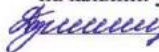


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 8»**

СОГЛАСОВАНА

Заместителем главы администрации
муниципального района –
начальник управления образования

 О.К.Дударева

ПРИНЯТА

Решением Общего собрания работников
МБДОУ «Детский сад № 8»
Протокол № 3 от 31.08.2021г



УТВЕРЖДЕНА

заведующим МБДОУ
«Детский сад № 8»
Т.А. Лопатина
Приказ № _____ от 31.08.2021г

УЧТЕНО

мнение Управляющего Совета
МБДОУ «Детский сад № 8»
Протокол № 4 от 31.08.2021г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 8»**

на 2021-2025гг

г.Сергиев Посад

2021 г

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт дополнений в Программу развития.....	2
2.Обоснование необходимости внесения дополнений в Программу развития.....	7
3. Целевые программы («ДОРОЖНАЯ КАРТА») процессного управления развитием МБДОУ по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года.....	8
4.Перечень мероприятий (дорожная карта), реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности образовательной организации и услуг в сфере образования в МБДОУ	17
5. Механизм мониторинга реализации дополнений в Программу развития МБДОУ № 8.....	18
6.Финансовый план реализации Программы МБДОУ № 8.....	18

1. Паспорт дополнений в Программу развития
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8»
г.Сергиев Посад Московской области на 2021-2025гг

Наименование	Характеристика
Полное наименование ОУ	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 8»
Наименование документа	Дополнения в Программу развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8» г. Сергиев Посад на 2021-2024 гг.
Статус Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 8» на 2020 - 2024 гг. (далее – Программа развития) – локальный нормативный акт МБДОУ № 8, отражающий стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа.
Основание для разработки дополнений к Программе	Документы федерального уровня - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28); - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (срок реализации 2018-2025г.г.) (вступило в силу с 1 января 2018 года); - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018г. №10) федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего». - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р.; - Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017г. № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Приказ Минпросвещения России от 21.01.2019г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014»;

	- Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. № 544н. Документы регионального уровня - Закон Московской области «Об образовании в Московской области» от 27.07.2013г. №17/59-П; - Постановление Правительства Московской области от 28.12.2018 № 1023/45 «О Стратегии социально-экономического развития Московской области на период до 2030 года; - Письмо Министерства Образования Московской области №5637/16-К от 15.04.2019 г. - Региональные проекты Московской области по реализации Национального проекта «Образование»; Документы муниципального уровня: - Муниципальная программа муниципального образования "Сергиево-Посадский муниципальный район Московской области" "Развитие образования в Сергиево-Посадском муниципальном районе Московской области" Документы уровня учреждения - Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8».
Цели Программы	1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. 2. Обеспечение равных возможностей в условиях дошкольной образовательной организации для получения качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, развитие духовно-нравственных ценностей.
Направления и задачи программы	Направления деятельности по выполнению государственного задания: - Обеспечение доступности образования; - Обеспечение качества образования; - Обеспечение эффективной работы образовательной организации. Проект «Современный детский сад» Задачи: 1. Повышение качества и доступности современного дошкольного образования посредством обновления содержания и взаимодействие всех участников образовательных отношений (воспитанники, педагоги, родители (законные представители) воспитанников, а также за счет эффективного внутреннего управления дошкольным образовательным учреждением; 2. Оказание логопедической помощи, в том числе с помощью сетевой формы взаимодействия; 3. Создание системы социального партнерства с учетом возможностей дошкольного образовательного учреждения и запросов социума; 4. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения Проект «Успех каждого ребенка» Задачи: 1. Совершенствование воспитательной деятельности в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской

Федерации на период до 2025 года;

2. Обеспечение комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств у дошкольников;

3. Создание благоприятных условий для развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка;

4. Разработка методов, объединяющих усилия педагогов и родителей по воспитанию у детей гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Проект «Территория доверия».

Задачи:

1. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ, путем разработки комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, в дистанционном формате.

