

Индивидуальное логопедическое занятие (ОНР I уровень)

Тема: «В гости к бегемотику»

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- Наладить контакт с ребенком и завоевать его доверие;
- Учить слушать, следить за мимикой и движениями педагога, выполнять задание по показу;
- Вызывать интерес и внимание к собственной «речи», способности воспроизводить громкие и тихие, высокие, и низкие звуки, возможности издавать различные звуки изменяя положение губ и языка.

Коррекционно-развивающие:

- Развитие мышления, зрительной и слуховой памяти, речевого слуха, фонематического слуха, зрительного внимания, мелкой моторики рук.

Коррекционно-воспитательные:

- Формирование положительной установки на занятие, воспитание навыков речевой деятельности.

Оборудование: динамические картинки для вызывания гласных, для работы над звукопроизношением, ворота и маленькие кусочки ваты для развития дыхания, су-джок шарики, разноцветные пуговицы для развития мелкой моторики, мягкая игрушка «бегемотик» для мотивации ребенка к занятию.

Ход занятия:

Приглашаю ребенка в кабинет, показываю игрушку бегемотик.

-Давай поздороваемся с бегемотиком. (Ребенок здоровается). Бегемотик хочет с тобой поиграть.

1.Игра «СПРЯЧЬ МЕНЯ»

Предлагаю послушать веселую подвижную музыку: лето, солнышко, птички поют. Ребенок танцует вместе с игрушкой по всей площади кабинета. Музыка резко прекращается: налетела туча, солнышко спряталось, птички смолкли, ребенок прячется с игрушкой в объятиях педагога.

(Вызываю у ребенка доверие к себе, толерантность к тактильным контактам; двигательную реакцию на звук.)

2. Игра «БЕГЕМОТ»

- Как раскрывает рот бегемот: он выдвигает нижнюю челюсть вперед, слегка запрокидывает голову назад, руки разведены в стороны и чуть-чуть вверх. Ребенок создает образ грозного бегемота, который стережет свой дом свое болото. Я читаю текст, ребенок произносит звук бегемота.

Раздается из болота: -«Аааааа»

Грозный голос бегемота: «Ааа!»

Он болото стережет: «Ааааа!»

Грозным голосом поет: «Ааааа!»

(Развиваем голос, учим издавать звуки в момент чередующихся движений.)

Молодец!

Ребенок проходит, садится за стол.

3. Пальчиковая игра «КУЛАЧОК»

Этот пальчик — маленький, (загибаем мизинчик)

Этот пальчик — слабенький, (загибаем безымянный пальчик)

Этот пальчик — длинненький, (загибаем средний пальчик)

Этот пальчик — сильненький, (загибаем указательный пальчик)

Этот пальчик — толстячок, (загибаем большой пальчик)

Ну а вместе — кулачок!

Поочередно повторяем игру на обеих руках вместе с ребенком.

4. Развитие речевого дыхания. Игра «Задуй ватку в ворота»

Следить за плавным выдохом.

5. Артикуляционная гимнастика.

1) «Трубочка-заборчик»

2) «Толстячки - худышки» (надувание и втягивание щёк)

3) «Футбол» (упор языка поочередно в щёки)

4) «Накажем непослушный язычок»

5) «Вкусное варенье»

6) «Часики»

7) «Лопата»

8) «Чашечка»

Звуковая гимнастика.

«ЗЕРКАЛО»

Педагог сидит напротив ребенка так, чтобы его лицо было на уровне лица ребенка на расстоянии 30 см. Приложив руки к вискам ребенка, педагог фиксирует его взгляд только на своем лице и предлагает ребенку повторить один гласный звук. Произносить звуки следует медленно, долго, утрируя артикуляцию. Для начала предлагаются звуки [а], [о], [у], затем [и] (Формируем различные варианты положений и движений органов артикуляции по подражанию.)

Показ динамических картинок для вызывания гласных и звукоподражания

Широко открываем рот, громко поём:

А-а-а! Как мама укачивает малыша? А-а-а!

Округляем губы, громко поём:

О-о-о! Как плачет мальчик, у которого болит зуб? О-о-о!

Вытягиваем губы трубочкой, громко поём:

У-у-у! Как гудит паровоз? У-у-у!

Растягиваем губы в улыбку, громко поём:

И-и-и! Как кричит лошадка? И-и-и!

6. Су-джок терапия

Самомассаж пальцев колечками Су-Джок, начиная с мизинца.

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик – прыг в кровать,

Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уж заснул.

Встали пальчики, Ура!

В школу нам идти пора.

На две последних строчки, ритмично сжимать и разжимать пальцы на обеих руках.

Игра с разноцветными пуговицами для развития мелкой моторики рук.

-Бегемотик потерял красные пуговицы, просит тебя помочь ему найти их. (зеленые, синие и т.д.)

10.Рефлексия

Тебе понравилось играть с бегемотиком? Бегемотик весело и интересно с тобой поиграл.