

План профессионального роста на 2024-2025 учебный период

Индивидуальный план работы по самообразованию

Ф.И.О.	Лысенко Ольга Валерьевна
Должность	Учитель-логопед
Образование	Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, воспитатель, методист по дошкольному воспитанию. Уральский государственный педагогический университет, учитель-логопед.
Общий стаж	28 лет
Педагогический стаж	7 лет
Квалификация	Первая до 15.12.2027; приказ №10-П-3040 от 26.12.2022
Курсы повышения квалификации	Диплом о профессиональной переподготовке «Цифровая грамотность педагогического работника» в объеме 258 часов, документ 466-1700706 от 23.02.2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов.
	Удостоверение о повышении квалификации «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» в объеме 49 часов, документ 470-1700707 от 23.02.2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов.
	Удостоверение о повышении квалификации «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования» в объеме 72 часа, документ 000000096418805 от 30.08.2021. ООО Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования. Образовательная платформа «Институт безопасности РФ», г. Брянск
	Удостоверение 862411419576 о повышении квалификации «Современные образовательные технологии как инструмент реализации ФГОС дошкольного образования. Разработка педагогического проекта с использованием цифровых инструментов (создание сайта педагога и презентаций на платформе «Canva» в объеме 72 часа, от 25.05.2022 г. АНО ДПО «Форсайт», г.Сургут
	Удостоверение 771803547555 о повышении квалификации «Артикуляционная и дыхательная гимнастика в системе логопедической работы по формированию правильного звукопроизношения у детей с ТНР», в объеме 72 часа, от 10.03.2023 г. АНО ДО "Международный институт развития образования", г. Москва.
	Удостоверение 48948727695 о повышении квалификации «Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации новой ФОП ДО в 2023/2024», в объеме 144 часа, от 12.08.2023 г. ООО "Агентство по современному образованию и науке", г. Брянск.
	Удостоверение 771803788748 о повышении квалификации «Артикуляционная диспраксия. Механизмы, диагностика и содержание коррекционной работы», в объеме 72 часа, от 18.03.2024 г. АНО ДО "Международный институт развития образования", г. Москва.
Самообразование (вебинары, семинары, конференции)	ЧОУ ДПО Логопед Профи: «Экспресс-коррекция звуков Л, Р по подражанию с приемами нейростимулирования», 4 часа, 17.09.2021
	Агентство стратегических инициатив г. Москва: всероссийский вебинар марафон педагогических практик по теме: «Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада» документ от 17.02.2022г.
	ООО «Просвещение – Союз» г. Москва: вебинар «Универсальные игровые развивающие практики для подготовки детей к обучению в школе: Система Н. Винокуровой, Л. Зайцевой» 2 часа, 17.03.2022г.
	ООО «Просвещение – Союз» г. Москва: вебинар «Роль цветового восприятия в окружающем мире. О чем рассказывает цвет» в объеме 2 часа, 13.05.2022г.

	АУ «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск: семинар-практикум для представителей ресурсных центров инклюзивного образования и представителей «Ассоциации школ инклюзивного образования» по теме «Поддержка детей с особыми образовательными потребностями: эффективные практики и перспективы», 08.10.2021г. ООО «Университет прикладных квалификаций» г. Калуга: практический семинар «Противодействие коррупции в муниципальных организациях, подведомственных муниципальному образованию городской округ Сургут», документ № 00133 от 09.12.2021 г. АУ «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск: семинар по теме «От компетентного STEAM – педагога к новому качеству образования», 28.04.2022г. Свидетельство о участие в серии вебинаров по теме «Образовательная деятельность в детском саду в соответствии с ФОП ДО», №21989487276958 от 12.08.2023 Научно-методический совет при Редакционной Коллегии издательского дома «Журнал Школа», г. Москва. Сертификат об участии в вебинаре «Актуальные требования к обновлению образовательных программ сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с ФАОП ДО» в объеме 6 часа, документ от 08.09.2023 г., Институт повышения квалификации и переподготовки «Дефектология ПРОФ», г. Москва. Сертификат об участии в вебинаре «Запуск речи у детей с синдромом Дауна» в объеме 6 часа, документ от 15.11.2023 г., Институт повышения квалификации и переподготовки «Дефектология ПРОФ», г. Москва. Сертификат об участии в вебинаре «Нейроупражнения для развития межполушарных связей. Практикум» в объеме 6 часа, документ от 28.11.2023 институт повышения квалификации и переподготовки «Дефектология ПРОФ», г. Москва. Сертификат участника вебинара «Особенности развития детей от 0 до 3. Как своевременно выявлять и корректировать нарушения», документ от 24.11.2023г. АО «Издательство «Просвещение», г. Москва. Сертификат участника вебинара «Семейные ценности как основа воспитания детей дошкольного возраста», документ от 23.01.2024г. АО «Издательство «Просвещение», г. Москва.
Тема самообразования	«Многофункциональное использование игр с мячом как средство оптимизации коррекционно-развивающей деятельности с дошкольниками с нарушениями речи»
Цель	Развитие и практическое усвоение правильных речевых навыков у детей с нарушениями речи через использования игр с мячом
Задачи	Для педагога: Изучить и проанализировать литературу по теме «Использование игр с мячом на логопедических занятиях как средство оптимизации коррекционно-педагогического процесса» Актуализировать паспорт кабинета логопеда и пополнить его оборудованием с учетом применения игр с мячом В условиях логопедического кабинета создать предметно-развивающую среду для проведения игровых занятий с использованием игр с мячом Оказывать методическую помощь педагогам с целью повышения их компетентности в использовании игр с мячом в процессе занятий и способствовать их активному внедрению в образовательную деятельность Провести мониторинг динамики речевого развития и особенностей мотивации детей для оценки эффективности использования игр с мячом Для воспитанников: Организовать работу на логопедических занятиях с применением игр с мячом направленных на: - развитие мелкой и общей моторики -развитие координационных способностейи формирование

