

ПРОЕКТ

«УМНЫЙ МЯЧ» - многофункциональное использование игр с мячом как средство оптимизации коррекционно-развивающей деятельности с дошкольниками с нарушениями речи

Разработал:
учитель-логопед
МБДОУ №29 "Журавушка"
Лысенко Ольга Валерьевна



ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ПРОЕКТА



ПРОБЛЕМА

Недостаточная автоматизация и практическое усвоение правильных речевых навыков детьми дошкольного возраста с нарушениями речи

ПРИЧИНЫ

- Низкая мотивационная готовность детей к логопедическим занятиям
- Недостаточная изученность и использование предметно-материальных ресурсов
- Недостаточная компетентность родителей в вопросах воспитания и обучения детей с речевыми нарушениями

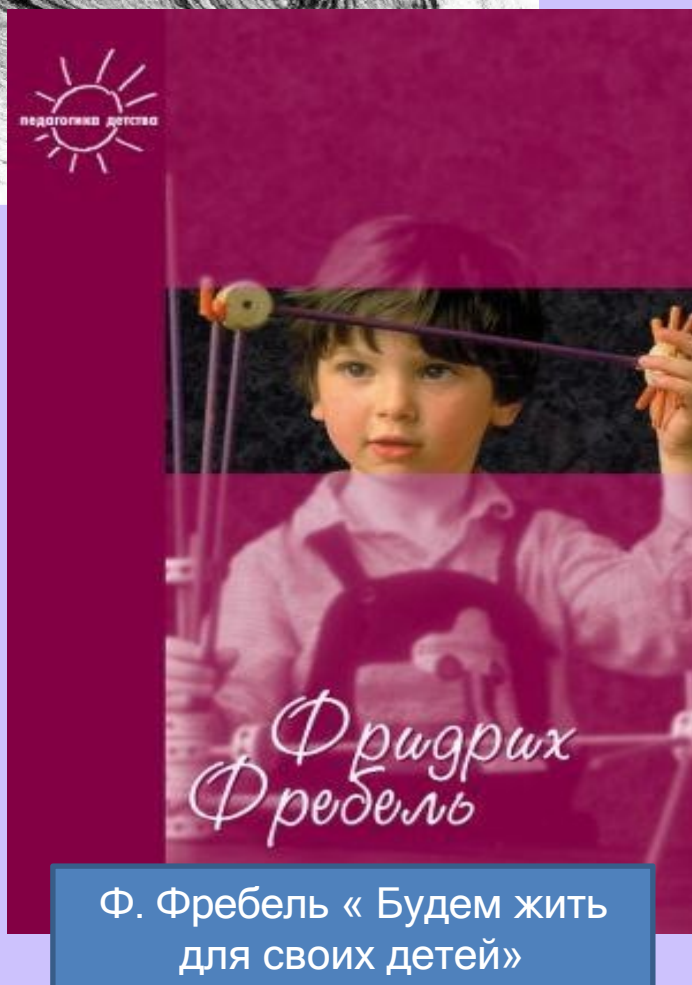
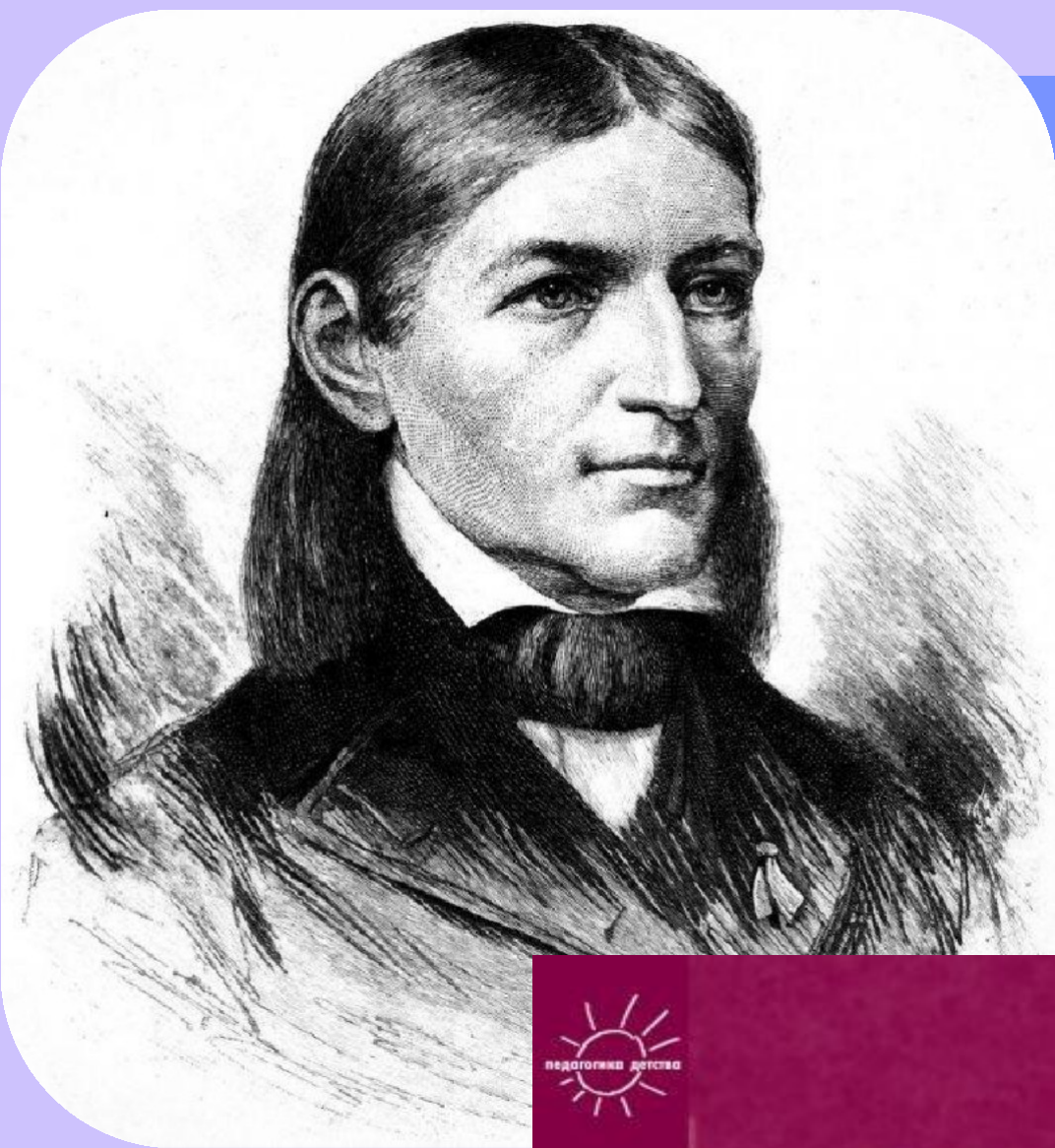
Новизна

