

План профессионального роста на 2023--2024 учебный период

Индивидуальный план работы по самообразованию

Ф.И.О.	Лысенко Ольга Валерьевна
Должность	Учитель-логопед
Образование	Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, воспитатель, методист по дошкольному воспитанию. Уральский государственный педагогический университет, учитель-логопед.
Общий стаж	27 лет
Педагогический стаж	6 лет
Квалификация	Первая до 15.12.2027; приказ №10-П-3040 от 26.12.2022
Самообразование (вебинары, семинары, конференции...)	Удостоверение 862409185332 регистрационный номер 18070 о повышении квалификации по теме: «Сурдопедагогика». БУВО ХМАО-Югры «Сургутский педагогический университет», 72 часа, 11.11.19-24.11.19
	АНО ДПО. «Институт современного образования» «Оказание первой помощи в дошкольной образовательной организации» г.Воронеж, 40 часов, 2020г
	Удостоверение 862411419576 о повышении квалификации «Современные образовательные технологии как инструмент реализации ФГОС дошкольного образования. Разработка педагогического проекта с использованием цифровых инструментов (создание сайта педагога и презентаций на платформе «Canva» в объеме 72 часа, от 25.05.2022 г. АНО ДПО «Форсайт», г.Сургут
	Удостоверение 771803547555 о повышении квалификации «Артикуляционная и дыхательная гимнастика в системе логопедической работы по формированию правильного звукопроизношения у детей с ТНР», в объеме 72 часа, от 10.03.2023г. АНО ДО "Международный институт развития образования", г. Москва.
	ООО «Просвещение – Союз» г. Москва: вебинар «Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Подготовительный период формирования у детей звуковой аналитико-синтетической активности», документ от 04.10.2022г.
	Академия педагогов России и стран СНГ, г. Москва, мастер-класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет» документ от 29.10.2022г.
	Сибирский государственный медицинский университет. г. Новосибирск, курс «Здоровая семья: путеводитель по питанию», 2 часа, 07.02.2023
Тема самообразования	Институт повышения квалификации и переподготовки «Дефектология ПРОФ», г. Москва: «Дыхательные упражнения и игры, направленные на закрепление целенаправленного выдоха, постановку и автоматизацию свистящих звуков» в объеме 6 часа, документ от 27.02.2023
	ООО «Просвещение – Союз» г. Москва: вебинар ««Я умею читать! Об эффективных методиках обучения чтению детей дошкольного возраста», 2 часа, 10.03.2023г.
	Институт повышения квалификации и переподготовки «Дефектология ПРОФ», г. Москва: «Артикуляционная и дыхательная гимнастика как составляющая комплекса логопедического массажа» в объеме 6 часа, документ от 26.03.2023
Цель	Развитие и практическое усвоение правильных речевых навыков у детей с нарушениями речи через использования игр с мячом
Задачи	Для педагога:
	Изучить и проанализировать литературу по теме «Использование игр с мячом на логопедических занятиях как средство оптимизации коррекционно-педагогического процесса»
	Актуализировать паспорт кабинета логопеда и пополнить его оборудованием с учетом применения игр с мячом
	В условиях логопедического кабинета создать предметно- развивающую среду для проведения игровых занятий с использованием игр с мячом

	Оказывать методическую помощь педагогам с целью повышения их компетентности в использовании игр с мячом в процессе занятий и способствовать их активному внедрению в образовательную деятельность
	Провести мониторинг динамики речевого развития и особенностей мотивации детей для оценки эффективности использования игр с мячом
	Для воспитанников:
	Организовать работу на логопедических занятиях с применением игр с мячом направленных на: - развитие мелкой и общей моторики - развитие координационных способностей и формирование зрительно-двигательной координации в процессе выполнения игровых упражнений - совершенствование функции дыхания в процессе выполнения игр и игровых упражнений - развитие фонетической стороны речи - формирование артикуляционной моторики - развитие лексико-грамматического строя речи - коррекцию звукопроизношения - развитие связной речи
	Для родителей:
	Повысить компетентность родителей в вопросах использования игр и упражнений с мячом в домашних условиях
	Оказывать консультативную помощь родителям по проведению занятий в игровой форме при выполнении заданий логопеда с использованием игр с мячом

