

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 8»**

ПРИНЯТ

На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 8»
Протокол № 1
от 31.08 2021г

УТВЕРЖДЕН

Заведующий
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 8»
Т.А. Донатина
Приказ от 31.08 2021г. № 28



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ на 2021-2022 учебный год**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 8»**

г.Сергиев Посад

2021 г

Пояснительная записка

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 8» Сергиево-Посадского района Московской области (далее МБДОУ № 8) с учетом специфики дошкольного образования - отсутствия предметного характера содержания образования на данной ступени, реализации образовательных областей через детские виды деятельности и представляет собой сетку непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течении дня с распределением времени на основе Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20)

Учебный план строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает личностное развитие детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Учебный план разработан в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 8 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»), вступившим в силу с 1 января 2014 года, включающий в себя требования:

- к структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- результатам освоения основных образовательных программ.

1. Нормативное обеспечение Учебного плана

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. Вступил в силу 01.09.2013 г.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 21.01.2019 №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30.08.2013 № 1014»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20)-Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальнойнагрузке на детей дошкольного

возраста в организационных формах обучения»;

- Устав МБДОУ № 8.

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 8.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки
2. Реализация Федерального государственного стандарта дошкольного образования.

2.Сроки освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 8

Учебный план к Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 8 предусматривает следующие возможные сроки освоения, представленные в таблице 1

Таблица 1.

Возможные сроки освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 8

Направленность групп	Данные освоения Программы	
	Возраст на начало освоения	Возраст завершения освоения
Группы общеразвивающей и комбинированной направленности	1,5 года	6-8 лет

3.Требования к временной нагрузке учебного плана Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 8

Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября 2021 года.

Учебный план предусматривает реализацию образовательной программы дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (12-часового пребывания). Количество часов в день, отведенных на освоение воспитанниками учебного плана, составляет 10 часов.

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей и комбинированной направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО по 3-м компонентам:

- непрерывной образовательной деятельности (НОД);
- образовательной деятельности в ходе режимных моментов (ОДРМ);
- свободной деятельности воспитанников (СД).

4.Особенности реализации инвариантной и вариативной части Учебного плана

В 2021-2022 учебном году в МБДОУ № 8 функционируют ____ групп (12-часового пребывания), из них: ____ групп общеразвивающей направленности и ____ группы комбинированной направленности.

В учебном плане выделяется основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС ДО к содержанию образовательного процесса в

МБДОУ.

Весь образовательный процесс в МБДОУ строится на основе дифференцированного подхода к ребенку, с учетом степени его морфологической зрелости, типа высшей нервной системы и группы здоровья. Для этого детей разделяют на подгруппы.

При осуществлении текущего планирования учитывались:

- общий объем непрерывной образовательной деятельности в неделю;
- продолжительность периодов непрерывной образовательной деятельности;
- количество периодов непрерывной образовательной деятельности в течение дня;
- распределение периодов непрерывной образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину);
- перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности;
- основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование;
- образовательные области, задачи которых решаются в каждый из конкретных периодов непрерывной образовательной деятельности;
- формы работы, в которых осуществляется непрерывная образовательная деятельность.

Фундамент образовательного процесса составляет Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 8, разработанная и утвержденная в МБДОУ № 8 в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования, выстроена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования - (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15)).

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ.

Непрерывная образовательная деятельность (НОД) осуществляется во всех возрастных группах и начинается в 9.00 час. В течение образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

В середине проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Непрерывная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой.

Количество периодов непрерывной образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20)

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»;

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в МБДОУ. В Учебном плане распределено количество НОД, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Содержание образовательного процесса обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие

определенные направления развития и образования детей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

При построении образовательного процесса учитывается **принцип интеграции образовательных областей** в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а

также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Проведение педагогической диагностики (мониторинг)

Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 8 предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, связанные с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: 02.09.2021 г.- 14.09.2022 г.; 10.05.2022 г.- 22.05.2022г.

Педагогическая диагностика (мониторинг) в каждой возрастной группе проводится по методике Верещагиной Н.В.: «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации» - СПб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2014.-16.

5.Режим реализации Учебного плана

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 8 реализуется в режиме пятидневной рабочей недели, учебный план составлен с учетом рабочих недель и количества рабочих дней по полугодиям. С учетом начала учебного года в образовательной организации с 02.09.2021 года, учебный план представлен в таблице 2.

Таблица 2.

1 полугодие			2 полугодие		
Месяц	Кол-во недель	Кол-во дней	Месяц	Кол-во недель	Кол-во дней
Сентябрь	5	22	Январь	3	16
Октябрь	4	21	Февраль	3	19
Ноябрь	4	20	Март	5	22
Декабрь	5	22	Апрель	4	21
			Май	3	18
Итого:	18	85	Итого:	18	93

Примерный объем времени, необходимый для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 8 (при 12-часовом режиме пребывания ребенка в дошкольном учреждении) в Таблица 3.

