

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Средняя общеобразовательная школа №1” (дошкольное отделение)
структурное подразделение, Зеленый переулок, д. 25А

Открытое занятие по математике в средней группе «Помощь друзьям» по мотивам сказки «Теремок»



*Подготовил и провел воспитатель
Первой квалификационной категории*

Цель: Закреплять навыки счета в пределах 5. Закрепить умение различать прямоугольник, круг, овал, треугольник, квадрат. Закрепления понятий «внизу», «вверху»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное», «Физическое развитие».

Программные задачи:

Продолжать формировать представления количественного и порядкового счета в пределах 5, закреплять умение отвечать на вопросы: Сколько? Который по счету? На каком месте? и т.д. Формировать умение соотносить количество предметов с числом.

Закрепить умение различать прямоугольник, квадрат, треугольник, круг, овал;

Закрепление знаний прямого счета в пределах пяти;

Умение находить последующее и предыдущее число от названного и обозначенного

Развивать память, речь, логическое мышление, воображение, образное мышление, познавательную активность.

Воспитывать умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения.

Предварительная работа:

1. Чтение художественной литературы.
2. Рассматривание иллюстрации, репродукции по русским народным сказкам.

Ход занятия

1. Вводная часть:

Ребята, я очень рада вас видеть. Встаньте, пожалуйста, в круг.

*Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся...
И друг другу улыбнёмся*

А теперь посмотрите к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся и подарим улыбку. Молодцы! Садитесь на свои места.

Ребята, сегодня утром на столе я нашла конверт. Давайте откроем его и посмотрим, что у него внутри. Ой, тут письмо. Интересно, от кого оно? Давайте прочитаем, его и нам станет всё ясно. ***Читают письмо.***

«Дорогие ребята, в нашем математическом королевстве случилась беда. Злой волшебник заколдовал всех жителей королевства – все числа перепутались, геометрические фигуры забыли свои имена. Я целый год наблюдал за тем, как вы интересно играли на занятиях по математике, только вы можете снять колдовские чары, выполнив все задания.

Королева математики».

Ребята, мы поможем жителям математического королевства? Тогда отправляемся путешествовать в математическую страну.

– Ребята, вы любите сказки? Я тоже очень люблю сказки. А отправляемся мы в сказку ... (*на доске прикреплена картинка «Теремок»*) Ответы детей.....

Воспитатель: Давайте закроем глаза, три раза хлопнем в ладоши и мы попадем в сказку.

Воспитатель рассказывает: И вот мы в сказке.

Стоит в поле теремок- теремок.

Он не низок, не высок.

Бежит мимо мышка – норушка.

Увидела теремок, остановилась и спрашивает: « терем – теремок, кто в тереме живёт?»

А волшебный голос из теремка отвечает: « Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит моё задание».

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним счет от 1 до 5. (Дети считают вместе с воспитателем).

- Выложите цифровой ряд от 1 до 5. (Дети выкладывают карточки с цифрами и считают от 1 до 5 и обратно за столами и у доски).

Вы ребята Молодцы! вы так помогли мышке, заходи мышка в теремок!

Воспитатель:

Стоит в поле теремок- теремок.

Он не низок, не высок.

Прискакала к теремку лягушка-квакушка.

Увидела теремок, остановилась и спрашивает: «терем – теремок, кто в тереме живёт?» А волшебный голос из теремка отвечает: «Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит моё задание».

Воспитатель: *«Ориентировка на листе бумаги»*

Показываю лист с геометрическими фигурами.

- Что изображено на картинке? (*геометрические фигуры*).

- Какая фигура находится в левом верхнем углу; в левом нижнем углу, в правом верхнем углу, в правом нижнем углу, в центре?

Правильно справились с заданием, поэтому двери волшебного теремка открыты для Лягушки. Вошла Лягушка в теремок и стала в нем жить.

Сколько зверей живет в тереме?

Воспитатель:

Стоит в поле теремок- теремок

Он не низок, не высок.

Прискакал к теремку Зайчик-побегайчик

Увидел теремок, остановился и спрашивает: « Терем – теремок, кто в тереме живёт?» А волшебный голос из теремка отвечает: « Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит моё задание».

И дал зайчику бубен, очень любит лапками стучать. Давайте ему поможем. Я буду стучать по бубну, а вы внимательно слушайте и считайте, а потом покажите ту цифру, сколько раз я стукнула в барабан.

Игра « Определи на слух» (*воспитатель отстукивает определённое количество звуков, а дети показывают карточку с изображением цифры*)

Воспитатель: справились с заданием? помогли Зайчику попасть в теремок.

Стоит в поле теремок- теремок

Он не низок, не высок.

Прибежала к теремку Лисичка-сестричка.

Увидела теремок, остановилась и спрашивает: «Терем – теремок, кто в тереме живёт?» А волшебный голос из теремка отвечает: «Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит моё задание». Лисичка очень любит играть, давайте вместе с лисичкой поиграем.

Физминутка :

Дети встают.

Терем-теремок, (складывают руки домиком над головой)

Он не низок, (приседают)

Ни высок. (встают)

Мышка первая пришла. (идут на месте)

Где лягушка? Вот она. (прыгают)

Зайка на траве сидит. (салятся)

Он ушами шевелит. (руками показывают уши)

А лиса – всему лесу краса. (крутятся вокруг себя, изображают лису)

Скоро в гости к нам придет! (разводят руки в разные стороны)

Теремок всех в гости ждёт. (кланяются)

А задание Теремок для лисички приготовил вот такое: Садимся на свои места.

Перед вами карточки с полосками. Выложите на верхнюю полоску 4-красных квадратов, а на нижнюю полоску столько же желтых квадратов - 4, добавьте один желтый квадрат на нижнюю полоску, сколько желтых квадратов стало? Каких квадратов больше желтых или красных? Сделайте так, чтобы квадратов стало поровну (*Дети выполняют двумя способами, убирают один квадрат из большого кол-ва или добавляют один квадрат к меньшему кол-ву*)

Воспитатель: с заданием вы справились, молодцы. Лисичка попала в теремок .

Воспитатель:

Стоит в поле теремок- теремок

Он не низок, не высок.

Бежит мимо Медведь косолапый.

Увидел теремок, остановился и спрашивает: «Терем – теремок, кто в тереме живёт?» А волшебный голос из теремка отвечает: «Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит моё задание».

Игровое упражнение.

- Сколько зверей в теремке? (5)
- Кто первый прибежал? (мышка)
- Кто последний? (медведь)
- Кто перед зайцем? (лягушка)
- Кто прибежал после зайца? (лиса)

Ребята, вы и с этим заданием справились. Дверь теремка и открылась для Медведя. Стали звери дружно жить да поживать. А нам пора возвращаться домой. Давайте закроем глаза, три раза хлопнем в ладоши и мы попадем в группу.

Итог занятия.

- Сколько героев в этой сказке?
 - Кто помог зверям попасть в теремок?
 - Конечно же, вы и ваши знания!
 - Ребята, кому из зверей вам особенно понравилось помогать?
- Ребята, вы выполнили все задания, навели порядок в математическом королевстве, а злого колдуна превратили в доброго волшебника.