

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5»
г. Сергиев Посад

Проект

«Ёжик, ёж, ты, где живёшь?»

Вторая младшая группа



Выполнила
воспитатель МБДОУ №5
Сидорова М.В.

2021-2022
Актуальность.

Одной из важных задач воспитания детей младшего дошкольного возраста, является знакомство детей с живой природой. Наши дети живут в городе и очень редко бывают в лесу, мало знают о нем и о его обитателях. Чаще всего дети видят лес, диких животных на картинках, в мультиках, а представления о диких животных ограничиваются героями сказок или игрушками. Дети нашей группы принесли игрушки – ежей, но как оказалось из бесед с ними, об этом зверьке они практически ничего не знают. Значимая для детей проблема, на решение которой направлен проект: «Зачем ежу иголки?» Чтобы решить эту проблему, был задуман проект о лесном жителе – еже.

Продолжительность проекта: две недели.

Тип проекта: познавательный.

Участники проекта: педагоги ДОО, дети младшей группы, родители.

Цель проекта: формирование целостной картины мира и расширение кругозора детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Познавательное развитие:

- содействовать развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников;
- способствовать развитию креативного мышления путем решения проблемной ситуации, воображения, тактильного восприятия детей младшего возраста;
- создавать условия для формирования у детей мотива познавательной деятельности;
- закреплять у дошкольников знания о приспособленности ежей к окружающей среде.

2. Речевое развитие:

- содействовать расширению и активизации словаря детей младшего

дошкольного возраста;

- создавать условия для развития связной грамматически правильной

диалогической и монологической речи.

3. Социально-коммуникативное развитие

- совершенствовать навыки игрового взаимодействия;

- формировать у детей гуманное отношение к живой природе;

- воспитывать у младших дошкольников коммуникативную культуру;

- создавать условия для развития эмоциональной сферы каждого ребенка.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- развивать изобразительные навыки в рисовании, лепке, аппликации.

- создавать условия для музыкально-двигательного развития детей.

5. Физическое развитие:

- содействовать развитию словесно-двигательной координации, мелкой

мускулатуры рук.

Интеграция образовательных областей:

познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие.

Содержание проекта.

Подготовительный этап.

Выявить уровень знаний детей о жизни ежей.

Создать условия для расширения и активизации словаря младших

дошкольников.

Вызвать у участников проекта интерес к решению поставленной проблемы.

Воспитатели демонстрируют изображения ежей; побуждают детей к сравнению с другими лесными животными.

Организуют обсуждения проблемного вопроса.
Предлагают детям пофантазировать о том, если бы у ежей не было иголок.
Дают рекомендации родителям.

Деятельностный этап.

Уточнить и расширить представления детей о ежах.
Содействовать развитию связной речи дошкольников.
Создать условия для развития мыслительных операций, памяти, воображения, восприятия.
При обсуждении педагоги побуждают детей к выбору наиболее верного ответа.
Обсуждают с детьми, где можно проверить правильность ответа на вопрос.
Совместно с детьми рассматривают книги о лесных животных, презентации с информацией о ежах.
Привлекают родителей к помощи детям в поиске правильного ответа.
Помогают детям в составлении описательного рассказа.
Дети дают свои ответы на вопрос: «Зачем ежику иголки?».
Родители помогают детям ответить на вопрос, находя доступную информацию.

Завершающий этап.

Содействовать развитию творческих способностей у дошкольников.
Поддерживать самостоятельность в различных видах деятельности.
Повышать степень социализации личности.
Педагоги организуют презентацию детских работ для родителей.
После презентации помещают детские работы в развивающую среду группы.
Дети показывают свои работы родителям; рассказывают о том, как их выполняли.
Закрепляют под руководством педагога новые знания о ежах; о правилах поведения в лес, о взаимодействии с дикими животными.
Родители знакомятся с продуктами детской деятельности.

Взаимодействие с родителями.

- Объявление о начале проекта, регулярное ознакомление о ходе проекта.
- Рекомендации по ознакомлению детей с жизнью ежей.
- Индивидуальные тематические консультации.
- Сбор природного материала для поделок.
- Выставка детских работ « Ежики такие разные...».

Работа с детьми.

Рассматривание картинок: «Ежика с ежатами».