	зрительно- двигательной координации в процессе выполнения игровых упражнений - совершенствование функции дыхания в процессе выполнения игр и игровых упражнений - развитие фонетической стороны речи - формирование артикуляционной моторики - развитие лексико-грамматического строя речи - коррекцию звукопроизношения - развитие связной речи
	Для родителей:
	Повысить компетентность родителей в вопросах использования игр и упражнений с мячом в домашних условиях
	Оказывать консультативную помощь родителям по проведению занятий в игровой форме при выполнении заданий логопеда с использованием игр с мячом

Этапы реализации

Этапы реализации	Задачи	Сроки
Подготовительный	- Изучение и анализ психолого-педагогической и научно-методической литературы по теме самообразования - Выявление ресурсно-психологических, научно-теоретических, организационно-педагогических, учебно-методических, материальных условий для осуществления проекта - Определение целей и задач проекта обогащение методического сопровождения коррекционного процесса - Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса	август - сентябрь 2022г.
Внедренческий (практический)	- Создание педагогических условий для реализации проекта с учетом современных требований и интересов детей в соответствии с возрастом - Организация логопедических занятий с использованием игр с мячом, вовлечение в работу детей, корректировка содержания деятельности - Пополнение методического сопровождения - Создание развивающей предметно – пространственной среды для применения игр с мячом (дидактические игры, пальчиковые гимнастики, схемы, мини-проекты)	сентябрь 2022 г.- декабрь 2025г.
Обобщающий (аналитический)	- Анализ эффективности созданных педагогических условий (использования игр с мячом на логопедических занятиях для повышения результативности коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи) - Проведение открытых занятий для родителей и педагогов - Анализ результатов коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с нарушениями речи - Обобщение собственного опыта педагогической деятельности	январь 2026 г. - август 2026 г.

Повышение теоретической компетентности педагога

Год	Психолого-педагогическая литература (автор, название)	Методическая литература (автор, название)
2024 - 2025	Акименко В. М. Новые логопедические технологии: учебно-методическое пособие. — Ростов н/Д: Феникс, 2009.	Деева Н.А. Игровые здоровьесберегающие технологии: психогимнастика, зарядка для глаз, пальчиковые игры, физкультминутки. ФГОС ДО. — М.Учитель, 2019.- 61 с.
	Смирнова А. И. «Влияние физических упражнений на развитие общей и мелкой моторики «Школа мяча». — Тольятти.: Издательство Фонда «Развитие через образование». — 2004.	Кольцова М. М., Рузина М. С. Ребёнок учится говорить. Пальчиковый игротренинг. М., 2006.
	Пак ЧжэВу Вопросы теории и практики Су Джок терапии: Серия книг по Су Джок терапии / ЧжэВу Пак — Су Джок Академия, 2009 — С.	Леонова О. А. Коррекция речевых нарушений у дошкольников в играх с мячом: Практическое пособие. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТ ВО-ПРЕСС», 2021.

