

Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе по проекту:

«Мой город Сергиев Посад»

Задачи:

- 1.Закрепить знания детей о родном городе и его достопримечательностях.
- 2.Уточнить знания детей о русском сувенире – матрешке.
- 3.Формировать у старших дошкольников положительный образ своего народа.
- 4.Развивать память и умение выразительного чтения стихотворений, пословиц.
- 5.Вырабатывать у детей умение рассуждать, высказывать свое мнение.
- 6.Воспитывать интерес к истории родного города, чувство гордости, ответственности и патриотизма к своей малой Родине.

Оборудование: интерактивная доска, презентация к занятию, костюм матрешки, шоколадные матрешки.

Предварительная работа:

- знакомство с историей города Сергиев Посад, его достопримечательностями;
- беседы о родном городе; рассматривание альбомов, иллюстраций по данной теме;
- оформление уголка «Мой город Сергиев Посад» в группе;
- сюжетно-ролевые игры «Идем в детский сад», «Семья», «Экскурсия по городу», «Шофер», «Экскурсовод», «Путешествие по родному городу»; дидактические, настольные, словесные игры;
- чтение детской художественной литературы «Кто, где живет?», «Где родился, там и пригодился», «Чем помочь родному городу?», «Достопримечательности родного города», «Улочки – закоулочки»; чтение пословиц и поговорок о родине, загадки;

Ход занятия

Воспитатель: Придумано кем- то просто и мудро
При встрече здороваться: «Доброе утро!»
Доброе утро солнцу и птицам!
Доброе утро улыбчивым лицам.
Пусть каждый становится добрым, доверчивым,
И доброе утро длится до вечера.

Доброе утро ребята! Посмотрите, сколько к нам сегодня много пришло гостей, давайте поздороваемся с ними.

Ответы детей

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем гостям, что это висит у нас на стене?

Ответы детей

Воспитатель: На карте много разных стран. Я вам покажу одну, самую большую, что это за страна?

Ответы детей

Ребенок. Если долго-долго-долго
В вертолете нам лететь.
Если долго-долго-долго
На Россию нам смотреть
То увидим мы тогда
И леса, и города,
Океанские просторы,
Ленты рек, озера, горы...
Мы увидим даль без края,
Тундру, где звенит весна,

И поймешь тогда, какая

Наша родина большая, необъятная страна.

Воспитатель: А кто знает, как называется столица России?

Ответы детей

Воспитатель: Вы сможете показать, ее на карте?

Воспитатель: Мы с вами живем в большой и прекрасной стране Россия. Мы Россияне. И Россия наша Родина, наш большой дом.

Воспитатель. У каждого из нас есть своя малая родина. Скажите, что значит малая родина?

Ответы детей

Воспитатель: У каждого человека своя малая родина! У тебя (....) какая малая родина? Почему?

Ответы детей

Воспитатель: А Сергиев Посад есть на карте мира?

Ответы детей

Воспитатель: Как вы думаете почему?

Ответы детей

Воспитатель: Но хоть он и маленький, для нас он самый родной и любимый. О любви к родине люди сложили немало мудрых пословиц. Какие вы знаете?

Ответы детей

Воспитатель: Ребята, я хочу сегодня поговорить с вами о прекрасном городе и отправиться в путешествие по этому городу. Как называется город в котором мы живем? А скажите, почему его называли Сергиев Посад?

Ответы детей

Воспитатель: Сейчас нам Полина и Антон прочитают стихотворение, как же появился наш город.

Дети:

Город наш хоть не велик,
Но на весь мир знаменит.
Он историей богат
Знаменитых славных дат.
А возник наш город так:
В чаще леса, на холме
Сергий сделал сруб себе,
Он в молитве и трудах
Подвиг жизни совершал
Жизнью трудной, православной
Отличался Сергей славный
Люди с горем, за советом
Шли к нему со всего света
Монастырь на месте том
Братья сделали потом
И хоть раз туда придя,
Оставались навсегда
Так возник наш славный град
Город Сергиев Посад.

Воспитатель: Молодцы, ребята, скажите, как можно еще сказать про наш город? Какой он?

Ответы детей

Воспитатель: Мы с вами сегодня побудем туристами и совершим поездку по нашему городу и его достопримечательностям. Сели удобно и поехали. Нашу поездку начнем со стихотворения.

Ребенок:

В город Сергиев Посад
Приезжайте стар и млад
Колокольный сладкий звон
Слышен здесь со всех сторон
А у лаврских ворот
Сказка древняя живет
Здесь история сама вхожа
В старые дома.

Воспитатель: Хочется начать наше путешествие с этой фотографией. Что на ней изображено и где это находится?

(слайд №1)

Ответы детей

Воспитатель: Молодцы ребята! У каждого города есть свой герб.
(слайд № 2) Посмотрите какие они разные. Давайте среди них найдем герб нашего города. Как вы его узнали?

Воспитатель: Конечно самая главная достопримечательность нашего города это?

Ответы детей

(Слайд №3)

Воспитатель: И наши ребята расскажут о постройках на ее территории.

Ребенок. (Слайд №4)

Колокольня, Колокольня!
Ты со всех сторон видна.
И одета ты прекрасно
Золото да бирюза!
А построили тебя
Два немецких мастера
Сначала было три яруса,
А потом достроили еще два!
Эта задача нам не сложна три плюс два

– пять ярусов теперь у тебя!
На голове одета – золотая чаша
– Словно, ты царица наша!

