

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №1" (дошкольное отделение)
структурное подразделение, Зеленый переулок, д. 25А

Проект на тему:
"Зимушка - зима"
во 2 младшей группе

Подготовил воспитатель:

Копцева Е. А.

г. Сергиев Посад 2023г



Название проекта: “Зимушка - зима”

Тип проекта: информационно - творческий, групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный

Сроки реализации проекта: с 1 декабря по 29 декабря

Участники проекта:

- дети младшей группы (3 - 4лет);
- родители воспитанников;
- воспитатель группы.

Белоснежным	покрывалом.
Приукрасились	дома.
Стужа	лютая
Вот и к нам пришла зима.	настала.

Зима – чудесное волшебное время года. Несмотря на холод, который она несет, зима дарит много радости детворе и открывает массу возможностей. Давайте расскажем детям, что такое зима и как меняется природа, погода, чем можно заняться в это время года.

Актуальность проекта:

Зима — это самое любимое время года для многих ребят, ведь она преподносит столько забав и развлечений. Для малышей это возможность проводить вместе со взрослыми время на улице: кататься на санках, играть в снежки, лепить снеговика. А также встреча самого любимого праздника Нового года и приход долгожданного Деда Мороза.

Зима прекрасное время и для творчества, проведения опытов, наблюдений, что в свою очередь позволяет повысить речевую активность детей, расширить и обогатить знания детей о сезонных изменениях в зимнее время года. Красота зимней природы, множество народных традиций даёт возможность стимулировать интерес детей и взрослых к совместной деятельности.

Цель проекта:

Создать условия для развития воспитательных и творческих способностей детей в реализации проекта, расширить представления детей о зимних природных явлениях, забавах, праздниках, расширить представления о зиме через различные виды детской деятельности.

Задачи проекта:

Развивающие:

1. Развивать речевую и продуктивную активность детей в процессе проекта, умение обосновывать своё мнение
2. Уточнять и расширять представления детей о живой и неживой природе зимой;
3. Пополнить словарь детей (словарь признаков, глаголов, родственные слова)

4. Способствовать умению детей составлять рассказ на зимнюю тематику.

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение ко всему живому, поощрять стремление заботиться о птицах зимой.
2. Приобщать к культуре и традициям празднования зимних праздников.

Участие родителей в реализации проекта:

- познакомить родителей с предстоящим проектом и его задачами
- предлагать родителям принимать активную помощь в ходе работы над проектом
- провести консультацию на тему «Речь ребёнка развиваем, в игры зимние играем»

Предполагаемый результат:

- расширить и углубить знания детей о живой и неживой природе зимой; активизировать и пополнить словарный запас детей, развить связную речь, ее выразительность; совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи, тем самым повысит речевую активность детей; способствовать развитию познавательной активности детей и их творческих способностей; воспитанию у детей бережного отношения к природе и умению восхищаться красотой природы в зимнее время; содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях; укрепить здоровье детей, приобщить их к здоровому образу жизни; познакомит с новыми зимними играми и забавами.

Реализация поставленных задач будет проходить в 3 этапа:

1 этап – Организационный.

Составление перспективного плана работы по проведению проекта.

Распределение заданий для участников проекта, подбор детской литературы и различного дидактического материала.

Организация условий для реализации целей и задач проекта.

2 этап - Реализационный (содержательная часть).

Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений.

Рассматривание иллюстраций.

Беседы.

Изобразительная деятельность.

Конкурс зимних поделок

Выставка творческих детских работ

3 этап. Итоговый

Новогодний утренник

Календарно - тематическое планирование занятий с детьми 3 – 4 лет

№ Недели	День недели	Тема занятия	Цели и задачи
1	Понедельник	Беседа “ Зимушка-зима и лесные зверюшки”	Знакомство с некоторыми особенностями жизни лесных зверей в зимний период времени. рассказать детям о местах зимовок, о питании, об особенностях поведения животных зимой; уточнять и расширять представления детей о зайце, белке, медведе, волке, лисе, еже; обогащать и активизировать словарь детей по теме "Дикие животные"
	Среда	“Зайчик” - аппликация ватой	Познакомить детей с приёмами работы с ватой и клеем. Создание условий и формирование у детей мотивации к взаимодействию и общению; стимуляция собственной игровой, коммуникативной, речевой активности ребенка; формирование представлений об окружающем мире
2	Понедельник	Беседа «Зимующие птицы»	Обратить внимание детей на птиц, живущих рядом с нами. Дать элементарные знания о том, чем кормят птиц зимой. Приучать заботиться о птицах, наблюдать за ними.
	Среда	“Снегирь” пластилинография	Закрепить и расширить представления детей о зимующих птицах. Учить детей раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями, закреплять умения отщипывать маленькие комочки для лепки. Познакомить детей с основными признаками внешнего вида птиц.
3	Понедельник	Чтение русской народной сказки «Снегурочка».	Познакомить детей с новой русской народной сказкой, помочь детям в понимании ее содержания. Воспитывать любовь к сказкам, к книгам.
	Среда	“Я слепил снеговика” - аппликация	Вызвать интерес к изображению снеговика необычным способом в сотворчестве с педагогом. Учить формировать белые комочки из бумажных салфеток, обмакивать их в клей и прикладывать к силуэту снеговика в пределах нарисованного контура, дать наглядное представление о части и целом,
4	Понедельник	“Зимний лес” (рисование мятой бумагой)	Познакомить детей с новой нетрадиционной техникой рисования – рисование мятой бумагой. Совершенствовать навыки рисования зимнего дерева, используя нетрадиционную технику изображения
	Конкурс зимних поделок		

Итоговая: Новогодний утренник

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
“Средняя общеобразовательная школа №1” (дошкольное отделение)
структурное подразделение, Зеленый переулок, д.25А

“Зайчик”

(Аппликация с ватой)

Подготовили воспитатель:
Копцева Е. А.

г. Сергиев Посад 2023г

Цель.

познакомить детей с приёмами работы с ватой и клеем.

Основные задачи занятия:

- создание условий и формирование у детей мотивации к взаимодействию и общению;
- формирование образа себя через игровое взаимодействие с детьми и взрослыми;
- стимуляция собственной игровой, коммуникативной, речевой активности ребенка;
- развитие произвольной регуляции поведения;
- развитие познавательной сферы: зрительного и слухового внимания, восприятия, памяти и др. ;
- формирование представлений об окружающем мире.
- развивать мелкую моторику рук

Предварительная работа.

Беседа о сезонных изменениях в природе; рассматривание иллюстраций с изображением диких животных; загадывание и разгадывание загадок; беседы о диких животных; дидактическая игра «Кто, как зимует?», «Кто, где живет?» подвижная игра «Зайка беленький сидит»

Активный словарь. шубка-белая, пушистая, теплая, мягкая, уши длинные; снег-белый, холодный, пушистый, блестящий.

Раздаточный материал: силуэты зайцев серого цвета на каждого ребенка, клеенки, салфетки, клей в тарелочках, вата.

Ход занятия

Воспитатель предлагает детям встать в кружок и говорит: Иду сегодня я, ребятки к вам на занятие, вижу - под заснеженным

кустом сидит зверек, а как его зовут, вы отгадайте Прыгает ловко, грызет морковку .(Ответ детей)

- Правильно, заяка. Посмотрите, дети, какой красивый у меня заяка, он пришел к нам в гости

Девчонки и мальчишки.

Я пришел к вам в гости,

У меня есть хвостик,

У меня есть лапки,

У меня есть ушки.

А у вас, ребята,

В группе есть игрушки?

С ними я хочу играть,

Буду весело скакать.

Воспитатель: Погладьте зайчика. А какая у него шерстка?

- Правильно, пушистая, мягкая, теплая.

- А где голова у зайчика? Покажите рукой, обведите. (Беру руку ребенка и обвожу) .

- Голова у зайца круглая. Повтори... (спрашиваю 3-4 детей) .

- А это что? (показываю на уши)

- Они длинные, Покажите, какие они длинные. (Дети берут уши и поднимают) .

- Чем смотрит заяка?

- А чем он кушает?

- А это что? (показываю на хвостик) .

- А какой хвостик?

- Вот они. (показывают)

- Задние лапы у зайчат сильные, большие. Поэтому они быстро прыгают.

Воспитатель: Ребята, давайте немного отдохнем и сделаем физминутку

Физминутка.

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать

Прыг, скок, прыг, скок

Надо зайке поскакать.

Кто-то зайку испугал,

Зайка прыг и убежал.

Воспитатель: Ребята нашему зайчику скучно, потому что он один. Давайте все вместе отправимся в мастерскую и там сделаем друзей зайчат в белой шубке.

Воспитатель: Давайте мы посадим зайчика на стол он будет смотреть как мы с вами будем работать. Но прежде чем начать работу, мы с вами разомнем пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

Зайчик прыг, зайчик скок (показываем зайку сгибаем и разгибаем пальчики)

Спрятался он под кусток. (кулачок обнимаем ладошкой, прячем)

Под кусточком – молчком (грозим пальчиком, чтоб сидел тихо)

Только ушки – торчком! (показываем зайку).

