

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №5»

г. Сергиев Посад

**Интегрированная ООД в образовательной области «Речевое развитие» во
второй младшей группе.**

Тема: «Развитие речи детей через русский народный фольклор».

Выполнила
воспитатель МБДОУ № 5
Сидорова М. В.

Цели:

1. Дать детям образец русской народной речи, приобщать к истокам русской народной культуры через устное народное творчество, игру, колыбельные песни, потешки.
2. Учить детей переносить с помощью воспитателя знакомые действия с куклой в новые игровые ситуации, выполнять действия в соответствии с ролью.
3. Учить описывать куклу с привлечением песенок, потешек.
4. Развивать артикуляционный аппарат, активизировать звукосочетания уа-уа-уа.
5. Учить образовывать ласкательные слова: подушка-подушечка, одеяло-одеяльце, перина-периночка, простыня-простыночка.
6. Активизировать в речи словосочетания: девочка-ягодка, носик-курносик, румяное личико и т.д. Познакомить детей с новой потешкой.

Задачи:

1. Воспитание в детях любви к дому, матери, ребенку.
2. Закрепление умений раскатывать круговыми движениями ладоней округлые формы (булочку).

Предшествующая работа:

Знакомство детей с Хозяйкой и её «избой», с предметами народного быта: колыбелью (люлькой), печкой, посудой (по Князевой О.Л.). Чтение и разучивание русских народных песенок и потешек, сказок. Показ картинок, настольного театра по русским народным сказкам. Знакомство с народными игрушками: матрешкой, птичкой-свистулькой, ложечкой и др.

Разучивание народных игр: «Большие ноги идут по дороге...», «Заинька», «Пальчик, пальчик, где ты был...», «Идет коза рогатая...», «Зайка беленький сидит...», «Ручки, ручки, потягушки...» и др.

Сюжетно – ролевые игры «Угостим куклу», «Накормим обедом Мишку», «Уложим куклу спать».

Материал:

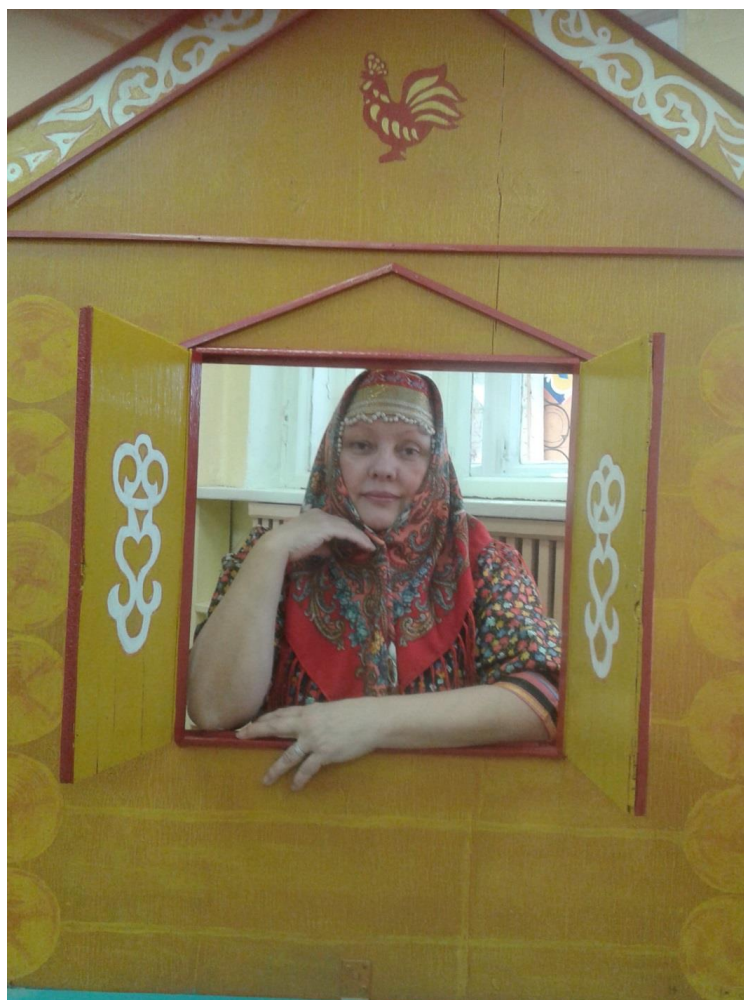
Колыбелька, кукла Маша, постельные принадлежности, предметы для умывания и полотенце, котик-игрушка, ширма, тесто для лепки, противень, красивая скатерть, крынка с молоком, булочки.

Развивающая среда:

В книжном уголке выставка книг с русскими народными сказками, песенками, потешками; аудио – сказки; выставка народных игрушек и персонажей; «изба», мини – музей народного творчества; оборудование игровой зоны в кукольном уголке; оформление театральной зоны настольным, би-ба-бо, пальчиковым театрами для обыгрывания народных сказок, песенок, потешек.

Интеграция образовательных областей:

Художественно-эстетическое развитие, речевое, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.



