

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ 3-4 ЛЕТ
«РАЗГОВОРЫ О ГЛАВНОМ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»
НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ
«ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)**

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)	Активные формы взаимодействия педагогов с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)
Сентябрь		
1 неделя	1 сентября – День знаний Тема: «Чтение – лучшее учение». Знакомство с книгами для развития и книгами для развития речи для детей 3-4 лет по программе «Верность родной земле» («Истоки») (Ценность чтения добрых книг)	Активные формы взаимодействия по русской народной сказке «Теремок», часть 1 книги для развития детей «Доброе слово» и книги «Доброе слово» развитие речи Тема: «Доброе слово русской народной сказки «Теремок» (стр. 13-14, «Истоковедение», т. 17)
2 неделя	8 сентября – Международный день чтения и распространения грамотности Тема: «Книжный уголок нашей группы. Добрые книги детства» (Воспитание ценностного отношения к книге)	Активные формы взаимодействия по русской народной сказке «Теремок», часть 1 книги для развития детей «Доброе слово» и книги «Доброе слово» развитие речи Тема: «Доброе слово русской народной сказки «Теремок» (стр.14-15, «Истоковедение», т. 17)
3 неделя	У нас у всех есть имя. «Имя – бесценный дар» Тема: «Хорошо там и тут, где по имени зовут» (Ценность имени человека)	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития детей «Доброе слово» и книги «Доброе слово» развитие речи Тема: «Любимое имя» (стр.15-16, «Истоковедение», т. 17)
4 неделя	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников России Тема: «Доброе слово всем работникам детского сада» (Ценность доброго слова)	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития детей «Доброе слово» и книги «Доброе слово» развитие речи Тема: «Любимое имя» (стр. 16-17, «Истоковедение», т.17)

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)	Активные формы взаимодействия педагогов с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)
Октябрь		
1 неделя	1 октября – Международный день пожилых людей Тема: «Доброе слово пожилым людям» (Уважительное отношение к пожилым людям как ценность)	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития детей «Доброе слово» и книги «Доброе слово» развитие речи Тема: «Доброе слово» (стр.18-19, «Истоковедение», т. 17)
2 неделя	16 октября – Всемирный день хлеба Тема: «Доброе слово хлеборобам» (Ценностное отношение к хлебу и к труду хлебороба)	Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Доброе слово» и книги «Доброе слово» развитие речи Тема: «Доброе слово» (стр.19, «Истоковедение», т. 17)
3 неделя	Международный день Отца Тема: «Доброе слово папам» (Воспитание уважительного и добросердечного отношения к папе)	Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Доброе слово» и книги «Доброе слово» развитие речи Тема: «Доброе слово» (стр. 19-20, «Истоковедение», т. 17)
4 неделя	28 октября – День бабушек и дедушек в России Тема: «Доброе слово бабушкам и дедушкам» (Доброе слово бабушкам и дедушкам как ценность)	Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Доброе слово» и книги «Доброе слово» развитие речи Тема: «Доброе слово» (стр. 20-22, «Истоковедение», т. 17)

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)	Активные формы взаимодействия педагогов с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)
Ноябрь		
1 неделя	Праздник Урожая. «Что нам осень принесла?» Тема: «Доброе слово земледельцам» (Ценностное отношение к труду земледельца, к празднику Урожая)	Активные формы взаимодействия по части 3 книги для развития детей «Доброе слово» и книги «Доброе слово» развитие речи Тема: «Ласковая песня» (стр. 22-23, «Истоковедение», т. 17)
2 неделя	13 ноября – Всемирный день доброты Тема: «Делай добро и тебе будет добро» (Ценность доброго слова и доброго дела)	Активные формы взаимодействия по части 3 книги для развития детей «Доброе слово» и книги «Доброе слово» развитие речи Тема: «Ласковая песня» (стр. 23-24, «Истоковедение», т.17)
3 неделя	Сила колыбельной песни Тема: «Ласковое слово колыбельной песни» (Воспитательное значение колыбельной песни, желание петь колыбельные песни любимым куклам как ценность)	Активные формы взаимодействия по части 3 книги для развития детей «Доброе слово» и книги «Доброе слово» развитие речи Тема: «Ласковая песня» (стр. 24-25, «Истоковедение», т. 17)
4 неделя	28 ноября – День Мамы в России Тема: «Доброе слово маме» (Ценность доброго слова маме, проявление желания сделать для нее что-то хорошее)	Активные формы взаимодействия по части 3 книги для развития детей «Доброе слово» и книги «Доброе слово» развитие речи Тема: «Ласковая песня» (стр. 25-26, «Истоковедение», т. 17)

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)	Активные формы взаимодействия педагогов с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)
Декабрь		
1 неделя	Тема: «Мой любимый детский сад» (Формирование ценностного отношения детей к сверстникам и сотрудникам детского сада)	Активные формы взаимодействия по части 4 книги для развития детей «Доброе слово» и книги «Доброе слово» развитие речи Тема: «Праздничная песня» (стр. 26-27, «Истоковедение», т. 17)
2 неделя	8 декабря – Международный день художника Тема: «Художники-иллюстраторы детской книги» (Воспитание ценностного отношения детей к красоте, к труду художника-иллюстратора детской книги)	Активные формы взаимодействия по части 4 книги для развития детей «Доброе слово» и книги «Доброе слово» развитие речи Тема: «Праздничная песня» (стр. 27-28, «Истоковедение», т. 17)
3 неделя	Зимующим птицам – нашу заботу Тема: «Покормите птиц зимой!» (Заботливое отношение к зимующим птицам как ценность)	Активные формы взаимодействия по части 4 книги для развития детей «Доброе слово» и книги «Доброе слово» развитие речи Тема: «Праздничная песня» (стр. 29-30, «Истоковедение», т. 17)
4 неделя	Любимые праздники детства Тема: «Доброе дело и доброе слово в праздники Нового года и Рождества» (Слово праздничного поздравления родным и близким людям как ценность)	Активные формы взаимодействия по части 4 книги для развития детей «Доброе слово» и книги «Доброе слово» развитие речи Тема: «Праздничная песня» (стр. 30-31, «Истоковедение», т.17)

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)	Активные формы взаимодействия педагогов с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)
Январь		
1 неделя	Тема: «Рождество Христово празднуем семьей» (Общая семейная радость при встрече Рождества, добрые дела, заботливое отношение к родным и близким, слово праздничного поздравления, ценностное отношение к праздничной песне)	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития детей «Добрый мир» и книги «Добрый мир» развитие речи Тема: «Доброе слово русской народной сказки «Золотое яичко» (стр. 33-34, «Истоковедение», т. 17)
2 неделя	Любимый образ – образ мамы Тема: «Нет такого дружка, как родная матушка» (Проявление добрых чувств, заботливого отношения к маме, желание дарить ей добрые слова, оказывать посильную помощь как ценность)	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития детей «Добрый мир» и книги «Добрый мир» развитие речи Тема: «Доброе слово сказки К.Д. Ушинского «Петушок с семьёй» (стр. 34-35, «Истоковедение», т. 17)
3 неделя	Мамины помощники Тема: «Мамочка, мамочка, мы тебе поможем ...» (Воспитание в детях любви к маме, проявление готовности помогать и заботиться о ней, дарить радость, улыбку, доброе слово, рисунок, песню ...)	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития детей «Добрый мир» и книги «Добрый мир» развитие речи Тема: «Любимый образ» (стр. 35-36, «Истоковедение», т. 17)
4 неделя	Что такое СЕМЬЯ? Тема: «Я и моя семья» (Добросердечное отношение ко всем членам семьи, доброжелательное и заботливое отношение к родным и близким людям как ценность)	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития детей «Добрый мир» и книги «Добрый мир» развитие речи Тема: «Любимый образ» (стр. 36-38, «Истоковедение», т. 17)

