

План самообразования Липатовой Татьяны Васильевны,
учителя-логопеда МБДОУ № 78 «Ивушка» на период с 2021 по 2026год

Тема самообразования: «Автоматизация звуков у детей с ОНР с помощью инновационных технологий».

В настоящее время ежегодно увеличивается количество детей с ОВЗ, в том числе и с речевыми нарушениями. Результатом логопедической работы ежегодно является подготовка и выпуск детей с ОВЗ в школы. Дети с речевыми нарушениями испытывают значительные трудности при овладении чтением и письмом. Для того, чтобы выучить буквы, научиться читать и писать, ребенок должен достичь определенного уровня развития: у него должен быть развит фонематический слух, развито пространственное восприятие, зрительное внимание, память, сформированы навыки звукового анализа и синтеза.

Основной целью моей профессиональной деятельности является создание условий для выявления и преодоления нарушений звукопроизношения и предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения. Задачи:

1. Анализ теоретико-методологической литературы по данной проблеме.
2. Анализ существующих технологий автоматизации звуков у дошкольников с общим недоразвитием речи.
3. Выбор эффективных технологий и их апробация.

План самообразования

Направление самообразования и саморазвития	Формы самообразования и саморазвития	Сроки	Предполагаемый результат
Теоретическая подготовка	1. Изучение и обобщение современных технологий для автоматизации звуков у детей дошкольного возраста. 2. Участие в вебинарах, семинарах-практикумах, мастер-классах, методических объединениях учителей-логопедов по коррекции звукопроизношения у детей с ТНР. 3. Пройти курсы повышения квалификации по применению инновационных технологий речевого развития детей.	В течении всего периода В течении всего периода 2024 год	Повышение уровня собственных знаний, профессионального мастерства и компетентности.
Практическая подготовка	1. Участие в работе методических объединений. 2. Участие в семинарах, мастер-классах, семинаров, методических объединений учителей-логопедов по коррекции звукопроизношения у дошкольников с ТНР. 3. Обогащение наполняемости логопедического кабинета	В течении всего периода	Приобретение новых знаний, повышение своего теоретического и практического уровня.

	пособиями и играми для эффективной коррекции звукопроизношения.		
Методические разработки	1. Рабочая программа. 2. Комплексно-тематическое планирование. 3. Методические разработки: конспекты занятий, сценарии. 4. Картотека игр и упражнений по коррекции звукопроизношения. 5. Разработка рекомендаций для педагогов по использованию игр и упражнения для закрепления поставленных звуков. 6. Составление рекомендаций для родителей, включающих игры на закрепление поставленных звуков в домашних условиях.	Ежегодно	Накопление методической базы, обмен опытом.
Диссеминация	1. Публикации. 2. Консультативная работа с педагогами и специалистами, обмен опытом работы. 3. Показ открытого мероприятия. 4. День открытых дверей.	2024-2025 Ежегодно 2025 2023	Презентация опыта.
Анализ результатов деятельности	1. Отчет о работе по сопровождению детей с ОВЗ, заполнение индивидуальных карт развития, мониторинга по результатам выпуска детей (ТПМПК). 2. Анализ выполнения плана по самообразованию. 3. Отчет на итоговом педагогическом совете о результатах коррекционной работы. 4. Разработка плана по самообразованию на новый учебный год.	Ежегодно	Определение перспектив на будущее.