



Практикум
«Практические приёмы использования мяча
в развитии речи и координации движений
у детей старшего дошкольного возраста»



Практикум

«Практические приёмы использования мяча в развитии речи и координации движений у детей старшего дошкольного возраста»

Цель: дать родителям простые, безопасные и полезные игры с мячом, которые можно делать дома и на прогулке; показать, как такие игры помогают не только физическому, но и речевому развитию.

Оборудование: 3–4 разных мяча (резиновый, массажный, воздушный шар), обруч или корзина, 10–15 минут аудиозаписей с ритмичной детской музыкой, распечатанные памятки «Четыре игры с мячом».

Ход:

1. Вступление и мотивация.

- Сегодня мы научимся 4 играм с мячом, каждая из которых развивает не только ловкость, но и речь, внимание и самоконтроль.

Мяч — универсальный инструмент для крупной моторики, координации, глазомера; сопровождение движений словами помогает закреплять звуки, расширять словарь, тренировать грамматику.

Когда ребёнок ловит мяч и одновременно называет слово на заданный звук, у него тренируется переключение внимания и автоматизация звука в речи.

2. Теоретическая часть.

- Какой мяч для чего:

Резиновый мяч — для бросков, ловли, прокатывания, сбивания кеглей: развивает силу, точность, координацию.

Массажный мяч — для прокатывания ладонью, сжимания, перекатывания между ладонями: мелкая моторика, тактильная чувствительность, полезен при подготовке руки к письму и в логопедической работе.

Воздушный шар — мягче и медленнее, подходит для малышей и тревожных детей: учит ловить, не бояться промахов, тренирует плавность движений.

Практический совет: «Достаточно 1–2 мячей дома. Главное — регулярность и совместное участие взрослого».

3. Практика.

Учитель-логопед вместе с родителями проигрывает 4 быстрые игры (по 3–4 минуты каждая)

Игра 1. «Прокати и назови» (моторика + словарь)

Участники игры садятся напротив друг друга.

Прокатывают мяч друг другу.

При каждом прокатывании участник называет предмет из заданной категории (игрушки, фрукты, транспорт) или слово на нужный звук.

Игра 2. «Горячая картошка» (реакция, самоконтроль)

Родители встают в круг, передают мяч по кругу под музыку.

Когда музыка останавливается, тот, у кого мяч, называет любое слово на заданный звук или выполняет простое движение (присесть, хлопнуть).

Подходит для групповой работы и дома (с 2–3 членами семьи).

Игра 3. «Попади в цель» (сила, глазомер, предлоги)

Цель — обруч, корзина, нарисованный круг на полу.

Участник бросает мяч в цель.

Взрослый сопровождает: «Бросай в обруч», «Теперь брось над обручем», «Покати под обруч». Так тренируются предлоги и понимание пространственных отношений.

Игра 4. «Мяч в ложке» (координация, саморегуляция)

Мяч кладут в столовую ложку.

Задача — пройти 5–7 шагов и не уронить мяч.

Усложнение: пройти змейкой, обойти кегли.

Варианты адаптации игры под возраст и возможности ребёнка: «Если ребёнку сложно ловить — начните с прокатывания. Если сложно говорить — пусть сначала просто ловит, а слова добавляет взрослый».

4. Связь с речью и ответы на вопросы

Короткие тезисы для родителей:

- ✓ Совместные игры с мячом улучшают зрительно-моторную координацию — это база для письма и чтения.
- ✓ Ритм, темп, смена действий тренируют переключаемость, которая нужна для связной речи.
- ✓ Сопровождение движений словами (команды, считалки, стихи) расширяет словарь и грамматический строй.

Ответы на 2–3 типовых вопроса:

«Ребёнок не хочет играть с мячом». Начните с самого мягкого варианта (воздушный шар, прокатывание).

«Боимся, что ударит кого-то». → Используйте лёгкие мячи, играйте в безопасном пространстве, без сильных бросков.

«Не хватает времени». → 5–10 минут в день достаточно, лучше регулярно.

5. Завершение и памятка

Родителям предлагается памятка «Четыре игры с мячом» и повторить с детьми 3 простых правила безопасности (не бросать в лицо, не играть рядом с окнами, следить за темпом).

«Сегодня вы попробовали 4 игры, которые развивают и тело, и речь. Выберите одну и поиграйте сегодня вечером.

Памятка для родителей

«Четыре игры на каждый день»

«Прокати и назови»: прокатывание мяча + слова по теме.

«Горячая картошка»: передача мяча под музыку + слово на звук.

«Попади в цель»: броски/прокатывание + предлоги.

«Мяч в ложке»: ходьба с мячом в ложке — тренирует контроль движений.

Какой мяч выбрать:

Резиновый — для активных игр.

Массажный — для мелкой моторики.

Воздушный шар — для малышей и щадящих игр.

Правила безопасности:

Не бросать в голову и лицо.

Играть в свободном пространстве.

Начинать с простых вариантов, постепенно усложнять.