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)	Активные формы взаимодействия педагогов с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)
Февраль		
1 неделя	Кто такие СОСЕДИ? Тема: «Наши добрые соседи» (Добросердечное отношение к детям и педагогам соседней группы как ценность)	Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Добрый мир» и книги «Добрый мир» развитие речи Тема: «Образ света» (стр. 38-39, «Истоковедение», т. 17)
2 неделя	Что такое СОЛНЫШКО? Тема: «Друг наш солнышко – колоколнышко» (Раскрытие образа небесного светила – солнца, дающего людям и всему живому на земле тепло, свет и радость)	Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Добрый мир» и книги «Добрый мир» развитие речи Тема: «Образ света» (стр. 39-40, «Истоковедение», т. 17)
3 неделя	23 февраля поздравим наших пап с Днем защитника Отечества (Проявление уважительного отношения к папе, желания сказать ему слова праздничного поздравления, подарить открытку, изготовленную своими руками)	Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Добрый мир» и книги «Добрый мир» развитие речи Тема: «Образ света» (стр. 40-41, «Истоковедение», т. 17)
4 неделя	21 февраля – Международный день родного языка Тема: «Как потешки хороши – веселитесь от души!» (Воспитание любви к родному языку, его богатству и красоте как ценность)	Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Добрый мир» и книги «Добрый мир» развитие речи Тема: «Образ света» (стр. 41-43, «Истоковедение», т. 17)

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)	Активные формы взаимодействия педагогов с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)
Март		
1 неделя	8 марта – Международный женский День Тема: «Поговорим о наших мамах» (Праздничное поздравление, доброе слово и доброе дело для любимой мамы в праздник и будни как ценность)	Активные формы взаимодействия по части 3 книги для развития детей «Добрый мир» и книги «Добрый мир» развитие речи Тема: «Добрый мир» (стр. 43-44, «Истоковедение», т. 17)
2 неделя	«Весна идет – весне дорогу!» Тема: «Приди, весна, красная!» (Ценность принятия ребенком всех времен года; проявление интереса к весеннему пробуждению мира природы, заботливого отношения ко всему живому)	Активные формы взаимодействия по части 3 книги для развития детей «Добрый мир» и книги «Добрый мир» развитие речи Тема: «Добрый мир» (стр. 44-45, «Истоковедение», т. 17)
3 неделя	Тема: «Добрый мир – в твоём сердечке. Ты его храни!» (Ценность сохранения доброго мира как проявление желания самим совершать добрые дела и поступки по отношению ко всему живому)	Активные формы взаимодействия по части 3 книги для развития детей «Добрый мир» и книги «Добрый мир» развитие речи Тема: «Добрый мир» (стр. 45-46, «Истоковедение», т. 17)
4 неделя	01 апреля – Международный день птиц (Ценность заботливого отношения к птицам)	Активные формы взаимодействия по части 3 книги для развития детей «Добрый мир» и книги «Добрый мир» развитие речи Тема: «Добрый мир» (стр. 46-48, «Истоковедение», т. 17)

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)	Активные формы взаимодействия педагогов с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)
Апрель		
1 неделя	Добрые книги детства Тема: «С книгой жить – век не тужить» (Ценностное отношение к доброй книге)	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития детей «Добрая книга» и книги «Добрая книга» развитие речи Тема: «Ценность Доброй книги русской народной сказки «Репка» (стр. 49-51, «Истоковедение», т. 17)
2 неделя	Воспитание сказкой Тема: «Доброе слово русской народной сказки «Козлятки и волк» (Ценность послушания родителям)	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития детей «Добрая книга» и книги «Добрая книга» развитие речи Тема: «Ценность доброй книги с русской народной сказкой «Репка» (стр. 51-52, «Истоковедение», т. 17)
3 неделя	Воспитание сказкой Тема: Доброе слово русской народной сказки «Репка» (Ценность совместного труда, дружбы и послушания в семье)	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития детей «Добрая книга» и книги «Добрая книга» развитие речи Тема: «Добрые дела, добрые образы и добрые слова» (стр. 52-53, «Истоковедение», т. 17)
4 неделя	22 апреля Всемирный день Земли Акция «Чистота вокруг нас» (Традиция наведения чистоты и порядка на участке детского сада как ценность)	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития детей «Добрая книга» и книги «Добрая книга» развитие речи Тема: «Добрый мир» (стр. 53-56, «Истоковедение», т. 17)

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)	Активные формы взаимодействия педагогов с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)
Май		
1 неделя	9 Мая – День Великой Победы Тема: «Поздравим ветеранов Великой Отечественной войны, родных и близких людей с Днем Победы!» (Воспитание чувства любви и уважения к ветеранам, желания сказать слова поздравления с Днем Победы родным и близким людям как ценность)	Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Добрая книга» и книги «Добрая книга» развитие речи Тема: «Любимая книга» (стр. 56-58, «Истоковедение», т. 17)
2 неделя	15 мая – Международный день Семьи. Тема: «Доброе слово родителям, бабушкам и дедушкам, братьям и сестрам» (Укрепление основ семьи, развитие семейных ценностей и отечественных традиций)	Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Добрая книга» и книги «Добрая книга» развитие речи Тема: «Ценность любимой книги» (стр. 58-59, «Истоковедение», т. 17)
3 неделя	24 мая – День славянской письменности и культуры Тема: «Добрые сказки любимых книг» (Проявление детьми интереса к книге и ее сказочным персонажам, воспитание любви и бережного отношения к книге)	Активные формы взаимодействия по русской народной сказке «Козлятки и волк» по части 2 книги для развития детей «Добрая книга» и книги «Добрая книга» развитие речи Тема: «Добрая книга» (стр. 59-60, «Истоковедение», т. 17)
4 неделя	Мой любимый город Тема: «Я живу в Сургуте» (Воспитание любви к району проживания как ценностная основа воспитания любви к родному городу)	Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Добрая книга» и книги «Добрая книга» развитие речи Тема: «Добрые дела и поступки» (стр. 60-63, «Истоковедение», т. 17)

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ 4-5 ЛЕТ
«РАЗГОВОРЫ О ГЛАВНОМ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»
НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ
«ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)**

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)	Активные формы взаимодействия педагогов с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)
Сентябрь		
1 неделя	1 сентября – День Знаний 8 сентября – Международный день чтения и распространения грамотности Тема: «По страницам новых книг для развития и книг развития речи детей 4-5 лет к программе «Верность родной земле» («Истоки»). (Ценность чтения добрых и умных книг, желание учиться, познавать новое, общаться)	Активные формы взаимодействия по русской народной сказке «Братец Иванушка и сестрица Алёнушка», части 1 книги для развития детей «Дружная семья» и книги «Дружная семья» развитие речи Тема: «Дружная семья» (стр. 65-66, «Истоковедение», т. 17)
2 неделя	Тема: «Наша Родина – Россия. Символы России. О чём могут рассказать символы. Их значение и назначение в жизни государства». (Уважение к символам России как неотъемлемая часть уважения к своей стране, ее истории, ее настоящему.)	Активные формы взаимодействия по русской народной сказке «Братец Иванушка и сестрица Алёнушка», части 1 книги для развития детей «Дружная семья» и книги «Дружная семья» развитие речи Тема: «Дружная семья» (стр. 66-67, «Истоковедение», т. 17)
3 неделя	Воспитание сказкой Тема: «Нравственные уроки русской народной сказки «Братец Иванушка и сестрица Алёнушка» (Ценность братско-сестринской любви; традиция заботливого отношения к младшим, послушания старшим)	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития детей ««Дружная семья» и книги «Дружная семья» развитие речи Тема: «Дружная семья» (стр. 67-68, «Истоковедение», т. 17)
4 неделя	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников России Тема: «Доброе слово всем работникам детского сада» (Ценность слова поздравления и слова благодарности всем работникам детского сада)	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития детей ««Дружная семья» и книги «Дружная семья» развитие речи Тема: «Дружная семья» (стр. 68-70, «Истоковедение», т. 17)

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)	Активные формы взаимодействия педагогов с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)
Октябрь		
1 неделя	1 октября – Международный день пожилых людей Тема: «Мы вас благодарим» (Ценность благодарного слова пожилым людям, совершение добрых дел и поступков для них)	Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Домашнее тепло» и книги «Домашнее тепло» развитие речи Тема: «Домашнее тепло» (стр. 70-71, «Истоковедение», т. 17)
2 неделя	16 октября – Всемирный день хлеба. Тема: «Слава хлебу на столе!» (Ценностное отношение к хлебу, благодарное слово земледельцам и хлеборобам)	Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Домашнее тепло» и книги «Домашнее тепло» развитие речи Тема: «Домашнее тепло» (стр. 71-72, «Истоковедение», т. 17)
3 неделя	Международный день Отца Тема: «У меня есть папа!» (Воспитание уважительного отношения к папе, чувства любви и гордости за него, желания говорить папе слова благодарности)	Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Домашнее тепло» и книги «Домашнее тепло» развитие речи Тема: «Домашнее тепло» (стр. 72-73, «Истоковедение», т. 17)
4 неделя	28 октября – День бабушек и дедушек в России Тема: «Благодарное слово бабушкам и дедушкам» (Ценность благодарного слова бабушкам и дедушкам, совершение добрых дел и поступков для них)	Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Домашнее тепло» и книги «Домашнее тепло» развитие речи Тема: «Дружная семья» и «Домашнее тепло» (стр. 73-74, «Истоковедение», т. 17)

