

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Микки Маус»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего МБДОУ № 27

«Микки-Маус»

Е.А. Марченко

2022г.



ПРОГРАММА САМООБРАЗОВАНИЯ

воспитателя Лебедевой Натальи Александровны

на 2022-2026 уч. год

г. Сургут, 2022г

*В деле воспитания процессу саморазвития должно быть отведено самое широкое место.
Человечество всего успешнее развивалось только путем самообразования.
Г. Спенсер*

Введение.

Самообразование на современном этапе является одной из важнейших форм повышения квалификации педагога. Постоянная работа над совершенствованием профессионального развития необходима в силу специфики педагогической деятельности, направленной на развитие и воспитание ребенка. Невозможно обойтись, во-первых, без серьезных знаний педагогических и психологических основ образования дошкольника, во-вторых, без всесторонней информированности и компетентности о постоянно обновляющейся нормативной базе, изменяющихся социальных условиях, потребностях общества, требованиях, выдвигаемых жизнью. Путь самообразования и творческих поисков ведет педагог к своему мастерству в профессиональной деятельности.

Самообразование способствует формированию индивидуального стиля профессиональной деятельности, помогает осмыслению педагогического опыта и собственной самостоятельной деятельности, является средством самопознания и самосовершенствования (словарь Г.М. Коджарспирова).

Тема: «Развитие речи дошкольников через игровую деятельность»

Цель: повышение профессиональной компетентности по вопросу игровой деятельности детей дошкольного возраста и развитие речи по средствам игры.

Задачи:

1. Продолжать изучать учебную, справочную, научно-методическую литературу по вопросу игровой деятельности детей дошкольного возраста;
2. Изучить виды игр;
3. Учиться моделировать работу на основе изученных видов, приёмов и методов развития речи детей дошкольного возраста в игровой деятельности;
4. Применять профессионально-педагогические знания с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников;
5. Отследить динамику речевого развития, через проведение мониторинга;
6. Направить деятельность детей на игру и развитие речи;
7. Разработать перспективный план игр с детьми;

8. Привлечь педагогов и родителей к игр для развития речи детей.

Актуальность выбранной темы. В последние годы, к сожалению, отмечается увеличение количества детей, имеющих нарушения речи. Эта проблема очень актуальна. Речь – наиважнейшая центральная психическая функция, благодаря которой человек выражает свои мысли и эмоции, самореализовывается и входит в социум. Развитие речи имеет прямое влияние на общее развитие ребенка, формирование его психических процессов и развитие мышления, а также играет не последнюю роль в регулировании поведения и деятельности на всех этапах его развития. Чем богаче словарный запас, правильное произношение и речь ребенка, тем проще ему высказывать свои мысли, активнее осуществляется его психическое развитие и тем полноценнее и содержательнее его отношения с окружающими людьми. У многих детей развитие речи происходит с заминками, их речь является несвязной, что нередко напрямую влияет на понижение самооценки и нарушение их самосознания в более взрослом возрасте. Также нарушения речи ведут к замкнутости и отклонениям в развитии личности, негативности и неуверенности в себе, а в итоге таким детям сложно раскрыть свои природные способности, интеллектуальные возможности и заложенный потенциал. Все эти последствия у ребенка можно исключить, занимаясь с ним развитием речи через игры, которые будут способствовать своевременному формированию правильной и чистой речи, смогут предупредить и исправить даже самые малейшие отклонения от общепринятых норм языка.

Громадное и особое место занимает игра в жизни ребёнка, значительный опыт накапливается ребёнком в игре. Из своего игрового опыта ребёнок черпает представления, которые он связывает со словом. Игра является сильнейшим стимулом для проявления детской самостоятельности в области языка, она должна быть в первую очередь использована в интересах развития речи детей.

Игра имеет большое значение в речевом развитии детей в дошкольном возрасте. Её характером определяются речевые функции, содержание и средства общения. Для речевого развития используются все виды игровой деятельности: словесные, пальчиковые, дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры. Каждая из перечисленных игр развивает один или несколько компонентов речи, а в совокупности эти игры решают все задачи развития речи.

Ожидаемый результат.

1. Повышение качества совместной игровой деятельности детей;
2. Проведение совместной деятельности для педагогов и родителей во всех возрастных группах;
3. Усовершенствование комплекса развивающей предметно – пространственной среды, формирующей интерес к игровой деятельности;
4. Положительная динамика показателей речевого развития детей;
5. Индивидуальные программы с детьми ОВЗ;
6. Использование картотек (пальчиковых, словесных, подвижных, сюжетно-ролевых) игр другими педагогами.

Этапы работы:

- 1 этап (подготовительный) - изучение научно-теоретической базы данного вопроса
- 2 этап (внедренческий) - организация комплексной работы по реализации задач проекта.
- 3 этап (заключительный) - анализ результатов работы по проекту с детьми; распространение и тиражирование опыта работы, публикация статей по обмену опытом.

План реализации.

2022-2023 уч.год	1. Изучить и проанализировать научно-методическую литературу по проблеме развития речи детей, инновационный опыт педагогов в образовании. 2. Определить цель и задачи проекта. 3. Разработать диагностический инструментарий для каждого возраста. 4. Провести диагностику для выявления уровня речевого развития посредством игровой деятельности у детей младшего дошкольного возраста. 5. Разработать перспективный тематический план игр для детей младшего дошкольного возраста (пальчиковые, словесные, подвижные, сюжетно-ролевые); план работы с родителями и педагогами по данной теме. 6. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды. 7. Подобрать консультационный материал для работы с педагогами, родителями по данному возрасту. 8. Разработать перспективный тематический план игр для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет) (пальчиковые, словесные, подвижные, сюжетно-ролевые); план работы с родителями и педагогами по данной теме. 9. Диагностика и анализ результатов диагностики, характеризующий уровень развития речи детей младшего дошкольного возраста
2023-2024 уч.год	1. Провести диагностику для выявления уровня речевого развития детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет). 2. Корректировка перспективного тематического плана по данному возрасту. 3. Изготовление картотеки пальчиковых, словесных и подвижных игр по данному возрасту. 4. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды. 5. Подобрать консультационный материал для работы с педагогами, родителями по данному возрасту. 6. Разработать перспективный тематический план игр для детей старшего возраста (5 - 6 лет)

	(пальчиковые, словесные, подвижные, сюжетно-ролевые); план работы с родителями; и педагогами по данной теме. 7. Диагностика и анализ результатов диагностики, характеризующий уровень развития речи детей
2024-2025 уч.год	1. Провести диагностику для выявления уровня речевого развития детей старшего дошкольного возраста. 2. Корректировка перспективного тематического плана для детей данного возраста. 3. Изготовление картотеки пальчиковых, словесных и подвижных игр по данному возрасту. 4. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды. 5. Подобрать консультационный материал для работы с педагогами, родителями по данному возрасту. 6. Проведение открытых мероприятий для родителей воспитанников. 7. Разработать перспективный тематический план игр для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) (пальчиковые, словесные, подвижные, сюжетно-ролевые); план работы с родителями и педагогами по данной теме. 8. Диагностика и анализ результатов диагностики, характеризующий уровень развития речи детей старшего дошкольного возраста.
2025-2026 уч.год	1. Провести диагностику для выявления уровня речевого развития детей старшего дошкольного возраста. 2. Корректировка перспективного тематического плана для детей данного возраста. 3. Изготовление картотеки пальчиковых, словесных и подвижных игр по данному возрасту. 4. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды. 5. Подобрать консультационный материал для работы с педагогами, родителями по данному возрасту. 6. Разработать перспективный тематический план игр для детей старшего возраста (пальчиковые, словесные, подвижные, сюжетно-ролевые); план работы с родителями и педагогами по данной теме. 7. Диагностика и анализ результатов диагностики, характеризующий уровень развития речи детей старшего возраста. 8. Сравнительный анализ диагностики, характеризующий уровень речевого развития детей. 9. Проанализировать и оценить результаты работы с детьми. 10. Внести изменения в перспективный тематический план по каждому дошкольному возрасту 11. Разработать перспективы дальнейшего развития идей проекта.

План самообразования на 2022-2023 учебный год

Цель: повышение педагогического уровня, профессиональной компетентности, внедрение в работу новых методов и направлений в воспитании и обучении дошкольников по средствам проектной деятельности с учетом требований ФГОС

№	Тема	Срок	Форма	Вывод информации
I Нормативные акты и документы				
1.	Изучение нормативно-правовой документации: Постановления, Приказы, письма федерального, регионального и муниципального уровней	в течение года	Изучение, анализ	Повышение собственного уровня знаний. Использование в повседневной деятельности. Оформление папки нормативно-правовой документации.
2	СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020 № 28	в течение года	Изучение, анализ	Повышение собственного уровня знаний.
II Изучение учебной и методической литературы				
1.	Программа «Детство» (новая редакция в соответствии с ФГОС)	в течение года	Изучение и анализ примерной общеобразовательной программы «Детство»	Анализ документации. Перспективный план работы на младший дошкольный возраст (3-4года) согласно ФГОС

2.	Рабочая программа педагога согласно ФГОС	Сентябрь	Изучение положения о рабочей программе педагога, методических рекомендаций к ее написанию.	Готовая рабочая программа педагога (младший дошкольный возраст 3-4года)
3.	Ознакомление с новыми достижениями педагогики	В течение года	Изучение и анализ.	Использование в работе
4.	Повышение квалификации	В течение года	Дистанционно	Диплом или свидетельство о прохождении курсов

III Методическая работа по самообразованию

1.	Работа над проектом «Развитие речи дошкольников через игровую деятельность»	в течение года	Разработка и дополнение комплекса мероприятий, игр	Перспективный план работы на младший дошкольный возраст.
2.	Работа кружка «Акварельки»	в течение года	Внедрение в работу с детьми	Выставка детских работ, альбомы детских работ
3.	Распространение собственного опыта педагогической деятельности среди педагогов	В течение года	Посещение занятий педагогов ДОУ и города	Использовать в своей работе

	ДОУ, педагогов города, в социальной сети работников образования	В течение года	Публикации конспектов занятий в сети интернет	Свидетельство о публикации
4.	Эффективные формы взаимодействия воспитателя с родителями.	Октябрь	Консультация для педагогов ДОУ	Повышение профессиональной компетентности педагогов об эффективных формах сотрудничества с родителями
5.	Трансляция опыта работы своей педагогической деятельности.	В течение года	Участие детей в конкурсах, выставках, акциях, фестивалях различного уровня	Диплом участника конкурса
		В течение года	Конкурсы профессионального мастерства	Диплом участника (победителя) конкурса
6.	Нетрадиционные техники рисования.	Апрель	Мастер-класс для родителей и детей	Развитие у родителей интереса к творческой деятельности детей.
7.	Внедрение ИКТ в педагогический процесс.	В течение года	Использование компьютерных презентаций.	Пополнение картотеки мультимедийных материалов
8.	Подведение итогов	Август	Обмен опытом	Отчет о проделанной работе

План самообразования на 2023-2024 учебный год

Цель: повышение педагогического уровня, профессиональной компетентности, внедрение в работу новых методов и направлений в воспитании и обучении дошкольников по средствам проектной деятельности с учетом требований ФГОС.

№	Тема	Срок	Форма	Вывод информации
I Нормативные акты и документы				
1.	Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	в течение года	Изучение, анализ	Повышение собственного уровня знаний. Использование в повседневной деятельности. Пополнение папки нормативно-правовой документации.
2	Постановление Правительства ХМАО Югры от 05.10.2018 № 338-п «О государственных программах Ханты -Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования» (2019 - 2030 годы).	в течение года	Изучение, анализ	Повышение собственного уровня знаний.
II Изучение учебной и методической литературы				

1.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	в течение года	Изучение и анализ Федеральной образовательной программы дошкольного образования	Анализ документации. Перспективный план работы на средний дошкольный возраст (4-5 лет) согласно ФОП ДО
2.	Рабочая программа педагога согласно ФОП ДО	Сентябрь	Изучение положения о рабочей программе педагога, методических рекомендаций к ее написанию.	Готовая рабочая программа педагога (средний дошкольный возраст 4-5 лет)
3.	Ознакомление с новыми достижениями педагогики	в течение года	Изучение и анализ.	Использование в работе
4.	Повышение квалификации	В течение года	Дистанционно	Диплом или свидетельство о прохождении курсов
III Методическая работа по самообразованию				
1.	Работа над проектом «Развитие речи дошкольников через игровую деятельность»	в течение года	Изучение и анализ литературы по теме проекта	Составление перспективного планирования для среднего дошкольного возраста по теме проекта.

2.	Распространение собственного опыта педагогической деятельности среди педагогов ДОУ, педагогов города, в социальной сети работников образования	В течение года	Посещение занятий педагогов ДОУ и города	Использовать в своей работе
		В течение года	Публикации конспектов занятий в сети интернет	Свидетельство о публикации
3.	Взаимодействие воспитателя с родителями.	Январь	Консультация для родителей «Играя, развиваем речь детей»	Повышение педагогической грамотности родителей по вопросам влияния игровой деятельности на развитие речи ребёнка.
4.	Трансляция опыта работы своей педагогической деятельности.	В течение года	Участие детей в конкурсах, выставках, акциях, фестивалях различного уровня	Диплом участника конкурса
		В течение года	Конкурсы профессионального мастерства	Диплом участника (победителя) конкурса
		Сентябрь	Консультация для педагогов «Возможности применения УМК Профессиум»	Повышение профессиональной компетентности педагогов

5.	Внедрение ИКТ в педагогический процесс.	В течение года	Использование компьютерных презентаций.	Пополнение картотеки мультимедийных материалов
6.	Подведение итогов	Май	Обмен опытом	Отчет о проделанной работе

План самообразования на 2024-2025 учебный год

Цель: повышение педагогического уровня, профессиональной компетентности, внедрение в работу новых методов и направлений в воспитании и обучении дошкольников по средствам проектной деятельности с учетом требований ФГОС.

I раздел. Ознакомление с нормативными документами.

№ п/п	Тема	Срок	Форма	Результат
1	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»	в течение года	Изучение литературы	Знакомство и анализ документации
2	СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020 № 28	в течение года	Изучение литературы	Знакомство и анализ документации

II раздел. Изучение учебной и методической литературы

№	Тема	Срок	Форма	Результат
---	------	------	-------	-----------

п/п				
1	Изучение образовательной программы ДО (старший возраст 5-6 лет)	в течение года	изучение литературы	Анализ документации
2	Ознакомление с новыми достижениями педагогов по теме самообразования: «Развитие речи дошкольников через игровую деятельность»	в течение года	подбор материала	Знакомство и анализ
3	Изучение методической литературы по теме: «Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности «Енотик» «Образовательная робототехника»	в течение года	Работа с личной библиотекой, интернетом	Знакомство и анализ с методической литературой по данной теме
4	Изучение статей в журналах: «Воспитатель ДОУ», «Дошкольное воспитание» Ознакомление с новыми достижениями педагогики.	в течение года	Работа с личной библиотекой, интернетом	Знакомство и анализ с методической литературой по данной теме

III раздел. Методическая работа.

№ п/п	тема	срок	форма	выход информации
1.	Курсы повышения квалификации	февраль - апрель	очно-дистанционно	удостоверение

2.	Изучение опыта работы воспитателей - посещение занятий у воспитателей своего ДОУ и города, - через интернет ресурсы.	в течение года	очно -дистанционная	обмен опытом
3.	Публикация собственного опыта педагогической деятельности в социальной сети работников образования	в течение года	дистанционная	Публикации в социальной сети
4.	Участие в конкурсах, выставках, акциях, фестивалях различного уровня	в течение года	очно -дистанционная	Дипломы, сертификаты, грамоты
5.	Разработать перспективно – тематическое планирование по образовательным областям в на старший дошкольный возраст (5-6 лет) соответствии с ФОП ДО	в течение года	изучение литературы, интернет ресурсы по проблеме, создание плана работы.	Перспективно-тематическое планирование по образовательным областям с ФОП
6	Самоанализ и самооценка занятий в своей группе	май	Родительское собрание	отчет, презентация на родительском собрании
7	Отчет о проделанной работе. Обобщение результатов на заседании педагогического совета ДОУ.	май	знакомство с литературой по данной теме	представление материалов на педсовете.
Взаимодействие с педагогами				
1	Мастер-класс для молодых педагогов: «Бумажные секреты»	сентябрь	знакомство с литературой по данной теме	Представление отчета на официальной странице ОУ В Контакте
2	Викторина «Моя Югра»	декабрь	Совместное	Обмен опытом, представление отчета на

			развлечение	официальной странице ОУ В Контакте
Взаимодействие с родителями				
1	Подготовка анкет, памяток, рекомендаций для педагогов, родителей и детей.	сентябрь, май	изучение и подбор материала	анализ анкет
2	Выступление на родительских собраниях /совместное развлечение к дню Матери «В стране мам»	в течение года	Родительское собрание, развлечение	
Работа с детьми				
1	Планирование работы с детьми на весь учебный год.	в течение года	изучение литературы по проблеме, создание плана работы	Перспективный план работы с детьми
2	Участие детей в конкурсах, выставках, акциях, фестивалях различного уровня	в течение года	Очно-заочное	Диплом участника конкурса

План самообразования на 2025-2026 учебный год

Цель: повышение педагогического уровня, профессиональной компетентности, внедрение в работу новых методов и направлений в воспитании и обучении дошкольников по средствам проектной деятельности с учетом требований ФГОС.

I раздел. Ознакомление с нормативными документами.

№ п/п	Тема	Срок	Форма	Результат
1	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении	в течение года	Изучение литературы	Знакомство и анализ документации

	федеральной образовательной программы дошкольного образования»			
2	Изучение ФОП ДО, Конвенция о правах ребенка	в течение года	Изучение литературы	Знакомство и анализ документации

II раздел. Изучение учебной и методической литературы

№ п/п	Тема	Срок	Форма	Результат
1	Изучение образовательной программы ДО (старший возраст 6-7 лет)	в течение года	изучение литературы	Анализ документации
2	Ознакомление с новыми достижениями педагогов по теме самообразования: «Развитие речи дошкольников через игровую деятельность»	в течение года	подбор материала	Знакомство и анализ
3	Ознакомление с новыми достижениями педагогов по теме: «Формирование духовно - нравственных ценностей дошкольников»	в течение года	Работа с личной библиотекой, интернетом	Знакомство и анализ
4	Изучение статей в журналах: «Воспитатель ДОУ», «Дошкольное воспитание» Ознакомление с новыми достижениями педагогики.	в течение года	Работа с личной библиотекой, интернетом	Знакомство и анализ с методической литературой по данной теме

III раздел. Методическая работа.

№	тема	срок	форма	выход информации
---	------	------	-------	------------------

п/п				
1.	Курсы повышения квалификации	февраль - апрель	очно-дистанционно	удостоверение
2.	Изучение опыта работы воспитателей - посещение занятий у воспитателей своего ДОУ и города, - через интернет ресурсы.	в течение года	очно -дистанционная	обмен опытом
3.	Публикация собственного опыта педагогической деятельности в социальной сети работников образования	в течение года	дистанционная	Публикации в социальной сети
4.	Участие в конкурсах, выставках, акциях, фестивалях различного уровня	в течение года	очно -дистанционная	Дипломы, сертификаты, грамоты
5.	Разработать комплексно-тематическое планирование в на старший дошкольный возраст (6-7 лет) соответствии с ФОП ДО	в течение года	изучение литературы, интернет ресурсы по проблеме, создание плана работы.	Комплексно- тематическое планирование в на старший дошкольный возраст (6-7 лет)
6	Самоанализ и самооценка занятий в своей группе	май	Родительское собрание	отчет, презентация на родительском собрании
7	Отчет о проделанной работе. Обобщение результатов на заседании педагогического совета ДОУ.	май	знакомство с литературой по данной теме	представление материалов на педсовете.
Взаимодействие с педагогами				
1	Консультация для молодых	сентябрь	знакомство с	Представление отчета на официальной

	педагогов: «Проектная деятельность в условиях дошкольного учреждения»		литературой по данной теме	по странице ОУ В Контакте
2	Презентация проекта «Развитие речи дошкольников через игровую деятельность»	май	презентация	Представление отчета
Взаимодействие с родителями				
1	Подготовка анкет, памяток, рекомендаций для педагогов, родителей и детей.	сентябрь, май	изучение и подбор материала	анализ анкет
2	Выступление на родительских собраниях /подготовка к выпускному	в течение года	Родительское собрание, развлечение	
Работа с детьми				
1	Планирование работы с детьми на весь учебный год.	в течение года	изучение литературы по проблеме, создание плана работы	Перспективный план работы с детьми
2	Участие детей в конкурсах, выставках, акциях, фестивалях различного уровня	в течение года	Очно-заочное	Диплом участника конкурса