

Вспомни случай

Выберите с ребенком какое-то событие, в котором вы вместе недавно участвовали. Например, как вы гуляли по набережной и смотрели праздничный салют, встречали бабушку на вокзале, отмечали день рождения... По очереди рассказывайте друг другу, что видели, что делали. Припоминайте как можно больше деталей - до тех пор, пока уже не сможете ничего добавить к сказанному.

Пишем письмо

Написание писем прекрасно тренирует способность красиво и последовательно излагать свои мысли. Так как ребенок еще не умеет писать, вы можете написать письмо под его диктовку. Это могут быть небольшие записки папе, открытки, ну и не забывайте про одно из самых главных писем—письмо Деду Морозу!

Фантазеры

Нарисуйте на пальчиках малыша и на своих пальчиках рожицы: одна - улыбающаяся, другая - печальная, третья - удивляющаяся. Пусть на одной руке окажется два персонажа, а на другой, допустим, три. Малыш может дать персонажам имена, познакомить их между собой, спеть песенку или разыграть с ними сценку.



Истории из жизни

Дети с удовольствием слушают рассказы о том, что происходило, когда они были совсем маленькими или когда их вовсе не было на свете. Можно рассказывать эти истории вечером перед сном, а можно на кухне, когда ваши руки заняты, а мысли свободны. О чем рассказывать? Например, как малыш пинался ножками у вас в животе, когда еще не родился. Или как вы учились кататься на велосипеде. Или как папа первый раз летал самолетом... Некоторые истории вам придется рассказывать даже не один раз. Просите и других членов семьи подключиться к игре.

Если бы...

Спросите ребенка, что было бы, если....

- * Я был добрым волшебником?
- * У меня было много денег?
- * У меня была шапка-невидимка?
- * Я увидел, что книга плачет?
- * Дорога поднялась в небо?
- * Всегда побеждало зло?
- * Исчезло солнце?

Работа по развитию связной речи трудоемка. Большая часть ложится на плечи родителей. Поэтому родители должны следить за своей речью.

Для того, чтобы ваш ребёнок научился логично и связно излагать свои мысли чаще играйте с ним в речевые игры. Обогащайте словарь ребёнка, описывайте предметы, явления, людей, природу и пр.

Желаю вам успехов!

РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ



Архангельск, 2014

НЕОБЫЧНОЕ В ОБЫЧНОМ

Связная речь—это развернутое высказывание, которое позволяет человеку систематично и последовательно излагать свои мысли.

Очень важно, проводя развивающие занятия с детьми 4-6 лет, стимулировать их речевую активность, выразительность речи, расширять словарь, вырабатывать способность к связному рассказу, изложению своих впечатлений и т. д. Лучше всего развивать речевые навыки в свободном общении с ребенком, в творческих играх.

Когда вы вместе с ребенком рассматриваете предмет, задавайте ему самые разнообразные вопросы: «Какой он величины? Какого цвета? Из чего сделан? Для чего нужен?»

Названия свойств предметов закрепляются и в **словесных играх**.

Спросите у ребенка: «Что бывает высоким?» - «Дом, дерево, человек...»

- «А что выше - дерево или человек? Может ли человек быть выше дерева? Когда?»

Или: «Что бывает широким?» - «Река, улица, лента...»

- «А что шире - ручеек или река?»

Так дети учатся сравнивать, обобщать, начинают понимать значение отвлеченных слов «высота», «ширина» и др. Можно использовать для игры и другие вопросы, которые помогают освоить свойства предметов: что бывает белым? Пушистым? Холодным? Твердым? Гладким? Круглым?..

Ищите необычное в обычной жизни!

Например, отправляясь в детский сад или школу, представьте, что вы отбываете в увлекательное путешествие. Выдумывайте вместе с ребенком маршрут, препятствия и обыгрывайте все ситуации!

Значение чтения и сюжетных картинок для развития связной речи

Чтение произведений обогащает словарь ребенка, развивает его связную речь, учит пониманию переносного значения слов. Конечно, происходит все это постепенно.

Двух-трехлетний малыш постепенно учится слушать текст, отвечать на вопросы взрослых. Ребенок **четвертого года жизни** почти дословно запоминает текст сказки, последовательность действий в ней.

Когда ребенок овладеет умением пересказывать сказки, предложите ему для пересказа небольшие рассказы с несложным сюжетом. Например, рассказы **Л. Н. Толстого** для детей («Лев и собачка», «Косточка», «Филиппок»).

Постепенно подводите ребенка к составлению рассказа по картине. Сначала с помощью вопросов взрослого, а потом и самостоятельно он начнет высказываться о том, что на ней изображено.

«В деревне у бабушки»
Рассмотри картинку и придумай по ней интересный рассказ.



Зимние забавы



Маленькие дети значительно легче и глубже усваивают знания, если объяснение взрослого сопровождается показом. Хорошая картинка доставляет радость ребенку, активизирует его чувства и мысли, расширяет кругозор, способствует усвоению родного языка.

Очень близки и понятны дошкольникам картинки, на которых переданы эпизоды из детской жизни.

Занятия по картинкам имеют **большое значение для развития речи детей**. У ребенка имеется в запасе много слов, но он не связывает слова с предметами. При помощи картинки или книжки-картинки взрослые помогают детям узнавать и называть предметы, уточняя и обогащая словарь ребенка. Постепенно взрослые учат ребёнка не ограничиваться перечислением указанных на картине предметов, а рассказывать о её содержании. Очень важно использовать эти занятия для преодоления у некоторых детей неразговорчивости, застенчивости, так как молчаливость мешает им дружить со сверстниками, что создаёт впоследствии большие трудности в учёбе.

Важно научить ребенка выстраивать серию сюжетных картинок, соблюдая правильную последовательность.