Воспитатель: В руках у меня комочек ваты, я аккуратно макаю его в клей и приклеиваю на силуэт зайца, еще один беру комочек и приклеиваю рядышком с предыдущим комочком и так дальше, пока полностью не наденем на зайчика шубку.

- Молодцы, а теперь я думаю, что каждый из вас самостоятельно сможет надеть на зайчика шубку.

Самостоятельная работа детей. Воспитатель осуществляет индивидуальную работу с детьми в процессе работы: направляет, подсказывает, напоминает, контролирует правильность выполнения работы.

Воспитатель: Молодцы, все справились с заданием!

Воспитатель: Какое сегодня мы с вами сделали доброе дело?

Дети: Сделали друзей для зайца.

Воспитатель: Нашему гостю очень понравились друзья, которых вы сделали. Сегодня мы с вами спасли зайчонка от одиночества. Молодцы ребята! Все сегодня хорошо работали.







Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
“Средняя общеобразовательная школа №1” (дошкольное отделение)
структурное подразделение, Зеленый переулок, д. 25А

«Снегирь» (пластилинография)

Подготовили воспитатель:

Копцева Е. А.

г. Сергиев Посад 2023г

Цель: закрепить и расширить представления детей о зимующих птицах.

Задачи:

Образовательные: Учить детей раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями, закреплять умения отщипывать маленькие комочки для лепки. Познакомить детей с основными признаками внешнего вида птиц.

Развивающие: Развивать у детей творческие способности, чувство прекрасного, умение понимать и ценить красоту родного края.

Воспитательные: Воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц, любовь к живой природе и желание заботиться о птицах; аккуратность и внимательность.

Предварительная работа: наблюдение за птицами на прогулке; беседа о зимующих птицах; ознакомление со стихотворением Н. Асеева "Тихо-тихо сидят на снегу снегири "

Материал: картон с изображением контура снегиря; набор пластилина; стеки; доска для лепки; влажные салфетки для рук; иллюстрация с изображением снегирей;

Ход занятия.

Воспитатель: Отгадайте загадку:

Что за птицы? Не синицы.

Грудка красная, горит.

На снегу уселись птицы

Эти птицы. .. (Снегири)

Беседа о снегирях. Педагог показывает иллюстрацию с изображением птиц.

Снегирь - красивая, спокойная птица. Посмотрите внимательно, и запомните, как он выглядит. Верхняя часть головы, крылья и хвост у него черные. А грудка, брюшко и щеки красные. Клюв у снегиря короткий, толстый, черный.

Воспитатель задает вопросы.

Как называется эта птица? (Снегирь)

Скажите, что есть у птицы? (Туловище, крылья, голова, лапки)

Какого цвета перышки у снегиря? (Красные и черные)

- Ребята, давайте представим, что мы с вами тоже стали снегирями.

Физкультминутка "Снегири"

Снегири в лесу кружатся, (кружатся)

На поляну все садятся,

Предстоит им долгий путь,

Надо птичкам отдохнуть. (Дети садятся в глубокий присед и сидят.)

И опять пора в дорогу,

Пролететь нам надо много. (Дети встают и машут «крыльями».)

- Сегодня мы с вами нарисуем с помощью пластилина своих снегирей, и в нашей группе будет жить стая этих удивительных птиц.

Педагог раздает картон с изображением контура птицы. Но сначала надо размять наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Снегири прилетали»

Снегири прилетали, (Пальцами обеих рук производить движения вверх- вниз.

Сжать пальцы в кулачок).

Крыльями махали.

Сели. Посидели

И дальше полетели.

-Начнем закрашивать снегиря со спинки. Нам понадобится черный пластилин.

Вспоминаем порядок наших действий. (Отщипываем маленький кусочек пластилина, скатываем пальцами шарик, прижимаем к контуру, размазываем аккуратно тонким слоем по поверхности.)

Педагог показывает. Напоминает детям о необходимости вытирать руки влажной салфеткой.

-для грудки возьмем пластилин какого цвета? (Красного.)

Отщипываем маленький кусочек пластилина, скатываем шарик и заполняем грудку снегиря, аккуратно прижимая шарик, но не размазываем. Приступайте к работе.

-Замазываем черным пластилином головку, хвост и лапки птицы. Клюв будет черным. Глаза - белый с черной точкой.

Какую птичку мы сегодня нарисовали пластилином?











Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
“Средняя общеобразовательная школа №1” (дошкольное отделение)
структурное подразделение, Зеленый переулок, д. 25А

Аппликация из комочков белых салфеток “ Я слепил снеговика”

Подготовил воспитатель:

Копцева Е.А.