Повышение практической компетентности педагога 2024-2025г.г.

Раздел плана	Форма и содержание мероприятий	Сроки	Практические выходы	Отчет о выполнении
Воспитанники	Разработка перспективно-тематического плана по использованию игр с мячом в коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет) с ОНР	сентябрь 2024	Перспективно-тематическое планирование подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет) с ОНР	+
	Реализация проекта «Многофункциональное использование игр с мячом как средство оптимизации коррекционно-развивающей деятельности с дошкольниками с нарушениями речи»	сентябрь 2024-август 2025	Реализация проекта	+
	Продолжать пополнять картотеку "Речевые игры с мячом"	сентябрь 2024-август 2025	Картотека	+
	Проведение открытых индивидуальных логопедических занятий- практикумов «Кладовая язычка» для родителей (дети и родители вместе)	октябрь 2024	Регистрация в «Журнале оказания консультативной помощи родителям»	+
	Участие родителей и детей в краткосрочном проекте: «Удивительный мир звуков и букв»	ноябрь 2024	Выставка совместного творчества детей и родителей «От звука к букве»	+
	Участие родителей и детей в Акции «Международный день дарения книг»	февраль 2025	Фотоотчет	+

Родители	Индивидуальное консультирование «Результаты диагностики речевого развития дошкольников, ориентировочная основа действий»	сентябрь 2024	Регистрация консультаций в журнале «Консультативная помощь родителям»	+
	Выступление на родительских собраниях «Логопедический словарь для родителей	сентябрь 2024	Группы «Радуга» «Солнышко» «Калинка»	+
	Открытые индивидуальные логопедические занятия- практикумы «Кладовая язычка» (дети и родители вместе)	октябрь 2024	Регистрация консультаций в журнале «Консультативная помощь родителям»	+
	Практикум для родителей «Учимся слышать звуки. Использование игр с мячом для развития фонематических процессов»	ноябрь 2024	Практикум	+
	Электронная консультация «Работа с детьми по предупреждению нарушения слоговой структуры слова»	февраль 2025	Контент VK, персональный сайт	+
	Электронная консультация «Ребенок «глочет» и не выговаривает слова - как помочь ребенку?» (коррекция нарушений слоговой структуры слова)	апрель 2025	Контент VK, персональный сайт	+
	Информационная памятка «Трудные слова»	июнь 2025	Контент VK	+
Социум	Участие в Экодвижении РС-Югра	весь период	Фотоотчет	+
Педагоги	Консультация для педагогов ДОУ и родителей «Методические рекомендации по преодолению нарушения слоговой структуры слова»	декабрь 2024	Персональный сайт	+
	Картотека «Игры и упражнения по развитию слоговой структуры слова»	февраль 2025	Персональный сайт	+
	Участие в педсовете «Итоги коррекционно-развивающей работы за 2024-2025 учебный год»	май 2025	Протокол педагогического совета	+
Самореализация	Участие в конкурсах, онлайн-марафонах, тестированиях.	В течение межаттестационного периода		+
	Изучение методической литературы по теме самообразования	Весь период	Повышение педагогической компетенции	+

Достижения воспитанников в 2023-2024 гг.

Результаты участия воспитанников в дистанционных предметных олимпиадах, официальных конкурсах и соревнованиях по профилю профессиональной деятельности			
Международный уровень			
Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света»	Диплом (I место) Князева Елизавета	январь 2024

г.Москва			
ООО «КОМПЭДУ» г.Могилев	Международный конкурс iterkon.online «Приключение дошколят»	Диплом (I место) Харасов Артем	апрель 2024
ООО «Инфолавка», г.Москва	Международный конкурс для «Лига эрудитов 5» от проекта liga-eruditov.ru	Диплом (I место) Моисеенко София	апрель 2024
ООО «Инфолавка», г.Москва	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Диплом (I место) Бекетов Марк	май 2024
ООО «Инфолавка», г.Москва	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Диплом (I место) Изибаева Мирослава	май 2024

Достижения педагога в 2023-2024 гг.