2. Создание системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам воспитания и образования;

3. Реализация модели дистанционного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, и в том числе воспитанников с ОВЗ.

Проект «Цифровой детский сад».

Задачи:

1. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, удовлетворяющей актуальным потребностям семьи, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.

2. Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий, за счет организации цикла мастер-классов для педагогов по реализации информационно-коммуникационных технологий.

3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта применения дистанционных образовательных и цифровых технологий, как в управленческой деятельности, так и при организации образовательного пространства дошкольного учреждения.

Проект «Педагог будущего».

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.

2. Формирование педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

3. Создание условий для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогических кадров, путем обеспечения современными средствами обучения, и другими материально-техническими ресурсами.

Сроки и этапы реализации	Программа будет реализована в 2021-2025 годы в три этапа. 1-ый этап – подготовительный (проектировочный) (2021) - Инициирование Концепции, разработка и принятие документов, регламентирующих разработку и обсуждение Концепции, согласование мероприятий, разработка модели мониторинга. - Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; 2-ой этап – практический (2021-2024) - Постепенная реализация разработанных проектов в соответствии с Программой развития; - Коррекция мероприятий. 3-ий этап – итоговый (2025) - Анализ результатов, оценка эффективности, определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ № 8.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели	1. Достигнута высокая конкурентоспособность дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг, за счет индивидуальной поддержки детей, в том числе детей с ОВЗ. 2. Реализованы в полном объеме образовательные программы дошкольного образования, в том числе программы воспитательной работы дошкольного образовательного учреждения. 3. Достигнут высокий уровень удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности МБДОУ № 8 в соответствии с показателями независимой оценки качества условий оказания услуг образования. 4. Создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность дошкольного образования. 5. Созданы условия, соответствующие повышению качества образовательной деятельности МБДОУ № 8 за счет развития кадрового потенциала. 6. Обеспечен переход от становления МБДОУ № 8 к стабильному функционированию.
Источник финансирования	В рамках бюджетного финансирования
Система организации контроля и информационной открытости реализации программы	- Общий контроль исполнения Программы развития осуществляется руководителем; - Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет руководитель, по проектам - ответственные исполнители; - Для контроля исполнения Программы развития разработан перечень показателей работы дошкольного образовательного учреждения и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых, является желательным до 2025 года; - Общее собрание работников МБДОУ № 8 имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации дошкольного образовательного учреждения и/или ответственных исполнителей; - Результаты контроля ежегодно представляются общественности через публикации в СМИ и на сайте МБДОУ № 8 в аналитическом отчете о результатах самообследования, публичном докладе

	руководителя.
ФИО руководителя, телефон, юридический адрес, электронный адрес и сайт МБДОУ № 8	Лопатина Татьяна Анатольевна – заведующий МБДОУ № 8 Адрес: 141310, Московская область, г. Сергиев Посад, пер. Зеленый, д. 25А. Контактные телефоны: +7 (496) 540-87-86; +7 (496) 551-07-29. Адрес электронной почты: ladoski8@mail.ru Официальный сайт образовательной организации: http://8sp.detkin-club.ru/about/172401

2. Обоснование необходимости внесения дополнений в Программу развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8» г. Сергиев Посад, Московской области на 2021– 2025 гг.

В образовательном учреждении Программа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8» была создана на период с 2018г. по 2022 г.

В настоящее время возникла необходимость внесения дополнений во исполнение:

- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (срок реализации 2018-2025г.г.) (вступило в силу с 1 января 2018 года);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р.;

- Федеральный закон от 31.07.2020г № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Ключевые приоритеты развития МБДОУ до 2025 года:

- модернизация содержания образовательных программ с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей социальных объектов, студентов и др.);

- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью подходов;

- формирование цифровых компетенций педагогов для использования возможностей проектирования индивидуальных образовательных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;

- повышение профессионального мастерства педагогов.