Задачи. Вызвать интерес к изображению снеговика в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Учить детей формировать белые комочки из салфеток, скатывая их круговыми движениями в шарики. Дать наглядное представление о «части и целом» (снеговик - целое, снежки - части). Закреплять у детей навыки прикладывания снежков-комочков к силуэту нарисованного контура, не выходя за него. Учить наблюдать за оформительской работой педагога. Развивать чувство формы. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, интерес к совместной продуктивной деятельности, чувство сопереживания, желание помочь.

Развитие речевого дыхания.

Предварительная работа. Знакомство с зимними явлениями природы. Игры с ватными и бумажными комками (сминание, раскатывание, поддувание). Рассмотрение изображений снеговика. Лепка снежков и снеговиков на прогулке.

Материалы, инструменты, оборудование. Лист бумаги голубого, синего, сиреневого цвета, материал для изготовления комочков детьми (салфетки бумажные белого цвета), клей, салфетки бумажные, детали для оформления снеговика в конце занятия (нос, глаза).

Ход занятия:

Воспитатель предлагает детям отгадать загадку: «С неба - звездой, на ладошку - водой».

Дети отгадывают: «Снег».

Воспитатель. Дети, скажите, а в какое время года бывает снег?

Дети. Зимой.

Дети проходят к столу, на котором стоит тарелка со снегом, накрытая салфеткой.

Воспитатель. А что это там за сюрприз? Давайте посмотрим, дети.

Воспитатель снимает салфетку с тарелки.

Воспитатель. А что же это такое?

Дети. Снег!

Воспитатель. А какой он?

Дети. Белый! Пушистый

Воспитатель. Дети, давайте возьмем снег на ладошки и немножко подержим.

Дети берут снег в ладошки.

Воспитатель. Ой! Что с ним случилось?

Дети. Снег растаял.

Воспитатель. А почему он тает?

Дети. Он боится тепла и от тепла тает. Какой стал снег? (липкий)

Дети вытирают руки салфетками.

Воспитатель. Дети, а что можно слепить из липкого снега?

Дети. Снеговик.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл в гости?

Дети. Снеговик.

Снеговик. Здравствуйте, дети!

Дети. Здравствуй, Снеговик!

Снеговик.

Я весёлый Снеговик,

К снегу, холоду привык.

Нос — морковкой,

Рот — сучок,

Поиграй со мной дружок.

Я пришёл к вам в гости, потому что мне скучно одному на улице.

Воспитатель. Ребята, а давайте мы вместе со Снеговиком поиграем и развеселим его.

Игра «Саночки».

Снеговик. Как вам хорошо! Вас много, а я один. Стою на улице, даже поиграть не с кем.

Воспитатель. Ребята, как же помочь Снеговiku, чтобы ему в нашем детском саду стало весело?

Дети. Нужно помочь ему найти друзей.

Воспитатель. Правильно, дети! Давайте сделаем Снеговiku много друзей, и ему станет веселее с друзьями.

А теперь давайте рассмотрим, из чего состоит снеговик (рассматривают снеговика, изображённого на картинке). Нижний ком самый большой, средний — поменьше, верхний — самый маленький. Поясняет: «Это туловище снеговика, это голова, это ручки».

Воспитатель обращает внимание детей на то, что снеговика они будут лепить из снежков-комочков.

Воспитатель. Комочки мы сделаем из бумажных салфеток. Они тоже, как снег, белые, мягкие, лёгкие. Из них мы скатаем комочки и слепим снеговика. Раздаёт детям материал для комков (бумажные салфетки), просит сделать много-много комочков. Воспитатель катает салфетку круговыми движениями между ладонями, а дети имитируют его движения. Затем предлагает им взять салфетки и самим скатать комочки.

Воспитатель.

Ты кружись, ты кружись,
Быстро в шарик превратись.

Посмотрите, сколько мы сделали комочков. Теперь мы слепим из них снеговика.

Показывает, как нужно сформировать комки (смять, покатать в ладошках), окунуть в клей, положить на снеговика, прижать и немного подержать. Дети включаются в работу и заполняют силуэт снеговика в пределах нарисованного контура.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, чего не хватает нашим снеговикам?

Дети. Глаз и носа-морковки.

Воспитатель дорисовывает носик и глазки и вместе с детьми любителем слепленным снеговиком.

Снеговик. Ой, какие красивые получились снеговики, такие же белые, как я! Спасибо вам, ребята, за друзей, которого вы мне слепили!

Воспитатель. С неба падают снежинки,
Словно белые пушинки,
Покрывая всё кругом
Мягким бархатным ковром.

