

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №29 «Журавушка»

Мяч в центре внимания: итоги и лучшие находки Педагогического ПОДКАСТ ЛАБ



Подготовил:
учитель-логопед Лысенко О.В.

Педагогический ПОДКАСТ ЛАБ

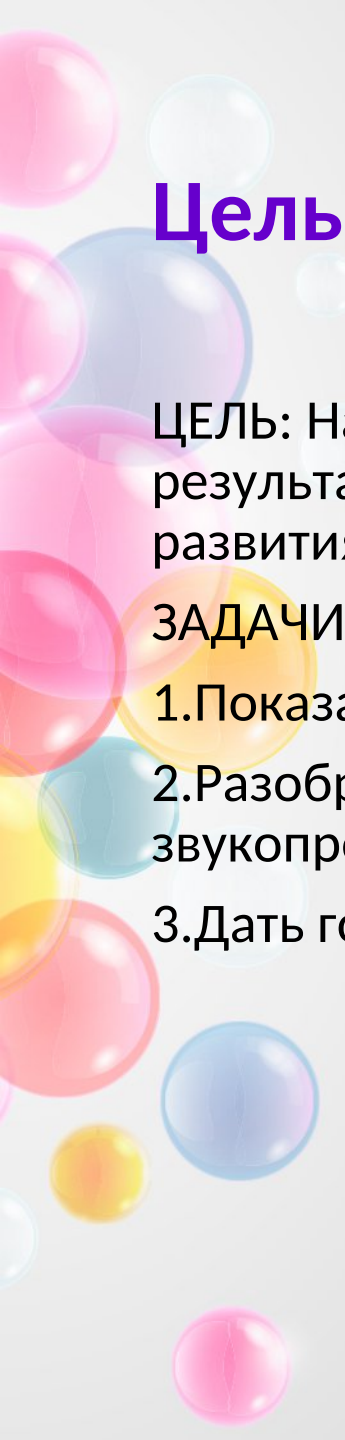
«Почти все о мячах и играх с ними»

«Ура! Наш “Педагогический ПОДКАСТ ЛАБ” состоялся! 🎉

Тема выпуска — “Почти всё о мячах и играх с ними”: говорили о том, как через движение развивать речь, делились готовыми приёмами и попрактиковались.

**Педагогический
ПОДКАСТ. ЛАБ**

**«Этот удивительный и
полезный мяч!» или «Почти
все о мячах и играх с ними»**



Цель и задачи

ЦЕЛЬ: Научить педагогов и родителей простым, безопасным и результативным приёмам игр с мячом для речевого и моторного развития детей.

ЗАДАЧИ:

1. Показать связь движения и речи на практике
2. Разобрать 3 ключевых игровых блока (словарь/грамматика, звукопроизношение, ориентировка в пространстве)
3. Дать готовые инструменты: памятки

«МОЗГ+движение»

Педагогический подкаст лаб. это не теория — это готовые приёмы, которые можно взять и использовать завтра в группе или дома. **Значимость мяча понятна, но тогда в чём проблема?**

Сам по себе мяч ничего не даст для развития ребёнка. Поэтому наша задача научить детей играть в игры с мячом



Мяч — простой инструмент с большими возможностями

Вместе с педагогами и специалистами мы разобрали, как через простые игры с мячом можно развивать речь ребёнка.

Самое приятное: все игры не требуют специального инвентаря — подойдёт обычный мяч. А они могут быть разными.



Великий немецкий философ И. Кант писал, что рука — это внешний мозг



На практике педагоги попробовали, как мяч Су-Джок становится «мостиком» между сенсорикой и речью: через простые, но точные движения дети учатся чувствовать ритм, удерживать темп, переключаться между действиями и словами. Педагоги отметили, что такие приёмы легко встраиваются в режим дня, не требуют сложного оборудования и дают быстрый эффект в виде повышения концентрации и улучшения дикции.

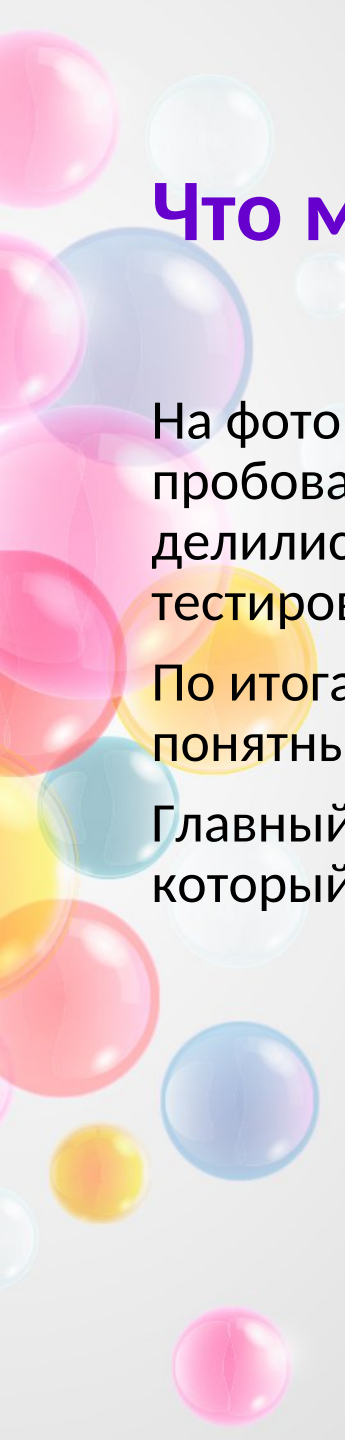
Соединяем движение и слова через игры с мячом



Далее в практическом блоке: педагоги соединили двигательную активность с речевыми задачами через игры с мячом. Для демонстрации были приглашены участники из зала.

Возьмём три игровые модели:

- „В нашем городе“ — для расширения словаря и отработки грамматических форм;
- „Мяч передавай, слово называй“ — для темпо-ритмической организации речи;
- „Встречу слово на дороге — разобью его на слоги“ — для развития слоговой структуры.



Что мы узнали и что берём в работу

На фото — не просто кадры, а живые моменты: как педагоги пробовали приёмы, адаптировали игры под свои группы и делились находками. Особенно ценно, что многие сразу тестировали упражнения с коллегами прямо в зале.

По итогам обратной связи 92 % участников отметили, что приёмы понятны и готовы к внедрению в ежедневную работу.

Главный вывод: мяч — это простой и доступный инструмент, который помогает одновременно развивать речь и движение.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №29 «Журавушка»

Мяч в центре внимания: итоги и лучшие находки Педагогического ПОДКАСТ ЛАБ



Подготовил:
учитель-логопед Лысенко О.В.