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)	Активные формы взаимодействия педагогов с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)
Ноябрь		
1 неделя	4 ноября – День народного единства Тема: «Что мы Родиной зовем?» (Воспитание чувства любви к родной стране, уважение к её праздникам и традициям; раскрытие понятия «единство» через понятие «дружба»)	Активные формы взаимодействия по русской народной сказке «Петушок и бобовое зёрнышко» части 1 книги для развития детей «В добрый путь» и книги «В добрый путь» развитие речи Тема: «Дороги добра» (стр. 75-76, «Истоковедение», т. 17)
2 неделя	13 ноября – Всемирный день доброты Тема: «С добрым словом и жить в радость!» (Ценность доброго слова и доброго дела в жизни; формирование понятия «доброта» как качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие)	Активные формы взаимодействия по русской народной сказке «Петушок и бобовое зёрнышко» части 1 книги для развития детей «В добрый путь» и книги «В добрый путь» развитие речи Тема: «Дороги добра» (стр. 76-77, «Истоковедение», т. 17)
3 неделя	Дороги добра Тема: «Нравственные уроки русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко» (Ценность взаимопомощи, совершения добрых дел и поступков по отношению к близким людям)	Активные формы взаимодействия по русской народной сказке «Петушок и бобовое зёрнышко» части 1 книги для развития детей «В добрый путь» и книги «В добрый путь» развитие речи Тема: «Дороги добра» (стр. 77-78, «Истоковедение», т. 17)
4 неделя	28 ноября – День матери в России Тема: «Благодарное слово маме» (Ценность благодарного слова маме, воспитание любви и уважения к самому дорогому человеку на земле)	Активные формы взаимодействия по русской народной сказке «Петушок и бобовое зёрнышко» части 1 книги для развития детей «В добрый путь» и книги «В добрый путь» развитие речи Тема: «Дороги добра» (стр. 78-79, «Истоковедение», т. 17)

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)	Активные формы взаимодействия педагогов с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)
Декабрь		
1 неделя	«Лес – наше богатство» Тема: «Лес родной и сердцу близкий, я тебя люблю!» (Бережное ценностное отношение к лесу)	Активные формы взаимодействия по русской народной сказке «Петушок золотой гребешок» части 2 книги для развития детей «В добрый путь» и книги «В добрый путь» развитие речи Тема: «Сказочный лес» (стр. 79-81, «Истоковедение», т. 17)
2 неделя	9 декабря – День Героев Отечества Тема: «Кто такие Герои Отечества?» (Дань памяти героическим предкам; формирование уважительного отношения к Героям Отечества)	Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «В добрый путь» и книги «В добрый путь» развитие речи Тема: «Сказочный лес» (стр. 81, «Истоковедение», т. 17)
3 неделя	Воспитание сказкой Тема: Нравственные уроки русской народной сказки «Петушок- золотой гребешок» (Ценность дружбы и взаимопомощи в жизни человека)	Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «В добрый путь» и книги «В добрый путь» развитие речи Тема: «Сказочный лес» (стр. 81-82, «Истоковедение», т. 17)
4 неделя	Мой любимый город Тема: «Как родился Сургут» (История возникновения города, знакомство с гербом г. Сургута, расширение представлений о его природе)	Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «В добрый путь» и книги «В добрый путь» развитие речи Тема: «Сказочный лес» (стр. 82-83, «Истоковедение», т. 17)

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)	Активные формы взаимодействия педагогов с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)
Январь		
1 неделя	Новый год и Рождество празднуем семьей Тема: «Поздравляем с Рождеством! Доброе дело и доброе слово в праздники Нового года и Рождества» (Ценность семейного праздника, доброго слова и доброго дела для родных и близких и для тех, кто этого от нас не ждет)	Активные формы взаимодействия по рассказу Л. Нечаева «Как покататься на лошадке» части 1 книги для развития детей «Добрая забота» и книги «Добрая забота» развитие речи Тема: «Добрая забота» (стр. 84-85, «Истоковедение», т. 17)
2 неделя	Братья меньшие нуждаются в заботе Тема: «Добрая забота о братьях наших меньших» (Ценность заботливого отношения человека к животным)	Активные формы взаимодействия по рассказу Л. Нечаева «Как покататься на лошадке» части 1 книги для развития детей «Добрая забота» и книги «Добрая забота» развитие речи Тема: «Добрая забота» (стр. 85-86, «Истоковедение», т. 17)
3 неделя	Символы России Тема: «Герб России» (Формирование элементарных представлений о происхождении и функциональном назначении герба России, о символическом значении цвета и образов)	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития детей «Добрая забота» и книги «Добрая забота» развитие речи Тема: «Добрая забота» (стр. 86-87, «Истоковедение», т. 17)
4 неделя	Зимующим птицам – нашу заботу Тема: «Покормите птиц зимой!» (Проявление детьми заботливого отношения к зимующим птицам; изготовление кормушек для птиц с участием родителей)	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития детей «Добрая забота» и книги «Добрая забота» развитие речи Тема: «Добрая забота» (стр. 88-89, «Истоковедение», т. 17)

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)	Активные формы взаимодействия педагогов с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)
Февраль		
1 неделя	Праведный труд Тема: «Зачем люди трудятся?» (Ценность труда, уважительного отношения к результатам труда человека)	Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Добрая забота» и книги «Добрая забота» развитие речи Тема: «Праведный труд» (стр. 89-90, «Истоковедение», т. 17)
2 неделя	8 февраля – День российской науки Тема: «Зачем людям нужны знания? Профессий ученых на свете не счесть ...» (Развитие познавательной активности, любознательности, интереса к получению знаний)	Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Добрая забота» и книги «Добрая забота» развитие речи Тема: «Праведный труд» (стр. 90-91, «Истоковедение», т. 17)
3 неделя	21 февраля – Международный день родного языка Тема: «Сказки народов России» (Ценность русского языка и языков народов России; воспитание любви к родному языку, его богатству и красоте)	Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Добрая забота» и книги «Добрая забота» развитие речи Тема: «Праведный труд» (стр. 91-92, «Истоковедение», т. 17)
4 неделя	23 февраля – День защитника Отечества Тема: «Кто такие защитники Отечества?» (Воспитание гордости за наших защитников Отечества, уважения к отважным российским воинам, благодарность за их ратный труд и верность России)	Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Добрая забота» и книги «Добрая забота» развитие речи Тема: «Праведный труд» (стр. 92-94, «Истоковедение», т. 17)

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)	Активные формы взаимодействия педагогов с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)
Март		
1 неделя	8 марта – Международный женский День. Тема: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны ...» (Ценность слова поздравления, пожелания и благодарения любимым мамам, желание совершить для них добрые дела и поступки)	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития детей «Благодарное слово» и книги «Благодарное слово» развитие речи Тема: «Любимая сказка» (стр. 95-96, «Истоковедение», т. 17)
2 неделя	Воспитание сказкой Тема: «Нравственные уроки русской народной сказки «Крошечка-Хаврошечка» (Научиться жить со всеми в мире и согласии, делать добрые дела, быть благодарными за все как ценность)	Активные формы взаимодействия по русской народной сказке «Крошечка-Хаврошечка» части 1 книги для развития детей «Благодарное слово» и книги «Благодарное слово» развитие речи Тема: «Любимая сказка» (стр. 96, «Истоковедение», т. 17)
3 неделя	Воспитание сказкой Тема: «Чему учит любимая сказка? Расскажите о своей любимой сказке друзьям» (Ценность нравственных уроков родных сказок)	Активные формы взаимодействия по фрагменту сказки П.П. Ершова «Конёк-горбунок» части 1 книги для развития детей «Благодарное слово» и книги «Благодарное слово» развитие речи Тема: «Любимая сказка» (стр. 97, «Истоковедение», т. 17)
4 неделя	01 апреля – Международный день птиц Тема: «Сколько птиц на белом свете!» (Бережное отношение к птицам, охрана и забота о перелетных и зимующих птицах; изготовление и развешивание скворечников с участием родителей)	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития детей «Благодарное слово» и книги «Благодарное слово» развитие речи Тема: «Любимая сказка» (стр. 98, «Истоковедение», т. 17)

