

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65 «Фестивальный»**

**ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ
Атетерова Лаура Шахмурдиновна
воспитатель
на 2023-2024 учебный год**

Согласовано

Заместитель заведующего по УВР

_____ 2023г.
" ____ " _____

г. Сургут
2023г

ЛИЧНАЯ КАРТА ПЕДАГОГА

Ф.И.О. воспитателя:	Атетерова Лаура Шахмурдиновна		
Дата рождения:	19.02.1986г		
Образование (когда и какое учебное заведение окончил): “ДГИНХ” (Дагестанский государственный институт народного хозяйства Правительства Республики Дагестан)			
Специальность по диплому:		Экономист«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	
Место работы:		МБДОУ № 65 «Фестивальный»	
Занимаемая должность:		Воспитатель	
Дата назначения на должность:		01.09.2020г	
Общий стаж трудовой деятельности:		С 2007г	
Педагогический стаж:		1год.	
Квалификационная категория, дата присвоения:		ООО «Инфоурок»по программе «Воспитатель детей дошкольного возраста в логопедической группе» в объеме 600ч .	
Курсы повышения квалификации: *ООО «АВЕ5»по программе «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» в объеме 72ч . *«Проф-консалдинг» дополнительная профессиональная программа «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» в объеме 16ч *Сертификат участника обучающего курса . «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта “Педагог »15.04.2021г 16 академ.ч *Сертификат «Основы здорового питания для дошкольников» *Удостоверение о повышении квалификации «Воспитатель в дошкольном образовании ,Психолого-педагогическое сопровождение развития детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72 академ.ч ООО» ИНТЕХНО» *Удостоверение о повышении квалификации курс «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки» 72 часа, 2022г			

Тема самообразования: «Устное народное творчество как средство детской речи детей 4-5 лет»

Актуальность выбранной темы Возраст от 3 до 4 лет имеет особое значение для речевого развития ребенка. Главная задача педагога в области развития речи детей младшего дошкольного возраста – помочь им в освоении разговорной речи, родного языка. Важнейшим источником развития выразительности детской речи являются произведения устного народного творчества, в том числе малые фольклорные формы (загадки, потешки, прибаутки, песенки, скороговорки, пословицы, поговорки, считалки, колыбельные). Воспитательное, познавательное и эстетическое значение фольклора огромно, так как он расширяет знания ребенка об окружающей действительности, развивает умение чувствовать художественную форму, мелодику и ритм родного языка. Возможность использования устного народного творчества в дошкольном учреждении для развития речи детей дошкольного возраста обусловлена спецификой содержания и форм произведений словесного творчества русского народа, характером знакомства с ними и речевым развитием дошкольников. Дети хорошо воспринимают фольклорные произведения благодаря их мягкому юмору, ненавязчивому дидактизму и знакомым жизненным ситуациям. Устное народное творчество - неоценимое

богатство каждого народа, выработанный веками взгляд на жизнь, общество, природу, показатель его способностей и таланта. Через устное народное творчество ребёнок не только овладевает родным языком, но и, осваивая его красоту, лаконичность приобщается к культуре своего народа, получает первые впечатления о ней.

Цель работы: объединить усилия педагога и родителей по воспитанию детей с помощью произведений русского фольклора, Развивать творческие, познавательные, коммуникативные способности детей на основе устного народного творчества.

Задачи:

- 1.Повысить собственный уровень знаний путем изучения методической литературы, создать методическую базу (специальная литература, картотеки, тематическое планирование, методические разработки) по познавательно-исследовательской деятельности.
2. Повысить у детей интерес к устному народному творчеству, обогатить устную речь, развивать фантазию и воображение.
3. У родителей сформировать представления о создании благоприятного эмоционального и социально психологического климата для полноценного развития ребенка, расширить представления о влиянии устного народного творчества на развитие речи ребёнка.

План работы

Сроки	Мероприятия
сентябрь	Продолжение изучения методической литературы Разучивание и проговаривание потешек.
(В течение года)	--Применение потешек в режимных моментах.
октябрь	-Изучение темы: «Роль потешек в развитии речи ребенка» -Создание картотеки - Показ кукольного театра по сказке «Колобок».
	Консультация для родителей «Справиться с детским непослушанием помогут потешки»
ноябрь	Игры-имитации отдельных действий человека, животных, птиц. -Досуг «Вечер загадок».
	-Семейный конкурс «Отгадай загадку – нарисуй отгадку»
декабрь	-Дидактические игры «Узнай сказку», «Угадай, из какой сказки герой?», -Настольно печатные игры по мотивам русских народных сказок (разрезные картинки, лото)
Январь	- «Роль родителей в возрождении русских традиций»- консультация.

	Театрализованная постановка русских народных сказок «Теремок», «Репка», «Курочка Ряба»
Февраль	-Игровая деятельность «Поиграем с пальчиками». (Пальчиковые игры на основе русских народных потешек)
Март	- Конкурс совместных творческих работ родителей и детей на тему «Моя любимая сказка» -Приобретение в группу раскрасок по русским народным сказкам и потешкам.
Апрель	-Знакомство с закличками, потешками о солнце. -Досуг «Солнышко, нарядись, красное, покажись!» Театрализованные игры по мотивам русских народных сказок. -Консультация: «Почитай мне сказку мама»
Май	Театрализованная постановка с участием детей «Репка»/ «Теремок» Творческий отчет.