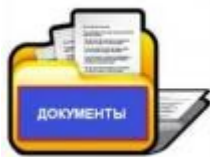


Документы



[Конвенция ООН о правах инвалидов \(529,45kb\)](#)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309

<https://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-09112015-n-1309/>

• [Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ](#)

«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»

[http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=171577&dst=100004#06773829635916231)

[req=doc&base=LAW&n=171577&dst=100004#06773829635916231](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=171577&dst=100004#06773829635916231)

• [Федеральный закон от 24.12.1995 № 181-ФЗ](#)

«О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_8559/

Текущее российское законодательство в области инклюзивного образования.

Законодательство Российской Федерации, в соответствии с основополагающими международными документами в области образования, предусматривает принцип равных прав на образование для лиц с ограниченными возможностями здоровья – как взрослых, так и детей.

Эти гарантии закреплены в Конституции РФ и во многих законодательных актах России: Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральном законе от 24.11.95 N 181-ФЗ (ред. от 21.07.2014 с изменениями, вступившими в силу с 21.10.2014), Федеральном законе от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Постановлении Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 года N 175 «О государственной программе Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2015 годы» (с изменениями на 11.09.2012 года), в иных нормативных правовых актах Российской Федерации.

В 2008 году Россия подписала Конвенцию ООН «О правах инвалидов». В статье двадцать четвертой Конвенции говорится том, что в целях реализации права на образование государства-участники должны обеспечить инклюзивное образование на всех уровнях и обучение в течение всей жизни человека.



Нормативно-правовые документы

[«О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья \(со специальными образовательными потребностями\) – Письмо Минобразования РФ от 16.04.2001 N 29/1524-6](#)

[Федеральный закон от 03 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации конвенции о правах инвалидов» "О социальной защите инвалидов Российской Федерации" - закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ \(с дополнениями и изменениями\)](#)

[«Об утверждении Типового положения о специальном \(коррекционном\) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» - Постановление Правительства РФ от 12 марта 1997 г. N 288 \(в ред. от 10 марта 2009 г.\)](#)

[Письмо Минобразования РФ от 24 января 2003 г. N 01-50-25/32-05 "О защите конституционных прав на образование детей-инвалидов, страдающих умственной отсталостью"](#)

[ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 9 НОЯБРЯ 2015 Г. № 1309 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ ОКАЗАНИЯ ИМ ПРИ ЭТОМ НЕОБХОДИМОЙ ПОМОЩИ»](#)

[Статья 65 пункт 3 ФЗ -273 о родительской плате детей - инвалидов](#)