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)	Активные формы взаимодействия педагогов с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)
Апрель		
1 неделя	Благодарное слово Тема: «Что значат слова «Спаси-Бо» и «Пожалуй-Ста?» (Ценность и глубина смысла слов «Спаси-Бо» и «Пожалуй-Ста»)	Активные формы взаимодействия по рассказу Н.К. Абрамцевой «Правдивая история о садовнике» части 2 книги для развития детей «Благодарное слово» и книги «Благодарное слово» развитие речи Тема: «Благодарное слово» (стр. 99-100, «Истоковедение», т. 17)
2 неделя	12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики Тема: «Первый русский самолет А.Ф. Можайского» (Воспитание чувства гордости за достижения России в области самолетостроения, уважения к изобретателю первого русского самолета)	Активные формы взаимодействия по рассказу Н.К. Абрамцевой «Правдивая история о садовнике» части 2 книги для развития детей «Благодарное слово» и книги «Благодарное слово» развитие речи Тема: «Благодарное слово» (стр. 100-101, «Истоковедение», т. 17)
3 неделя	Наши соседи – добрые друзья Тема: «Добрые соседи в «Правдивой истории о садовнике» Н.К. Абрамцевой (Ценность добрососедских отношений)	Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Благодарное слово» и книги «Благодарное слово» развитие речи Тема: «Благодарное слово» (стр. 101, «Истоковедение», т. 17)
4 неделя	22 апреля – Всемирный день Земли Акция «Чистота вокруг нас» (Традиция наведения чистоты и порядка на территории детского сада как ценность)	Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Благодарное слово» и книги «Благодарное слово» развитие речи Тема: «Благодарное слово» (стр. 101-102, «Истоковедение», т. 17)

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)	Активные формы взаимодействия педагогов с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)
Май		
1 неделя	9 Мая – День Великой Победы Тема: «Поздравим ветеранов Великой Отечественной войны, родных и близких людей с Днем Победы!» (Воспитание чувства любви и уважения к ветеранам, формирование желания сказать слова поздравления с Днем Победы родным и близким людям, приготовить поздравительные открытки своими руками)	Активные формы взаимодействия по части 3 книги для развития детей «Благодарное слово» и книги «Благодарное слово» развитие речи Тема: «Светлый праздник» (стр. 103, «Истоковедение», т. 17)
2 неделя	15 мая – Международный день Семьи Тема: «Доброе слово родителям, бабушкам и дедушкам, братьям и сестрам» (Укрепление основ семьи, развитие семейных ценностей и отечественных традиций)	Активные формы взаимодействия по части 3 книги для развития детей «Благодарное слово» и книги «Благодарное слово» развитие речи Тема: «Светлый праздник» (стр. 103-104, «Истоковедение», т. 17)
3 неделя	24 мая – День славянской письменности и культуры Фестиваль народной песни «Золотые ворота» на основе песенного репертуара книг для развития и книг для развития речи детей 4-5 лет к программе «Верность родной земле» («Истоки»)	Активные формы взаимодействия по части 3 книги для развития детей «Благодарное слово» и книги «Благодарное слово» развитие речи Тема: «Светлый праздник» (стр. 104-105, «Истоковедение», т. 17)
4 неделя	Светлый праздник Троица Тема: «Доброе слово березке» (Воспитание уважения к культуре, традициям и обычаям русского народа)	Активные формы взаимодействия по части 3 книги для развития детей «Благодарное слово» и книги «Благодарное слово» развитие речи Тема: «Светлый праздник» (стр. 105-106, «Истоковедение», т. 17)

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ 5-6 ЛЕТ
«РАЗГОВОРЫ О ГЛАВНОМ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»
НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ
«ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)**

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)	Активные формы взаимодействия педагогов с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)
Сентябрь		
1 неделя	1 сентября – День Знаний 8 сентября – Международный день чтения и распространения грамотности Тема: «По страницам новых книг для развития и книг развития речи детей 5-6 лет к программе «Верность родной земле» («Истоки»). (Ценность чтения добрых и умных книг, желание учиться, познавать новое, общаться)	Активные формы взаимодействия по стихотворению «В словах наверное и верность...», по былине «Илья Муромец»; часть 1 книги для развития детей «Верность родной земле» и книги «Верность родной земле» развитие речи Тема: «Верность родной земле» (стр.108-110, «Истоковедение», т. 17)
2 неделя	Государственные символы России Тема: «Флаг и гимн России. История и отличительные особенности государственных символов» (Дальнейшее раскрытие значения государственных символов России; ознакомление детей с текстом гимна и краткой историей его создания; воспитание чувства патриотизма и любви к Родине)	Активные формы взаимодействия по стихотворению И. Карнауховой «А и сильные могучие богатыри», по былине «Добрыня Никитич и змей»; часть 1 книги для развития детей «Верность родной земле» и книги «Верность родной земле» развитие речи Тема: «Верность родной земле» (стр.110-111, «Истоковедение», том 17)
3 неделя	Герои-богатыри Древней Руси Тема: «Былинные богатыри – первые защитники земли Русской» (Формирование образов былинных богатырей как первых защитников земли Русской; воспитание в детях чувства гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать)	Активные формы взаимодействия по пословице «Герой за Родину горой», по былине «Алеша Попович и Тугарин Змеевич», по песне «Богатырская наша сила» (музыка А. Пахмутовой, слова Н. Добронравова); часть 1 книги для развития детей «Верность родной земле» и книги «Верность родной земле» развитие речи Тема: «Верность родной земле» (стр.111-112, «Истоковедение», т. 17)
4 неделя	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников России Тема: «Благодарное слово всем работникам детского сада» (Ценность слова поздравления и слова благодарности всем работникам детского сада)	Активные формы взаимодействия по былинам «Илья Муромец», «Добрыня Никитич и змей», «Алеша Попович и Тугарин Змеевич»; часть 1 книги для развития детей «Верность родной земле» и книги «Верность родной земле» развитие речи Тема: «Верность родной земле» (стр.112-113, «Истоковедение», т. 17)

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)	Активные формы взаимодействия педагогов с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)
Октябрь		
1 неделя	1 октября – Международный день пожилых людей Международный день музыки Тема: «Мы вас благодарим» (Ценность межпоколенческих отношений, благодарного слова пожилым людям, совершение добрых дел и поступков для них, изготовление подарков своими руками)	Активные формы взаимодействия по стихотворению А. Кончаловского «А преданья старины...», по былинам «Илья Муромец», «Добрыня Никитич и змей», «Алеша Попович и Тугарин Змеевич»; часть 2 книги для развития детей «Верность родной земле» и книги «Верность родной земле» развитие речи Тема: «Верность родной земле» (стр.113-114, «Истоковедение», т. 17)
2 неделя	16 октября – Всемирный день хлеба Тема: «Хлеб – это ценность, его береги!» (Ценностное отношение к хлебу, благодарное слово земледельцам и хлеборобам)	Активные формы взаимодействия по былинке «Бой с несметной ратью под Киевом»; часть 2 книги для развития детей «Верность родной земле» и книги «Верность родной земле» развитие речи Тема: «Верность родной земле» (стр.114-115, «Истоковедение», том 17)
3 неделя	Международный день Отца Тема: «Лучший в мире папа, потому что мой он!» (Воспитание уважительного отношения к папе, чувства любви и гордости за него, желания быть на него похожим, говорить папе слова благодарности)	Активные формы взаимодействия по стихотворению И. Карнаухова «А и сильные могучие, по былинке «Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович»; часть 2 книги для развития детей «Верность родной земле» и книги «Верность родной земле» развитие речи Тема: «Верность родной земле» (стр.115-116, «Истоковедение», т. 17)
4 неделя	День бабушек и дедушек в России Тема: «Благодарное слово бабушкам и дедушкам» (Ценность благодарного слова бабушкам и дедушкам, совершение добрых дел и поступков для них, изготовление подарков своими руками)	Активные формы взаимодействия по былинам «Илья Муромец», «Добрыня Никитич и змей», «Алеша Попович и Тугарин Змеевич», «Бой с несметной ратью под Киевом», Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович», по стихотворению И.С. Никитина «Русь»; часть 2 книги для развития детей «Верность родной земле» и книги «Верность родной земле» развитие речи Тема: «Верность родной земле» (стр.116-117, «Истоковедение», т. 17)

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)	Активные формы взаимодействия педагогов с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)
Ноябрь		
1 неделя	4 ноября – День народного единства Тема: «Что мы Родиной зовем?» (Воспитание чувства любви к родной стране, уважение к её праздникам и традициям; формирование ценностных понятий «Родина», «единство»)	Активные формы взаимодействия по стихотворению «Послушание», по русской народной песне «Солдатушки, бравы ребятушки», по русской народной сказке «Гуси-лебеди»; книга для развития детей «Радость послушания» и книга «Радость послушания» развитие речи Тема: «Радость послушания» (стр.118-120, «Истоковедение», т. 17)
2 неделя	13 ноября – Всемирный день доброты Тема: «Спешите делать добро!» (Ценность доброго слова и доброго дела в жизни; дальнейшее формирование понятия «доброта», воспитание чувства доброты как базовой категории)	Активные формы взаимодействия по сказке С.Т. Аксакова «Аленький цветочек»; книга для развития детей «Радость послушания» и книга «Радость послушания» развитие речи Тема: «Радость послушания» (стр.121-122, «Истоковедение», т. 17)
3 неделя	23 ноября – День празднования Александра Невского Тема: «Александр Невский – Солнце земли Русской. «Не в силах Бог, а в правде!» (Раскрытие детям образа Александра Невского, его величия и героизма)	Активные формы взаимодействия по стихотворению О. Корнеевой «Хорошо послушным быть», по сказке С.Т. Аксакова «Аленький цветочек»; книга для развития детей «Радость послушания» и книга «Радость послушания» развитие речи Тема: «Радость послушания» (стр.122-123, «Истоковедение», т. 17)
4 неделя	28 ноября – День матери в России Тема: «Благодарное слово маме» 30 ноября – День государственного герба в РФ (Значение и назначение герба в жизни государства; уважение к государственной символике России)	Активные формы взаимодействия по стихотворению Т. Петуховой «Семья, где рядом бабушка и дед...», по фрагменту русской народной сказки «Царевна-лягушка»; книга для развития детей «Радость послушания» и книга «Радость послушания» развитие речи Тема: «Радость послушания» (стр.123-124, «Истоковедение», т. 17)

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)	Активные формы взаимодействия педагогов с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)
Декабрь		
1 неделя	3 декабря – День Неизвестного Солдата 9 декабря – День Героев Отечества Тема: «Вспомним Героев Отечества» (Ценность вековой традиции памяти о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за её пределами.)	Активные формы взаимодействия по рассказу И. Шмелева «Рождество», по русской народной песне «Уж как звали молодца»; книга для развития детей «Светлая надежда» и книга «Светлая надежда» развитие речи Тема: «Светлая надежда» (стр.125-126, «Истоковедение», т. 17)
2 неделя	12 декабря – День Конституции РФ Тема: «Что такое КОНСТИТУЦИЯ России?» (Познакомить детей с Конституцией РФ как с основным законом нашей жизни, с некоторыми правами детей и родителей; развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам)	Активные формы взаимодействия по стихотворению А. Коринфского «Христословы», по произведению Е. Ивановской «Предание о первой рождественской елке»; книга для развития детей «Светлая надежда» и книга «Светлая надежда» развитие речи Тема: «Светлая надежда» (стр.127, «Истоковедение», т. 17)
3 неделя	«Здравствуй, зимушка-зима!» Тема: «До чего ж ты хороша, зимушка-красавица!» (Воспитание любви к родной природе во все времена года как составная часть нравственно-патриотического воспитания детей; впечатления о родной природе, полученные в детстве оставляют неизгладимый след в душе ребенка на всю жизнь)	Активные формы взаимодействия по стихотворению Ф.М. Достоевского «Божий дар», по рассказу К. Лукашевича «Рождество Христово»; книга для развития детей «Светлая надежда» и книга «Светлая надежда» развитие речи Тема: «Светлая надежда» (стр.127-128, «Истоковедение», т. 17)
4 неделя	«Рождество Христово – на душе светло!» Тема: «Рождественское чудо» (Ценность единения в праздник Рождества Христова, воспитание в детях желания радовать близких и окружающих в праздничные дни)	Активные формы взаимодействия по стихотворению Ф.М. Достоевского «Божий дар», по пословицам; книга для развития детей «Светлая надежда» и книга «Светлая надежда» развитие речи Тема: «Светлая надежда» (стр.128-129, «Истоковедение», т. 17)

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)	Активные формы взаимодействия педагогов с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)
Январь		
1 неделя	Рождество Христово, День Ильи Муромца празднуем всей семьей (Илья Муромец – центральный герой русского эпоса, могучий, и вместе с тем миролюбивый, великодушный, богатый духом, стойкий и отважный воин, русский святой)	Активные формы взаимодействия по стихотворению «Доброе сердечко», по рассказу И. Шмелева «Счастье мое миндальное»; книга для развития детей «Доброе согласие» и книга «Доброе согласие» развитие речи Тема: «Доброе согласие» (стр.129-131, «Истоковедение», т. 17)
2 неделя	Мой любимый город Тема: «Сургут – город труженик» (Воспитание чувства гордости за трудовые достижения сургутян)	Активные формы взаимодействия по стихотворениям «От чистого сердца», М. Тахистовой «Семья», книга для развития детей «Доброе согласие» и книга «Доброе согласие» развитие речи Тема: «Доброе согласие» (стр.131, «Истоковедение», т. 17)
3 неделя	27 января – День снятия блокады Ленинграда Тема: «Дорога жизни» (Источник: стр. 72-73 учебно-методического пособия для 2 класса общеобразовательных учебных заведений «Верность родной земле». Развитие речи. М., Издательский дом «Истоки», 2023)	Активные формы взаимодействия по стихотворению Н. Рубцова «Ах, кто не любит первый снег...», по рассказу Л. Нечаева «Саночки»; книга для развития детей «Доброе согласие» и книга «Доброе согласие» развитие речи Тема: «Доброе согласие» (стр.131-132, «Истоковедение», т. 17)
4 неделя	Знакомство с малыми народами Севера Тема: «Наши добрые соседи народы ханты и манси» (Формирование представлений о традициях и быте коренных народов Севера; укрепление дружеских отношений между народами через изучение этнических особенностей народов, живущих в ХМАО-ЮГРЕ)	Активные формы взаимодействия по стихотворению И. Токмаковой «Радость», по рассказам К.Д. Ушинского «Четыре желания», А. Митяева «Дружба», по пословицам; книга для развития детей «Доброе согласие» и книга «Доброе согласие» развитие речи Тема: «Доброе согласие» (стр.132-133, «Истоковедение», т. 17)

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)	Активные формы взаимодействия педагогов с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)
Февраль		
1 неделя	Добрые друзья. «Человек без друзей, что дерево без корней» Тема: «Нет друга – ищи, а нашёл – береги» (Ценностное отношение к дружбе, бережное отношение к друзьям)	Активные формы взаимодействия по стихотворению С. Михалкова «Кто верит в дружбу горячо», по русской народной сказке «Сивка-бурка»; книга для развития детей «Добрые друзья» и книга «Добрые друзья» развитие речи Тема: «Добрые друзья» (стр.135-136, «Истоковедение», т. 17)
2 неделя	8 февраля – День российской науки Тема: «Зачем людям нужны знания? Профессий ученых на свете не счесть ...» (Развитие познавательной активности, любознательности, интереса к получению знаний; понимание ценности научных исследований)	Активные формы взаимодействия по фрагменту сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»; книга для развития детей «Добрые друзья» и книга «Добрые друзья» развитие речи Тема: «Добрые друзья» (стр.136, «Истоковедение», т. 17)
3 неделя	21 февраля – Международный день родного языка Тема: «Мудрое слово сказок о дружбе: (русские народные сказки «Сивка-Бурка», «Конёк-горбунок» П.П. Ершова и др.) (Помочь детям понять необходимость и ценность понятия "дружба"; способствовать формированию дружеских взаимоотношений старших дошкольников)	Активные формы взаимодействия по русской народной сказке «Зимовье зверей»; книга для развития детей «Добрые друзья» и книга «Добрые друзья» развитие речи Тема: «Добрые друзья» (стр.136-137, «Истоковедение», т. 17)
4 неделя	День защитника Отечества Тема: «Есть у нас танкисты, есть и моряки ...» (Расширение представлений детей об Армии России; воспитание уважения к ветеранам войны и тыла, привитие чувства уважения к военным, участвующих в боевых действиях в наше время.)	Активные формы взаимодействия по стихотворению С. Михалкова «Когда живется дружно», по пословицам; книга для развития детей «Добрые друзья» и книга «Добрые друзья» развитие речи Тема: «Добрые друзья» (стр.137-138, «Истоковедение», т. 17)

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)	Активные формы взаимодействия педагогов с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)
Март		
1 неделя	8 марта – Международный женский День Тема: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны ...» (Ценность слова поздравления, пожелания и благодарения любимым мамам, желание совершить для них добрые дела и поступки, изготовление подарков своими руками)	Активные формы взаимодействия по стихотворению П. Синявского «Колоколенка души», по сказке П. Ершова «Конек-горбунок», книга для развития детей «Добрые друзья» и книга «Добрые друзья» развитие речи Тема: «Добрые дела» (стр.138-140, «Истоковедение», т. 17)
2 неделя	Добрые дела. Тема: «Жизнь дана на добрые дела» (Создание условий для становления устойчивой мотивации детей к совершению добрых дел и поступков)	Активные формы взаимодействия по стихотворению Т. Петуховой «Любимая мама», по сказке П. Ершова «Конек-горбунок»; книга для развития детей «Добрые друзья» и книга «Добрые друзья» развитие речи Тема: «Добрые дела» (стр.140, «Истоковедение», т. 17)
3 неделя	Великий князь Московский Димитрий Донской Тема: «Едины мы непобедимы» (Раскрытие детям образа князя, воина-победителя, спасшего землю Русскую на поле Куликовом; Димитрий Донской служит примером многим поколениям русских людей)	Активные формы взаимодействия по сказке П. Ершова «Конек-горбунок»; книга для развития детей «Добрые друзья» и книга «Добрые друзья» развитие речи Тема: «Добрые дела» (стр.140-141, «Истоковедение», т. 17)
4 неделя	24-30 марта – Неделя детской книги 01 апреля – Международный день птиц (Бережное отношение к птицам, охрана птиц. Изготовление скворечников с участием родителей)	Активные формы взаимодействия по стихотворениям К.Д. Ушинского «Ожидание весны». Ф.И. Тютчева «Еще в полях белеет снег...», по пословицам; книга для развития детей «Добрые друзья» и книга «Добрые друзья» развитие речи. Тема: «Добрые дела» (стр.141, «Истоковедение», т. 17)

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)	Активные формы взаимодействия педагогов с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)
Апрель		
1 неделя	Мудрое слово любимых книг Тема: «Мудрое слово живёт в веках» (Ценность мудрого слова, сохранённого в веках в сказках, сказах, былинах, пословицах...)	Активные формы взаимодействия по русской народной сказке «Никита Кожемяка»; книга для развития детей «Мудрое слово» и книга «Мудрое слово» развитие речи Тема: «Мудрое слово» (стр.143-144, «Истоковедение», т. 17)
2 неделя	12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики Тема: «Первый космонавт Ю.А. Гагарин» (Гордость за достижения России в космонавтике, расширение знаний детей о первом в мире покорителе космоса)	Активные формы взаимодействия по стихотворению А. Плещеева «Лето», по русской народной сказке «Белая уточка»; книга для развития детей «Мудрое слово» и книга «Мудрое слово» развитие речи Тема: «Мудрое слово» (стр.144-145, «Истоковедение», т. 17)
3 неделя	«Весна идет – весне дорогу!» Тема: «Приди, весна, красная!» (Ценность принятия ребенком всех времен года; проявление интереса к весеннему пробуждению мира природы, заботливого отношения ко всему живому; умение созерцать красоту Божьего мира)	Активные формы взаимодействия по стихотворениям А.С. Пушкина «Утро», Е. Благиной «Яблонька», по сказке Е. Фроловой «Кто вырастил яблочко?»; книга для развития детей «Мудрое слово» и книга «Мудрое слово» развитие речи Тема: «Мудрое слово» (стр.145-146, «Истоковедение», т. 17)
4 неделя	22 апреля – Всемирный день Земли Акция «Чистота вокруг нас» (Традиция наведения чистоты и порядка на территории детского сада как жизненная ценность; бережное отношение к родной природе и матушке-земле)	Активные формы взаимодействия по ранее изученным произведениям (былины, пословицы, сказки); книга для развития детей «Мудрое слово» и книга «Мудрое слово» развитие речи Тема: «Мудрое слово» (стр.146, «Истоковедение», т. 17)

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)	Активные формы взаимодействия педагогов с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)
Май		
1 неделя	1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы Тема: «Поклонимся великим тем годам...» (Проявление уважения к защитникам Отечества и труженикам тыла, гордости за их подвиги и трудовые свершения, желания в будущем служить России)	Активные формы взаимодействия по фрагменту сказки А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»; книга для развития детей «Мудрые люди» и книга «Мудрые люди» развитие речи Тема: «Мудрые люди» (стр.147-148, «Истоковедение», т. 17)
2 неделя	15 мая – Международный День Семьи Тема: «Наша дружная семья» (Укрепление основ семьи; формирование традиционных семейных ценностей; воспитание будущего семьянина)	Активные формы взаимодействия по рассказу «Русские пословицы»; книга для развития детей «Мудрые люди» и книга «Мудрые люди» развитие речи Тема: «Мудрые люди» (стр.148-149, «Истоковедение», т. 17)
3 неделя	24 мая – День славянской письменности и культуры Фестиваль «Русская сказка» (Русские народные сказки – кладезь мудрости, традиций и ценностей нашего народа; сохранение связи между поколениями; воспитание сказкой; познание детьми нравственных уроков и смыслов народных сказок)	Активные формы взаимодействия по русской народной сказке «Пастушья дудочка»; книга для развития детей «Мудрые люди» и книга «Мудрые люди» развитие речи Тема: «Мудрые люди» (стр.149, «Истоковедение», т. 17)
4 неделя	Мудрые люди Тема: «Мудрость рядом с нами» (Сближение разных поколений семьи; ценность мудрых наказов людей старшего поколения; проявление детьми заботы, любви и уважения к бабушкам и дедушкам ...)	Активные формы взаимодействия по стихотворению И.С. Никитина «Русь», по пословицам; книга для развития детей «Мудрые люди» и книга «Мудрые люди» развитие речи Тема: «Мудрые люди» (стр.149-150, «Истоковедение», т. 17)

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ 6-7 ЛЕТ
«РАЗГОВОРЫ О ГЛАВНОМ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»
НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ
«ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)**

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)	Активные формы взаимодействия педагогов с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)
Сентябрь		
1 неделя	1 сентября – День Знаний 8 сентября – Международный день чтения и распространения грамотности Тема: «По страницам новых книг для развития и книг развития речи детей 6-7 лет к программе «Верность родной земле» («Истоки») (Присоединение детей к отечественным традициям «Слова», «Образа», «Дела», «Праздника»)	Активные формы взаимодействия по русской народной сказке «Царевна-лягушка»; книга для развития детей «Сказочное слово» и книга «Сказочное слово» развитие речи Тема: «Нравственные уроки русской народной сказки «Царевна-лягушка» (стр.153-155, «Истоковедение», т. 17)
2 неделя	Государственные символы России Тема: «О чём могут рассказать символы Российской Федерации?» (Формирование ценностного отношения к государственным символам РФ, воспитание в детях чувства патриотизма)	Активные формы взаимодействия по русской народной сказке «Царевна-лягушка»; книга для развития детей «Сказочное слово» и книга «Сказочное слово» развитие речи Тема: «Ценность сказочного слова» (стр.155-156, «Истоковедение», т. 17)
3 неделя	Нравственные уроки родных сказок (на примере р.н. сказки «Царевна-лягушка» и «Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях» А.С. Пушкина) Тема: «Сказка правда, в ней намек, добрым молодцам урок» (Осмысление детьми морально-нравственных традиций русского народа)	Активные формы взаимодействия по сказке А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»; книга для развития детей «Сказочное слово» и книга «Сказочное слово» развитие речи Тема: «Нравственные уроки сказки А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» (стр.156-158, «Истоковедение», т. 17)
4 неделя	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников России Тема: «Благодарное слово всем работникам детского сада» (Ценность слова поздравления и слова благодарности работникам детского сада)	Активные формы взаимодействия по книге для развития детей «Сказочное слово» и книге «Сказочное слово» развитие речи Тема: «Нравственные уроки сказочного слова» (стр. 158-160, «Истоковедение», т. 17)

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)	Активные формы взаимодействия педагогов с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)
Октябрь		
1 неделя	1 октября – Международный день пожилых людей Международный день музыки Тема: «Мы вас благодарим» (Ценность семейных традиций и межпоколенческих отношений, благодарное слово пожилым людям, совершение добрых дел и поступков для них, изготовление подарков своими руками; формирование семейных ценностей)	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития детей «Напутственное слово» и книги «Напутственное слово» развитие речи Тема: «Напутственное слово» (стр. 160-163, «Истоковедение», т. 17).
2 неделя	16 октября – Всемирный день хлеба Тема: «Хлеб – это ценность, его береги!» (Ценностное отношение к хлебу, уважение к труду земному, благодарное слово земледельцам и хлеборобам)	Активные формы взаимодействия по русской народной сказке «Василиса Прекрасная»; часть 1 книги для развития детей «Напутственное слово» и книги «Напутственное слово» развитие речи Тема: «Напутственное слово в русской народной сказке «Василиса Прекрасная»» (стр. 163-164, «Истоковедение», т. 17).
3 неделя	Международный день Отца Тема: «Лучший в мире папа, потому что мой он!» (Воспитание уважительного отношения к папе, чувства любви и гордости за него, желания быть на него похожим, говорить папе слова поздравления и благодарности)	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития детей «Напутственное слово» и книги «Напутственное слово» развитие речи Тема: «Напутственное слово» (стр. 164-165, «Истоковедение», т. 17).
4 неделя	28 октября – День бабушек и дедушек в России Тема: «Благодарное слово бабушкам и дедушкам» (Ценность благодарного слова бабушкам и дедушкам, совершение добрых дел и поступков для них, изготовление подарков своими руками)	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития детей «Напутственное слово» и книги «Напутственное слово» развитие речи Тема: «Напутственное слово» (стр. 165-166, «Истоковедение», т. 17).

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)	Активные формы взаимодействия педагогов с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)
Ноябрь		
1 неделя	4 ноября – День народного единства Тема: «Едины мы непобедимы» (Воспитание чувства любви к родной стране, уважение к её праздникам и традициям; формирование ценностных понятий «Родина», «единство»)	Активные формы взаимодействия по русской народной сказке «Пёрышко Финиста Ясна-сокола»; часть 2 книги для развития детей «Напутственное слово» и книги «Напутственное слово» развитие речи – «Жизненный путь» Тема: «Жизненный путь» (стр. 167-168, «Истоковедение», т. 17).
2 неделя	13 ноября – Всемирный день доброты Тема: «Спешите делать добро!» (Ценность доброго слова и доброго дела в жизни; дальнейшее формирование понятия «доброта», воспитание чувства доброты как базовой категории)	Активные формы взаимодействия по русской народной сказке «Пёрышко Финиста Ясна-сокола»; часть 2 книги для развития детей «Напутственное слово» и книги «Напутственное слово» развитие речи Тема: «Жизненный путь» (стр. 168-171, «Истоковедение», т. 17).
3 неделя	Великий русский полководец А.В. Суворов Тема: «А.В. Суворов и чудо-богатыри» (Расширение представлений детей о личности А.В. Суворова; формирование положительной нравственной оценки таких качеств, как мужество, храбрость, верность, стойкость, забота о воинах; воспитание чувства гордости и уважения к защитникам Отечества на основе образа непобедимого полководца) 22 ноября – День словарей и энциклопедий в РФ Тема: «Владимир Даль – создатель «Толкового словаря живого великорусского языка»	Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Напутственное слово» и книги «Напутственное слово» развитие речи Тема: «Жизненный путь» (стр. 171-172, «Истоковедение», т. 17).
4 неделя	28 ноября – День матери в России Тема: «Благодарное слово маме» 30 ноября – День государственного герба в РФ Тема: «История происхождения герба РФ» (Значение и назначение герба в жизни государства; воспитание чувства уважения к государственной символике России)	Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Напутственное слово» и книги «Напутственное слово» развитие речи Тема: «Жизненный путь» (стр. 172-173, «Истоковедение», т. 17).

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)	Активные формы взаимодействия педагогов с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)
Декабрь		
1 неделя	3 декабря – День Неизвестного Солдата 9 декабря – День Героев Отечества Тема: «Вспомним Героев Отечества» (Ценность вековой традиции памяти о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за её пределами)	Активные формы взаимодействия по рассказу И.С. Шмелева «Благословление»; часть 1 книги для развития детей «Светлый образ» и книги «Светлый образ» развитие речи Тема: «Традиции в рассказе И.С. Шмелева «Благословление» (стр. 174-175, «Истоковедение», т. 17).
2 неделя	12 декабря — День Конституции РФ Тема: «Всероссийская акция «Мы — граждане России!» (Конституция РФ — главный закон государства; что такое права и обязанности гражданина; права ребёнка в России; воспитание гражданина и патриота своего Отечества)	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития детей «Светлый образ» и книги «Светлый образ» развитие речи Тема: «Светлый образ» (стр. 175-176, «Истоковедение», т. 17).
3 неделя	Непобедимый адмирал Ф.Ф. Ушаков Тема: «Победа на русском море» (Раскрытие образа великого флотоводца, адмирала Ф.Ф. Ушакова как символа славы и победоносных традиций российского флота; воспитание патриота своего Отечества)	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития детей «Светлый образ» и книги «Светлый образ» развитие речи Тема: «Светлый образ» (стр. 176-177, «Истоковедение», т. 17).
4 неделя	Преподобный Сергей Радонежский – ангел-хранитель земли Русской Тема: «Жизнь и подвиги преподобного Сергея Радонежского» (Образ духовного воина, игумена земли Русской – олицетворение добра и любви; заступничество преподобного перед Богом не спасало наш народ от гибели; его роль в становлении Российской государственности)	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития детей «Светлый образ» и книги «Светлый образ» развитие речи Тема: «Светлый образ» (стр. 177-179, «Истоковедение», т. 17).

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)	Активные формы взаимодействия педагогов с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)
Январь		
1 неделя	1 января – День православного святого Ильи Муромца (Великодушный, богатый духом, стойкий и отважный воин, русский святой) 7 января – Рождество Христово Тема: «Рождество Христово празднуем семьей» (Присоединение детей к Празднику Р.Х.; формирование в них духовно-нравственных качеств и ценностей; воспитание понимания важности проявления добра, милосердия и терпимости в жизни)	Активные формы взаимодействия по рассказу «Куликовская битва»; часть 2 книги для развития детей «Светлый образ» и книги «Светлый образ» развитие речи Тема: «Чудотворный образ» (стр. 179-180, «Истоковедение», т. 17).
2 неделя	Куликовская битва Тема: «Герои Куликовской битвы» (Расширить представления детей о героях величайшего события в истории нашего Отечества, которое во многом определило дальнейшую судьбу Российского государства)	Активные формы взаимодействия по рассказу «Куликовская битва»; часть 2 книги для развития детей «Светлый образ» и книги «Светлый образ» развитие речи Тема: «Куликовская битва» (стр. 179-180, «Истоковедение», т. 17).
3 неделя	Мы живем в Сургуте Тема: «Сургут – город труженик» (Сургут - живая легенда крупнейшего нефтедобывающего региона; город науки, промышленности, искусства и спорта бережно хранит многовековое историко-культурное наследие; формирование чувства любви к малой Родине, гордости за достижения своих земляков)	Активные формы взаимодействия по рассказу «Куликовская битва»; часть 2 книги для развития детей «Светлый образ» и книги «Светлый образ» развитие речи Тема: «Куликовская битва» (стр. 180-181, «Истоковедение», т. 17).
4 неделя	27 января – День полного освобождения Ленинграда (1944) Тема: «80-летие полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (Обогащение знаний детей о героическом прошлом «города-героя»; воспитывать уважительное отношение к жителям блокадного Ленинграда, к ветеранам войны)	Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Светлый образ» и книги «Светлый образ» развитие речи Тема: «Посещение преподобного Сергия Пресвятой Богородицей» (стр. 181-182, «Истоковедение», т. 17).

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)	Активные формы взаимодействия педагогов с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)
Февраль		
1 неделя	8 февраля – День российской науки Тема: «Зачем людям нужны знания? Профессий ученых на свете не счесть ...» (Развитие познавательной активности, любознательности, интереса к получению знаний; понимание ценности научных открытий отечественных ученых; воспитание чувства гордости за достижения российских ученых в области науки)	Активные формы взаимодействия по сказу П.П. Бажова «Каменный цветок»; часть 1 книги для развития детей «Мастера и рукодельницы» и книги «Мастера и рукодельницы» развитие речи Тема: «Семейные традиции в сказе П.П. Бажова «Каменный цветок» (стр. 183-185, «Истоковедение», т. 17).
2 неделя	Великий русский полководец М.И. Кутузов Тема: «Победитель Наполеона» (Дать детям представление о великом русском полководце фельдмаршале М.И. Кутузове, горячо любящем свой народ и свою Родину; формирование чувства ответственности за судьбу своего народа на примере образов русских воинов-богатырей)	Активные формы взаимодействия по сказу П.П. Бажова «Каменный цветок»; часть 1 книги для развития детей «Мастера и рукодельницы» и книги «Мастера и рукодельницы» развитие речи Тема: «Мастера и рукодельницы» (стр. 185-186, «Истоковедение», т. 17).
3 неделя	21 февраля – Международный день родного языка Тема: «Ценность сказов П.П. Бажова» 23 февраля - День защитника Отечества Тема: «Будем в Армии служить» (Расширение представлений детей об Армии России; воспитание уважения к ветеранам войны и тыла, привитие чувства уважения к военным, участвующих в боевых действиях в наше время; понимание ценности и важности воинского служения)	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития детей «Мастера и рукодельницы» и книги «Мастера и рукодельницы» развитие речи Тема: «Мастера и рукодельницы» (стр. 186-188, «Истоковедение», т. 17).
4 неделя	Труд человека кормит ... Тема: «Кто любит труд, того люди чтут» (Формирование в детях положительного отношения к труду; расширение представлений о служении избранному делу; воспитание уважения к человеку труда и результатам его деятельности)	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития детей «Мастера и рукодельницы» и книги «Мастера и рукодельницы» развитие речи Тема: «Мастера и рукодельницы» (стр. 188-190, «Истоковедение», т. 17).

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)	Активные формы взаимодействия педагогов с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)
Март		
1 неделя	8 марта – Международный женский День Тема: «Благодарное слово маме, бабушке, тете, сестре, сотрудникам детского сада...» (Ценность слова поздравления, пожелания и благодарения родным и близким женщинам, желание совершить для них добрые дела и поступки, изготовление поздравительных открыток и подарков своими руками)	Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Мастера и рукодельницы» и книги «Мастера и рукодельницы» развитие речи Тема: «Русская народная сказка «Морозко». «Где терпение – там спасение» (стр. 190-191, «Истоковедение», т. 17).
2 неделя	18 марта — День воссоединения России и Крыма Тема: «Мы вместе – Крым и Россия» (Расширение представлений детей о малой и большой Родине; знакомство дошкольников с основными достопримечательностями и особенностями Крыма, с городами воинской славы и Черноморским флотом; воспитание любви к Крыму как к природной жемчужине России)	Активные формы взаимодействия по русской народной сказке «Иван – крестьянский сын и чудо-юдо»; часть 2 книги для развития детей «Мастера и рукодельницы» и книги «Мастера и рукодельницы» развитие речи Тема: «Образ защитника Отечества в русской народной сказке Иван – крестьянский сын и чудо-юдо» (стр. 191-192, «Истоковедение», т. 17).
3 неделя	Русская воинская доблесть в сказках Тема: «Иван-крестьянский сын – защитник земли Русской» (Расширение представлений детей о защитниках Святой Руси в процессе раскрытия традиции ратного подвига по защите родной земли и народа, живущего на ней; воспитание чувства гордости за воинов, защищавших землю Русскую в разные периоды ее истории)	Активные формы взаимодействия по русской народной сказке «Иван – крестьянский сын и чудо-юдо»; часть 2 книги для развития детей «Мастера и рукодельницы» и книги «Мастера и рукодельницы» развитие речи Тема: «Старание и терпение Ивана-крестьянского сына в русской народной сказке Иван – крестьянский сын и чудо-юдо» (стр. 193, «Истоковедение», т. 17).
4 неделя	27 марта – Всемирный день театра Тема: «Что такое театр?» (Приобщение детей к театральной культуре; расширение представлений о профессиях людей, работающих в театре; воспитание эмоционально-положительного отношения старших дошкольников к театру и театрализованной деятельности)	Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Мастера и рукодельницы» и книги «Мастера и рукодельницы» развитие речи Тема: «В каких делах проявляется старание и терпение?» (стр. 191-192, «Истоковедение», т. 17).

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)	Активные формы взаимодействия педагогов с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)
Апрель		
1 неделя	7 апреля – Благовещение Пресвятой Богородицы Тема: «Благовещение – Праздник Благой вести» (Расширение представлений детей о духовно-нравственных традициях русского народа, связанными с подготовкой и проведением праздника Благовещения; воспитание уважительного милосердного отношения к близким людям)	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития детей «Семейные традиции» и книги «Семейные традиции» развитие речи Тема: «Семейные традиции в поэтических произведениях, народных пословицах и в рассказе «Семейная радость» О.С. Абрамовой (стр. 196-198, «Истоковедение», т. 17).
2 неделя	12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики Тема: «Космос и космонавты» (Расширение представлений детей о подвигах летчиков-космонавтов СССР и России; формирование чувства гордости за достижения России в области авиации и космонавтики)	Активные формы взаимодействия по сказу П.П. Бажова «Живинка в деле»; часть 1 книги для развития детей «Семейные традиции» и книги «Семейные традиции» развитие речи Тема: «Семейные традиции в сказе П.П. Бажова «Живинка в деле» (стр. 198-199, «Истоковедение», т. 17).
3 неделя	Нравственные уроки сказок А.С. Пушкина Тема: «Сказка правда, в ней намек...» (Воспитательное значение сказок А.С. Пушкина в процессе ознакомления детей с традициями родного народа, в формировании нравственных ценностей трудолюбия, доброты, смелости, взаимопомощи, верности и т.д.)	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития детей «Семейные традиции» и книги «Семейные традиции» развитие речи Тема: «Семейные традиции во фрагменте рассказа И.С. Шмелева «Благовещение»» (стр. 199-200, «Истоковедение», т. 17).
4 неделя	22 апреля – Всемирный день Земли Тема: «Особо охраняемые территории в России — заповедники и национальные парки: Таймыр — родной дом северных оленей. Окский заповедник — журавлиный питомник» (Формирование навыков бережного отношения к природе)	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития детей «Семейные традиции» и книги «Семейные традиции» развитие речи Тема: «Традиция нашего народа – празднование Дня Великой Победы в Великой Отечественной войне» (стр. 200-202, «Истоковедение», т. 17).

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)	Активные формы взаимодействия педагогов с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)
Май		
1 неделя	1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы. Маршал Победы Г.К. Жуков. Международная акция «Георгиевская ленточка» Тема: «Мы помним, мы гордимся» (Историческая память; связь поколений; проявление уважения к защитникам Отечества и труженикам тыла, гордости за их подвиги и трудовые свершения, желания в будущем служить России)	Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Семейные традиции» и книги «Семейные традиции» развитие речи Тема: «Праздник праздников и торжество из торжеств – Пасха» (стр. 202-203, «Истоковедение», т. 17).
2 неделя	15 мая – Международный день Семьи Тема: «Семейные традиции» (Укрепление основ семьи; формирование традиционных семейных ценностей; воспитание будущего семьянина)	Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Семейные традиции» и книги «Семейные традиции» развитие речи Тема: «Весна – особая пора в жизни человека» (стр. 203-204, «Истоковедение», т. 17).
3 неделя	24 мая – День славянской письменности и культуры Тема: «История славянской письменности для детей» (Ценность праздника просвещения, письменности, родного слова и культуры; равноапостольные Кирилл и Мефодий – основоположники славянской письменности)	Активные формы взаимодействия по сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»; часть 2 книги для развития детей «Семейные традиции» и книги «Семейные традиции» развитие речи Тема: «Семейные традиции в сказке А.С. Пушкина» (стр. 204-205, «Истоковедение», т. 17).
4 неделя	«Книга – праздник души» Тема: «По страницам умных книг» (Ценность книг для развития и книг для развития речи детей к программе «Верность родной земле» («Истоки») в духовно-нравственном, гражданско-патриотическом, социально-коммуникативном и речевом развитии детей)	Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Семейные традиции» и книги «Семейные традиции» развитие речи Тема: «Книга - праздник души» (стр. 206-208, «Истоковедение», т. 17).