов, используя конструктор с Эвелиной
	720	720			

Карта учета реализации образовательной программы дошкольного образования в режимных моментах группы №12 «Одуванчик» с 4 до 5 лет
Тема недели: «Моя любимая семья. День матери»
Дата: 24.11.2023 г., пятница

Режим дня	Время отведенное на:		Интеграция	Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса)	Индивидуальная работа
	Р. М.	Реализ. ОП			
Прием, осмотр. Совместная и самостоятельная игровая деятельность	07.00–07.30	30мин	ВсеОО	Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей о состоянии здоровья ребенка, термометрия, фиксирование результатов осмотра в журнал. Взаимодействие с родителями по плану **Беседа «Как я помогаю маме».** Цель: развивать речь детей воспитывать уважение к труду взрослых, воспитывать желание помогать взрослым. **Д/И «Подбери слова»** Цель: расширить словарный запас детей. Обогащать знания детей об осенних изменениях в природе. **Заучивание стихотворения Е. Благининой «Вот какая мама!»** Цель: развитие речь, память; воспитывать любовь и уважение к маме. **Самостоятельная художественно-творческая деятельность** Цель: предложить детям раскраски по теме недели , учить раскрашивать аккуратно, не выходить за контур. **Инструктажи ТБ–02 (1-5;8;12;19; 20) «Правила поведения в детском саду»**	Выполнение упражнений по заданию логопеда с Сашей
Утренняя гимнастика	07.30-07.40	10мин	ФР	**Комплекс № 12** (Л.И.Пензулаева Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений)	Учить Аню правильно выполнять упражнения
Совместная и самостоятельная деятельность	07.40-08.10	30мин	СК,РР	**Итоговое мероприятие Аппликация «Открытка для мамы»** Цель: заботливое, внимательное отношение к маме	
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30	20мин	СК	**Беседа по КГН:** «Как пользоваться индивидуальными предметами личной гигиены?» Цель: формировать КГН и навыки самообслуживания.	Учить дежурного накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы Вера и Арина
Подготовка к занятию, Занятия, перерыв между занятиями. Второй завтрак Совместная деятельность	08.30-10.15	105мин	Все ОО	**08.40-09.00 «Художественная мастерская» Лепка** Тема: «Кулон для мамы». Цель: закреплять умение лепить шар и сплющивать его между ладоней. Учить украшать изделие, используя отпечаток хвойной веточки и при помощи стеки. Воспитывать любовь к маме. **09.00-09.20 «Юный патриот» Тема: «Моя семья»** Цель: воспитывать в детях добрые, нежные чувства к членам своей семьи, формировать этические эталоны поведения в семье, закреплять умение называть имена членов своей семьи, коротко рассказывать о своей семье. **09.25-09.40 ЧХЛ** Е. Благининой «Посидим в тишине». Цель: познакомить с новым стихотворением, воспитывать желание заботиться о маме. **09.50-10.10 Музыка Тема: «Моя любимая семья. День матери»** Цель: учить правильно выполнять танцевальные элементы; развивать песенные навыки и навык правильного дыхания; развивать звуковысотный слух детей.	Игровая ситуация с Юсуфом, Степой «Тихо-тихо мы сидим, звуки отгадать хотим» Цель: научить детей отличать друг от друга звуки, издаваемые окружающими их предметами, развивать связную речь.
Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки	10.15-11.30	75 мин	ВсеОО	**Инструктаж ТБ–03 (1-3;6-8) «Правила безопасного поведения на прогулке»** Закрепление навыков самообслуживания во время одевания **Наблюдение за небом поздней осенью**. Цель: обогащать представления детей о явлениях неживой природы , их сезонных изменениях , связанных с наступлением осени . Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия . **Д/И «Какое небо?»:** предложить детям рассмотреть осеннее небо, составить его описание, отвечая на вопросы воспитателя. Цель: учить детей подбирать относительные прилагательные **П/И «День-ночь».** Цель: закреплять умение действовать в соответствии с сигналом (день-бег врассыпную, ночь – принять статическую позу) **Д/И с движениями «Если да – похлопай, если нет – потопай»** Цель: побуждать детей оценивать свои поступки и поступки своих товарищей с позиции «хорошо» или «плохо», развивать слуховое внимание. Возвращение с прогулки: закрепление навыков самообслуживания во время раздевания; оказание помощи друг другу; культура общения; контроль за выполнением гигиенических процедур.	прыжки с продвижением вперед, развивая физические навыки Аня, Вера, Лев, Тимур
Совместная деятельность	11.30-11.55	25 мин	СК	**11.30 – 11.50 Клуб «Всезнайка»** «Куда указывают стрелки» Цель: развитие пространственных представлений. На плакате нарисованы стрелки, педагог просит ребенка показать направление, которое указывает каждая стрелка.	Учить Андрея правильно держать карандаш
Подготовка к обеду. Обед.	11.55-12.30	35мин	СК,РР	**Коррекционный круг по плану учителя-логопеда** Повторить правила поведения во время еды. Продолжать учить правильно пользоваться ложкой, бумажной	**Дежурство по столовой** Вера и Арина Цель:

				салфеткой; правильно сервировать стол. Учить способам общения за столом, говорить «Спасибо», «Пожалуйста».	формировать умение помогать младшему воспитателю накрывать на стол, воспитывать трудолюбие.
Подготовка ко сну. Сон.	12.30-15.00	150мин	СКР	Гигиенические процедуры, релаксационная гимнастика Сон. Создание условий для спокойного сна. Слушание колыбельной песни	
Постепенный подъем.	15.00-15.05	5мин	СК РФР	**Комплекс бодрящей гимнастики** для детей среднего дошкольного возраста № 6. Ходьба по дорожке здоровья со сменой температурного режима. Обеспечить радостное и бодрое эмоциональное настроение детей после сна. Воспитывать положительное отношение к процессу подъема.	Учить Аню правильно надевать носки, футболку, шорты
Подготовка к полднику, полдник	15.05-15.20	15мин	СКР	Практическое упражнение «Чистые ручки». Цель: формировать у детей культурно - гигиенические навыки; продолжать учить правильно и аккуратно мыть руки, формировать осознанное отношение к своему здоровью, внешнему виду.	Учить Марка кушать над тарелкой, не крошить
Подготовка к занятию, занятие. Игры, самостоятельная, совместная деятельность, коррекционно-развивающие занятия	15.20-17.10	110мин	Все ОО	**15.20-15.40** Социокультурные истоки (ресурсный круг) **15.50-16.10 Конструирование Тема:** «Конструирование по замыслу» Цель: закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность. **16.20-16.40 «Моя Югра» Тема: «Теплый чум»** Цель: расширять представления детей о традиционном жилище коренных народов Югры; активизировать словарный запас; воспитывать любовь, бережное отношение к природе родного края, любознательность, аккуратность.	
Подготовка к ужину. Ужин	17.10-17.30	20мин	СКР,РР.	**Д/И «Найди по описанию»** Цель: развивать внимание, умение ориентироваться. **Чтение художественной литературы: А. Барто «Разговор с мамой»** . Цель: закреплять умение отвечать на вопросы по произведению.	Продолжать учить Тимура внимательно слушать произведения
Прогулка игры, самостоятельная и совместная деятельность. Уход детей домой	17.30-19.00	90мин	ВсеОО	**Беседа «Какой подарок для мамы лучше».** Цель: закрепить знания детей о роли матери в их жизни. **П/И «Великаны — карлики».** Цель: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. **Д/ И «Шнуровка»** Цель: развивать мелкую моторику кистей рук. **СРИ «Салон красоты»: сюжет «Мама собирается на праздник».** Цель: учить детей играть вместе, продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры. **Конструирование** дома для счастливой семьи. Цель: развитие конструктивных способностей. **Предложить детям раскраски** Цель: закрепить умение не выходить за контур при раскрашивании, развивать мелкую моторику рук. **Самостоятельные игры детей в центре игры:** развивать игровую деятельность; адаптацию к пространству и предметному оснащению группы. Индивидуальные консультации на тему: «Семья и её роль в воспитании ребёнка» Индивидуальные беседы по запросам родителей.	Д/И по развитию речи с Вероникой, Ариной и Сашей «Что происходит в природе? Закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении в предложении.
	720	720			