Новизна педагогического проекта по использованию игр с мячом в развитии речи детей дошкольного возраста заключается в смещении акцентов: от традиционной статичной логопедической работы к динамической, полисенсорной и интегрированной деятельности.

Использование мячей разной фактуры (резиновые, массажные «ёжики», тканевые, антистресс-мячи) тактильно стимулируют ладони и активизируют работоспособность коры головного мозга; выполнение перекрестных движений способствует межполушарному взаимодействию — основе формирования сложных речевых навыков.

Происходит переход от механической отработки речевого навыка к комплексной технологии, где движение, сенсорика и эмоциональное взаимодействие работают на единую цель — формирование чистой, грамотной и выразительной речи





Известный немецкий педагог Фридрих Фребель, отмечая разностороннее воздействие мяча на психофизическое развитие ребенка, подчеркивал его роль в развитии координации движений кисти рук. Он считал, что мяч даст ребенку все, что требуется для разностороннего развития

Целевая аудитория

**Дети
дошкольного
возраста
с ТНР и ФФН
3 – 7 лет**



**Воспитатели
групп детей
дошкольного
возраста**



**Родители
воспитанников**



Цель



Развитие и практическое усвоение
правильных речевых навыков у детей с
нарушениями речи через использование
игр с мячом

Задачи

1

Внедрить в систему коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями речи игры и упражнения с мячом для повышения речевого развития детей

2

Преобразовать предметно-развивающую среду ДОО, программно-методическое оснащение кабинета для использования игр и упражнений с мячом

3

Повысить уровень компетентности педагогов и родителей по речевому развитию детей дошкольного возраста с нарушениями речи

Этапы реализации проекта



**первый этап
подготовительный**

май 2022 – август 2022



**второй этап
практический**

сентябрь 2022 -
декабрь 2025



**третий этап
аналитический**

январь 2025 – август 2026

Мероприятия практического этапа

- Разработка методического сопровождения
- Проведения диагностики речевого развития детей
- Реализация системы работы с детьми, родителями, педагогами, направленной на повышение результативности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ через использования игр с мячом
- Обогащение предметно развивающей среды
- Участие в семинарах, вебинарах



Ресурсы



- Информационные ресурсы-сайты, журналы, книги
- Кадровые ресурсы: учитель-логопед, воспитатели, родители
- Материально – технические ресурсы: мультимедийное оборудование, мячи различного цвета, размера и структуры, канцелярские товары
- Организационные ресурсы: кабинет учителя-логопеда, мебель

Мероприятия обобщающего этапа

- Анализ созданных педагогических условий для развития и практического усвоения правильных речевых навыков у детей с тяжелыми нарушениями речи через использования игр с мячом
- Обобщение собственного опыта педагогической деятельности



Результаты проекта

Результативность

Использование игр и упражнений с мячом на занятиях с детьми, имеющими нарушение речи повышает мотивацию, заинтересованность к происходящему и соответственно ускоряется процесс решения коррекционных задач



Результативность

Повышение мотивации и вовлечённости. Ребёнок охотнее включается в задания, меньше проявляет негативизм при повторении трудных звуков.

Снижение утомляемости. За счёт чередования речевой и двигательной нагрузки ребёнок дольше сохраняет работоспособность на занятии

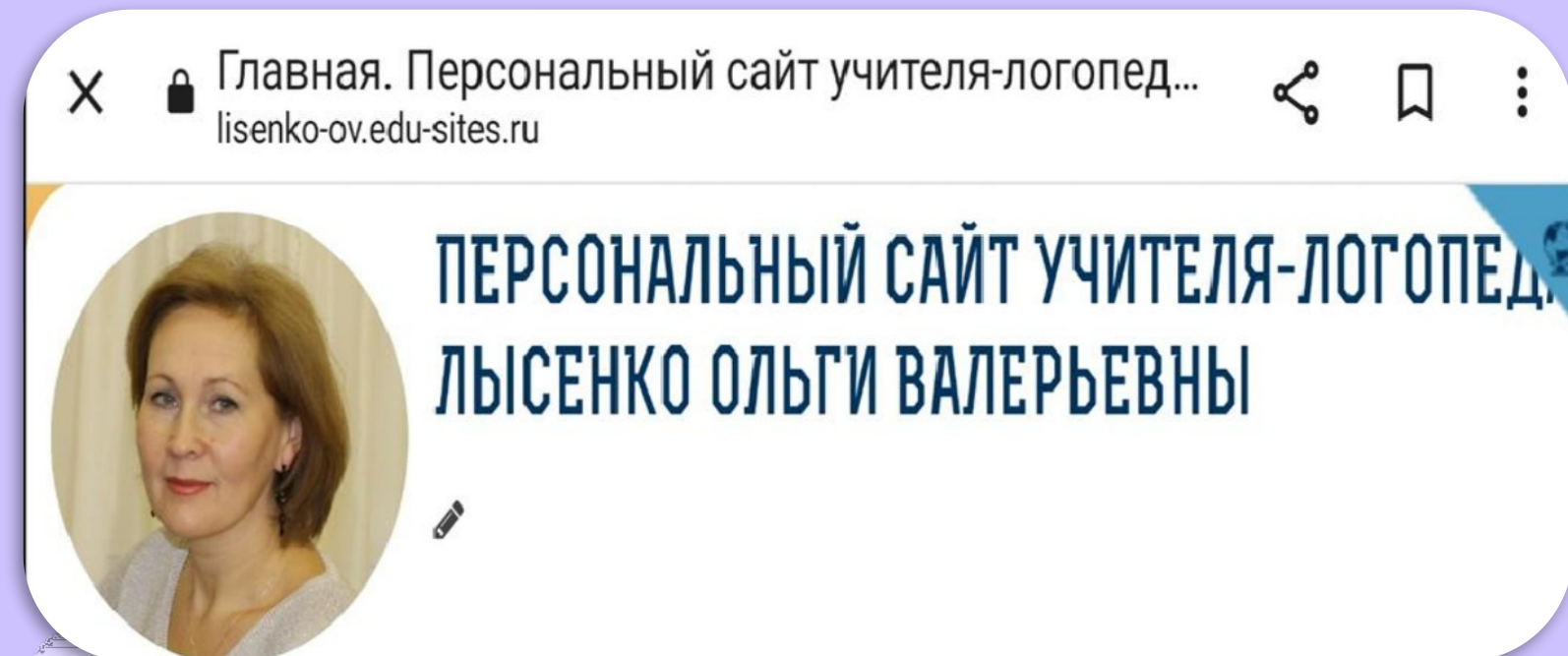
В результате включения игр с мячом в коррекционный процесс в среднем у более 80% детей группы отмечается **положительная динамика** по трём и более параметрам (автоматизация звуков, дифференциация фонем, точность выполнения пространственных инструкций), что свидетельствует о эффективности реализации проекта



