

МБДОУ №29 «Журавушка»

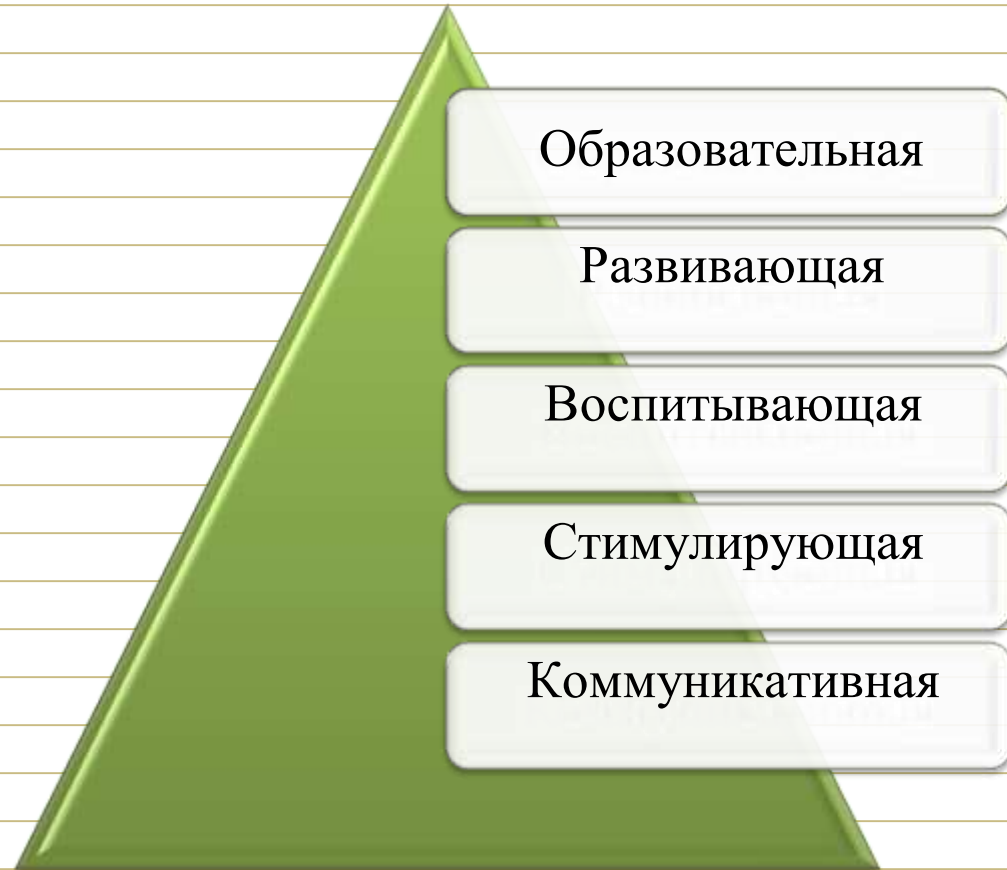
«Развивающая предметно-пространственная среда в кабинете учителя-логопеда»



Подготовил: Учитель-логопед Лысенко О.В.

Главная задача:
**совершенствование предметной среды в
соответствии с изменившимися
условиями и контингентом детей**

Функции развивающей предметно-пространственной среды :



Для ребенка с нарушениями речи важное значение имеет правильная предметно-развивающая среда как в группе, так и в логопедическом кабинете).

Для комфортного состояния необходимо учитывать и цветовую гамму кабинета, и достаточный уровень оснащенности , и оформление интерьера и пособий.

Кабинет должен быть местом куда бы дети шли с большим удовольствием и радостью. Поэтому я стараюсь максимально сделать среду наполненной и интересной детям.





Центр групповой работы с детьми



Центр диагностики и индивидуальной работы оснащен индивидуальным зеркалом, партой, методическим материалом, дидактическими пособиями (карточками, папками,): для коррекции звукопроизношения, развития мелкой моторики, дыхания). Здесь ведется работа по постановке, автоматизации и дифференциации звуков.



Игры и пособия для детей



Для развития мелкой моторики

- разнообразные конструкторы, шнуровки, мозаики, пирамидки, матрешки
- мелкие игрушки
- игры с прищепками
- игры с нитками, счетными палочками, семенами
- сухой бассейн, чётки
- трафареты, картотеки пальчиковой гимнастики, упражнений на координацию речи и движения.



Для коррекции звукопроизношения:

- картинный материал на автоматизацию и дифференциацию звуков
- картотеки на автоматизацию и дифференциацию звуков в слогах, словах, предложениях, тексте
- комплексы артикуляционных упражнений в картинках и сказках, логопедическое лото».



Для развития речевого дыхания:

- детские музыкальные инструменты
- соломинки для коктейля, вертушки
- поющие пузырьки, язычки-гудки, легкие игрушки, (тучки, дерево, месяц, «сдуй бабочку с цветка»)
- султанчики, свечи
- картотеки дыхательных упражнений.
- мыльные пузыри.



Для развития фонематического слуха и звукового анализа и синтеза:

- шумящие коробочки
- картинный материал и игры для определения места звука в словах
- д/и «Домик», «Звуковые лесенки», «Домик звуков», «Звуковички».

Центр мелкой и общей моторики

Состоит из картотек пальчиковых игр, пнуровок, игр с прищепками, разрезных картинок, камешков марблс, разных мячей, тактильных мешочков, мячей и колец для су-джок терапии, картотеки игр с мячом Су-Джок



Мячи



Игры с мячами и шариками



Рабочее место учителя-логопеда и зона методического сопровождения



Полезные книги и важные игры



В ДОУ для организации продуктивной и познавательной деятельности воспитанников имеется кабинет учителя-логопеда, соответствующий требованиям СанПин: мебель соответствует росту ребенка, умывальник взрослый с кафельным «фартуком». Логопедический кабинет эстетично оформлен



В кабинете учителя-логопеда создана интересная, игровая атмосфера, т.е. необходимая среда, в которой могли бы развиваться речь высшие психические функции ребенка.

В логопедический кабинет интересно, необычно и познавательно

МБДОУ №29 «Журавушка»

«Развивающая предметно-пространственная среда в кабинете учителя-логопеда»



Подготовил: Учитель-логопед Лысенко О.В.