- качественная развивающая предметно - пространственная среда, развивающая образовательное пространство, способствует дальнейшему росту и саморазвитию всех участников педагогического процесса - воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей);

- воспитание социально активного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную самореализацию

Цель развития МБДОУ № 8 как образовательной организации направлена на обеспечение равных возможностей в условиях дошкольной образовательной организации для получения качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, развитие духовно-нравственных ценностей.

Задачи программы развития

Проект «Современный детский сад»

Повышение качества и доступности современного дошкольного образования посредством обновления содержания и взаимодействие всех участников образовательных отношений (воспитанники, педагоги, родители (законные представители) воспитанников, а также за счет эффективного внутреннего управления дошкольным образовательным учреждением.

Проект «Успех каждого ребенка»

Разработка методов, объединяющих усилия педагогов и родителей по воспитанию у детей гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; создание благоприятных условий для развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка.

Проект «Территория доверия»

Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ, путем разработки комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, в дистанционном формате.

Проект «Цифровой детский сад»

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, удовлетворяющей актуальным потребностям семьи, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.

Проект «Педагог будущего»

Повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях; формирование педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

3. Целевые программы («Дорожная карта КАРТА») процессного управления развитием МБДОУ по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегий развития образования до 2025 года

<i>Целевой показатель (основной)</i>	<i>Целевой показатель (внутри детского сада)</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Планируемый результат</i>
Проект «Современный детский сад»					
Повышение качества и доступности современного дошкольного образования посредством обновления содержания и взаимодействие всех участников образовательных отношений (воспитанники, педагоги, родители (законные представители) воспитанников, а также за счет эффективного внутреннего управления дошкольным образовательным учреждением					
Обновление содержания и методов обучения в группах: интерактивное оборудование, современные средства обучения и предметы развивающей среды	Усовершенствование материально-технической базы и информационных ресурсов МБДОУ	Закупка оборудования цифровой направленности для проведения дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений	2021-2025	Заведующий Старший воспитатель Завхоз	Финансирование, направленное на модернизацию материальнотехнической базы и информационные ресурсы МБДОУ: 2022- 10% 2023 - 15% 2024 - 20% 2025 - 25%
	Доля обновленного содержания образовательных программ дошкольного образования МБДОУ, включая педагогические практики, современные технологии	Методическое обновление программ. Повышение квалификации, участие педагогов в конференциях, семинарах	2021-2025	Заведующий Старший воспитатель	-Пополнение методического сопровождения программ; -Включение парциальных программ в ОПДО; -Внедрение и активное применение дистанционных технологий
	Оказание логопедической помощи, в том числе с помощью сетевой формы взаимодействия	Проведение педагогической диагностики всех воспитанников на выявление речевых нарушений.	2021-2025	Заведующий Старший воспитатель	Уменьшение доли воспитанников, нуждающихся в услугах учителя-логопеда
Проект «Территория доверия»					
Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ, путем разработки комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, в дистанционном формате					
Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ, путем	Количество специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи	-Введение в штатное расписание дополнительных специалистов; -Повышение квалификации специалистов	2021-2025	Заведующий Старший воспитатель	Количество специалистов 2022 - 2 2023 - 3 2024– 4 2025 - 5
	-Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям;	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	2021-2025	Заведующий Старший воспитатель	Количество родителей: 2022- 85%/ 70% 2023 -90%/ 83% 2024 - 100%/ 84% 2025 - 100%/ 85%

