

Диагностика 5-6 лет

словарь		грамматические категории				ЗКР		связная речь				подготовка детей к обучению грамоте		художественная литература																						
								диалогическая		монологическая																										
	знает и употребляет существительные, обозначающие профессии (каменщик, тракторист, швея); названия техники (экскаватор, комбайн) и т.д.								умеет поддерживать беседу, задавать вопросы, правильно отвечать на вопросы педагога и детей;		использует речевой этикет: называет взрослых по имени и отчеству, на «вы», называет детей ласковыми именами, во время разговора не опускает голову, смотрит в лицо собеседнику, не вмешиваться в разговор взрослых.		пересказывает небольшие литературные произведения (сказки, рассказы) без помощи вопросов педагога		самостоятельно составляет небольшие рассказы о предмете, по картине, набору картинок по плану и образцу		составляет рассказы из опыта, передавая хорошо знакомые события		передает диалоги действующих лиц, характеризует персонажей		производит анализ слов различной звуковой структуры, выделяет словесное ударение и определять его место в структуре слова,		качественно характеризует выделяемые звуки (гласные, твердый согласный, мягкий согласный, ударный гласный, безударный гласный звук)		имеет представление о словесном составе предложения и звуковым составом слова.		выразительно читает наизусть потешки, прибаутки, стихотворения; выразительно читает по ролям в инсценировках		положительно эмоционально откликается к «чтению с продолжением»		имеет представления о некоторых жанровых, композиционных, языковых особенностях произведений: поговорка, загадка, считалка, скороговорка, народная сказка, рассказ, стихотворение					
	знает и употребляет прилагательные, обозначающие признаки предметов																																			
	знает и употребляет наречия, характеризующие отношение людей к труду (старательно, бережно)																																			
	знает и употребляет глаголы, характеризующие трудовую деятельность людей																																			
	согласовывает в предложении существительные с числительными																																			
	согласовывает существительные с прилагательными																																			
	образовывать множественное число существительных, обозначающих детенышей животных																																			
	употребляет существительные, обозначающие детенышей животных																																			
	образовывает по образцу однокоренные слова (кот-котенок-котиче),																																			
	образовывает существительные с увеличительными, уменьшительными, ласкательными суффиксами																																			
	различает на слух и отчетливо произносить звуки (с-ш, ж-з)																																			
	определяет место звука в слове																																			