Этапы реализации

Этапы реализации	Задачи	Сроки
Подготовительный	- Изучение и анализ психолого-педагогической и научно-методической литературы по теме самообразования - Выявление ресурсно-психологических, научно-теоретических, организационно-педагогических, учебно-методических, материальных условий для осуществления проекта - Определение целей и задач проекта обогащение методического сопровождения коррекционного процесса - Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса	август-сентябрь 2022 г.
Внедренческий (практический)	- Создание педагогических условий для реализации проекта с учетом современных требований и интересов детей в соответствии с возрастом - Организация логопедических занятий с использованием игр с мячом, вовлечение в работу детей, корректировка содержания деятельности - Пополнение методического сопровождения - Создание развивающей предметно – пространственной среды для применения игр с мячом (дидактические игры, пальчиковые гимнастики, схемы, мини-проекты)	сентябрь 2022 г. - декабрь 2025 г.
Обобщающий (аналитический)	- Анализ эффективности созданных педагогических условий (использования игр с мячом на логопедических занятиях для повышения результативности коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи) - Проведение открытых занятий для родителей и педагогов - Анализ результатов коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с нарушениями речи	январь 2026 г. - август 2026 г.

	-Обобщение собственного опыта педагогической деятельности	
Повышение теоретической компетентности педагога		
Год	Психолого-педагогическая литература (автор, название)	Методическая литература (автор, название)
2023	Илюхина, И. В. Мяч и речь — технология коррекции речевых нарушений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья / И. В. Илюхина, Н. А. Семочкина, А. А. Рангаева. — Текст : непосредственный // Педагогическое мастерство : материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Москва, февраль 2014 г.).— Т. 0. — Москва : Буки-Веди, 2014.- С. 58-60.	Аммосова Н. С. Самомассаж рук при подготовке детей с речевыми нарушениями к школе: Логопед, № 6, 2004. — С.78 -82.
	Коноваленко В.В., Коноваленко СВ. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения. Приложение к комплекту тетрадей для закрепления произношения звуков у дошкольников. 2-ое издание дополненное. - М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001.	Автор:Воробьева Т.А.,Крупенчук О.И. Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика: Веселые стихи, развивающие игры, рисунки и пояснения для родителей: Для детей 4-6 лет: Пособие по логопедии для детей и родителей. Издательство: Литера, 2004
2024	Подольская Е.И. Формы оздоровления детей 4-7 лет: кинезиологическая и дыхательная гимнастики, комплексы утренних зарядок. Волгоград: Учитель,	Логопед № 4, 2012 Добровольнова О. В., Константинова С.А, Медведева Е. А. «Здоровьесберегающие мероприятия в системе коррекции речевых нарушений
	Карелина И. Б. Логопедическая работа с детьми с минимальными дизартрическими расстройствами: Автореф. дис. канд. пед. наук. – М., 2000.	Нищева Н. В. Картотеки подвижных игр, упражнений, пальчиковой гимнастики — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.С», 2012. – 80с.

Повышение практической компетентности педагога 2023-2024г.г.				
Раздел плана	Форма и содержание мероприятий	Сроки	Практические выходы	Отчет о выполнении
Воспитанники	Разработка перспективно-тематического плана по использованию игр с мячом в коррекционной работе с детьми среднего и старшего дошкольного возраста (4-5, 5-6 лет) с ОНР	сентябрь 2023	Разработано перспективно-тематическое планирование подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми среднего и старшего дошкольного возраста (4-5, 5-6 лет) с ОНР	+
	Реализация проекта «Многофункциональное использование игр с мячом как средство оптимизации коррекционно-развивающей деятельности с дошкольниками с нарушениями речи»	сентябрь 2023-август 2024	Реализация проекта	+

