

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №1" (дошкольное отделение)
структурное подразделение, Зеленый переулок, д. 25А

Проект на тему:

"Зимушка - зима"

во 2 младшей группе

Подготовил воспитатель:

Копцева Е. А.

г. Сергиев Посад 2023г



Название проекта: “Зимушка - зима”

Тип проекта: информационно - творческий, групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный

Сроки реализации проекта: с 1 декабря по 29 декабря

Участники проекта:

- дети младшей группы (3 - 4 лет);
- родители воспитанников;
- воспитатель группы.

Белоснежным покрывалом.

Приукрасились дома.

Стужа лютая настала.

Вот и к нам пришла зима.

Зима – чудесное волшебное время года. Несмотря на холод, который она несет, зима дарит много радости детворе и открывает массу возможностей. Давайте расскажем детям, что такое зима и как меняется природа, погода, чем можно заняться в это время года.

Актуальность проекта:

Зима — это самое любимое время года для многих ребят, ведь она преподносит столько забав и развлечений. Для малышей это возможность проводить вместе со взрослыми время на улице: кататься на санках, играть в снежки, лепить снеговика. А также встреча самого любимого праздника Нового года и приход долгожданного Деда Мороза.

Зима прекрасное время и для творчества, проведения опытов, наблюдений, что в свою очередь позволяет повысить речевую активность детей, расширить и обогатить знания детей о сезонных изменениях в зимнее время года. Красота зимней природы, множество народных традиций даёт возможность стимулировать интерес детей и взрослых к совместной деятельности.

Цель проекта:

Создать условия для развития воспитательных и творческих способностей детей в реализации проекта, расширить представления детей о зимних природных явлениях, забавах, праздниках, расширить представления о зиме через различные виды детской деятельности.

Задачи проекта:

Развивающие:

1. Развивать речевую и продуктивную активность детей в процессе проекта, умение обосновывать своё мнение
2. Уточнять и расширять представления детей о живой и неживой природе зимой;

3. Пополнить словарь детей (словарь признаков, глаголов, родственные слова)

4. Способствовать умению детей составлять рассказ на зимнюю тематику.

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение ко всему живому, поощрять стремление заботиться о птицах зимой.

2. Приобщать к культуре и традициям празднования зимних праздников.

Участие родителей в реализации проекта:

- познакомить родителей с предстоящим проектом и его задачами

- предлагать родителям принимать активную помощь в ходе работы над проектом

- провести консультацию на тему «Речь ребёнка развиваем, в игры зимние играем»

Предполагаемый результат:

- расширить и углубить знания детей о живой и неживой природе зимой; активизировать и пополнить словарный запас детей,

развить связную речь, ее выразительность; совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи, тем самым повысит речевую активность детей; способствовать развитию познавательной активности детей и их творческих способностей; воспитанию у детей бережного отношения к природе и умению восхищаться красотой природы в зимнее время; содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях; укрепить здоровье детей, приобщить их к здоровому образу жизни; познакомит с новыми зимними играми и забавами.

Реализация поставленных задач будет проходить в 3 этапа:

1 этап – Организационный.

Составление перспективного плана работы по проведению проекта.

Распределение заданий для участников проекта, подбор детской литературы и различного дидактического материала.

Организация условий для реализации целей и задач проекта.

2 этап - Реализационный (содержательная часть).

Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений.

Рассматривание иллюстраций.

Беседы.

Изобразительная деятельность.

Конкурс зимних поделок

Выставка творческих детских работ

3 этап. Итоговый

Новогодний утренник