Ход занятия:

Хозяйка (педагог в русском сарафане, платочке) подзывает детей к себе, говоря:

- Добрый день, детушки - касатушки! Проходите, не стесняйтесь. Поудобней располагайтесь.
- Всем ли видно, всем ли слышно? Приготовьте глазки, ушки. Познакомлю я вас с девочкой Машенькой. Вот она Машенька моя. (Показывает куклу).

- Девочка – ягодка, румяное личико, щечки, что яблочки. Губки, что вишенки, носик – курносик, пуговкой, глазки синие, зубки белые.

Вопросы к детям :

- Как зовут девочку? Какая она? Какие щечки? Какой носик? Какие глазки?
Нравится вам девочка?

Хозяйка :

- Какая красавица! Да, вот беда! Капризная Машенька, ее укладывают спать, а она никак не ложится, все капризничает, плачет. (Изображает плач ребенка уа-уа-уа). Как плачет Машенька?
Покажите свой ротик, сделаем губки трубочкой, а затем широко откроем. (Дети: уа-уа-уа).

Хозяйка :

- Ой, Машенька, не реви, куплю тебе сухари.
-Ой, Машенька не плач, куплю тебе калач.
(дети проговаривают за воспитателем хором и индивидуально).
Ничего не хочет, только плачет и плачет.
А как же Машеньке помочь? Как ее успокоить?
Давайте попробуем Машу покачать, споем ей колыбельную песенку, может она успокоится, заснет.
Где же она у нас будет спать? (ответы детей: колыбелька, кроватка, люлька.)
Воспитатель ведет детей к стульчикам вокруг колыбельки, усаживает их.
Сейчас мы положим в колыбельку перинку (периночку пуховую), простыню (простыночку), подушку (подушечку мягкую), одеяло (одеяльце тепленькое).
Воспитатель с помощью детей застилает колыбельку, называя постельные принадлежности, дети повторяют новые слова.

Хозяйка :

- Хорошая колыбелька. Понравится нашей Машеньке? Захочет она в ней спать? (ответы детей).
Сначала покачаем ее на руках и споем ей колыбельные песенки :
Люли, люли, люленьки.
Прилетели гуленьки.
Стали гули ворковать,
Нужно Маше крепко спать.

Хозяйка :

- Не спит капризка, все уа-уа-уа, вот и все ее слова.
- Давайте положим ее в колыбельку и все вместе споем :
Баю-бай, баю-бай,
Ты собачка, не лай.
Петушок не кричи,
Нашу Машу не буди.

Хозяйка :

- Ой, посмотрите, заснула наша малышка. Крепко спит Машенька. Мы тихонько отойдем от колыбельки, чтобы не разбудить.

За дверью: мяу-мяу.

- Ой, кто это там мяукает? Давайте посмотрим.

«Входит» котик – игрушка на ширме.

Дети глядят его, приговаривая вместе с Хозяйкой:

Как у нашего кота

Шубка очень хороша.

Как у котика усы

Удивительной красы.

Глазки смелые,

Зубки белые.

- Это котик, давайте позовем его ласково.

Ответы детей: котик, киска, кисонька, кисулька, мурлыка.

Котик достает из узелка булочку и говорит:

Пошел котик на торжок,

Купил котик пирожок,

Пошел котик на улочку,

Купил котик булочку.

Самому ли съесть

Или Машеньке отнесть?

Я и сам откушу,

Да и Маше отнесу.

Котик: - Как много деток и еще Машенька, а булочка одна.

Хозяйка: - Не переживай, котик, мы сейчас испечем много булочек.

Котик: - А где вы будете печь?

Дети, повторяя за Хозяйкой: - В нашей печке.

Котик: - Из чего вы будете печь булочки?

Дети, повторяя за Хозяйкой: - Из муки, из теста.

Показывают свои ладошки и круговые движения.

Дети встают к столу, педагог раздает кусочки теста. Дети раскатывают круговыми движениями ладоней круглые булочки.

Хозяйка во время лепки спрашивает, что делают дети, чем раскатывают тесто? Готовые булочки кладут на противень, относят на кухню выпекать.

Физкультминутка. Русская народная игра «Зайка».

Хозяйка: - Детушки, давайте пойдем, посмотрим, проснулась ли Машенька?

Дети поднимают куклу, педагог предлагает умыть куклу из кувшина над тазиком.

- Потрогайте, какая вода?

Ответы детей: холодная, горячая, теплая,

Дети умывают кукле лицо, руки, приговаривая:

Водичка, водичка,

Умой мое личико.

Чтобы глазоньки блестели,

Чтобы щечки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок!

Вытирают куклу полотенцем, затем сами моют руки из кувшина.

Котик: - Ой, как вкусно пахнет! Наверное, наши булочки уже готовы.

Вносят поднос с готовыми булочками.

Хозяйка: - Какие румяные, красивые булочки у нас получились. Ребята, вам нравятся наши булочки? Угостите котика и спросите у него, любит ли он молочко?

Дети угощают котика булочкой и молочком. Затем помогают стелить скатерть на стол, ставят чашки, кринку с молоком и садятся за стол, угощаются булочками.