Результативность

Для педагогов:

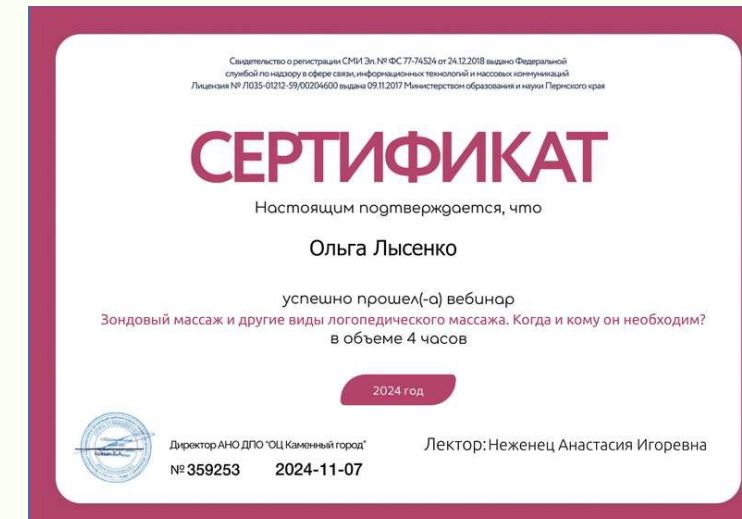
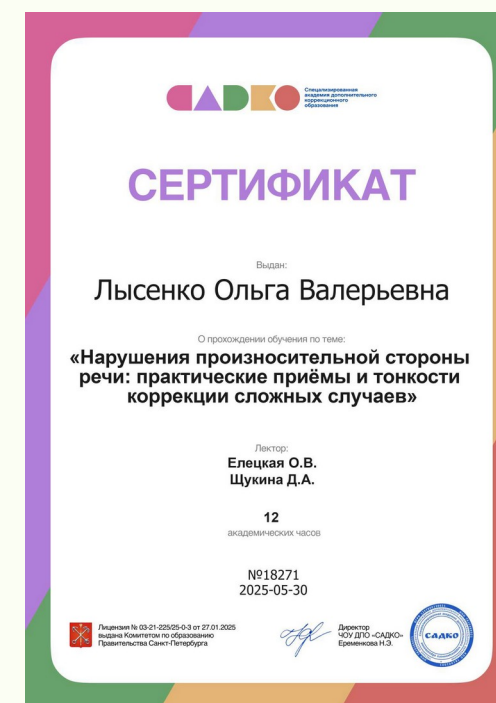
- систематизирован «Методический портфель» в который входят:
 - конспекты подгрупповых логопедических занятий детей дошкольного возраста;
 - картотеки игр и упражнений с мячом:
- игры на развитие ориентировки в пространстве;
- игры на развитие мелкой моторики;
- игры на развитие фонематического восприятия; игры на развитие лексико-грамматического строя речи;
- разработан Цикл консультаций для педагогов «Умный мяч!»