	Продолжать пополнять картотеку "Речевые игры с мячом"	сентябрь 2023-август 2024	Картотека	+
	Проведение открытых индивидуальных логопедических занятий- практикумов «Кладовая язычка» для родителей (дети и родители вместе)	В течении года	+	Регистрация в журнале
	Участие родителей и детей в краткосрочном проекте: «Ах, ты зимушка-зима»	январь 2024	+	Выставка совместного творчества детей и родителей «Ах, ты зимушка-зима»
	Участие родителей и детей в краткосрочном проекте : «Экологическая азбука»	апрель 2024	+	Выставка совместного творчества детей и родителей «Экологическая азбука»
Родители	Индивидуальное консультирование «Результаты диагностики речевого развития дошкольников, ориентировочная основа действий»	сентябрь 2023	+	Регистрация консультаций в журнале «Консультативная помощь родителям»
	Выступление на родительских собраниях	сентябрь 2023	+	Группы «Ромашка» «Солнышко» «Радуга»
	Открытые индивидуальные логопедические занятия- практикумы «Кладовая язычка» (дети и родители вместе)	октябрь 2023	+	Регистрация консультаций в журнале «Консультативная помощь родителям»
	Индивидуальные консультации для родителей тему: «Методы и приемы артикуляционной и дыхательной гимнастики».	ноябрь 2023	+	Регистрация консультаций в журнале «Консультативная помощь родителям»
	Размещение информации в родительских уголках «Умные игры с мячом»	декабрь 2023	Оформление папки	+
	Электронная консультация «Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой»	февраль 2024	Консультация	Сайт МБДОУ
	Мастер — класс «Артикуляционная гимнастика как средство развития речи детей»	март 2024	Участие педагогов	+
	Информационная памятка «Новинки из корзинки»	июнь 2024	Памятка	Сайт МБДОУ
Социум	Участие в Экодвижении РС-Югра	В течении года	Справки	+

Педагоги	Мастер-класс «Расширением словарного запаса, развитие грамматического строя речи через игры и упражнения с мячом»	декабрь 2023	Мастер-класс	+
	Консультативная папка-передвижка «Речевые пятиминутки – одна из технологий преодоления речевого нарушения»	ноябрь 2023	Оформление папки	+
	Педагогическая мастерская «Поможем друг другу» (картотека речевых игр по речевому развитию. Игры с мячом направленные на развитие фонематического восприятия)	февраль 2024	Педагогическая мастерская	+
	Оформление веранды «Веселая азбука»	июнь 2024	Создание букв	+
Самореализация	Участие в конкурсах, онлайн-марафонах, тестированиях	В течении межаттестационного периода		+
	Реализация проекта	в течении года	Повышение педагогической компетенции	+

Достижения воспитанников в 2022-2023 гг.

Участие воспитанников в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях по профилю профессиональной деятельности педагога				
Международный уровень				
Международный центр образования и педагогики	Международная интернет - олимпиада по сказке «Зайкина избушка», Международный центр образования и педагогики	Диплом (I место) Кива А.	январь 2023	
Международный образовательный портал «Престиж»	Международный творческий конкурс «Престиж» в номинации «Мои фантазии»,	Диплом (II степени) Валиева М.	октябрь 2022	
Всероссийский уровень				
Ассоциация педагогов России «АПРель» г.Москва	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Диплом (III место) Логинов А.	март 2022	
Результаты участия воспитанников в дистанционных предметных олимпиадах, официальных конкурсах и соревнованиях по профилю профессиональной деятельности				
Международный уровень				
Международный центр образования и педагогики	Международная интернет - олимпиада по сказке «Зайкина избушка», Международный центр образования и педагогики	Диплом (I место) Кива А. ДО480747	январь 2023	
Международный образовательный портал «Престиж»	Международный творческий конкурс «Престиж» в номинации «Мои фантазии»,	Диплом (III место) Валиева М. Д-0085621№85621	февраль 2022	
Всероссийский уровень				
Центр развития УМНИКС	Всероссийская Олимпиада «Русский язык(дошкольники)»	Диплом (I место) Москаленко П.	июнь 2023	

Достижения педагога в 2022-2023 гг.