разработки комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, в дистанционном формате	-Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям				
	Рост числа тематических блоков (разделов) в год через информационно-образовательное интернет пространство	-Функционирование онлайн-консультирования; -Создание страницы на сайте МБДОУ, для размещения информационных и методических материалов	2021-2025	Заведующий Старший воспитатель	Количество блоков: 2022 - 1 2023 - 2 2024 - 3 2025 - 3
Укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников и работников детского сада	Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников и работников детского сада	Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни	2021-2025	Заведующий Старший воспитатель	Система работы по укреплению здоровья воспитанников, путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний
Участие воспитанников в конкурсном движении	Численность воспитанников участвующих в конкурсном движении	-Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) воспитанников к участию и конкурсном движении; -Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении	2021-2025	Заведующий Старший воспитатель	Численность детей участников конкурсном движении: 2021 - 18% 2022 - 23% 2023 - 32% 2024 - 38%
Система социального партнерства	Создание системы социального партнерства с учетом возможностей МБДОУ и запросов социума	Заключение договоров с социальными партнерами – детскими садами, школой, библиотекой и др. (количество договоров)	2021-2025	Заведующий Старший воспитатель	Количество договоров: 2021 - 1 2022 - 3 2023 - 4 2024 - 6
Проект «Педагог будущего» Повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях; формирование педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом					
Повышение уровня профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной	Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования, (%)	Развитие системы методической работы в МБДОУ, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов	2021-2025	Заведующий Старший воспитатель	Количество педагогов (%): 2021- 85 2022 - 90 2023 – 95 2024 – 10

среды, реализации персональных образовательных траекторий, ИКТ компетенций	Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы, человек	Развитие наставничества с молодыми педагогами в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка). Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами.	2021-2025	Заведующий Старший воспитатель	Количество педагогов: 2021- 1 2022 -2 2023 – 4 2024 – 5
	Численность педагогов участвующих в конкурсном движении процент	Участие педагогов в смотрах, конкурсах разного уровня	2021-2025	Заведующий Старший воспитатель	Количество педагогов (%): 2021-65 2022 -75 2023 – 85 2024 – 95
Проект «Цифровой детский сад» Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, удовлетворяющей актуальным потребностям семьи, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования					
Готовность МБДОУ к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования	Информатизация образовательного процесса и управления	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды	2021-2025	Заведующий Старший воспитатель Завхоз	Внедрение модели цифровой образовательной среды
	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в цифровом формате, процент	Подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	2021-2025	Заведующий Старший воспитатель	Количество педагогов (%) 2021- 85 2022 -98 2023 – 100 2024 – 100
	Доля педагогических работников использующих ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования в общем числе педагогических работников детского сада, процент	Разработка и реализация модели современной цифровой образовательной среды МБДОУ	2021-2025	Заведующий Старший воспитатель	Количество педагогов (%): 2021- 85 2022 - 94 2023 – 100 2024 – 100
	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот», процент образования в общем числе педагогических работников детского сада, процент	Приобретение АРМ и ПО с «облачным хранилищем» данных. Обучение административных кадров для работы с ПО с «облачным хранилищем» данных. Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2021-2025		Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота Доля документов (%): 2021 - 25% 2022 - 35% 2023 - 60% 2024 - 75%

	Доля разработанных психолого-педагогических практик, игровых и развивающих как эффективный ресурс развития личности ребёнка по всем образовательным областям, %		2021-2025	Заведующий Старший воспитатель	Доля документов (%): 2021 - 45% 2022 - 50% 2023 - 60% 2024 - 70% 2025 – 80%
--	---	--	-----------	--------------------------------------	--

Основной проблемой в обеспечении доступности социокультурных услуг для инвалидов и маломобильных групп населения является непригодность ОУ для посещения её данными категориями граждан.

Целью внесения дополнений в Программу является создание современной образовательной среды, которая не только сохраняет, но и укрепляет здоровье детей с ОВЗ, подстраиваясь под особенности здоровья, развития и возможности каждого обучающегося. Для реализации качественного доступного образования детей с ОВЗ необходимо создание оптимальных условий обучения, воспитания и коррекции, которые будут способствовать максимальному овладению знаниями.

