

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение

“Детский сад комбинированного вида № 8”

Итоговое развлечение
По проекту «В гостях у сказки»
в группе раннего возраста
Тема: «Совместное рассказывание
сказки «Репка»

Воспитатель:

Копцева Е.А.

г.Сергиев Посад 2022г

Цель:

Познакомить детей с волшебным миром сказок, вызвать эмоциональный отклик и интерес к малым формам фольклора.

Задачи:

1. Создать условия для формирования у детей навыков совместного рассказывания знакомой сказки.
2. Закреплять знание сказки «Репка», понятие «много-мало», «большой-маленький».
3. Воспитывать умение слушать внимательно, узнавать знакомое произведение, узнавать героев сказки.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие

- Речевое развитие
- Социально- коммуникативное развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Образовательная область

4. Познавательное развитие:

- систематизировать знания детей о величине предметов (низкий, выше, понятие «много-мало», «большой-маленький»).

5. Речевое развитие:

- создать условия для формирования у детей навыков совместного рассказывания знакомой сказки;

- способствовать развитию всех компонентов устной речи детей, свободного общения со взрослыми;
- способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи.

6. Социально- коммуникативное развитие:

- вызвать желание помочь героям сказки;
- способствовать развитию умения соблюдать в ходе игры элементарные правила.

7. Физическое развитие:

Обеспечить оптимальную двигательную активность детей при проведении НОД.

8. Художественно-эстетическое развитие:

- способствовать развитию детского творчества в процессе театрализованной деятельности.

Методы и приёмы

1. Наглядный (показ, демонстрация)
2. Словесный (художественное слово, беседа, рассказ, вопросы, пояснения)
3. Игровой (сюрпризный момент и д/и).

Оборудование: картинки сказочных героев, сказочный персонаж «Мышка», «Кошка», «Бабка», «Дедка», «Репка».

Ход занятия:

Дети сидят на стульчиках.

Воспитатель: Ребята, я очень рада вас видеть!

Раздается стук в дверь

Воспитатель: пойду открою. *(Когда открывает раздаётся волшебная музыка. Возвращается с сундуком)*

К нам сказка ребята сегодня пришла,

И нас за собою она позвала.

Сказки любят все на свете,

Любят взрослые и дети.

А вы точно любите сказки? И сказка вас очень любит, поэтому и подготовила для вас что-то очень интересное. Посмотрите. Как вы думаете, что это?

Дети: Сундук.

Воспитатель: Да, правильно. Это сундук. Но этот сундук необычный, его же сказка нам дала, значит он сказочный. И поэтому поможет вам всем вместе рассказать сказку, закрепить свои знания о сказке, научит внимательно слушать сказку и конечно поможет узнать героев сказки.

(Воспитатель прислушивается, прикладывая ухо к коробке)

Ой кажется, сундучок начал нам помогать. Тише, я слышу чьи-то голоса. Ребята, вы хотите узнать, кто спрятался в сундуке?

Дети: Да

Воспитатель: Настя, подойди ко мне, опусти ручку в сундук и посмотрим, кто же там спрятался *(достаёт картинку - дедушку и крепим к доске)*. Кто это, ребята?

Дети: Дедушка.

Воспитатель: Максим, кто это?

Воспитатель: Да, это дедушка. Он старенький. Смотрите, какая у него борода большая. Дедушка пришёл к нам не один, давайте посмотрим, кто же ещё есть в сундучке.

Илья, нам поможет. Илья, подойди ко мне, опускай руку и доставай одну картинку *(достаёт картинку - бабушку и крепим к доске)*.

Воспитатель: А это кто?

Дети: Бабушка.

Воспитатель: Миша, кто это?

Воспитатель: Правильно! Бабушка тоже старенькая. Смотрите, какой у неё красивый фартучек, какой у неё платочек. Давайте посмотрим, кого дедушка с бабушкой взяли с собой.

Ребята, кто хочет мне помочь? Федя, попробуй: достань картинку (*достаёт картинку - внучку, и крепим к доске*). Ребята, кто это пришёл к нам?

Дети: Девочка

Воспитатель: А как ещё можно назвать эту девочку, если вспомнить разные сказки?

Дети: Внучка.

Воспитатель: Да, это внучка бабушки и дедушки. Смотрите, какой у неё разноцветный сарафан, а какие красивые косички.

-Ой, ребята, а в сундучке кто-то ещё есть. Даниэль, посмотри, кто же это (*достаёт собаку, и крепим к доске*). Вот кто ещё пришёл в гости к нам. Кто это?

Дети: Собака.

Воспитатель: Даниэль, кто это?

Воспитатель: Эту собачку зовут Жучка. Кира(*спрашивает*), как зовут собаку? (*спрашиваете ещё одного ребенка*), Смотрите, какие лапки длинные у неё. Она быстро бегают.

Воспитатель: А как разговаривает собачка?

Дети: гав — гав

Воспитатель: Молодцы, ребята

Воспитатель: А в сундуке ещё остался гость.Илья помоги нам узнать, кто же это (*достаёт кошку, воспитатель крепит к доске*). Ребята, а это кто?

Дети: Кошка.

Воспитатель: Миша, кто это?

Воспитатель: Правильно, Миша, это кошка! Кошку зовут Мурка. Настя, как зовут кошку? Федя, как зовут кошку? Какая красивая шёрстка у кошки.

Воспитатель: А как разговаривает кошка?

Дети: мяу-мяу

Воспитатель: Молодцы, дети. Всё вы у меня знаете.

Ребята, а можно я загляну в сундучок, может быть и я что-то найду?

Дети: да

Воспитатель: Ой я что-то нашла. И догадалась. А чтобы вы догадались, послушайте загадку

Дед ее тащил из грядки,

Но один не смог достать,

Все тянули по порядку

Раз, два, три, четыре, пять.

Но она сидела крепко,

Кто она конечно (репка)

(Воспитатель достаёт ёмкость с почвой, в которой растёт репка.) Что же это, ребята?

Дети: репка

Воспитатель: Всё правильно вы сказали, ребята. Это репка. Так каких же героев к нам сказка сегодня позвала. К нам пришли в гости дед, бабушка, внучка, собака Жучка, кошка и репка. Хотите послушать сказку про них?

Дети: Да

Воспитатель: Как вы думаете, как она называется? (ответы детей)

Дети: репка.

Воспитатель: Правильно, сказка называется «репка». А вы поможете мне вспомнить эту сказку!

Дети: да.

-*Спасибо, ребята, тогда я буду рассказывать, а вы мне будете помогать.

- Но, прежде чем начнем рассказывать сказку. Мы сейчас встанем и разомнём наши ручки и ножки.

Физ. Минутка.

Мы сидим, как репка

Топаем ногами, как детка
Руки на пояс, как бабка
Заплетаем косы, как внучка
Ручками хлопаем, как жучка
Глазки умываем, как кошка
Хвостиком машем, как мышка.

- Вижу, вы готовы, заблестели глазки!

Сядьте, деточки рядком,

Да послушайте ладком.

Приготовьте ушки, глазки

Начинаем нашу сказку.

Все показываем и рассказываем:

Посадил дед репку. *(Воспитатель крепит к доске изображение маленькой репки)*. Выросла репка большая- пребольшая *(воспитатель показывает репку в ёмкости)*. Стал дед репку из земли тянуть. Тянет-потянет, вытянуть....

Дети: Не может.

Воспитатель: Позвал дед...кого?

Дети: Бабку.

Воспитатель: Как он позвал бабку? Бабка. Бабка пришла помочь. Бабка за дедку, дедка за репку. Тянут-потянут, вытянуть...

Дети: Не могут.

Воспитатель: Кого они потом позвали?

Дети: Внучку.

Воспитатель: Правильно! Внучка пришла помочь вытянуть репку. Внучка за бабку, бабка за дедку, тянут-потянут, вытянуть не могут! Кого же ещё позвали репку тянуть?

Дети: Жучку.

Воспитатель: Как они позвали Жучку? Жучка. Жучка прибежала. Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду, дедка за репку, тянут-потянут, вытянуть не могут! Тогда позвали они...кого?

Дети: Кошку.

Воспитатель: Как они позвали кошку? Кошка! Кошка пришла. Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду, дедка за репку, тянут-потянут, вытянуть не могут!

- И позвали они тогда? Кого?

Дети: Мышку.

-Ребята, а где же наша мышка, не вижу её.

- А давайте позовём мышку?

(Все вместе):

Мышка, мышка приходи,

Будут рады малыши

(появляется и мышка)

Звук мышки:

Я мышка Шурка,

Серая шкурка.

По полю бежала

Зернышки искала.

А вы меня звали ребята?

- Да!

Воспитатель: Конечно, звали! Нам нужна твоя помощь. Дело в том, что дед посадил в огороде репку. Репка выросла большая пребольшая. Пришло время урожай собирать. Уже все собрались одна ты осталось.

Голос:

- Потрудится я бы рада,

А какая ждёт награда!

Воспитатель: Ребята, скажите, а что мышка любит кушать?

Дети: Зёрнышки.

Воспитатель: А как мы можем мышку порадовать, если она любит зёрнышки.

Дети: мы дадим ей зёрнышки

Правильно, ребята, мы её угостим зёрнышками.

Воспитатель: Посмотрите на столе стоит тарелочка, но в ней совсем мало зёрнышек.

Кира, сколько зёрнышек в тарелочке?

Кира: мало

Воспитатель: Давайте наполним ее зернышками. А насыпим зёрнышки с вами вот так . Берем аккуратно тремя пальчиками зёрнышки. Аккуратно, не рассыпая! И насыпаем зёрнышки в серединку тарелочки.

(дети насыпают зернышки на одну большую тарелку, играет спокойная музыка).

Воспитатель: Вот какие мы с вами, ребята, молодцы! Сколько зёрнышек было в тарелочке вначале?

Дети: мало

Сколько зёрнышек стало теперь в тарелочке?

Дети: много.

Воспитатель: как вы думаете, ребята, мышка будет рада?

Дети: Да

Голос мышки:

Спасибо, теперь я вам помогу.

Воспитатель: Спасибо мышка, дорогая. Теперь, ребята, когда все герои сказки собрались, мы можем продолжить сказку. Помогайте мне: Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабушку, бабушка за дедушку, дедушка за репку, тянут-потянут, вытянули репку!

Воспитатель: Ребята, какую репку вытянули наши герои?

Дети: большую

А посадил дед репку кукурузу *(показывает на маленькую репку)*

Дети: маленькую

Воспитатель: Видите, она большая потому что за ней ухаживали, удобряли ее, поливали ее. И вы ребята, если будите помогать своим родителям ухаживать за огородом, у вас обязательно будет большой урожай.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Помогли мне вспомнить сказку. А ещё кому вы сегодня помогали?

Дети: мышке

Воспитатель: А что мы для неё сделали

Дети: покормили

Воспитатель: Молодцы ребята. Как называлась сказка?

Настя, как называется сказка?

А тебе понравилась сказка?

Миша, как называется сказка?

А тебе понравилась сказка?

Какие вы молодцы. Обнимите себя, погладьте, похвалите.

Ребята, а в какой сказке есть еще мышка?

Дети: теремок

Воспитатель: На следующем занятии мы обязательно прочитаем сказку теремок. А потом будем пересказывать ее. Поэтому я вам дарю вот такую красочную книгу «Теремок». Спасибо!