Возрастная группа	Объем времени для организации НОД (непрерывной образовательной деятельности)		Средний показатель объема времени для организации ОДРМ (образовательной деятельности в ходе режимных моментов)		Средний показатель объема времени для организации СД (свободной деятельности)										
	Обязательная часть	Вариативная часть	Обязательная часть	Вариативная часть	Обязательная часть	Вариативная часть									
Группа раннего возраста (1,5-3 года)	8 НОД по 8 мин.	2 НОД по 8 мин.	Общение, наблюдение, навыки самообслуживания, выполнение поручений, организованная двигательная деятельность и т.д (в среднем по 4 ч 44 мин в день)	Использование различных методик, технологий, образовательных проблемных ситуаций (в среднем по 1ч 17 мин в день)	Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность (в среднем по 2 час 12 мин в день)	Реализация индивидуальных потребностей воспитанников, реализация исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуацию детских интересов приоритетные направления культурно-исторической ситуации города и т.д.(в среднем по 38 мин. в день).									
	1 ч. 04 мин.	16 мин.													
	10 НОД в неделю/1 ч. 20 мин.														
Младшая группа (3-4 года)	7 НОД по 15 мин.	3 НОД по 15 мин.					Примерно 24 часа в неделю	Примерно 6 ч 25 мин. в неделю	Примерно 11 часов в неделю	Примерно 3час.10 мин в неделю					
	1 ч. 45 мин.	45 мин.													
	10 НОД в неделю/2 ч. 30 мин.														
Средняя группа (4-5 лет)	8 НОД по 20 мин.	3 НОД по 20 мин.									ИТОГО:	От 1 час 20 мин до 6 ч часов 30 мин	30 час 25 мин	14 час 10 мин	
	3 ч. 40 мин.	1 ч.													
	11 НОД в неделю/3 ч. 40 мин.														
Старшая группа (5-6 лет)	9 НОД по 25 мин.	3 НОД по 25 мин.													Объем времени в неделю, в рамках которого реализуется Образовательная программа дошкольного образования МБЛОУ № 8: В данном случае процентное соотношение частей программы определяется из расчета 38 ч 45 мин. (основная часть) к 11 ч. 15 мин. (вариативная часть), что составляет 69% (основная часть) и 31% (вариативная часть)
	3 ч. 45 мин.	1 ч. 15 мин.													
	12 НОД в неделю/5 час														
Подготовительная к школьной группа (6-7(8) лет)	9 НОД по 30 мин.	4 НОД по 30 мин.													
	4 ч. 30 мин.	2 часа													
	13 НОД в неделю/6 час 30 мин														

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8»
на 2021-2022 учебный год

	Учебная нагрузка: количество и длительность периодов непрерывной образовательной деятельности														
Направление	Группа раннего возраста (2-3 года)			Младшая группа (3-4 года)			Средняя группа (4-5 лет)			Старшая группа (5-6 лет)			Подготовительная к школе группа (6-7 лет)		
	В нед.	В мес.	В год	В нед.	В мес.	В год	В нед.	В мес.	В год	В нед.	В мес.	В год	В нед.	В мес.	В год
Образовательная область «Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская деятельность)															
Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность*	*Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей (играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области)														
							0,5/20	2	18	0,5/25	2	18	0,5/30	2	18
	0,5/8 мин	2	0,5/25 мин				0,5/20	2	18	0,5/25 мин	2	18	0,5/30 мин	2	18
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)				1/15 мин	4	36	1/20 мин	4	36	1/25 мин	4	36	2/60 мин	8	72
Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1/8 мин	4	36	1/15 мин	4	36	1/20 мин	4	36	1/25 мин	4	36	1/30 мин	4	36
Образовательная область Речевое развитие(коммуникативная деятельность)															
Развитие речи	2/8 = 16 мин	8	72	1/15 мин	4	36	1/20 мин	4	36	2/25 мин	8	72	1/30 мин	4	36
Подготовка к обучению грамоте													1/30 мин	4	36
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная, музыкальная деятельность)															
Рисование	1/8 мин	4	36	1/15 мин	4	36	1/20 мин	4	36	1/25= 25 мин	4	36	1/30 мин	4	36
Лепка	0,5/8 мин	2	18	0,5/15 мин	2	18	0,5/20 мин	2	18	0,5/25 мин	2	18	0,5/30м ин	2	18
Аппликация				0,5/15 мин	2	18	0,5/20 мин	2	18	0,5/25 мин	2	18	0,5/30 мин	2	18
Музыка	2/8 мин	8	72	2/15= 30 мин	8	72	2/20= 40 мин	8	72	2/25= 50 мин	8	72	2/30 = 60 мин	8	72

Образовательная область «Физическое развитие» (двигательная деятельность)															
Физическая культура <i>* Третье занятие в группе раннего возраста проводится с воспитателем</i>	3/8= 24 мин	12	108	3/15 = 45мин	12	108	3/20= 60 мин	12	108	3/25= 75 мин	12	108	3/30= 90 мин	12	108
Образовательная область Социально-коммуникативное развитие* (игровая компетентность, самообслуживание и элементарный бытовой труд)															
<i>*Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области</i>															
ИТОГО:	10/8= 80 мин/ 1ч 20мин	40	360	10/15= 150 мин/ 2ч 30мин	40	360	11/20= 220 мин/ 3ч 40мин	44	396	12/25= 300 мин/ 5 час	48	432	13/30= 390 мин/ 6 ч 30 мин	52	468