Приобретенное оборудование и средства обучения позволят повысить качество образования и создадут современную образовательную среду, что, в свою очередь, позволит обеспечить:

• **обучающимся:**

- повышение мотивации обучения и его качества;
- расширенные ресурсы для обучения;

• **педагогам:**

- возможность освоения нового оборудования и его эффективного применения в воспитательно-образовательной деятельности;
- возможность освоения и внедрения в учебный процесс новых современных технологий;
- трансформацию обучения для повышения активности и самостоятельности обучающихся.

• **образовательному учреждению:**

- качество реализации образовательного маршрута с учетом особых образовательных потребностей;

Будет создана современная и здоровьесберегающая среда, которая создаст необходимые условия для коррекции имеющихся нарушений развития и социальной адаптации обучающихся.

4. Перечень мероприятий (дорожная карта), реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности образовательной организации и услуг в сфере образования в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8» на период 2021 – 2025гг

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы					
1.1.	Анализ нормативных правовых документов ОО		заведующий	2021г.	Аудит актуального состояния нормативных документов
1.2.	Подготовка и внесение изменений в локальные правовые документы МБДОУ	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность ОУ	Администрация образовательной организации	Июнь – август, 2021г.	Приведение локальных правовых документов ОУ в соответствие с требованиями законодательства в области образования, в том числе в части обеспечения состояния доступности услуг и ОУ для инвалидов и других МГН
1.3.	Доработка паспорта доступности МБДОУ «для детей-инвалидов и маломобильных групп населения (далее-МГН)		Старший воспитатель	Сентябрь - октябрь 2021.	Наличие оперативной и объективной информации о состоянии доступности ОУ для инвалидов и других МГН
1.4.	Разработка адресной программы адаптации и обеспечения доступности образовательных организаций для инвалидов и других МГ	Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»	Администрация Рабочая группа	2021-2022 г.	Обеспечение состояния доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН
1.5.	Создание условий в МБДОУ для реализации инклюзивного образования и обеспечения равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей	Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ»	Заведующий МБДОУ	2021-2024	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности					

предоставляемых инвалидам образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательных услуг					
2.1.	Реконструкция входной лестницы в ОУ	Заведующий МБДОУ	В рамках текущего финансирования	2021г	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом (исходя из условий школы и возможностей реконструкции здания)
2.2.	Установка пандуса с навесом и поручнями с двух сторон	Заведующий МБДОУ	В рамках текущего финансирования	.До 2022г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом (исходя из условий ОУ и возможностей реконструкции здания)
2.3.	2.3 Установка на входной двери доводчика с автоматической задержкой открывания двери (регулировка установленного)	Заведующий МБДОУ	В рамках текущего финансирования.	До 2020г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.4.	Установка кнопки вызова на входе в здание	Заведующий МБДОУ	. В рамках текущего финансирования.	До 2021 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.5.	Реконструкция полов в холле с нанесением тактильных предупреждающих указателей перед дверными проемами и входах на лестницу в образовательных организациях	Заведующий МБДОУ	В рамках текущего финансирования	До 2022г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.6.	Установка металлических поручней вдоль стен внутри здания	Заведующий МБДОУ	В рамках текущего финансирования.		Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом (исходя

					из условий школы и возможностей реконструкции здания)
2.7.	Установка знаков доступности помещений (визуальных информаторов)	Заведующий МБДОУ	В рамках текущего финансирования	До 2022г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.8.	Расширение дверных проемов (в соответствии с нормативными требованиями)	Заведующий МБДОУ	В рамках текущего финансирования.	До 2022г	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом (исходя из возможностей реконструкции здания)
2.9.	Реконструкция порогов и перепадов высот в дверном проеме или приобретение перекатных алюминиевых пандусов	Заведующий МБДОУ	В рамках текущего финансирования.	До 2022г	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом (исходя из возможностей реконструкции здания)
2.10.	Доведение освещенности помещений доступных МГН на 1 ступень по сравнению с требованиями СНиП	Заведующий МБДОУ	В рамках текущего финансирования.	До 2022г	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом (исходя из возможностей реконструкции здания)
2.11.	Реконструкция туалетной комнаты	Заведующий МБДОУ	В рамках текущего финансирования.	До 2021г	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом (исходя из возможностей реконструкции здания)
2.12.	Установка знаков доступности (визуальные информаторы, тактильные)	Заведующий МБДОУ	В рамках текущего финансирования.	До 2022г	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с

					обществом (исходя из возможностей реконструкции здания)
2.13.	Мониторинг целевых показателей, анализ по оценке результатов «дорожной карты»	Заведующий МБДОУ	В рамках текущего финансирования.	Ежемесячные, ежеквартальные и годовые статистические отчеты, анализ	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом (исходя из возможностей реконструкции здания)
2.14.	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности образовательных услуг участникам образовательных отношений: - Проведение инвентаризации материально-технической и учебной базы образовательных организаций; - Приведение условий реализации образовательных услуг ОУ в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и других (по мере принятия нормативных актов) Правовые акты Управления образования	Заведующий МБДОУ	В рамках текущего финансирования.	Ежегодно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом (исходя из возможностей реконструкции здания)
2.15.	Организация проведения разъяснительной работы в трудовом коллективе, публикации в средствах массовой информации, размещение информации в сети Интернет, проведение семинаров и других мероприятий	Заведующий МБДОУ	В рамках текущего финансирования.	Постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом (исходя из возможностей реконструкции здания)
Раздел III. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов образования и оказания помощи в их использовании или получении					
3.1.	Обеспечение прохождения курсовой подготовки и	Старший воспитатель		Ежегодно	Обеспечение эффективной

	повышения квалификации педагогов и специалистов, работающих и сопровождающих детей-инвалидов				работы с детьми – инвалидам.
3.2.	Введение в штатное расписание ОУ должности социального педагога, дефектолога, учителя – тьютора и ассистента (при необходимости)	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель		Ежегодно	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами.

Описание ожидаемых результатов реализации Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности образовательных организаций и услуг в сфере образования для детей-инвалидов и маломобильных групп населения в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8» на период 2021 – 2025 гг.

Выполнение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг, при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий, прогнозируется повышение качества жизни инвалидов и других категорий маломобильных групп населения, что обеспечит их равноправное место в общественной жизни.

Реализация мероприятий должна обеспечить:

- увеличение доли детей - инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования, в общей численности детей – инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях;
- создания безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений;
- 100 % охват детей – инвалидов, обучающихся в образовательной организации (не имеющих медицинских противопоказаний) дистанционным образованием, включая техническое обеспечение оказания образовательных услуг.

Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие детей - инвалидов и детей с ОВЗ в социальной, культурной жизни общества, повысить внимание общественности, детского сообщества к проблемам детей с ограниченными возможностями и формировать толерантное отношение общества к инвалидам.

Работа в рамках реализации запланированных мероприятий способствует распространению в обществе представления о независимости инвалидов, осознанию самими детьми с ограниченными возможностями здоровья своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.

5. МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8»

Мониторинг реализации Программы развития (1 раз в конце учебного года) оформляется в виде отчетов об исполнении его компонентов старшим воспитателем.

Статистические отчеты об исполнении компонентов составляются путем накопительного анализа единиц мероприятий (дел) по достижению планируемых результатов.

Оценку эффективности реализации Дополнений в Программу развития делает руководитель образовательного учреждения (в конце всего периода реализации)

Непрерывный контроль выполнения Программы развития осуществляют рабочие группы каждого проекта и Педагогический совет МБДОУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей Программы развития, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на педагогическом совете в марте, публикуются на сайте МБДОУ как аналитический отчет и отчет о результатах самообследования в апреле. Вносимые изменения в программу развития утверждаются приказом заведующего МБДОУ № 8.

6.ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ № 8Сергиево-Посадского района Московской области

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ), целевые районные программы, благотворительность и другие.