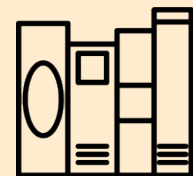
Результативность

Повышение квалификации:

- * «Логопедический массаж: эффективный инструмент в коррекции речевых нарушений - логомассаж», 72 часа, 2025, ЧОУ ДПО «Специализированная академия дополнительного коррекционного образования», г. Санкт-Петербург
- * «Артикуляционная диспраксия. Механизмы, диагностика и содержание коррекционной работы», 72 часа, 2024 г., АНО ДО «Международный институт развития образования», г. Москва.



Страница источников



- Воробьева Т. А., Крупенчук О. И. «Мяч и речь». — СПб.: Дельта, 2001.
- Смирнова А. И. «Влияние физических упражнений на развитие общей и мелкой моторики «Школа мяча». — Тольятти.: Издательство Фонда «Развитие через образование». — 2004
- Аммосова Кудрина Г. Я. Оздоровительные кинезиологические упражнения. — Иркутск, 2012.
- № 4, 2012 Добровольнова О. В., Константинова С.А, Медведева Е. А. «Здоровьесберегающие мероприятия в системе коррекции речевых нарушений у дошкольников».
- Н. С. Самомассаж рук при подготовке детей с речевыми нарушениями к школе: Логопед, № 6, 2004. — С.78 -82.
- Логопед Илюхина, И. В. Мяч и речь — технология коррекции речевых нарушений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья / И. В. Илюхина, Н. А. Семочкина, А. А. Рангаева. — Текст : непосредственный / Педагогическое мастерство : материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Москва, февраль 2014 г.). — Т. 0. — Москва : Буки-Веди, 2014. — С. 58-60.
- Леонова О.А. «Коррекция речевых нарушений у дошкольников в играх с мячом: Практическое пособие.- СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2021

В 2024 году я приняла участие в Муниципальном этапе конкурса профессионального педагогического мастерства «Учитель-дефектолог года». Это событие имеет большое значение в моей профессиональной деятельности. Участие в конкурсе предоставило возможность продемонстрировать свои навыки и опыт, а также обменяться знаниями с коллегами. На конкурсе мной был представлен проект «Умный мяч», который раскрывает многогранность деятельности учителя-логопеда и стремление к постоянному педагогическому развитию



Аннотация

ПРОЕКТ "УМНЫЙ МЯЧ"

ПРОБЛЕМА

Недостаточная автоматизация и практическое усвоение детьми дошкольного возраста с нарушениями речи, правильных речевых навыков

ПРИЧИНЫ

Низкая мотивационная готовность детей к логопедическим занятиям

Недостаточная изученность и использование предметно-материальных ресурсов, которые способствуют развитию правильных речевых навыков у детей старшего дошкольного возраста.

Недостаточная компетентность родителей в вопросах воспитания и обучения детей с речевыми нарушениями

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Развитие и практическое усвоение правильных речевых навыков у детей с нарушениями речи через использования игр с мячом

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Внедрить в систему коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями речи игры и упражнения с мячом для повышения речевого развития детей
2. Преобразовать предметно-развивающую среду ДОО, программно-методическое оснащение кабинета для использования игр и упражнений с мячом
3. Повысить уровень компетентности педагогов и родителей по речевому развитию детей дошкольного возраста с нарушениями речи

РАБОЧИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I. этап – подготовительный: май 2022 – август 2022

II. этап – практический: сентябрь 2022 - декабрь 2025

III. этап – обобщающий январь 2025- август 2026

ПРОЕКТ

"УМНЫЙ МЯЧ"- многофункциональное использование игр с мячом как средство оптимизации коррекционно-развивающей деятельности с дошкольниками с нарушениями речи»

Разработал:
учитель-логопед
МБДОУ№29 "Журавушка"
Лысенко Ольга Валерьевна

