

**Конспект игрового занятия
по физической культуре
В группе раннего возраста
Тема: «Прогулка с Зайчиком в зимний лес»**

Составила и провела воспитатель:
Иванова Дарья Сергеевна.

2026 год

Цель: укреплять физическое и психическое здоровье, обогащать и активизировать двигательный опыт детей.

Задачи:

1. Образовательные:

- упражнять в умении ходить и бегать друг за другом;
 - формировать умение выполнять прыжки на двух ногах;
 - упражнять в ползании;
 - Развивающие: развивать внимание, навыки ориентировки в пространстве, координацию и ритмичность движений.
 - Приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом.
2. Воспитательные: воспитывать интерес к занятию физической культурой; вызывать радость и удовольствие от совместных игровых действий; воспитывать смелость и уверенность при ходьбе по ограниченной плоскости.

Оборудование для занятия: снежки - на каждого ребенка; мягкая игрушка – «Зайка»; ребристая доска; 2 дуги, стульчики.

Ход занятия:

I. Вводная часть. Организационный момент:

(играет музыка)

Ребята как вы думаете кто к нам спешит в гости?

- зайчик.

Правильно зайчик. Зайка приглашает нас на прогулку в зимний лес. Мы пойдем зайчиком гулять?

По тропинке мы шагаем

Ножки выше поднимаем, раз два, раз, два.

Ножки выше поднимаем

Через маленький сугруб

Дети идут друг за другом, 30 секунд.

Воспитатель идёт спиной вперёд, несёт в руке Зайца и предлагает смотреть на него - формирование правильной осанки.

Прыг-скок, прыг- скок! По снежочку мы идём, И совсем не устаём! Ну а если не устали, быстро- быстро побежали!	шагаем. <i>Прыжки с продвижением вперёд.</i> <i>Корригирующая ходьба по массажным дорожкам, упражнение на профилактику плоскостопия.</i> <i>Бег друг за другом (время)</i>
---	---

II. Основная часть (время)

- Вот мы и пришли, ребята посмотрите куда это зайчик нас привёл? Посмотрите тут у каждого свой домик, давайте каждый найдет себе место.

1. Общеразвивающие упражнения:

1) «Показали – спрятали снежки»

- Покажите, где ваши снежки! А теперь спрячем их! Где снежки? Спрятались! А теперь, где снежки? Вот они!

(Стоя, руки внизу, снежки в каждой руке. Показать снежки, руки вперёд, спрятать снежки, руки за спину. Упражнение повторяется 4-5 раз).

2) Подняли- опустили снежки!

3) Повороты.(в руках снежки, повороты в право влево)

4)«Прыгаем как зайки возле снежков» (15-20 сек.)

- А теперь давайте снежки положим и попрыгаем возле снежинок как зайчики!

(Снежки положить на пол и попрыгать возле них, зайка прыгает вместе с детьми)

Вот какие молодцы!

5)Дыхательное упражнение: «согреем наши ручки, потрём».

- Давайте подуем на наши ручки согреем их !

(Дети дуют на них)

- Давайте вернем волшебные снежки Зайчику! (дети кладут снежки в коробочку под елочку).

Вот как весело мы поиграли со снежком, молодцы! Пойдёмте дальше гулять ?.

2. Основные виды движений:

1) через мостик перейдем к зайчику мы попадем

Переходим по мостику через речку (держим спинку ровно, красиво, ручки в стороны)

2)Под сугробом проползём к зайке в гости попадём(встаём на четвереньки опираемся на коленки и ручки)

Вот мы и оказались у зайкиного домика. Давайте мы с вами покажем зайке как мы умеем играть.

III. Заключительная часть: подвижная игра «Зайка беленький сидит»

Описание. Дети – «зайки» Воспитатель предлагает выбежать «зайчикам» на середину площадки («полянку»). Дети выходят на середину площадки, становятся около воспитателя и приседают на корточки. Воспитатель произносит текст:

Зайка беленький сидит (Дети шевелят кистями)

И ушами шевелит. (рук, подняв их к голове,)

Вот так, вот так (имитируя заячьи уши.)

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, Потирают плечи.

Надо лапочки погреть

Надо лапочки погреть (трут ладошки)

Зайке холодно стоять, пошагать на месте.

Надо зайке поскакать. На двух ногах на месте.

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

Вот так вот так.

Кто то зайку испугал,

Зайка к маме ускакал (бегут к воспитателю в объятия)

Вот какие молодцы!

Ребята, а вам понравилась прогулка с зайчиком? Спасибо зайчик за интересную прогулку в зимний лес! А нам пора уже возвращаться домой.