

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»
(МБДОУ №78 «Ивушка»)

ПРИКАЗ

24.05.2022

№ ДС 78 - 11 - 164/2

г. Сургут

О проведении итогового
педагогического совета № 3

В соответствии с годовым планом мероприятий образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 «Ивушка» (далее – учреждение) на 2021-2022 учебный год и с целью подведения итогов образовательной деятельности за истекший учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

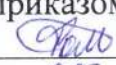
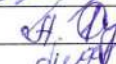
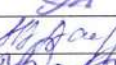
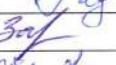
1. Провести 31 мая 2022 года в 13.00 в учреждении для всех педагогических работников итоговый педагогический совет № 5 согласно повестке (приложения 1 и 2).
2. Бородиной Е.В., Фоминой С.П., заместителям заведующего по учебно-воспитательной работе подготовить проекты решения итогового педагогического совета № 5.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



И.В. Куликова

С приказом ознакомлены:

	Филиппов С.М.	« 24 »	05	2022
	Мамсурова И.Г.	« 24 »	05	2022
	Мамсуров И.И.	« 24 »	05	2022
	Гурбанова Н.К.	« 24 »	05	2022
	Степанченко Д.Ю.	« 24 »	05	2022
	Дударова Р.С.	« 24 »	05	2022
	Муталимова Р.И.	« 24 »	05	2022
	Алишангаров А.Г.	« 24 »	05	2022
	Ахмедовичева Д.	« 24 »	05	2022
	Васильев О.В.	« 24 »	05	2022
	Васильев	« 24 »	05	2022
	Берников О.В.	« 24 »	05	2022
	Грушев О.А.	« 24 »	05	2022
	Васильева Д.П.	« 24 »	05	2022
	Ахмедовичева А.	« 24 »	05	2022
	Зинцова С.В.	« 24 »	05	2022
	Мамкина Е.В.	« 24 »	05	2022

Повестка итогового педагогического совета № 5
(корпус 1)

№ п/п	Содержание	Ответственные
Корпус 1		
1	Итоги реализации годового плана мероприятий образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год	Бундакова Л.А., старший воспитатель
2	Мониторинг участия воспитанников и педагогических работников ДОУ в 2021-2022 учебном году	Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР
3	Результаты диагностики психологической готовности воспитанников к обучению в школе в 2021-2022 учебном году.	Лаврова Т.В., Ахмедова Д.К., педагоги-психологи
4	Результаты оказания логопедической помощи детям с ОВЗ в 2021-2022 учебном году.	Мигунова Е.В., Хажина С.В., учителя-логопеды
5	Результаты освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования в 2021-2022 учебном году.	Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР
6	Формирование основных направлений образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год.	Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР
7	О реализации образовательной программы в летний период 2022 года.	Бундакова Л.А., старший воспитатель
8	Разное: - о подготовке Публичного доклада; - о подготовке отчетов для оценки эффективности деятельности педагогов; - о подготовке к началу учебного года.	Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»
(МБДОУ №78 «Ивушка»)**

ПРИКАЗ

16.01.2024

№ ДС 78-11-23/4

г. Сургут

О проведении круглого стола

В соответствии с годовым планом мероприятий образовательной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 78 «Ивушка» (далее – ДОУ) в 2023-2024 учебном году, с целью повышения компетентности педагогов по вопросам выявления одаренности дошкольников в ДОУ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 23 января 2024 года в 13.15 часов круглый стол на тему «Выявление одаренности и творческих способностей дошкольников в ДОУ» (далее – круглый стол).

2. Назначить ответственными за проведение круглого стола следующих педагогических работников:

1 корпус:

Лаврову Т.В., педагога-психолога

Некрасову Е.С., учителя ФК

Мифтахову Г.М., учителя музыки

Еремееву Н.Н., воспитателя

2 корпус:

Коробову А.Г., воспитателя

Славгородскую Н.Н., учителя музыки

Кунтувганову Р.А., воспитателя

Федорову Т.И., педагога-психолога

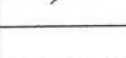
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Фомину С.П., Бородину Е.В., заместителей заведующего по УВР.

Заведующий



И.В. Куликова

С приказом ознакомлены:

Дата	ФИО, должность	Подпись
16.01.2024	Некрасова Е.С. учитель	
16.01.2024	Мифтахова Г.М. учитель	
16.01.2024	Лаврова Т.В. педагог-психолог	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»
(МБДОУ №78 «Ивушка»)**

ПРИКАЗ

«16» января 2024

№ ДС-78-11-14/4

г. Сургут

О проведении
круглого стола

В соответствии с годовым планом мероприятий образовательной деятельности МБДОУ №78 «Ивушка» на 2023-2024 учебный год, в целях повышения профессиональных компетенций педагогов по развитию эмоционального интеллекта дошкольников

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Провести 19 января 2024 года, круглый стол на тему: «Эмоциональный интеллект и жизненный успех».
- 2.Возложить ответственность за подготовку и проведение круглого стола заместителя заведующего по УВР Фомину С.П., старшего воспитателя Бундакову Л.А.
- 3.Утвердить программу круглого стола (приложение №1,2)
- 4.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



И.В.Куликова

Приложение 1 к приказу

от 19.01.24 2024г. № ДС-18-11-14/4

Программа проведения круглого стола
«Эмоциональный интеллект и жизненный успех» (1 корпус)

Время проведения: 19.01.2024, в 13.15.

Цель: закрепить знания педагогов об этапах развития эмоционального интеллекта и его влиянии на дальнейший жизненный успех ребенка

Программа проведения круглого стола:

№	Содержание	Ответственный
1.	Вступительное слово	Бундакова Л.А., старший воспитатель
2.	«Связь эмоционального интеллекта и успеха»	Кириллова Д.И., воспитатель
3.	«Создание ситуации успеха по ФГОС»	Косовская Л.В., воспитатель
4.	Разбор педагогических ситуаций	Мельникова И.А., воспитатель
5.	«Целевые ориентиры по развитию эмоционального интеллекта в соответствии с ФОП»	Кириллова Д.И., воспитатель
6.	Информационная справка о выпускниках	Киласьева Е.А., воспитатель, Аюпова З.Ф., воспитатель
7.	«Влияние эмоционального интеллекта на успешность в ребенка в будущем»	Косовская Л.В., воспитатель

Приложение 2 к приказу
от 18.01.2024г. № ДС-11-14/4

Программа проведения круглого стола
«Эмоциональный интеллект и жизненный успех» (2 корпус)

Время проведения: 19.01.2024, в 13.15.

Цель: закрепить знания педагогов об этапах развития эмоционального интеллекта и его влияния на дальнейший жизненный успех ребенка

Программа проведения круглого стола:

№	Содержание	Ответственный
1.	Вступительное слово.	Мансурова И.Г., педагог-психолог
2.	«Эмоциональный интеллект: история появления понятия, значение в жизни человека»	Мансурова И.Г., педагог-психолог
3.	«Приёмы и методы развития эмоционального интеллекта ребёнка в ДОУ»	Васильева Д.В., педагог-психолог
4.	Практическая часть «Развиваем эмоциональный интеллект через игру»	Васильева Д.В., Мансурова И.Г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»
(МБДОУ №78 «Ивушка»)**

ПРИКАЗ

20.03.2023

№ ДС78-11-112/3

г. Сургут

О проведении педагогического
совета № 3

В соответствии с годовым планом мероприятий образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №78 «Ивушка» (далее ДОУ), с целью внедрения в практику актуального опыта педагогов по взаимодействию с родителями по вопросам речевого развития и духовно-нравственного воспитания

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести для педагогических работников учреждения 30 марта 2023 года в 13.00 по адресам ул. Декабристов 4; ул. Ленина 37/3 педагогический совет № 3 на тему «Активные формы взаимодействия с родителями по вопросам речевого развития и духовно-нравственного воспитания детей» согласно повесткам (приложение 1, приложение 2).

2. Участникам педагогического совета, предоставляющим опыт по взаимодействию с родителями в вопросах речевого развития и духовно-нравственного воспитания, руководствоваться регламентом выступления при освещении мероприятий годовой задачи.

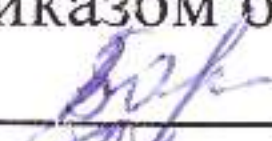
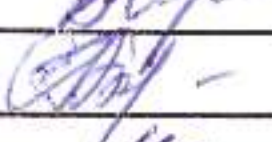
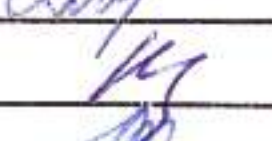
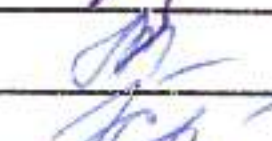
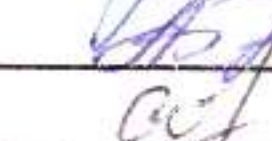
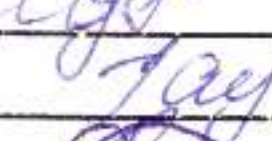
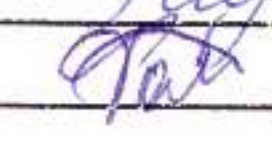
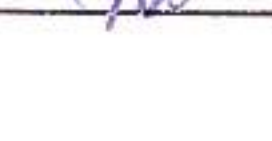
3. Назначить ответственными за проведение педагогического совета: Бородину Елену Викторовну – корпус 1, Борисюк Наталью Леонидовну, Фомину Светлану Петровну – корпус 2.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

И.В. Куликова

С приказом ознакомлены:

	Бородин Е.В.	« 20 »	03	2023
	Майорова Т.В.	« 20 »	03	2023
	Трофимов А.А.	« 20 »	03	2023
	Дюков С.С.	« 20 »	03	2023
	Кривошея С.С.	« 20 »	03	2023
	Гаврилова А.М.	« 20 »	03	2023
	Савватова Т.Д.	« 20 »	03	2023
	Юмашева Е.И.	« 20 »	03	2023
	Рахмеева Н.Т.	« 20 »	02	2023
	Гаврилова А.А.	« 20 »	03	2023
	Хмелева Е.А.	« 20 »	03	2023

200

Повестка педагогического совета
«Активные формы взаимодействия с родителями по вопросам речевого развития
и духовно-нравственного воспитания детей»
(корпус 1)

№ п/п	Содержание	Регламент	Ответственные
1	Детско-родительский клуб «Вместе с мамой» как форма взаимодействия с родителями в речевом развитии детей	До 10 минут	Лаврова Т.В., педагог- психолог
2	Социальное партнерство как средство привлечения родителей (законных представителей) в духовно-нравственное воспитание и речевое развитие ребенка	До 10 минут	Троцкая Л.А. Баисова А.М., воспитатели
3	Проектная деятельность как форма повышения активности родителей в воспитании и развитии ребенка	До 10 минут	Аюпова З.Ф. Крылова С.С.
4	Эффективные способы вовлечения родителей в социально-экологические проекты	До 10 минут	Соколова Т.В. Филипович А.В.
5	Участие родителей в организации и проведении досуговой деятельности детей	До 10 минут	Савкатова Б.Д. Рахимова А.Г.
6	Использование воспитательного потенциала семьи в профориентации дошкольников	До 10 минут	Южанина Е.Н. Будакова Т.Е.
7	Привлечение родителей к участию в конкурсах, челленджерах, фестивалях	До 10 минут	Косовская Л.В. Кафарова Н.М.
8	Итоги тематического контроля «Условия для участия родителей (законных представителей) в речевом развитии и духовно-нравственном воспитании детей»	До 10 минут	Некрасова Е.С. Мигунова Е.В. Зонова Н.А.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»
(МБДОУ №78 «Ивушка»)

ПРИКАЗ

18.12.2023

№ ДС78-11-443/3

г. Сургут

О проведении педагогического
совета № 2

В соответствии с годовым планом мероприятий образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №78 «Ивушка» (далее ДОУ), с целью совершенствования системы работы в ДОУ по формированию у детей эмоционального интеллекта

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести для педагогических работников учреждения 28 декабря 2023 года в 13.00 по адресам ул. Декабристов 4; ул. Ленина 37/3 педагогический совет № 2 на тему «Система работы в ДОУ по формированию у детей эмоционального интеллекта» согласно повесткам (приложение 1, приложение 2).

2. Участникам педагогического совета, предоставляющим опыт по формированию у детей эмоционального интеллекта, руководствоваться регламентом выступления при освещении мероприятий годовой задачи.

3. Назначить ответственными за проведение педагогического совета: Бородину Елену Викторовну – корпус 1, Борисюк Наталью Леонидовну, Фомину Светлану Петровну – корпус 2.

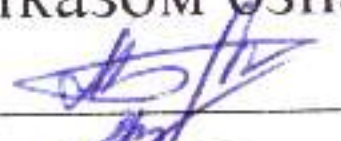
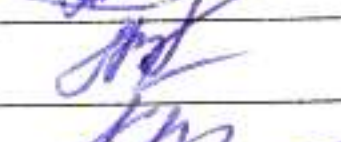
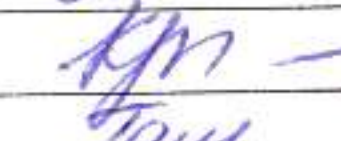
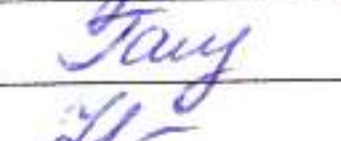
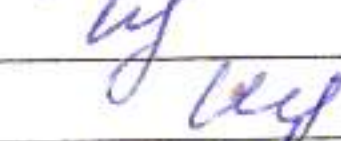
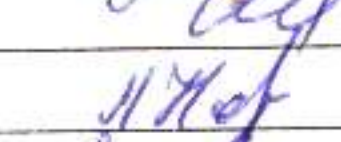
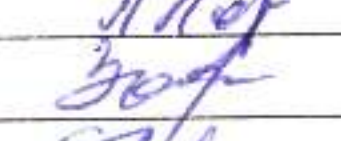
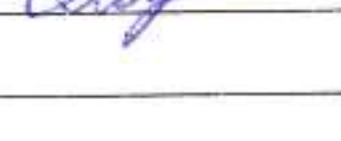
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



И.В. Куликова

С приказом ознакомлены:

	А.А. Бундакова	« 18 »	12	2023
	З.А. Монова	« 18 »	12	2023
	С.С. Кривоше	« 18 »	12	2023
	А.Р. Ташиева	« 18 »	12	2023
	Н.В. Тимонина	« 18 »	12	2023
	Е.А. Жилищева	« 18 »	12	2023
	А.В. Цепях	« 18 »	12	2023
	Ж.Н. Мельникова	« 18 »	12	2023
	З.А. Зюкова	« 18 »	12	2023
	Т.В. Лаврова	« 18 »	12	2023
		« »		2023
		« »		2023
		« »		2023

Повестка педагогического совета
«Система работы в ДООУ по формированию у детей эмоционального интеллекта»
(корпус 1)

№ п/п	Содержание	Регламент	Ответственные
1	Понятие эмоционального интеллекта: компоненты, характеристики, способы развития	До 15 минут	Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР
2	Что должны знать родители о возрастных особенностях эмоционального развития детей	До 10 минут	Ахмедова Д.К., педагог-психолог
3	Современные средства развития эмоционального интеллекта дошкольников	До 10 минут	Южанина Е.Н., воспитатель
4	Детские комплексы – как с ними работать?	До 10 минут	Галимуллина Н.В., педагог-психолог
5	Выявление, профилактика и коррекция детского психологического насилия	До 10 минут	Лаврова Т.В., педагог-психолог
6	Итоги тематического контроля «Создание условий в ДООУ для развития эмоционального интеллекта у дошкольника»	До 15 минут	Бундакова Л. А., старший воспитатель

Подписано электронной подписью
Сертификат:
00A646F604605D77053DE5220E6F2A5608
Владелец:
Куликова Ирина Владимировна
Действителен: 14.04.2023 с по 07.07.2024

План мероприятий образовательной деятельности на сентябрь 2023-2024 учебного года (корпус 2)

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Мероприятия с педагогами		
Установочный педагогический совет №1 «Основные направления образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год»	31 августа 2023	Заведующий, заместители заведующего по УВР
Составление плана методического сопровождения педагогов при подготовке к аттестации	05- 08 сентября 2023	Заместители заведующего по УВР
Тренинг для начинающих педагогов «Все в твоих руках!»	14 сентября 2023	Педагоги-психологи Мансурова И.Г., Галимуллина Н.В.
Составление плана самообразования педагогов	до 18 сентября 2023	Педагоги, заместители заведующего по УВР, старший воспитатель
Анкетирование педагогов «Что такое эмоциональный интеллект дошкольника?»	07-15 сентября 2023	Старший воспитатель
Семинар- практикум для воспитателей групп раннего возраста ««Основные виды деятельности воспитателя с детьми групп раннего возраста»	22 сентября 2023	Педагоги-психологи Ахмедова Д.К., Лаврова Т.В., Мансурова И.Г., Васильева Д.В.
Педагогическая мастерская №1 «Формирование культурно-гигиенических навыков у дошкольников»	21 сентября 2023	Воспитатели Соколова Т.В., Филипович А.В., Гайворонская О.В., Нуралиева Р.А.
Проведение (вводной) педагогической диагностики	с 22 сентября 2023	Воспитатели всех групп
Мероприятия с детьми		
Праздник «Хотим все знать!»	01 сентября 2023	Воспитатели групп (с 5-7 лет), учителя музыки, учителя физкультуры, учителя- логопеды
Развлечение «Здравствуй, детский сад!»	01-08 сентября 2023	Учителя физкультуры, воспитатели групп (с 2-5 лет)
Тематические занятия «Нефтяник-важная профессия моего города»	04 сентября 2023	Воспитатели групп (с 4-7 лет)
Досуг «Сказка лучший друг»	08 сентября 2023	Учителя музыки, воспитатели групп (с 2-5 лет)
Фотоконкурс «Красота Осени»	13-19 сентября 2023	Воспитатели групп (с 1,6-7 лет),

		ответственные: воспитатели Киласьева Е.А., Шпак А.П. Гаджикеримова Б.Ш., Искандарян А.Г.
Игровая программа «Осенние забавы»	15 сентября 2023	Учителя музыки, воспитатели групп (3-7 лет)
Досуг «Что у осени в корзине»	18 сентября 2023	Учителя музыки, воспитатели групп компенсирующей направленности
Выставка семейного творчества из природного материала «Осень нам дарит творчество»	18-27 сентября 2023	Воспитатели всех групп, ответственные: воспитатели Горбунова И.В., Джалалова Р.Б. Волоскова Д.П., Муталибова Р.М.
Спортивное развлечение «Закружилась осень золотая»	25-26 сентября 2023	Учителя физкультуры, воспитатели групп (3-7 лет)
Выставка рисунков «Портрет любимого воспитателя», к Дню воспитателя и всех дошкольных работников	26 сентября 2023	Воспитатели групп (с 3-7 лет), ответственные: воспитатели Кафарова Н.М., Косовская Л.В., Гарифуллина Э.Х., Мараканова А.Р.
Развлечение «С днем добра и уважения» (в рамках Международного дня пожилых людей)	29 сентября 2023	Учителя музыки, воспитатели групп (с 5-7 лет)
Мероприятия с родителями		
Буклет «Безопасная дорога от домашнего порога»	06 сентября 2023	Воспитатель Копылова Н.С.
Рекомендации для родителей «После отпуска в детский сад»	08 сентября 2023	Воспитатели групп
Консультация для родителей «Правила поведения взрослых в период адаптации ребенка в детском саду»	13 сентября 2023	Воспитатель Ахметова И.К.
Консультация для родителей «Воспитание патриотических чувств у детей младшего дошкольного возраста»	27 сентября 2023	Воспитатель Болатова Ф.М.
Логопедическая гостиная №1 «Нарушения речи у детей: причины, симптоматика, коррекция»»	21 сентября 2023	Учителя-логопеды
Совет отцов Заседание №1 Тема: «Отец трудолюбив, и ребёнок не ленив»	27 сентября 2023	Старший воспитатель, педагоги-психологи
Групповое родительское собрание №1 «В детский сад хожу без слез»	По графику 18-29 сентября 2023	Воспитатели всех возрастных групп, педагоги-психологи, старший воспитатель
Контроль за образовательной деятельностью		
Тематический контроль «Готовность групп и кабинетов к новому 2023-2024 учебному году»	15 сентября 2023	Заместители заведующего по УВР, старший воспитатель
Состояние РППС в групповых помещениях по формированию навыков безопасности у детей	в течение месяца	Заместители заведующего по УВР, старший воспитатель

Организация групповых родительских собраний	По графику 18-29 сентября 2023	Заместители заведующего по УВР, старший воспитатель
Адаптация детей во вновь набранных группах	в течение месяца	Заместители заведующего по УВР, старший воспитатель
Вводная диагностика индивидуального развития детей	в течение месяца	Заместитель заведующего по УВР

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»
(МБДОУ №78 «Ивушка»)**

ПРИКАЗ

09.12.2024

№ ДС78-11-413/4

г. Сургут

О проведении педагогического
совета № 2

В соответствии с годовым планом мероприятий образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №78 «Ивушка» (далее ДОУ), с целью совершенствования системы работы в ДОУ по трудовому воспитанию детей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести для педагогических работников учреждения 19 декабря 2024 года в 13.00 по адресам ул. Декабристов 4; ул. Ленина 37/3 педагогический совет № 2 на тему «Формирование у детей позитивных установок к различным видам труда» согласно повесткам (приложение 1, приложение 2).

2. Участникам педагогического совета, предоставляющим опыт трудового воспитания детей, руководствоваться регламентом выступления при освещении мероприятий годовой задачи.

3. Назначить ответственными за проведение педагогического совета: Бородину Елену Викторовну – корпус 1, Борисюк Наталью Леонидовну, Фомину Светлану Петровну – корпус 2.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

**Подписано электронной
подписью**

И.В. Куликова

Сертификат:
2EAB8DD91B5A380BA63A3B6835DF6752
Владелец:
Куликова Ирина Владимировна
Действителен: 20.06.2024 с по 13.09.2025

Бородина Елена Викторовна,
заместитель заведующего по УВР,
8 (3462) 32-13-90

Повестка педагогического совета
«Формирование у детей позитивных установок к различным видам труда»
(корпус 2)

№ п/п	Содержание	Регламент	Ответственные
1	«Психолого-педагогические условия развития самостоятельности у детей в процессе трудовой деятельности»	До 10 минут	Лаврова Т.В., педагог-психолог
2	«Организация трудовой деятельности по ФГОС в МБДОУ»	До 10 минут	Коробова А.Г., воспитатель
3	«Методы и приемы формирования позитивных установок к различным видам труда у детей дошкольного возраста»	До 15 минут	Габидуллина А.А., воспитатель
4	Ярмарка педагогического опыта «Профориентация дошкольника – залог успешного будущего»	До 15 минут	Кунтувганова Р.А., Набиуллина Курганова З.Э., Загитова З.Б.
5	Итоги конкурса методических разработок по трудовому воспитанию	До 10 минут	Нуриева Л.М., Волоскова Д.П., Курбанова А.К., воспитатели
6	Результаты тематического контроля «Создание условий в ДОУ для развития трудовой деятельности дошкольника»	До 10 минут	Курбанова А.К., воспитатель

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №78 «ИВУШКА»**

П Р И К А З

17.08.2020

г. Сургут

№ ДС78-11-148/0

Об организации работы Центра
здоровьесбережения в МБДОУ
в 2020-2021 учебном году

Руководствуясь письмом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа- Югры от 19.11.2009 № 6870 «О создании Центров здоровья в образовательных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», распоряжением Администрации города от 22.03.2010 3754, с целью усиления профилактической работы, направленной на укрепление здоровья воспитанников,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать деятельность Центра здоровьесбережения на 2020-2021 учебный год, руководствуясь Положением о Центре здоровьесбережения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №78 «Ивушка» от 30 августа 2018 года

Срок: с 01.09 2020г.

2. Назначить руководителем Центра здоровьесбережения заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе Сапунову Т.А.

Срок: с 01.09 2020г.

3. Утвердить следующий состав Центра здоровьесбережения, организованного на базе МБДОУ №78 «Ивушка на 2020-2021 учебный год:

Состав Центра здоровьесбережения по адресу пр. Ленина 37/3 (корпус 2):

Лаврова Татьяна Викторовна - педагог-психолог;

Волобуева Татьяна Анатольевна – учитель ФК;

Котова Ольга Геннадьевна - учитель-логопед;

Васёва Надежда Викторовна – воспитатель;

Панова Инна Николаевна - воспитатель;

Дрожжина Татьяна Ивановна – педагог дополнительного образования;

Фёдорова Надежда Александровна - медицинская сестра;

Состав Центра здоровьесбережения по адресу ул. Декабристов 4 (корпус 1):

Мельникова Ирина Владимировна - учитель-логопед;

Хажина Светлана Викторовна - учитель-логопед;

Ахмедова Дина Кабденовна – педагог-психолог;

Мансурова Ильзия Гаязовна – педагог-психолог;

Некрасова Елена Сергеевна – учитель ФК;

Галиева Аида Флюоровна – учитель ФК;

Неизвестная Олеся Николаевна - воспитатель;

Крывенко Елена Николаевна - воспитатель;

Савкатова Барият Джумандыковна - воспитатель;

Горошко Татьяна Николаевна - медицинская сестра;

4. Утвердить план работы Центра здоровьесбережения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №78 «Ивушка» на 2020-2021 учебный год (приложение 1)

Срок: до 01.09 2020г.

5. Приступить к реализации перспективного плана работы Центра здоровьесбережения на 2020-2021 учебный год в соответствии с Положением о Центре здоровьесбережения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №78 «Ивушка» и годовым планом мероприятий на 2020-2021 учебный год.

Срок: с 01.09.20г. по 31.08.21г.

Ответственный: зам. зав. по УВР Сапунова Т.А., специалисты центра здоровьесбережения

6. Предоставлять отчет о деятельности Центра здоровьесбережения в МКУ «Центр диагностики и консультирования» по утвержденной форме.

Срок: ежеквартально.

Ответственный: зам. зав. по УВР Сапунова Т.А.

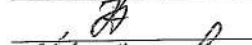
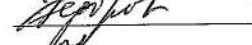
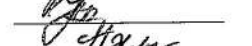
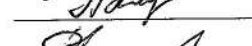
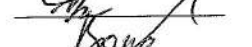
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Заведующий



И.В. Куликова

С приказом ознакомлен:

	Маврова Т.В.	« 17 » августа	2020г
	Коток О.Г.	« 17 » 08	2020г
	Васильева И.В.	« 17 » 08	2020г
	Коток О.Г.	« 17 » 08	2020г
	Климова А.Р.	« 17 » 08	2020г
	Хамсина С.В.	« 17 » 08	2020г
	Григорьев Т.И.	« 17 » 08	2020г
	Менчик И.И.	« 17 » 08	2020г
	Александр Д.И.	« 17 » 08	2020г
	Бродягина Т.И.	« 17 » 08	2020г
	Бондюк Т.А.	« 17 » 08	2020г
	Павлова И.И.	« 17 » 08	2020г
	Королева	« 17 » 08	2020г
	Кузнецова Д.И.	« 17 » 08	2020г
	Нерасова В.С.	« 17 » 08	2020г
	Савкина Г.В.	« 17 » 08	2020г

План
Работы Центра Здоровьесбережения МБДОУ №78 «Ивушка»
на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1. Здоровьесбережение			
Работа с детьми	Реализация авторской программы «Занимательная физкультура для детей от 3 до 7 лет», направленной на расширение функциональных возможностей растущего организма, повышение работоспособности детей посредством эффективности закаливания и других нетрадиционных методов Реализация парциальной программы «Школа здорового человека» (Г.И. Кулик, Н.Н. Сергиенко), направленной на воспитание основ культуры здоровья и безопасности, формирования представлений о себе и о здоровом образе жизни (возрастная категория от 4 до 7 лет) Реализация проекта по формированию правил пожарной безопасности дошкольников Реализация проекта «Плаваем, ныряем – здоровье укрепляем», для детей старшего дошкольного возраста	Сентябрь 2020-август 2021	Учитель по ФК Члены ЦЗ Воспитатели групп Воспитатель: Коротовская А.В. Учитель по ФК
	Развлечения, досуги: -Физкультурные мероприятия «По осенним тропинкам» -Физкультурные мероприятия «Полоса препятствий» -Развлечение «Зимние забавы» -Мероприятия в рамках «Дня защитников Отечества» -Развлечение «Игровая эстафета» -«Давайте все встанем в большой хоровой!» - путешествие по станциям посвящённым Дню защиты детей <i>с привлечением узких специалистов(все</i>	В течение года	Воспитатели, Учителя по ФК, Учителя музыки

		возрастные группы) -Музыкально –спортивный праздник «День защиты детей» -Физкультурный досуг «Путешествие на планету Здоровья» -Развлечение «Летняя спартакиада»		
		Конкурсы, соревнования: -Конкурс «Юные знатоки олимпизма» -Соревнования между группами старшего дошкольного возраста по шашкам -Муниципальный этап соревнований по робототехнике «ИкаРёнок» -Всероссийские соревнования по образовательной робототехнике «ИкаРёнок» -Соревнования между группами старшего дошкольного возраста по шахматам		

2. Профилактика

	Работа с детьми	Тематические недели: -Мероприятия в рамках «Недели инклюзивного образования» -Мероприятия в рамках «Международного дня инвалида» -Мероприятия по ГТО -Фестиваль творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Солнце для всех» -Губернаторские состязания -Спортивно-оздоровительное мероприятие «Зимние олимпийские игры»	В течение года	Учителя по ФК, Воспитатели младших, средних и старших групп.
		Встречи с инспектором ДПС ДЧ ОБДПС ОГИБДД УМВД России по г. Сургуту	Сентябрь, февраль, май	Зам. зав. по УВР Сапунова Т.А, воспитатель Панова И.Н. Воспитатели старших и средних групп
		Сюжетно-ролевые игры: «Авторемонт» «Самый быстрый» «Поездка на автомобиле» «Автопарковка» «Станция технического обслуживания»	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп

	«Автомастерская» «Путешествие по улицам города» «Улица и пешеходы» «Мы - юные пешеходы» «Путешествие по городу» «Путешествие на автобусе» «Знаки на дорогах» «Водители, пешеходы, автомобили» «Путешествие на транспорте» «Светофор», «Путешествие с Незнайкой» и т.д.		
	Дидактические игры, направленные на повторение, обобщение и закрепление правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге: «Кто больше назовет дорожных знаков?» «Машины» «Мы - пассажиры» «Мы — водители» «На островке» «Найди нужный знак» «Научим Незнайку ПДД» «Наш друг постовой» «Наша улица» «О чем сигналиит регулировщик» «Отремонтируй светофор» «Передай жезл» «Пешеходы и водители» «По дороге» «Повороты» «Подбери знак» «Подумай – отгадай» «Поставь дорожный знак» «Правила дорожного движения» «Правила поведения» «Путаница» «Автомульти» «Автошкола» «Безопасный город» «Большая прогулка» «Верно - неверно» «Водители» «Вопросы и ответы» «Выполни поручение» «Где мое место?» «Говорящие дорожные знаки» «Дорожные знаки» «Дорожное лото» «Дорожный экзамен» «Дорога к бабушке» «Законы улиц и дорог»	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп

		«Знай и выполняй правила уличного движения» «Игра в слова» «Игра в мяч» «Как проехать?» «Путешествие на машинах» и т.д.		
		Подвижные игры: «Автобусы» «Автоинспектор и водители» «Будь внимательным!» «Веселый трамвайчик» Игра-аттракцион «Внимание, пешеход!» «Гараж» «Грузовики» «ДА или НЕТ» «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир» «Дорожное - недорожное» «Заяц» «Запомни сигналы регулировщика» «Знающий пешеход» «Иду по дорожке» «Кого назвали – тот и ловит». «Лови – не лови» «Назови шестое» «Найти жезл» «Найди пару» «Необычный дорожный знак» «Огни светофора» «Паутинка» «Перекресток» «Поиски жезла» «Разные машины» «Регулировщик» «Собери светофор» «Светофор» «Сигналы светофора» «Сдаем на права шофера» «Собери картинку» «Такси» «Тише едешь...» «Эстафета автомобилей» «Цветные автомобили» «Самый быстрый» «Лабиринт» «В гости к Айболиту» «Перекресток» «Бегущий светофор» «К своим знакам» «Светофор и скорость» «Нарисуем дорогу» «К своим флажкам»	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп

		«Умелый пешеход» «Мяч в корзину» и т.д.		
		Выставки детских рисунков, коллективных коллажей	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
		Беседы с детьми «Что такое дорога?» «Виды транспорта», «Виды транспорта», «Тротуар и проезжая часть», «Где люди переходят улицу?», «Сигналы светофора», «Разные машины», «Знакомство детей со светофором», «Пешеход и его поведение на улице», «Перейди правильно улицу», «Моя улица» -Беседы-инструктажи по ПДД (внеплановые)	В течение года	Воспитатели младших, средних и старших групп.
		Беседы-инструктажи по ПДД Правила безопасного поведения на улицах и дорогах города, в транспорте	В течение года	Воспитатели младших, средних и старших групп.
		Чтение литературы по теме соблюдения ПДД С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» С.Я.Маршак «Кошкин дом» Б.Житков «Пожар» С.Михалков «Дядя Стёпа» К.И.Чуковский «Путаница» Г.Остер «Вредные советы» Стихотворения Я. Тишумовой «Машины», С. Маршака «Мой веселый звонкий мяч». К. Чуковского «Айболит» (отрывок про зайку), А. Северного «Светофор». -отгадывание загадок на противопожарную тематику -пословицы и поговорки толкование пословиц и поговорок по безопасности -работа в книжном уголке, рассматривание иллюстраций, отображающих работу пожарных		Воспитатели младших, средних и старших групп.
		Оформление развивающих центров на тему «ПДД»		Воспитатели всех возрастных групп.
	Работа с педагогами	Семинар «Порядок предоставления психолого-педагогической помощи воспитанникам, имеющим затруднения в освоении ООП ДО, своем развитии и адаптации»	Сентябрь	Педагоги-психологи Лаврова Т.В., Фёдорова Т.В.

	Консультация для молодых специалистов «Методика организации утренней гимнастики»	Октябрь	Учитель ФК Волобуева Т.А.
	Семинар-практикум: «Приемы активизации словарного запаса детей в процессе художественно-изобразительной деятельности»	Октябрь	Учителя-логопеды
	Консультация для воспитателей «Роль игры в шашки в развитии детей старшего дошкольного возраста»	Октябрь	Педагог дополнительного образования Дрожжина Т.И.
	Семинар «Профилактика психологического насилия в отношении воспитанников»	Ноябрь	Педагоги-психологи Лаврова Т.В., Фёдорова Т.В.
	Семинар – практикум для педагогов по дополнительному образованию в объединении «Шашки малютки» - «Белые начинают»	Ноябрь	Педагог дополнительного образования Дрожжина Т.И.
	Консультация «Зимние виды спорта для дошколят»	Декабрь	Учитель ФК Волобуева Т.А.
	Соревнования между педагогами и родителями (законными представителями) по шашкам	Декабрь	Педагог дополнительного образования Дрожжина Т.И.
	Консультация для воспитателей: «Профилактика агрессивного поведения у дошкольников»	Декабрь	Педагог-психолог Лаврова Т.В.
	Консультация «Особенности игр народов Севера»	Январь	Учитель ФК Волобуева Т.А.
	Семинар-практикум: «Раз словечко, два словечко» Речевое и сенсорное развитие детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет.	Январь	Учителя-логопеды
	Семинар-практикум «Игры и упражнения для гиперактивных детей»	Февраль	Педагоги-психологи Лаврова Т.В., Фёдорова Т.В.
	Мастер - класс для педагогов по дополнительному образованию в объединении «Шахматный клуб» - «Играйте в шахматы, друзья!».	Февраль	Педагог дополнительного образования Дрожжина Т.И.
	Семинар – практикум «Методика проведения круговой тренировки»	Март	Учитель ФК Волобуева Т.А.
	Семинар-практикум:	Март	Учителя-

		«Разные дети равные возможности» Реализация АОП для детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности		логопеды
		Рекомендации для педагогов старших, подготовительных групп по повышению уровня готовности воспитанников к обучению в школе	Март	Педагог-психолог Лаврова Т.В.
		Соревнования между педагогами и родителями (законными представителями) по шахматам	март	Педагог дополнительного образования Дрожжина Т.И.
Работа с родителями		Оформление уголка ПДД в холлах и коридорах учреждения	В течение года	Члены ЦЗ, Воспитатели всех возрастных групп
		Оформление стендов в группах по профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (папки – передвижки «Поведение детей в общественном транспорте», книжки – раскладушки и др.)	В течение года	Педагоги
		Выставка методической литературы по обучению правилам безопасного и культурного поведения на дорогах.	В течение всего года	Члены ЦЗ Педагоги, воспитанники, родители
		- Консультация для родителей «Возрастные особенности физического развития детей»	Октябрь	Учитель ФК Волобуева Т.А.
		-Семинар – практикум для родителей (законных представителей) по дополнительному образованию в объединении «Шашки малютки» - «Белые начинают»	Ноябрь	Педагог дополнительного образования Дрожжина Т.И.
		-Консультация для родителей «Игры на детской площадке»	Ноябрь	Учитель ФК Волобуева Т.А.
		-Буклет для родителей (законных представителей) «Мальчики и девочки: учить по-разному, любить по-разному»	Декабрь	Педагог-психолог Лаврова Т.В
		- Памятка «Физическая нагрузка для детей по уровню подвижности»	Январь	Учитель ФК Волобуева Т.А.
		-Консультация для родителей (законных представителей) «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего	Январь	Педагог дополнительного образования

	дошкольного возраста через обучение игре в шахматы»		Дрожжина Т.И.
	-Консультация для родителей «Совместные физические упражнения для детей и взрослых»	Февраль	Учитель ФК Волобуева Т.А.
	-Мастер - класс для родителей (законных представителей) по дополнительному образованию в объединении «Шахматный клуб» - «Играйте в шахматы, друзья!»	Февраль	Педагог дополнительного образования Дрожжина Т.И.
	-Консультация для родителей: «Воспитание любознательности у ребёнка в саду и дома» (размещение на офиц. сайте ДОУ)		Воспитатель Нуриева Л.М.
	-Практикум для родителей (законных представителей) «Если ребенок не умеет проигрывать?»	Март	Педагог-психолог Лаврова Т.В
	-Мастер – класс для родителей «Восстановительные упражнения»	Март	Учитель ФК Волобуева Т.А.
	-Консультация для родителей (законных представителей) детей старшего дошкольного возраста «Психологический портрет идеального первоклассника»	Апрель	Педагог-психолог Лаврова Т.В
	-Консультация для родителей «Соревновательная деятельность дошкольников»	Май	Учитель ФК Волобуева Т.А.
	-Памятка для родителей «Рекомендованное физкультурное оборудование для лета»	Июнь	Учитель ФК Волобуева Т.А.
	-Информационная корзина «Закаливание в домашних условиях»	Июль	Учитель ФК Волобуева Т.А.
	-Консультация для родителей «Пешие прогулки»	Август	Учитель ФК Волобуева Т.А.
	Акции по ПДД «Внимание, дети!» "Ребенок на дороге" «Неделя дорожной безопасности» «Юный велосипедист» «Юные инспекторы движения» «Безопасная площадка» «Внимание, на дороге велосимототехника!»	В течение всего года	Члены ЦЗ, Воспитатели всех возрастных групп
	Санбюллетени	Согласно календарю месячников и декадников «Центра медицинской профилактики»	Медицинские сестры БУ «Городская клиническая поликлиника № 3», БУ ХМАО-Югра «Сургутская городская поликлиника №1

3. Диагностическая работа				
	Работа с детьми	Мониторинг здоровья воспитанников	Сентябрь, апрель	Мед. сестра
		Диагностика физической подготовленности дошкольников	Октябрь, май	Учителя по ФК
		Оценка уровня адаптации воспитанников к условиям ДОУ	1-ый месяц пребывания детей в ДОУ	Педагог-психолог, воспитатели
	Работа с педагогами	Диагностика эмоционального состояния педагогов	Январь	Педагог – психолог
	Работа с родителями	Выявление семей «группы риска»	В течение всего года	Педагог – психолог Воспитатели возрастных групп МБДОУ
4. Организационно методическая работа				
	Работа с педагогами	Презентация плана работы ЦЗС на 2020-2021 уч. год	Сентябрь	Руководитель ЦЗ
		Размещение информации о деятельности центра на сайте ДОУ	В течение всего года	Зам. зав. по УВР Сапунова Т.А.
		Рациональная организация образовательного процесса, соблюдение требований СанПиН	В течение всего года	Зам. зав. по УВР Воспитатели возрастных групп МБДОУ
		Организация работы по медицинскому обслуживанию; Мониторинг соблюдения Всероссийского календаря прививок среди воспитанников и сотрудников	В течение всего года	Мед. сестра
		Проведение круглого стола с педагогическим коллективом «Итоги работы ЦЗ за 2020-2021 уч.г., перспективы деятельности на 2021-2022 уч.г.»	Май	Руководитель ЦЗ, Зам. зав. по УВР, Члены ЦЗ, педагоги

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»
(МБДОУ №78 «Ивушка»)**

ПРИКАЗ

« 12 » 10 2020

№ 2078-11-233/0

г. Сургут

О назначении ответственных за подготовку
и проведение семинара-практикума

В соответствии с годовым планом мероприятий образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год, с целью ознакомления педагогов с новым положением и порядком оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 22.10.20г., в 13.15 на базе МБДОУ №78 «Ивушка», корпус 2 семинар-практикум для воспитателей на тему: «Порядок предоставления психолого-педагогической помощи воспитанникам, имеющим затруднения в освоении ООП ДО, своем развитии и адаптации»

2. Утвердить повестку семинара-практикума (приложение 1)

3. Назначить ответственных за подготовку и проведение семинара-практикума педагогов-психологов: Лаврову Т.В., Фёдорову Т.И.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующего по УВР Сапунову Т.А.

И.о. заведующего

М. Сапунов

Т.А. Сапунова

С приказом ознакомлены:

<i>Сапунов</i>	<i>Лаврова Т.В.</i>	« 20 » 10	2020
_____	_____	« _____ » _____	2020
_____	_____	« _____ » _____	2020
_____	_____	« _____ » _____	2020

Семинар-практикум: «Формирование слоговой структуры слова»

№ п/п	Тема:	Ответственный
1	Оказание психолого-педагогической помощи	Лаврова Т.В.
2	Оказание социально-педагогической и дефектологической помощи	Фёдорова Т.И.
3	Оказание логопедической помощи	Котова О.Г.

«Особенности детей с виктимным поведением»

[illegible]

Регистрационный лист участников
круглого стола на тему:
«Эмоциональный интеллект и жизненный успех»

Дата проведения: 15.01.2024г.

№ п/п	Ф.И.О.	Группа	Подпись педагога
1.	Кривошеина А.В.	7	
2	Федоркова С.В.	16	
3	Чабуринна И.И.	16	
4	Сенишва Е.В.	12	
5	Муртамутова Р.И.	8	
6	Сатпаева Д.Р.	6	
7	Зинтеева З.В.	14	
8	Степаненко Д.И.	17	
9	Пуфаринов Р.С.	28	
10	Кунжувичева Р.А.	13	
11	Басатова Р.И.	2	
12.	Василь К.И.	10	
13	Нураниева Р.А.	4	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»
(МБДОУ № 78 «ИВУШКА»)

ул. Декабристов, 4, г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, 628416.
тел. 32-35-68, факс 32-13-90, E-mail: ds78@admsurgut.ru

Лист ознакомления

О проведении акции «**Взрослые и дети – как понять друг друга**»

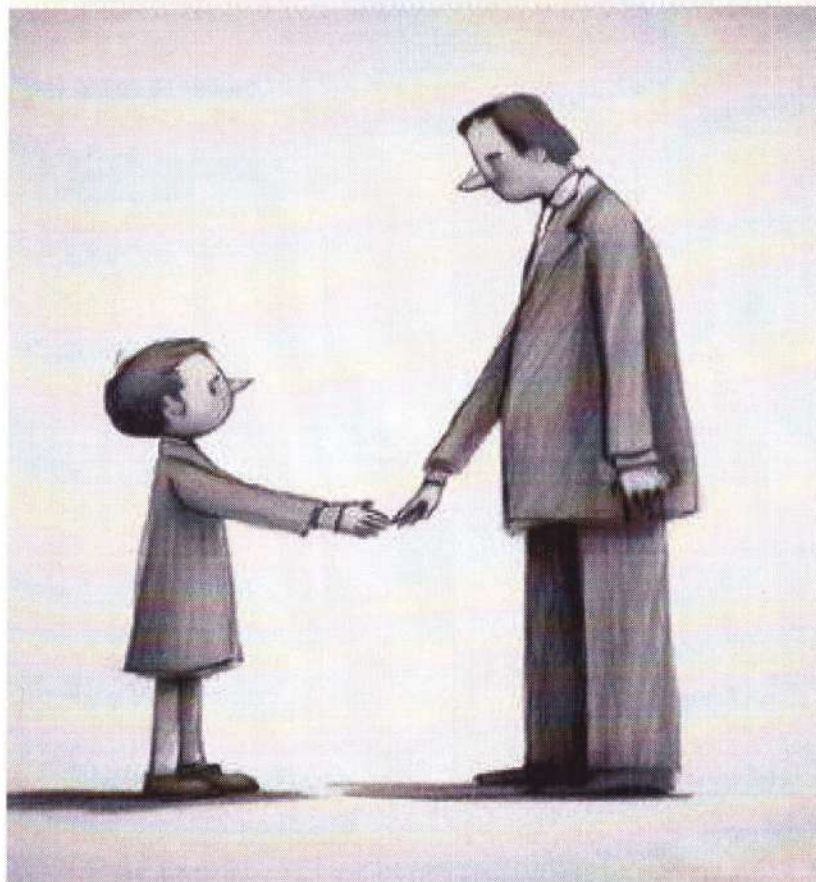
Дата проведения: с 1 по 30 сентября

№ п/п	Ф.И.О	Группа	Подпись
1.	Лаврова Т.В. педагог-психолог	-	
2.	Набокушкин И.И. воспитатель	16	
3.	Засимов Д.В. педагог - психолог	-	
4.	Алиева З.М. педагог - психолог	-	
5.	Болатова Ф.М. воспитатель	2	
6.	Самородова З.М. воспитатель	3	
7.	Исраилова А.Р. воспитатель	14	
8.	Филимова Н.В. воспитатель	14	
9.	Грицак О.А. воспитатель	2	
10.	Воронцов О.В. воспит.	16	
11.	Ахмедов М. воспит.	12	
12.	Степанченко А.Ю. воспит.-по	12	
13.	Эгерт Ю.В.	5	
14.	Беркова А.И. учитель-режиссер	-	
15.	Муталибов Р.И. воспитатель	8	
16.	Вуланов С.З. в-ль	17	
17.	Тарасов И.В. воспит.	9	
18.	Маслов Н.В. воспит.	10	
19.	Дроздов А.В. в. м	15	
20.	Вайсункина А.А. в-ль	6	
21.	Тимова Е.В. в-ль	18	
22.	Крошкова Т.И. в-ль	13 и	
23.	Кунгуркина Р.А. в-ль	13 и	
24.	Гуркина М.Г. в-ль	15 и	
25.	Степанова Е.О. в-ль	11 и	
26.	Маракамова А.Т.	9 и	
27.	Нурова Л.М.	10 и	
28.	Васева Н.В.	10 и	
29.	Зинтова З.Б.	17 и	
30.	Васильева Д.П.	8	
31.	Александров А.И.	3 и	
32.	Григорьева Р.В.	26 (10 и)	
33.	Рахмова	5	
34.	Вайсункина А.А.	4 и. м.м.	
35.	Мамедова И.Б.	4 и. м.м.	

с 1 по 30 сентября 2024 года
Детский телефон доверия с единым
общероссийским номером
8-800-2000-122
проводит акцию
**«Взрослые и дети –
как понять друг друга»**

Взрослые часто задаются вопросами:

- Как узнать, что именно беспокоит ребенка?
- Каковы причины его поведения?
- Как правильно реагировать на конфликт?
- Как донести до ребенка, что его поведение неприемлемо?
- Как восстановить отношения после конфликта?



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»
(МБДОУ № 78 «ИВУШКА»)

ул. Декабристов, 4, г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра. 628416.
тел. 32-35-68, факс 32-13-90, E-mail: ds78@admsurgut.ru

Лист ознакомления

Информационный бюллетень: «Профилактика правонарушений и наркотизации среди несовершеннолетних. Стадии аддиктивного поведения»

Дата проведения: 02.09.2024

№ п/п	Ф.И.О	Должность/ Группа	Подпись
1.	Зинтова ЗВ	17	ЗВ
2.	Аманова АА	6	АА
3.	Степанова ЕЮ	11	ЕЮ
4.	Набиуллина В.В.	16	ВВ
5.	Саттарова ЗР	3	ЗР
6.	Исмаилов К.Т	3	КТ
7.	Алишова ДД	8	ДД
8.	Брава Н.А	10	НА
9.	Нурсев Л.А	10	ЛА
10.	Кунтуганова Р.Р	13	РР
11.	Иванова Т.Н	13	ТН
12.	Арева ОА	2	ОА
13.	Куришова З.З	18	ЗЗ
14.	Степаненко Д.Ю	12	ДЮ
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»
(МБДОУ № 78 «ИВУШКА»)**

ул. Декабристов, 4, г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, 628416,
тел. 32-35-68, факс 32-13-90, E-mail: ds78@admsurgut.ru

Лист ознакомления

Консультативный практикум: «Алгоритм действий при выявлении признаков жестокого обращения с несовершеннолетними»

Дата проведения: 09.09.2024

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Группа	Подпись
1.	Богачева Р. А.	в-мб	2 гр	
2.	Зрдей О. А.	в-мб	2 гр	
3.	Варенкова О. В.	в-мб	16 гр	
4.	Полосинкина О. И.	в-мб	16 гр	
5.	Мамкина А. А.	в-мб	7 гр	
6.	Асанова А. А.	в-мб	6 гр	
7.	Табидишвили А. А.	в-мб	6 гр	
8.	Зурев О. В.	в-мб	5 гр	
9.	Шарфутдинаева З. Х.	в-мб	9 гр	
10.	Марканова А. Р.	в-мб	9 гр	
11.	Алимова Н. В.	в-мб	14 гр	
12.	Коробова Ф. Г.	в-мб	14 гр	
13.	Маслов О. И.	вос. м	10 гр	
14.	Кузнецов А. И.	вос. м	10 гр	
15.	Бударова Т. С.	вос-мб	12 гр	
16.	Семенихина А. Ю.	вос-мб	12 гр	
17.	Романова М. И.	в-мб	8 гр	
18.	Бурмистров М. Р.	в-мб	15 гр	
19.	Мельникова Т. В.	вед-педагог	-	
20.	Зрдей О. А.	в-мб	2 гр	
21.	Варенкова О. В.	в-мб	16 гр	
22.	Бударова Т. С.	в-мб	12	
23.	Семенихина А. Ю.	в-мб	12	
24.	Зурев О. В.	в-мб	5	
25.	Зурев О. В.	уч. ред.	-	
26.	Романова Е. С.	м. в-мб	15 гр	
27.	Муромова Р. И.	в-мб	8 гр	
28.	Кузнецова З. И.	в-мб	17 гр	
29.	Мамкина А. А.	м-б	16 гр	
30.	Мамкина	м-б	4 гр	
31.	Шарфутдинаева З. Х.	в-мб	9 гр	
32.	Полосинкина О. И.	в-мб	16 гр	

33.	Арсенин МА в-об	15	Гр
34.	Атаманов РР м-в	3	Вар
35.	Абдуллин НА в-об	6	Гр
36.	Андреев С.В в-об	18	Гр
37.	Артюшкин ТИ в-об	13 гр	А
38.	Байбулатов РА в-об	13 гр	Р
39.	Байрамов ЗР в-об	34	В
40.	Березина Е.А в-об	11 гр	Бер
41.	Березина Е.А в-об	Гр	М
42.	Березина Е.А в-об	8	Бер
43.	Березина ЗД	17	З
44.	Березина Е.А в-об	учитель	Бер
45.	Березина Е.А в-об	учитель	Бер
46.	Березина Е.А в-об	32 гр	Бер
47.	Березина Е.А в-об	учитель-логопед	Бер
48.	Березина Е.А в-об	5	Бер
49.	Березина Е.А в-об	учитель-логопед	Бер
50.	Березина Е.А в-об	13	Бер
51.	Березина Е.А в-об	13	Бер
52.	Березина Е.А в-об	15	Бер
53.	Березина Е.А в-об	уч. лого	Бер
54.			
55.			
56.			
57.			
58.			
59.			
60.			
61.			
62.			
63.			
64.			
65.			
66.			
67.			
68.			
69.			
70.			
71.			
72.			

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам проведенного обследования педагогов МБДОУ №78 «Ивушка» (корпус 2) на предмет исследования психологического состояния членов педагогического коллектива

Дата проведения: с 23.09. 2024 г. по 30.09.2024 г.

Количество респондентов: 32 педагога

Цель исследования: изучение психологического состояния членов педагогического коллектива.

Задачи исследования: Диагностика характера психологического климата коллектива

Исследования проводили: педагоги-психологи Федорова Т.И., Лаврова Т.В.

Методы исследования: Шкала оценки психологического климата в педагогическом коллективе (А.Н. Лутошкин)

Процедура исследования: педагогам были предложены бланки тестов, содержащие подробную инструкцию. Тестирование проходило индивидуально. Во время диагностики педагоги четко выполняли инструкцию.

Анализ полученных данных: обобщенные результаты диагностики психологического климата коллектива представлены в таблице 1.

Сводная таблица результатов диагностики особенностей психологического климата педагогического коллектива

Таблица 1

Параметры	Характер психологического климата коллектива		
	Оценка климата как высоко благоприятного	Оценка средней благоприятности климата	Оценка климата как незначительно благоприятного
Количество педагогов (общее 32 чел.)	62%	40%	0%
Итого:	Средний показатель психологического климата: 46 баллов – высокий уровень благоприятности		

Таким образом, результаты проведенного исследования показали, что большинство педагогов (62%) оценивают психологический климат коллектива как высоко благоприятный. Многие участники исследования отметили присутствие доброжелательных, доверительных отношений с коллегами, взаимопомощи и поддержки в трудных ситуациях.

В отношениях с руководством большая часть членов коллектива также не обозначили наличия существенных проблем. 40 % дали среднюю оценку по показателям благоприятности климата.

Выводы и рекомендации: таким образом, проведенное исследование показало наличие положительного психологического климата в педагогическом коллективе. Педагоги отметили присутствие доброжелательных, доверительных отношений с коллегами, взаимопомощи и поддержки в трудных ситуациях. В отношениях с руководством большая часть членов коллектива также не обозначили наличия существенных проблем. Педагоги проявляют явный интерес к своей профессиональной деятельности, удовлетворены особенностями и условиями труда.

Для большего повышения эффективности деятельности коллектива, поддержания благоприятного психологического климата можно предложить следующие рекомендации:

1. Организовывать общие коллективные дела;
2. Уметь правильно строить свои взаимоотношения с коллегами и начальством.
3. Учитывать индивидуальные особенности коллег (вспыльчивость, молчаливость, обидчивость, замкнутость), его состояние в данный момент, его отношение к вам.

4. Развивать эмпатийные способности членов группы, умение и потребность в познании других людей, толерантное к ним отношение;
5. Формировать традиции коллектива, участвовать в общепедагогических традиционных делах;
6. Способствовать осознанию сотрудниками своей роли в коллективе;
7. Проводить социально-психологические тренинги по укреплению доверия сотрудников друг к другу, а также личностного потенциала каждого сотрудника.

Педагог-психолог



Т.И. Федорова

Педагог-психолог



Т.В. Лаврова

Аналитическая справка
по результатам диагностики эмоционального состояния детей в ДОУ
(Л.Г. Григорович)
Социально - личностная диагностика по методике «Рисунок семьи»

Название вида и формы работы: рисунок

Сроки проведения: ноябрь

Объект работы: дети подготовительной группы

Кто проводил: педагог-психолог *Лаврова Л.В.*

Основание: плановая

Цель работы: изучение межличностных отношений в семьях и то, каким образом позиции родителей влияют на формирование личности ребенка.

Задачи работы:

1. определение характерных черт отношений внутри семьи;
2. выявление оценочных суждений ребенка относительно своих близких;
3. оценка роли испытуемого в семье;
4. определение моментов, которые вызывают беспокойство ребёнка.

Инструментарий, методическое обеспечение: методическое пособие

Аналитический блок: в диагностике принимали участие 13 детей группы компенсирующей направленности

(2 детей отсутствовали по причине отпуска)

Условия проведения: индивидуальная беседа

В настоящее время очень остро стоит проблема влияния семьи на развитие детей. Безнадзорность, девиантное поведение, чрезмерная агрессия, жестокость у детей, наркомания, алкоголизм, насилие... Наконец, просто замкнутость, частые депрессивные состояния у детей, малообщительность и неуверенность в себе – все это зачастую результат нарушения семейных взаимоотношений. Детям не хватает ласки, любви, внимания и просто общения с родителями.

Сейчас есть интернет, различные компьютерные игры, и родители считают, что детям этого достаточно. Мама и папа занимаются своими делами и на общение с ребенком, после трудного рабочего дня, у них не остается ни сил, ни времени, ни желания. А ребенку необходимо общение! Он должен чувствовать, что его любят, ценят, уважают, ребенок должен видеть, что в нем нуждаются, что с ним хотят общаться. Каким станет ребенок, чего он добьется и как устроит свою жизнь, зависит от его семьи и от того, какую модель поведения ему дадут его родители.

Результаты диагностирования:

По результатам методики «Рисунок семьи», можно сделать следующий вывод: у троих детей из 13-ти проявляются такие особенности как снижение самооценки – дети рисуют себя дальше от семьи, чем других ее членов. Причиной могут быть трудности самовыражения при общении с близкими людьми, отсутствие чувства общности с семьей: «мне трудно найти свое место».

Также из результатов методики видно, что в семьях у большинства детей нарушен эмоциональный контакт с родителями – на двадцати рисунках члены семьи не касаются друг друга (не держатся за руки или стоят далеко друг от друга).

1 ребенок нарисовал себя маленьким, невзрачным - у него в данный момент низкая самооценка.

На одном из рисунков - очень маленькая, беспомощная фигурка ребенка, помещённая в окружении родителей, это означает необходимость заботы о нем.

Двое детей нарисовали не всех членов семьи, это может означать негативное отношение к этому человеку, полное отсутствие эмоционального контакта с ним или ревностное к нему отношение.

Тучи на одном из рисунков отражают некоторое неблагополучие в семье и тревогу ребенка.

Значимые взрослые для всех 11-ти детей – это мама и папа. Они нарисованы в первую очередь, их одежда старательно украшена.

На двух рисунках мама изображена большей по размеру, чем папа. Это указывает на её авторитетность в семье.

На 10 рисунках все улыбаются, также нет негативных признаков - дети чувствуют себя хорошо. У одного ребёнка на рисунке грустные лица, что указывает на неприятные эмоции, вызванные ситуацией в семье. На одном из рисунков у всех членов семьи не прорисованы лица, скорее всего взаимоотношения между ними формальны, забота друг о друге и эмоциональное участие отсутствуют, хотя общение может быть достаточно интенсивным.

Вывод: проведённый эксперимент подтвердил теоретические предположения и позволил конкретизировать внешние проявления влияния семьи на личностно - характерологическую среду ребёнка.

Заключение

1. Педагогу-психологу ознакомить с результатами теста воспитателей группы и родителей детей со сниженной самооценкой, с нехваткой внимания в семье, дать соответствующие рекомендации.
2. Воспитателям продолжить работу по повышению родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей.
3. Воспитателям обновить родительские уголки, расширить вариативность способов подачи информации, разнообразить формы работы с родителями (турнир знатоков, викторины, семейные праздники, философские столы, спартакиады, олимпиады).
4. Воспитателям ДОУ вовлекать в работу всех родителей группы, подбирая различные приемы, используя нетрадиционные формы для их заинтересованности и активизации.

Справку составил педагог-психолог _____ / _____ /

Дата:

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам проведенного обследования педагогов МБДОУ №78 «Ивушка»
(корпус 2) на предмет профессионального выгорания

Дата проведения: с 05.05.2025 г. по 13.05.2025 г.

Количество респондентов: 19 педагогов

Исследования проводили: педагог-психолог Лаврова Т.В.

Цель исследования: выявить степень выраженности синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности педагогов школы.

Методы исследования: методика «Диагностика профессионального «выгорания» (автор К. Маслач, С.Джексон).

Содержательные характеристик шкал теста профессионального выгорания:

«Психоэмоциональное истощение» - процесс истощения эмоциональных, физических, энергетических ресурсов профессионала, работающего с людьми. Истощение проявляется в хроническом эмоциональном и физическом утомлении, равнодушии, холодности по отношению к окружающим с признаками депрессии и раздражительности, в ощущении эмоционального перенапряжения и в чувстве опустошенности. Педагог чувствует, что не может отдаваться работе, как раньше. Возникает ощущение «приглушенности», «притупленности» эмоций, в особо тяжелых случаях возможны эмоциональные срывы.

«Деперсонализация» (личностное отдаление) – специфическая форма социальной дезадаптации профессионала, работающего с людьми. Личностное отдаление проявляется в уменьшении количества контактов с окружающими, повышении раздражительности и не терпимости в ситуациях общения, негативизме по отношению к другим людям. Контакты становятся обезличенными и формальными. Возникающие негативные установки могут поначалу иметь скрытый характер (сдерживаемое раздражение), но со временем вырваться наружу в виде вспышек гнева или конфликтных ситуаций.

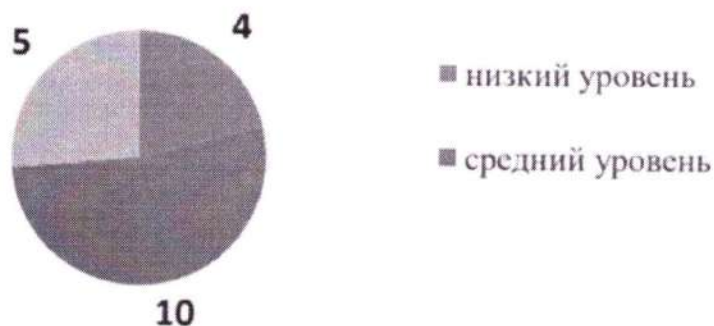
«Редукция личных достижений» (профессиональная мотивация) – снижение чувства компетентности в своей работе, недовольство собой, уменьшение ценности своей деятельности, негативное самовосприятие в профессиональной сфере. Возникновение чувства вины за собственные негативные проявления или чувства. Снижение уровня рабочей мотивации и энтузиазма по отношению к работе альтруистического содержания.

Актуальность исследования: «синдром профессионального выгорания» — это душевное состояние людей, которые испытывают разочарование, опустошенность, сопровождающиеся нарастающим безразличием к своей работе, как реакция на непрерывный стресс на работе. Эмоциональное истощение – равнодушие ко всему рабочему процессу, особенно осложняет работу профессионалов в сфере «человек-человек». Высокий уровень эмоционального истощения может привести к формальному выполнению профессиональных обязанностей. Что совершенно недопустимо в работе с детьми и их родителями.

В современном мире сохранение психического здоровья педагога – насущная проблема. Требования к учителям с каждым годом меняются и возрастают. Сейчас педагог — это не только хороший специалист, который понимает своих учеников, но и человек, искусно контактирующий с родителями. Век «цифры» также вносит свой вклад – педагог стал активным участником различных семинаров, вебинаров и т.д., должен обладать компьютерной компетентностью. Учителям ежедневно приходится работать с документацией, электронной отчетностью и думать о рейтинге школы и т.д.

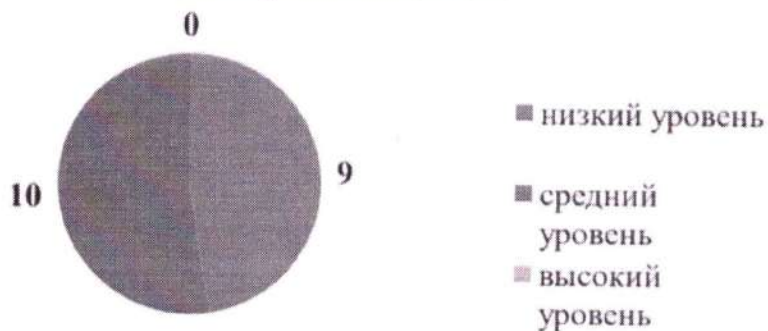
Результаты исследования: Компонентами эмоционального выгорания являются: эмоциональное истощение, деперсонализация, редуцирование персональных достижений. Эмоциональное истощение среднего и высокого уровней наблюдаются у 15 педагогов из 19 опрошенных, что составляет 79 % и лишь у 4 педагогов на низком уровне, что составляет 21%. Деперсонализация среднего уровня наблюдаются у 10 педагогов из 19 опрошенных, что составляет 53 %, и у 9 педагогов на низком уровне, что составляет 47% .

эмоциональное истощение



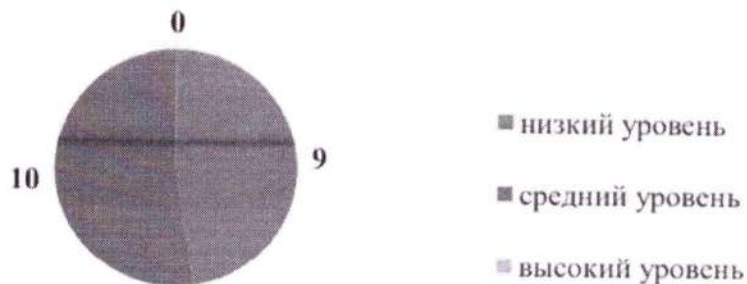
Деперсонализация среднего уровня наблюдаются у 10 педагогов из 19 опрошенных, что составляет 53 %, и у 9 педагогов на низком уровне, что составляет 47%

деперсонализация



Редукция персональных достижений среднего уровня наблюдаются у 10 педагогов из 19 опрошенных, что составляет 53 %, и у 9 педагогов на низком уровне, что составляет 47%.

редукция личных достижений



Выводы: анализ данных диагностики показывает, что у большинства обследуемых педагогов (79%) уровень эмоционального выгорания находится на среднем и высоком уровне. Это отражается на общем психозэмоциональном состоянии педагогов и может влиять на качество профессиональной деятельности. Деперсонализация и редукция персональных достижений находятся на среднем допустимом уровне, нет высоких показателей.

Рекомендации: педагогу – психологу необходимо спланировать программу, направленную на профилактику и снижение уровня эмоционального выгорания педагогов, включающую в себя, в том числе, профилактические рекомендации педагогам.

Планируемые мероприятия: на 2025-2026 учебный год запланировать с педагогами профилактическое мероприятия – проект «21 день с заботой о себе» посредством группового чата в Телеграмм и проведение очных мероприятий в формате тренинга.

14.05.2025

Педагог-психолог



Т.В. Лаврова