

Система взаимодействия с родителями воспитанников, испытывающих трудности в освоении ОП ДО, АОП ДО, при отсутствии динамики в освоении образовательных программ.



**Опыт работы МБДОУ №29
«Журавушка»**





На методическом объединении были рассмотрены следующие стратегии работы :

- с семьями признающими наличие у своего ребенка особых потребностей. Мы рассмотрим работу с родителями обучающихся испытывающих трудности в освоении ОП ДО;
- с семьями, настроенные на сотрудничество, но при этом не проявляющие активности в контактах со специалистами ДОУ



Результативность
коррекционно-развивающей
работы с ребенком, имеющим
ограниченные возможности
здоровья, зависит от:
правильного выбора и
применения эффективных форм
сотрудничества педагогов
образовательной организации с
семьей;

- организации систематического
согласованного взаимодействия
педагогов и родителей;
- планирования и реализации
целенаправленного воздействий
на ребенка





В ходе методического объединения были рассмотрены категории семей, воспитывающих детей с ОВЗ, с учётом их :

- социально-экономических условий жизни
- уровня образования
- информированности по проблемам воспитания и обучения ребенка
- готовности к сотрудничеству с педагогами





Достичь успеха в работе с родителями нелегко, попытки приобщить родителей к коллективным делам не сразу дают положительные результаты.

Для этого необходима систематическая и целенаправленная работа.

Надо помнить, что ППк – прежде всего общение между педагогом и родителями. Это общение должно быть добрым, основанным на взаимоуважении





Проведенная в конце встречи игра с мячом «Я возьму в поход ...» показала участникам, что не может быть “единственно правильного” ответа. В работе ППк часто бывает так: решение выглядит логичным, но на практике не срабатывает.

Наша цель — не выбрать “лучший” вывод, а услышать разные профессиональные взгляды. Именно живые мысли помогают нам лучше понимать сложность работы с детьми и семьями





Система взаимодействия с родителями воспитанников, испытывающих трудности в освоении ОП ДО, АОП ДО, при отсутствии динамики в освоении образовательных программ.
Опыт работы МБДОУ №29 «Журавушка»