Чтение художественных произведений: С. Маршак « Тихая сказка »,

Г. Виеру «Ежик и барабан», К. Чуковский «Ежики смеются», Ю. Щербаков «Если ёжик не пьёт молоко...», В. Лунин «Никого не обижай...».

Пальчиковые игры: «Хитрый Ёжик», «Ёжики».

Ритмические упражнения: «Вот свернулся ёж в клубок »

Художественное творчество:

поделка из природного материала «Ежик осенью в лесу».

Рисование нетрадиционным способом «Ёжик, ёжик колкий, покажи иголки! ».

Аппликация: «Наш любимый ёжик».

Лепка: «Ежата».

Подвижная игра: «Ежата и лиса».

Игры на развитие мелкой моторики пальцев: «Иголки из счетных палочек, прищепок».

Дидактические игры: «Кто живет в лесу», «Найди маму малышу».

Презентации: «Ёж», «Что мы знаем о ежах».

Пальчиковая гимнастика «Ежики»:

Ёжик маленький замерз сложить пальчики в кулачки-
И в клубок свернулся. ёжик свернул иголки
Солнце ёжика согрело - выпрямить пальцы –
Ёжик развернулся! ёжик показал колючки.

Пальчиковая гимнастика «Хитрый ёжик».

Ёжик, ёжик колкий,
Покажи иголки.
Вот они. Вот они. Вот они.

Ёжик, ёжик колкий
Спрячь свои иголки.
Раз – и нет иголок.

Пальцы двух рук сплетены в замок. Движения кистями вправо-влево.
Пальцы выпрямляются, кисти при этом сложены в замок.
Движения кистями с выпрямленными пальцами вправо-влево.
Пальцы складываются в замок.

Разминочное упражнение с мячиком – ёжиком:

Гладь мои ладошки, ёж!
Ты колючий, ну и что ж!
Я хочу тебя погладить.
Я хочу с тобой поладить!

Подвижная игра «Ежата и лиса».

Воспитатель: Вы будите ежатами, а я – лисой.

Когда я спрячусь, вы будите спокойно ходить по «опушке». Но стоит мне появиться, вы сразу сворачиваетесь в клубочек, чтобы хитрая лиса не смогла скушать ежат.

Игра 2-3 раза.

Стихи.

Мудрый Ёжик

Эли Селини

Жил на свете мудрый Ёжик.
Он изведаль сто дорожек.
Зная хитрую лису,
домики менял в лесу:
вот постройт дом с кладовкой,
под большой пушистой ёлкой,
поживёт немного в нём,
заготовит там грибов
и, благодаря сноровке,
строит дом у новой ёлки.
А наступят холода -
заготовки все тогда,
вместе с домиками, ловко,
переносит на иголках.
И под вечными дубами,
под огромными корнями,
где зимой тепло и сухо,
наслаждается плодами.

* * *

Для Ежа лес - дом родной.
На коротких своих ножках
семенит он за едой по лесной дорожке.

Никого не обижай. Виктор Лунин

Никого не обижай —
Ни пчелу, ни мушку,
Ни улитку,
Ни жучка — тёмненькое брюшко,
Ни кузнечика,
В траве
Скачущего ловко,
Ни блестящую в листве
Божию коровку,
Ни синицу, ни дрозда,
Ни крота слепого...

Ни за что,
Никогда
Не обижай живого.

Ю. Щербаков

Если ёжик не пьет молоко,
Значит, где-то в лесу далеко,
Под кустами, в гнезде из листочков,
Есть у ёжика сын или дочка.
Значит, надо ёжика взять,
И в лес отнести опять.

Потешки.

Серый еж-ежок,
Испек пирожок,
Лисица-лиса
Калачей принесла,
Старик кабан
Налил меду жбан,
Идут Машеньку звать
На полянке пировать!

Папа-ёж, папа-ёж,
ты нам спинку не потрёшь?

Ежик, ежик,
Продай ножик,
Купи мыльце,
Помой рыльце.

Загадки.

Глазки бусинки,

Нос курнос,
Спинка в иголках,
И зовут его ...
Ответ: Ёж

Фрукты, овощи, грибочки,
На себе ношу свободно,
Коль опасно встанет вдруг,
Быстро я свернусь в клубок!
Ответ: Ёжик

Кто там фыркает, сопит,
Приближаться не велит,
Очень он уж грозный,
Весь в иголках ...
Ответ: Ёжик

Зимой сплю,
Весной просыпаюсь,
Иголки свои,
Чуть, что выпускаю!
Ответ: Ёж

Маленькие ножки,
Бегут по дорожке,
Нос курносый нюхает,
Насекомых кушает!
Ответ: Ёжик

Притча про ёжика.

Ёжик шел по лесу и горько плакал. Его маленькие лапки ухватились за одну из иголок на его шубке и пытались ее безуспешно оторвать. И ежику было больно. И еще очень обидно. - Нет, ну где справедливость? Ну почему белка, например, вся такая мягкая и пушистая? Заяц тоже шелковистый и легкий. Даже енот и тот, ворчун, но никаких иголок из него не торчит?! От возмущения и обиды иголки еще только больше растопырились в разные стороны... И ёжик почти зарыдал. Он уже и по земле катался, и о камень спинкой терся, чтобы хоть как-то их затупить и сточить. И в дерево с ра-а-а-азбегу врезался

всем маленьким тельцем. Ничего не спасало. Иголки торчали упрямо и колко.

И хоть бы одна надломилась! А душа у ежика была трогательная и нежная. И еще очень ранимая.

«Смотрите, игольная подушка семенит!» - смеялся над ним Хорёк.
«Эй, колючка, куда намылился?» - издевался злой Волк.

А под новый год хулиганы даже поймали его и попытались нарядить вместо елки, развешивая на нем фантики от конфет, отгрызок яблока, кусочки мандариновой кожуры вперемешку с мишурой...

- Вот в лепешку разобьюсь, а с иголками покончу!

И ежик решительно засеменил лапками в сторону поселка.

Когда-то давно на солнечной поляне он подслушал случайно разговор старой Борзой и симпатичной Болонки, которых хозяева вывезли на пикник.

«Вы сегодня - просто неотразимы!» - вальяжно пролаяла Борзая.

«Да мы тут на днях заезжали к парикмахеру. Ах, пришлось мне целый час терпеть его неповоротливость. И этот звук лязгающих ножниц - сплошное раздражение! Но результат - неплохой! Тем более, что лето на носу», - болонка трянула аккуратными кудряшками, приняухалась и убежала к хозяйской руке за кусочком ветчины.

Ежик слушал и размышлял.

И вдруг... буквально подпрыгнул на месте.

- То, что нужно! Ножницы...

Он еще точно не знал, как выглядят эти лязгающие приятели, но именно в них он увидел свое спасение.

Ежик уже добрался до ограды какого-то дома, как вдруг! Всегда вот случается это непредвиденное - ВДРУГ. Навстречу ему выбежала маленькая девочка.

Они удивленно уставились друг на друга.

- Это точно не ножницы! - подумал Еж.

- Какая странный ёжик, - подумала девочка.

Она взяла ежика на руки, его сердце почти остановилось от испуга... за девочку. Он так боялся поранить ее крошечные теплые ладошки, что даже зажмурился.

А девочка положила его на ладошку, а другой стала приглаживать его иголки, приговаривая: «Не бойся, миленький ежик! Я тебя не обижу! Давай поиграем с тобой в дочки-матери!» Она продолжала щебетать и гладить ежика... И вдруг он заметил, что его иголки, словно живые, перестали топорщиться, а покорно и складно легли одна к другой, подчиняясь движению рук малышки...

С тех пор Ежик забыл про Ножницы, Хорька, Волка и все свои

обиды.

Он просто полюбил девочку всем сердцем. И играл с ней в дочки-матери, пока она не выросла.

Корней Чуковский

Ёжики смеются.

У канавки
Две козявки
Продают ежам булавки.
А ежи-то хохотать!
Всё не могут перестать:
"Эх вы, глупые козявки!
Нам не надобны булавки:
Мы булавками сами утыканы".

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №5»

г. Сергиев Посад

***Интегрированная ООД на тему
«Ёжик, ёжик колкий, покажи
иголки»***

в младшей группе.



Воспитатель МБДОУ №5
Сидорова М.В.
г. Сергиев Посад