Подготовка детей победителей и участников конкурсов			
Организатор конкурса	Название конкурса	Результат	Год
Международный уровень			
ООО «КОМПЭДУ», г. Могилев	Серия международных конкурсов проекта iterkon.online «Интеллектуальная мозаика»	Свидетельство о подготовке победителей № AV 7646797	февраль 2024
		Благодарность за активное участие № BO8U30547	
Достижения в профессиональных конкурсах (методические разработки)			
Международный уровень			
ООО «КОМПЭДУ» г.Могилев	Международная олимпиада mir-olimp.ru «Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС. Учителям»	Диплом (I место) № D 3172089	февраль 2024
		Благодарность за активное участие № B 8652437	
		Благодарность организатору за активное участие № BO 130-96179	
Научно-методический портал "Академия успеха"	Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «2024 — Год семьи в Российской Федерации», номинация: Дошкольное образование, материал: «Усвоение речи в дошкольном возрасте»	Диплом лауреата I степени PP - 0 № 68618	апрель 2024
Всероссийский уровень			
Научно-методический портал "Академия успеха"	Всероссийский конкурс для педагогов "Академия успеха", номинация: Методические рекомендации, название материала: «Артикуляционная гимнастика в формировании правильного произношения, четкой дикции у детей и взрослых»	Диплом лауреата I степени PP - 0 № 65515	октябрь 2023
Агентство стратегических инициатив, г. Москва	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (базовый уровень)	Сертификат	ноябрь 2023
Агентство стратегических	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (продвинутый уровень)	Сертификат	ноябрь 2023

инициатив, г. Москва			
Общероссийский профсоюз образования	Просветительская акция «Единый профсоюзный диктант»	Сертификат	январь 2024
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Всероссийский конкурс методических разработок, работа «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков»	Сертификат № ЛВ 1000483087	декабрь 2024
Участие в экспертной или инновационной деятельности			
Международный уровень			
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Приняла участие в работе жюри и экспертного совета	Сертификат № КМ1000483083	февраль 2024
Муниципальный уровень			
МБДОУ №29 «Журавушка»	Приняла участие в работе жюри конкурса «А, ну-ка девочки»	Приказ ДОУ	март 2024
МБДОУ №29 «Журавушка»	Приняла участие в работе жюри викторины «Умники и умницы» проводимой в рамках реализации проекта «Три ратных поля России в Сургуте» (5-6 лет, 6-7 лет)	Приказ ДОУ	март 2024
МБДОУ №29 «Журавушка»	Приняла участие в работе жюри конкурса рисунков и видеороликов «Соблюдение правил безопасности на водных объектах в летний и зимний период»	Приказ ДОУ	апрель 2024
Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (публикации, открытые мероприятия)			
Международный уровень			
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Публикация на сайте издания fgosonline.ru учебно-методического материала «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников»	Сертификат № ДВ10003079	март 2024
Всероссийский уровень			
Научно-методический совет образовательной платформы «Университет квалификации РФ», г. Москва	Педагогические чтения «Основы наставничества в дошкольной образовательной организации»	Благодарность № 204894872769588	сентябрь 2023
Муниципальный уровень			
МБДОУ №29 «Журавушка»	Брейнсторм «Журавушка в каждом сердце» (совместные занятия детей с родителями «Журавушке -10 лет»)	Приказ ДОУ	сентябрь 2023
Центр диагностики и консультирования	Выступление на ГМО председателей ППк. Консультация «Направление обучающихся, испытывающих трудности в освоении ОП ДО, АОП ДО, в ТПМПК (по запросу педагогов, родителей (законных представителей). Особенности эффективного взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) при отсутствии динамики в освоении образовательных программ обучающимися»	Приказ ДОУ	декабрь 2023

МБДОУ №29 «Журавушка»	Выступление на планерке. Консультация «Социально-коммуникативное развитие дошкольников, как основа профилактики агрессивного поведения и буллинга» (по материалам ГМО специалистов ППМС)	Приказ ДОУ	январь 2024
--------------------------	---	------------	----------------

Перспектива работы по теме самообразования на 2025-2026 учебный период

№	Содержание работы
1	Реализация проекта «Многофункциональное использование игр с мячом как средство оптимизации коррекционно-развивающей деятельности с дошкольниками с нарушениями речи»
1.1.	Пополнение знания по уже имеющему опыту работы по проекту для повышения результативности коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи
1.2.	Дальнейшее эффективное использование игр с мячом на коррекционно-развивающих занятиях с детьми.
2	Организация предметно-развивающей среды
2.1.	Оснащение и дополнение развивающей предметно-пространственной среды необходимым игровым и дидактическим материалом необходимым для реализации проекта (мячи с разным наполнением)
3	Продолжать знакомить родителей с играми и упражнениями с мячом:
3.1.	Участие родителей в проектах
3.2.	Посещение открытых занятий
4	Участие в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации