

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам проведенного обследования педагогов МБДОУ №78 «Ивушка» (корпус 2) на предмет исследования психологического состояния членов педагогического коллектива

Дата проведения: с 23.09. 2024 г. по 30.09.2024 г.

Количество респондентов: 32 педагога

Цель исследования: изучение психологического состояния членов педагогического коллектива.

Задачи исследования: Диагностика характера психологического климата коллектива

Исследования проводили: педагоги-психологи Федорова Т.И., Лаврова Т.В.

Методы исследования: Шкала оценки психологического климата в педагогическом коллективе (А.Н. Лутошкин)

Процедура исследования: педагогам были предложены бланки тестов, содержащие подробную инструкцию. Тестирование проходило индивидуально. Во время диагностики педагоги четко выполняли инструкцию.

Анализ полученных данных: обобщенные результаты диагностики психологического климата коллектива представлены в таблицу 1.

Сводная таблица результатов диагностики особенностей психологического климата педагогического коллектива

Таблица 1

Параметры	Характер психологического климата коллектива		
	Оценка климата как высоко благоприятного	Оценка средней благоприятности климата	Оценка климата как незначительно благоприятного
Количество педагогов (общее 32 чел.)	62%	40%	0%
Итого:	Средний показатель психологического климата: 46 баллов – высокий уровень благоприятности		

Таким образом, результаты проведенного исследования показали, что большинство педагогов (62%) оценивают психологический климат коллектива как высоко благоприятный. Многие участники исследования отметили присутствие доброжелательных, доверительных отношений с коллегами, взаимопомощи и поддержки в трудных ситуациях.

В отношениях с руководством большая часть членов коллектива также не обозначили наличия существенных проблем. 40 % дали среднюю оценку по показателям благоприятности климата.

Выводы и рекомендации: таким образом, проведенное исследование показало наличие положительного психологического климата в педагогическом коллективе. Педагоги отметили присутствие доброжелательных, доверительных отношений с коллегами, взаимопомощи и поддержки в трудных ситуациях. В отношениях с руководством большая часть членов коллектива также не обозначили наличия существенных проблем. Педагоги проявляют явный интерес к своей профессиональной деятельности, удовлетворены особенностями и условиями труда.

Для большего повышения эффективности деятельности коллектива, поддержания благоприятного психологического климата можно предложить следующие рекомендации:

1. Организовывать общие коллективные дела;
2. Уметь правильно строить свои взаимоотношения с коллегами и начальством.
3. Учитывать индивидуальные особенности коллег (вспыльчивость, молчаливость, обидчивость, замкнутость), его состояние в данный момент, его отношение к вам.

4. Развивать эмпатийные способности членов группы, умение и потребность в познании других людей, толерантное к ним отношение;
5. Формировать традиции коллектива, участвовать в общепедагогических традиционных делах;
6. Способствовать осознанию сотрудниками своей роли в коллективе;
7. Проводить социально-психологические тренинги по укреплению доверия сотрудников друг к другу, а также личностного потенциала каждого сотрудника.

Педагог-психолог



Т.И. Федорова

Педагог-психолог



Т.В. Лаврова