

Для диагностики использован материал «Школа семи гномов 5+»

Словарь

- Знает и употребляет существительные, обозначающие профессии (каменщик, тракторист, швея) названия техники (экскаватор, комбайн).
- Знает и употребляет прилагательные, обозначающие признаки предметов.
- Знает и употребляет наречия, характеризующие отношение людей к труду (старательно, бережно).
- Знает и употребляет глаголы, характеризующие трудовую деятельность людей.

Грамматические категории

- Согласовывает в предложении существительные с числительными.
- Согласовывает существительные с прилагательными.
- Образовывает множественное число существительных, обозначающих детенышей животных.
- Употребляет существительные, обозначающие детенышей животных.
- Образовывает по образцу однокоренные слова (кот-котенок-котище).
- Образовывает существительные с увеличительными, уменьшительными, ласкательными суффиксами.

ЗКР

- Различает на слух и отчетливо произносить звуки (с-ш, ж-з).
- Определяет место звука в слове.

Связная речь

- Умеет поддерживать беседу, задавать вопросы, правильно отвечать на вопросы педагога и детей.
 - Как тебя зовут?
 - Сколько тебе лет?
 - С кем ты пришёл в детский сад?
 - С кем ты живёшь?
 - Как зовут твоих родителей?
 - Сколько у тебя пальцев на руке? Покажи много.
- Использует речевой этикет: называет взрослых по имени и отчеству, на «вы», называет детей ласковыми именами, во время разговора не опускает голову, смотрит в лицо собеседнику, не вмешиваться в разговор взрослых.
- Пересказывает небольшие литературные произведения (сказки, рассказы) без помощи вопросов педагога.

Товарищи.

Коля и Петя купались в реке. Петя заплыл далеко от берега. Он устал и стал тонуть. Коля не умел плавать. Он кричал и звал на помощь. Мимо шёл Ваня. Он бросился в воду. Ваня быстро вытащил Петю на берег.

- Самостоятельно составляет небольшие рассказы о предмете, по картине, набору картинок по плану и образцу.
- Составляет рассказы из опыта, передавая хорошо знакомые события.
- Передаёт диалоги действующих лиц, характеризует персонажей.

Подготовка детей к обучению грамоте

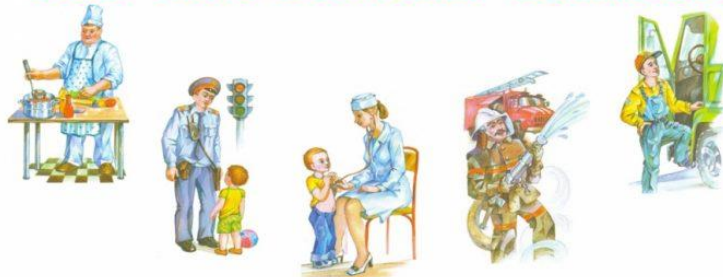
- Производит анализ слов различной звуковой структуры.
- Выделяет словесное ударение и определять его место в структуре слова.
- Качественно характеризует выделяемые звуки (гласные, твердый согласный, мягкий согласный, ударный гласный, безударный гласный звук).
- Имеет представление о словесном составе предложения и звуковым составом слова.

Художественная литература

- Выразительно читает наизусть потешки, прибаутки, стихотворения.
- Выразительно читает по ролям в инсценировках.
- Положительно эмоционально откликается к «чтению с продолжением».
- Имеет представления о некоторых жанровых, композиционных, языковых особенностях произведений: поговорка, загадка, считалка, скороговорка, народная сказка, рассказ, стихотворение.



ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ!



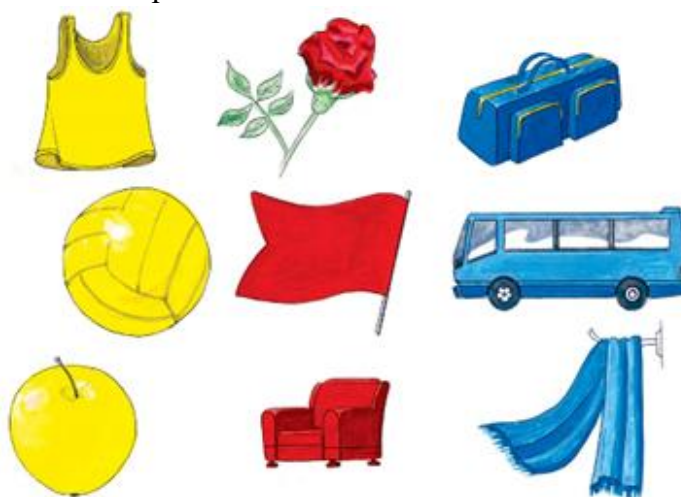
Согласовывает в предложении существительные с числительными.

- Мама купила 3 тетрадки.
- Папа купил 5 яблок.

1
2
3
7



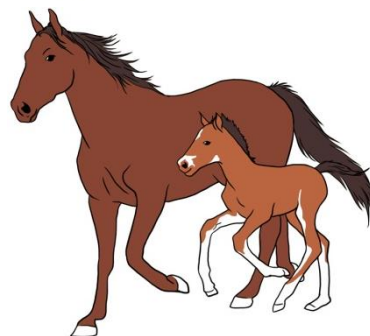
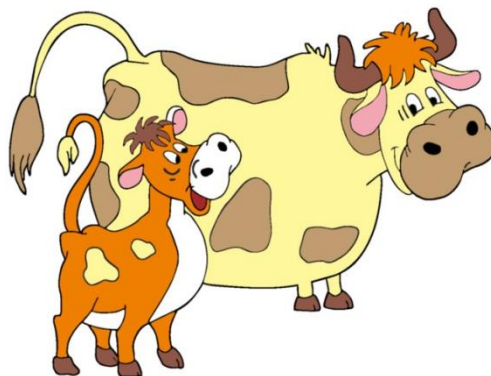
Согласовывает существительные с прилагательными.



Образовывает множественное число существительных, обозначающих детенышей животных.



Употребляет существительные, обозначающие детенышей животных.



Образовывает по образцу однокоренные слова (кот-котенок-котище).



Образовывает существительные с увеличительными, уменьшительными, ласкательными суффиксами

