

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Средняя общеобразовательная школа №1” (дошкольное отделение)
структурное подразделение, Зеленый переулок, д. 25А

**Конспект открытого занятия по ознакомлению с миром
природы
во II младшей группе**

Подготовил и провел воспитатель:

Копцева Е. А.

Тема: <<Зимнее путешествие в лес>>

Цель: Обобщение знания детей по теме: <<Зима>>, формирование целостной картины мира.

Приоритетная образовательная область: <<Познавательное развитие>>

Интеграция: ОО <<Речевое развитие>>, ОО <<Социально – коммуникативное развитие>>.

Образовательные задачи:

- закреплять знания детей о характерных признаках зимы;
- учить замечать красоту зимней природы;
- расширять представления детей о лесе и его обитателях;
- способствовать углублению и обобщению знаний детей о диких животных;
- формировать понятие о свойстве снега;
- активизировать словарь детей по теме <<Зима>>, <<Одежда>>;
- формировать навыки координации речи с движениями.

Развивающие задачи:

- развивать познавательный интерес к жизни леса и его обитателям;
- развивать произвольное внимание, память;
- развивать диалогическую речь.

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к жизни леса, умения вести себя в лесу;
- воспитывать любовь, бережное отношение к природе;
- воспитывать культуру общения в процессе совместной деятельности.

Предварительная работа: рассматривание картинок с изображением диких животных, деревьев, альбома «Времена года»; беседы о зиме, чтение стихотворений о зиме, диких животных; чтение сказок о животных; д/и «Дикие животные», «Мир животных».

Материалы и оборудование: картинки на тему «Зима», мольберт, картинки с изображением диких и домашних животных, ёлки искусственные, конверт, корзинка с шишками, лесная лаборатория (снег в ведерке, салфетки, столы), дорожка здоровья.

Ход занятия:

Дети вместе с воспитателем входят в группу и встают в круг.

I. Организационный момент. Коммуникативная игра «Друг»

Воспитатель: *Здравствуйте* ребята, посмотрите к нам в группу сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся и подарим свои улыбки. *(Действия детей)*

II. Основная часть

1. Беседа по картинкам на тему «Зима»

Воспитатель: Я сегодня утром шла в детский сад и на крыльце встретила синичку, которая передала для вас картинки, хотите посмотреть какие? *(Ответы детей)*. Тогда присаживайтесь на стульчики

Картинки вывешиваются на мольберт.

- Что изображено на картинках? *(деревья, лес, дети и т.д.)*
- Какое время года изображено? *(зима)*
- Ребята, а как вы догадались, что это зима?
- Зима – это одно из красивых времен года. А какие еще признаки зимы вы знаете?
- На улице зимой холодно или тепло?
- Как люди одеваются зимой?
- А какие зимние забавы вы знаете?
- А вы хотите побывать в лесу? *(Ответы детей)*. Тогда одеваемся на прогулку.

2. Д/и «Одеваемся на прогулку»

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, какую одежду и в какой последовательности надо одеть, чтобы не замёрзнуть зимой на прогулке.

Дети на мольберте выкладывают картинки с одеждой в определенной последовательности.

– Молодцы, теперь я предлагаю вам совершить путешествие в зимний лес. *Вы готовы со мной отправиться?*

Закройте глаза и выполняйте то, что я буду говорить. Один раз хлопни, два раза топни, вокруг себя повернись, в зимнем лесу очутись

4. Правила поведения в лесу

Вот мы с вами и пришли в лес. Давайте вспомним как себя нужно вести в лесу. (*ответы детей*)

5. Игра «Отбери»

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, каких животных мы можем встретить в лесу: диких или домашних?

– Подойдите, пожалуйста к столу и посмотрите, здесь лежат картинки с изображением животных. Возьмите только тех животных, которые живут в лесу и повесьте их на елочку.
(*Проверка результатов*)

6.Собери шишки

- Посмотрите, у белочки случилась беда, все шишки выпали из дупла и замерзли. Давайте поможем белочке, соберем шишечки в корзинку
- Молодцы, поставим корзинку под елочку, чтоб белочка их забрала.

7. Исследовательская деятельность. Свойства снега

- Ребята, а чем зимой животные занимаются в лесу? *(Ответы детей)*
- Представляете, медведь ложится спать осенью, а просыпается только весной. Он никогда не видел снега и не знает какой он.
- Подойдите, пожалуйста, к столу, опустите руку в ведро и скажите какой снег. *(Ответы детей)*
- Молодцы, ребята.

8. Пальчиковая игра «Мороз»

- Пока мы определяли какой же снег, мы очень замерзли. Я предлагаю вам согреться. Давайте хорошенько разотрем свои щечки, носики и губки.

Ой, мороз, мороз, мороз – *(указательным и большим пальцем обеих рук*

Щиплет щеки, (слегка пощипать себя за щеки, нос и т.д.)

Щиплет нос,

Щиплет ушки,

Щиплет губки

Забирается под шубки (*спрятать руки под мышки*)

Чтоб согреться – посмотри (*потереть ладони одна об другую*)

Все, как следует, потри:

Щеки, носик, уши, губы...

Пар пошел даже от шубы. (*Развести руки в стороны, слегка вытянуть губы и*

выдохнуть через них струю теплого воздуха)

III. Заключительная часть

1. Подведение итогов

– Наше путешествие в лес подходит к концу. Нам пора возвращаться в группу.

Подходите –ка ко мне,

Закрывайте глазки все.

Раз, два, три – мы покружились,

В группе снова очутились.

– Ребята, скажите, где мы с вами сейчас побывали?

– Чем мы там занимались? Кому помогали? Понравилось вам в лесу?