Подготовка детей победителей и участников конкурсов			
Организатор конкурса	Название конкурса	Результат	Год
Международный уровень			
Международный центр образования и педагогики	Международная интернет - олимпиада по сказке «Зайкина избушка», Международный центр образования и педагогики	Диплом победителя (I место) Кива А. ДО480747	январь 2023
Международный образовательный портал «Престиж»	Международный творческий конкурс «Престиж» в номинации «Мои фантазии»,	Диплом победителя (III место) Валиева М. Д-0085621№85621	февраль 2022
Всероссийский уровень			
Центр развития УМНИКС	Всероссийская Олимпиада «Русский язык(дошкольники)»	Диплом победителя (I место) Москаленко П.	июнь 2023
Достижения в профессиональных конкурсах (методические разработки)			
Международный уровень			
«Международный образовательный портал «Престиж» г. Санкт-Петербург	Международный творческий конкурс «Престиж» в номинации работа с родителями по теме: «Как развивать звуковую культуру речи у ребенка 3-4 лет»	Диплом (3 степени) Д-0085603№85603	октябрь 2022
Международный информационно-образовательный центр развития г. Москва	Международный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Образовательная среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» в номинации: консультация для родителей ««Нейроигровые технологии в коррекционно-развивающей деятельности с воспитанниками старшего дошкольного возраста»	Диплом (3 степени) ДП-0№145546	май 2023
	Международный исторический диктант «Диктант победы» в 2023 году	Диплом участника (23 балла из 25)	апрель 2023
Всероссийский уровень			
«Международный центр образования и педагогики» г. Москва	Всероссийском конкурс «Мой мастер-класс» по теме: «Артикуляционная гимнастика»	Диплом (1 место) 336643К	октябрь 2022
«Международный центр образования и педагогики» г. Москва	Всероссийский конкурс «Методическая разработка педагогов» по теме: «Использование массажных мячей. Виды заданий»	Диплом (1 место) №480744К	март 2023
Федеральное агентство по делам национальностей	Сертификат о прохождении «Большого этнографического диктанта – 2022»	Сертификат о прохождении теста	ноябрь 2022
Центр развития УМНИКС	Всероссийское тестирование по теме: «Современные технологии инклюзивного образования ФГОС»	Диплом о прохождении тестирования	июнь 2023
Участие в экспертной или инновационной деятельности			
Муниципальный уровень			
МБДОУ №29 «Журавушка»	Член жюои фестиваля художественного творчества «Калейдаскоп талантов»	Приказ ДОУ №ДС 29-11-156/2	октябрь 2022

Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (публикации, открытые мероприятия)			
Международный уровень			
Международный центр образования и педагогики	Сертификат о публикации статьи «Учим буквы весело и интересно»	Сертификат №СВ480749	февраль 2021
Международный центр образования и педагогики	Публикация статьи «Взаимосвязь логопеда и семьи»	Сертификат №СВ259499	апрель 2022
Всероссийский уровень			
Всероссийское сетевое издание «АПРель» г. Москва	Публикация статьи «Технологии развития языковой аналитико-синтетической деятельности у старших дошкольников» в сборнике «Педагогическая теория практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	Свидетельство о публикации материала № APR 118-528992	июль 2022
Муниципальный уровень			
МБДОУ №29 «Журавушка»	Проведение семинара-практикума для педагогов «Артикуляционная гимнастика в формировании правильного произношения, четкой дикции у детей и взрослых»	Приказ ДОУ	октябрь 2022
МБДОУ №29 «Журавушка»	Выступление на педсовете «Проект «Умный мяч»	Приказ ДОУ	ноябрь 2022
Приоритетный муниципальный проект «Школа наставников» и методической деятельности Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник»	Проведение вебинара по теме: «Нейроигровые технологии в коррекционно-развивающей деятельности с воспитанниками старшего дошкольного возраста»	Свидетельство о проведении вебинара для молодых специалистов -	апрель 2023

Перспектива работы по теме самообразования на 2024-2025 учебный период

№	Содержание работы
1	Реализация проекта «Многофункциональное использование игр с мячом как средство оптимизации коррекционно-развивающей деятельности с дошкольниками с нарушениями речи»
1.1.	Пополнение знания по уже имеющему опыту работы по проекту для повышения результативности коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи
1.2.	Дальнейшее эффективное использование игр с мячом на коррекционно-развивающих занятиях с детьми.
2	Организация предметно-развивающей среды
2.1.	Оснащение и дополнение развивающей предметно-пространственной среды необходимым игровым и дидактическим материалом необходимым для реализации проекта (мячи с разным наполнением)
3	Продолжать знакомить родителей с играми и упражнениями с мячом:
3.1.	Участие родителей в проектах
3.2.	Посещение открытых занятий
4	Участие в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации