

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №29 «Журавушка»

«Нейроигровые технологии в коррекционно-развивающей деятельности с воспитанниками старшего дошкольного возраста»



Подготовили учителя-логопеды:
Лысенко О.В.
Хмелева А.В.
Тимофеева Т.Н

Что же такое нейропсихология?

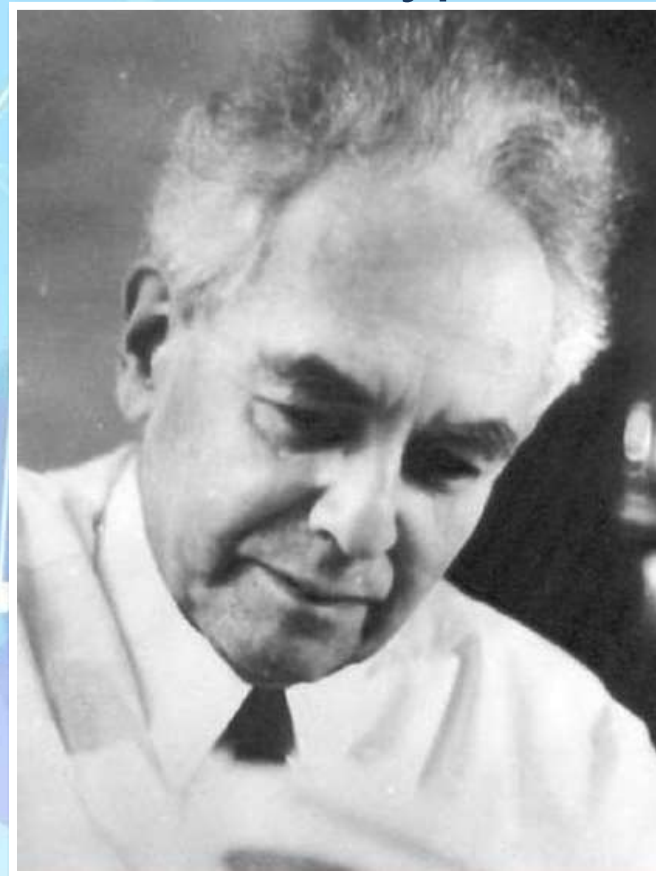


Классики психологии

Л. С. Выготский

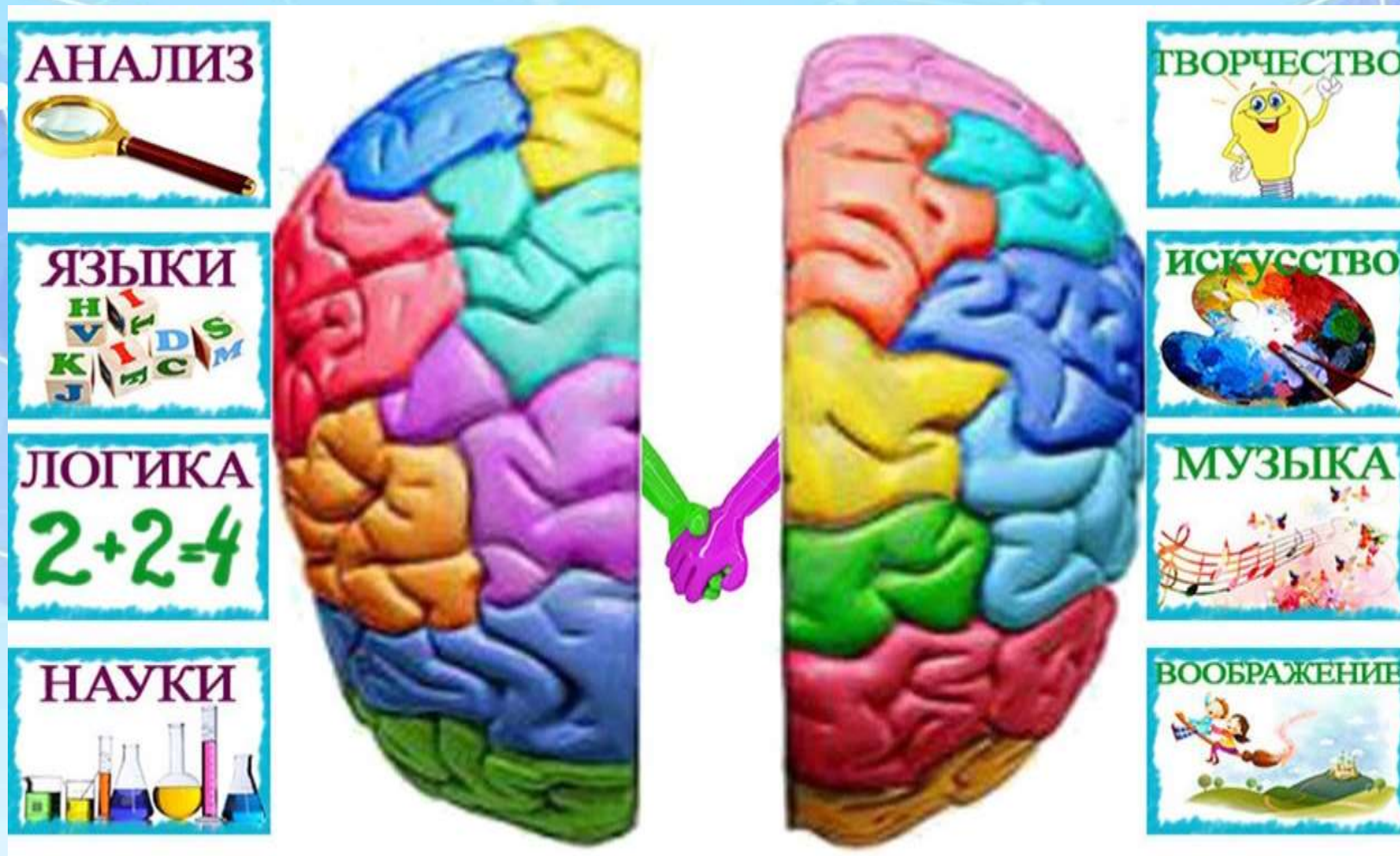


А. Р. Лурия

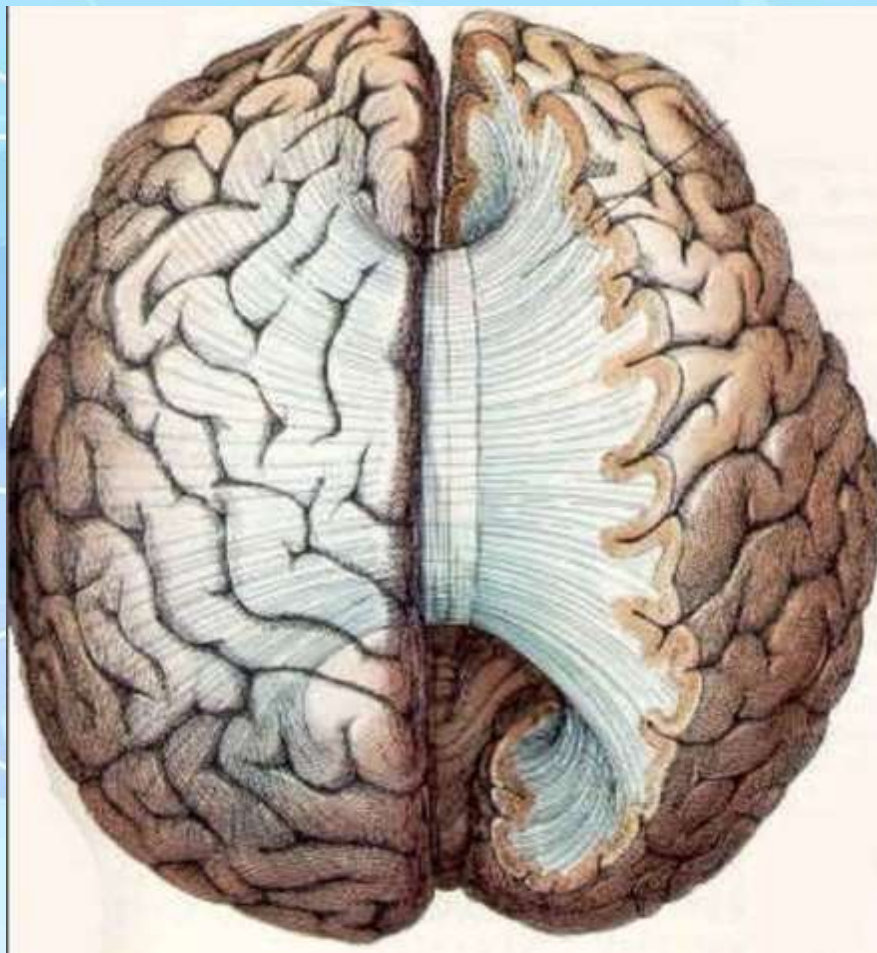


Л. С. Цветкова, А. В. Семенович, А. Л. Сиротюк, А. Н. Леонтьев,
А. В. Запорожец, Л. А. Венгер, Д. Б. Эльконин

Взаимосвязанная работа двух полушарий мозга обеспечивает нормальную работу всех психических процессов



«Мозолистое тело» это плотный пучок нервных волокон,
соединяющий полушария



Проблемы несформированности межполушарного взаимодействия

У ребенка нарушается пространственная ориентация

Страдает адекватное эмоциональное реагирование

Происходит неправильная обработка информации

Возникают проблемы в письме, устной речи, запоминании, счете



Эффективность нейроигр



Ребенок учится чувствовать пространство, свое тело

У него развивается зрительно-моторная координация

Постепенно формируется правильное взаимодействие ног и рук

Развивается слуховое и зрительное внимание

Ребенок учится последовательно выполнять действия

Нейроигры и упражнения



Оборудование для организации нейроигр и упражнений

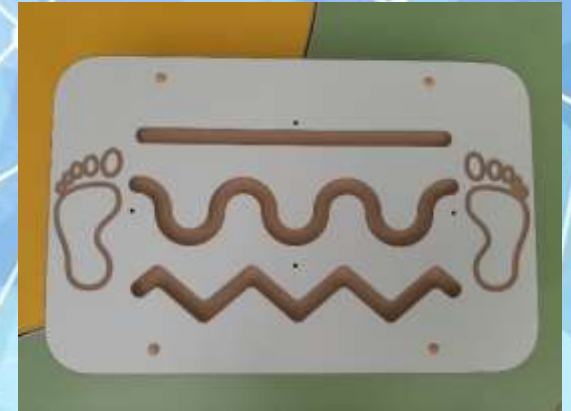
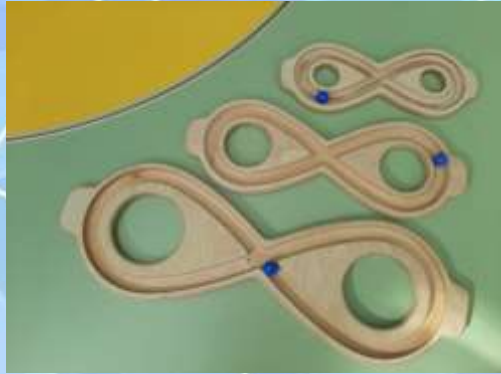
Карточки

Схемы

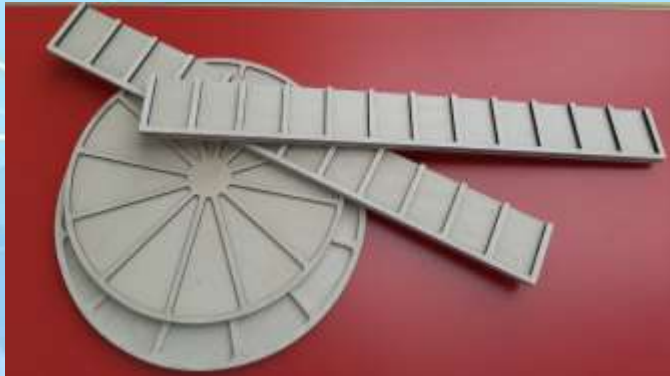
Мячи

Нейротренажеры

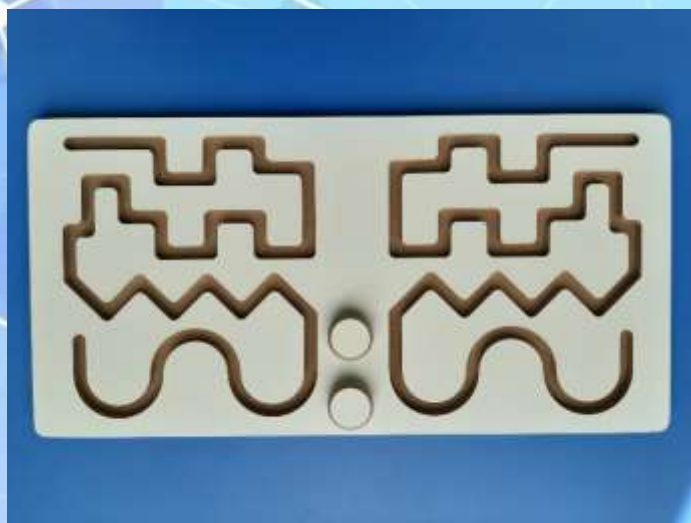
Нейротренажеры: Балансиры для рук и ног



Сенсорные тренажёры



Межполушарные тренажёры



Нейроигры направленные на автоматизацию звуков в самостоятельной речи



«Развитие функций обеих рук и связанное с этим формирование речевых «центров» в обоих полушариях дает человеку преимущество в интеллектуальном развитии»

И.П. Павлов

