

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»

г. Сергиев Посад, Зеленый переулок д.25 А

(дошкольное отделение №1)

Конспект прогулки с детьми старшей группы

«Наблюдение за цветами на клумбе».

Выполнила и провела воспитатель
высшей квалификационной категории:
Афанасьева Наталья Владимировна

Цель: расширить представление о цветах на клумбе, закрепить умение поливать цветы.

Задачи:

- **обучающие:** уточнить с детьми названия цветов на клумбе, знакомить с особенностями строения и отличительными признаками цветов;
- **развивающие:** развивать умение ухаживать за растениями, поливать их; развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о цветах на клумбе;
- **воспитательные:** воспитывать любовь к растениям, бережное отношение к ним.

Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, трудовая, познавательная.

Организационная структура прогулки:

Наблюдение за цветами на клумбе.

Ребята, какое сейчас время года?

(лето)

- А что летом больше всего радует глаз, что летом самое красивое, разнообразное, чудесное в природе?

(Цветы)

Мне не нужен огород, ягода клубника

Лучше клумбы разобью, пусть растет гвоздика.

Посажу тюльпан, нарцисс, розу, незабудку.

Ты зайди не поленись в сад мой на минутку.

Воспитатель подводит детей к клумбе.

- Подходите поближе.

- Мы пришли с вами в сад.

- Что растет в саду? (*цветы*)

- Где ещё растут цветы?

- Куда их сажают? (*на клумбу*)

Посадили мы цветы небывалой красоты,

Все цветочки разные: белые и красные,

Желтые и синие — все цветы красивые

Как прекрасен каждый цвет -

Лучше нашей клумбы нет!

Воспитатель:

- Посмотрите на нашу красивую клумбу.

- Какие цветы вы видите на ней?

(*дети отвечают*)

- Какие вам нравятся цветы больше?

- Почему? (*Ответы 2-3 детей*)

- Чтобы вы сделали если бы у Вас было много цветов?

(украсили бы весь детский сад, весь город, всю нашу Землю)

Беседа по строению цветка.

(Показ плаката с изображением строения цветка)

- Ребята, а из каких частей состоят цветы?

(Стебель, лист, цветок, корень)

- Для чего нам нужен корень?

*(чтобы удерживаться в земле,
чтобы пить воду и питательные вещества).*

- Для чего нужен стебель?

(стебель держит растение;

*На нем находятся листья, цветы и плоды, стебель проводит воду и
питательные вещества к листьям, цветам и плодам).*

- Для чего нужен цветок?

*(Чтобы радоваться, любоваться им, привлекать насекомых, из них
образуются плоды)*

- Все ли цветы одинаковые?

(нет)

- Что у них разное? *(Цвет)*

- Назовите какие цвета у них? *(белые, красные и т.д.)*

- А по форме цветы одинаковые?

- Ребята, посмотрите, какие разные по окраске и форме цветы на клумбе.

- Для чего это нужно? Почему это так?

(Для насекомых, для радости, красоты, доброты)

- Как называются все цветы, которые выращивают на клумбах?

(Садовые цветы)

Цветы растут в саду. Какие они?

Трудовая деятельность:

Воспитатель предлагает наклониться к цветам и понюхать.

- Наклонитесь к цветам и понюхайте их.

- Вам хочется сорвать цветы?

(Выслушать ответы)

Мы должны над цветами наклониться

Не для того, чтоб сорвать или срезать

Чтоб увидеть добрые их лица

И доброе лицо им показать.

- Давайте ещё раз наклонимся и улыбнемся цветам.

- А теперь улыбнемся друг, другу.

- Кто из вас видел, как цветы улыбаются?

- А, чтобы они ещё больше улыбались, что нужно сделать?

(Ухаживать за цветами, напоить их водой)

- А если их не поливать?

(засохнут, умрут)

- Мы специально сажаем цветы, ухаживаем за ними, поливаем и цветы радуют глаз, приносят счастье и хорошее настроение всем людям Земли, нашего города и детского сада.

- Можно рвать и топтать цветы? (ответы детей)

- Нет, ими надо любоваться

Итог прогулки:

-А теперь скажите, что же Вас больше удивило и понравилось на прогулке?

(Ответы детей)

- А сейчас можете взять игрушки, какие вам хочется, и поиграть самостоятельно!