Ребенок рассказал – (звон колоколов).

Ребенок. (Слайд № 5)

«Входим в Лавру –
Над воротами –
Церковь красная видна.
Так церковь и называем – надвратная.

.

Ребенок. (Слайд №6) Трапезная

Посмотрите расписной
Храм – корабль с золотою головой
И колонны расписные
И узоры завитые.
В этот храм приходят все
Молятся сначала,
А потом стоят столы –
Кушай до отвала.
Этот храм, столы с едой
Трапезной зовутся.

Воспитатель: Молодцы! (Слайд №7) А как называется самый главный собор, с голубыми куполами?

Ответы детей

Воспитатель: Мы с вами рассказали о главном памятнике нашего города – Троице Сергиевой Лавре, а сейчас давайте вспомним, какие еще памятники у нас в городе есть. Мы с вами поиграем. Я вам покажу разные памятники, а вы выберите, какие есть в нашем городе и назовете их. (Работа с доской)

Воспитатель: Продолжаем наше путешествие. Остановимся возле этого памятника. (Слайд №9) Как он называется?

Ответы детей

Воспитатель: А почему он так называется?

Ответы детей

Воспитатель: В честь кого горит огонь?

Ответы детей

Воспитатель: Давайте встанем и почтим память погибших воинов минутой молчания.

Воспитатель: Продолжаем нашу поездку. Проезжаем мимо прекрасного здания с красивыми колоннами. (Слайд №8) Как называется это здание?

Ответы детей

Воспитатель: А как вы думаете, для чего это здание построено?

Ответы детей

Воспитатель: А кто из вас был во Дворце культуры имени Ю.Гагарина?

Воспитатель: Молодцы ребята!

Воспитатель: Поехали дальше. Обратите внимание на это здание. (Слайд №10) Что это?

Ответы детей

Воспитатель: А что происходит в этом музее?

Ответы детей

Воспитатель: Дети! Предлагаю прогуляться по нашему любимому городу.

Физминутка

Мы по городу шагаем,	(Шагают)
Выше ноги поднимаем.	(Высоко колени, маршируют)
Через лужи не пойдём,	(Жест рукой)
Лужу, мы перешагнём	(Шаг в сторону)
Дождь стучит по крыше так:	(Согнуть колени, хлопать руками)
Кап–кап-кап, кап-кап-кап!	(Три хлопка справа, три слева)
Не промокнем я и ты:	(Жест показывают на себя, потом руки
вперёд)	

Открываются зонты.	(Руки вверх)
Дождик быстро прекратился,	(Руки постепенно опускаются)
В радугу он превратился.	(Руки вверх, встать на носочки)
На скамейку мы присели,	(Присесть)
Там конфет кулёчек съели.	(Имитация руками)
А когда друзей встречали,	(Встать)
Мы руками им махали!	(Машут рукой)
Вот как славно погуляли:	(Шагают)
Друг за другом мы шагали! (воспитателем)	(Повернулись направо, шагают за воспитателем)
Раз-два, раз-два!	(Шагают)
Подойдите все сюда!	(Подходят к экрану)

Воспитатель: Ребята, какую еще достопримечательность в нашем городе, мы с вами не назвали.

Ответы детей

(Слайд №11)

Под музыку вбегает матрешка.

Я – Загорская матрешка
 Всех на свете краше!
 Мне художниками дан
 Яркий русский сарафан.
 Знаменит платочек мой
 Разноцветною каймой.

Матрешка: Здравствуйтесь ребята. Помните, вы ко мне приходили в гости, теперь и я хочу посмотреть, как вы здесь живете и рассказать своим подружкам в музее, в какие игрушки играете и, что вы обо мне знаете. Расскажите мне?

Ребенок:

Дуйте в дудки

Бейте в ложки

В гости к нам пришла матрешка.

Ложки деревянные

Матрешечка румяная.

Матрешка: Каких вы знаете матрешек?

Ответы детей

Матрешка: В чем же различия Матрешек?

Ответы детей

Матрешка: Сегодня матрёшку знают во всём мире. Дарят её на память о нашей стране, она стала традиционным русским сувениром. Что такое сувенир?

Ответы детей

Матрешка: Ребята, кто может ответить, из какого дерева изготавливают матрёшек?

Ответы детей

Матрешка: Как называется заготовка из дерева для росписи матрёшки?

Ответы детей

Матрешка: Ребята, чем покрывают матрёшку перед росписью красками?

Ответы детей

Матрешка: Что делают для того чтобы матрёшки получились красивыми? Какие краски используют для росписи матрёшек?

Ответы детей

Матрешка: Чем покрывают расписанную матрёшку и для чего это делают?

Ответы детей

Матрешка: Молодцы ребята! Все вы про меня много знаете. И у меня для вас есть подарки.

Воспитатель: Давайте скажем спасибо нашей матрешке за то, что она пришла к нам в гости и принесла подарки.

Ответы детей

Матрешка: Молодцы ребята, а теперь мне пора возвращаться домой в музей.

Ответы детей

Дети возвращаются в детский сад, прощаются с гостями.