Воспитатель. Ребята, а давайте поиграем со снегом. У нас остались комочки «снега», возьмите их на ладонь и нужно дунуть на бумажный снежок, чтобы он сдвинулся с места и полетел. Победит тот, чей снежок пролетит дальше всех.

Дыхательная гимнастика «Снежинка»

Воспитатель. Ребята, Снеговику пора возвращаться на улицу. Давайте подарим ему сделанные нами друзей, чтобы он не скучал.

Дети прощаются со снеговиком.







Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №1" (дошкольное отделение)
структурное подразделение, Зеленый переулок, д. 25А

КОНСПЕКТ

«Зимний лес»

с использованием нетрадиционной техники рисования

Подготовил воспитатель:

Копцева Е.А.

г. Сергиев Посад 2023г

Цель: продолжать знакомить детей с нетрадиционными методами рисования (наносить рисунок мятой бумагой); уточнять и закреплять знания цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.

Задачи с интеграцией образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие:

- воспитывать у детей любовь к красоте нашей природе;
- создавать положительный эмоциональный настрой.

Познавательное развитие:

- обогащать знания детей о зимних явлениях природы;
- познакомить детей со строением дерева (ствол, ветки).

Речевое развитие:

- активизировать словарный запас по теме «Зима» (снег, снежинки, сугробы, снег белый, пушистый);
- развивать способность слушать и отвечать на вопросы.

Художественно-эстетическое развитие:

- познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – мятой бумагой;
- развивать чувство цвета, наблюдательность, фантазию, образное воображение.

Физическое развитие:

- стимулировать детей к выполнению движений, показываемых взрослым;
- развивать двигательную активность.

Материалы и оборудование: игрушка-зайка, комочки мятой бумаги, салфетки, краска белого цвета, заготовка дерева на синем картоне, снежинки из бумаги

Предварительная работа:

- наблюдение за деревьями во время прогулок;
- чтение стихов о зиме;
- дыхательная гимнастика «Снежинки»;
- рассматривание изображений зимнего леса на иллюстрациях;

Ход организованной образовательной деятельности:

Воспитатель (далее В): Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года?

В: Правильно, зима. На улице стало холодно, солнышко не греет, на небе тучки тёмные, дует ветер, птицы улетели в теплые края. Мы все с вами надели теплые куртки, шапки, сапожки.

В: Тук-тук! Что за стук? Кто-то к нам в гости пришел. Давайте посмотрим кто это? Кто это ребятки?

В: Ребята давайте поздороваемся с зайкой. Давайте с вами погладим зайку, пощупаем его шубка. Какой наш зайка? Зайка мягкий, пушистый. Он нам и подарочек принес. Давайте, посмотрим, что у него в мешочке? Ребятки, это снежинки. Посмотрите, какие они? Снежинки белые, лёгкие (воспитатель дует на снежинку – она летит). А давайте вместе подуем на снежинки? (проводиться дыхательная гимнастика «Снежинки»).

В: А вот зайка к нам не просто в гости пришел, говорит, что у них в лесу совсем снег не выпал, и что там серо без снега. Давайте с вами поможем зайки и нарисуем Зимний лес. А для начала разомнем пальчики:

Пальчиковая гимнастика «Снежинки»:

Стою и снежинки в ладошку ловлю. *(Ритмичные удары пальцами левой руки по ладони правой руки.)*

Я зиму, и снег, и снежинки люблю, *(Меняем руки.)*

Но где же снежинки? *(Сжимаем кулачки)*

В ладошке вода! *(Разжимаем)*

Куда же исчезли снежинки? Куда? *(Сжимаем, разжимаем кулачки)*

Растаяли хрупкие льдинки-лучи...

Как видно, ладошки мои горячи. *(Потряхивания расслабленными ладонями.)*

В: А теперь давайте поможем зайчику и нарисуем снежок .

(Воспитатель показывает, как дети будут рисовать: берет мятый комочек бумаги макает в баночку с белой краской и наносит оттиск на картон синего цвета на ветки дерева. Приглашает детей к столам с уже приготовленными рисунками дерева на синем картоне, красками и салфетками)

«Белый снег пушистый

В воздухе кружится.

И на землю тихо

Падает ложится!»

Воспитатель хвалит детей.

Воспитатель: Давайте покажем нашему гостю Зайке что мы нарисовали. Сейчас соберем все деревья, которые у нас получились,

и вместе повесим на стенд и у нас получится чудесный зимний лес.

В: Молодцы! Зайки очень понравился наш Зимний лес. Ну теперь зайки пора бежать. Давайте попрощаемся с ним. А что мы сегодня с вами рисовали? А вам понравилось помогать зайки? А снежинки у нас какие?









4 32
29 30 31

