

1 слайд

Тема: «Взаимодействие с родителями по физическому развитию детей»

2слайд

Введение:

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО) закреплён принцип партнёрства с семьёй. Отношения родителей и педагогов ДОО строятся на основе сотрудничества и уважения личности.

Взаимодействие дошкольного учреждения с семьёй помогает создать единую воспитательную среду, в которой дети получают необходимые условия для физического роста и развития.

Установление доверительного и делового контакта между семьёй и ДОО — важное условие преемственности в воспитании. Это позволяет корректировать воспитательную позицию родителей и педагогов, что особенно важно при подготовке детей к школе.

Роль родителей в физическом развитии дошкольников очень огромна .
Это :

1.Мотивирующий пример дома

Родители, демонстрирующие активный образ жизни, вдохновляют детей им следовать. Совместные занятия спортом укрепляют семейные связи и формируют здоровые привычки.

2. Поддержка домашних занятий

Организация игровых физических упражнений дома помогает детям сохранять активность, развивает координацию и выносливость в уютной обстановке.

3. Взаимодействие с педагогами

Педагог передает родителям знания и методики по физическому развитию, что способствует синхронности усилий семьи и образовательного учреждения.

3 слайд:

Актуальность

Хорошее здоровье, приобретенное в дошкольном возрасте, считается фундаментом для всестороннего развития личности. Физическое воспитание напрямую влияет на состояние здоровья, формирование двигательных навыков и профилактику заболеваний. Существует потребность в поиске эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, включая повышение роли родителей в оздоровлении детей и создание традиций семейного физического воспитания.

4 слайд:

Проблема

В современных условиях многие родители испытывают трудности в осознанном отношении к своей роли в воспитании и образовании ребенка, что может приводить к отсутствию единых подходов в вопросах физического развития, а также недостаточная осведомленность родителей о важности физического воспитания для гармоничного развития ребенка, что приводит к отсутствию системной поддержки их активности вне детского сада.

5 слайд:

В своей работе по взаимодействию с семьей в вопросах физического развития детей мы используем :

- **Родительские собрания.** - на них знакомим с задачами, содержанием и целями воспитательного процесса, обсуждаются проблемы воспитания детей.
- **Обучающие и разъяснительные консультации** - встречи с родителями по запросу или по необходимости для решения конкретных проблем и вопросов, знакомим родителей со структурой и спецификой проведения занятий в ДООУ.
- **Досуговые формы** – стараемся установить тёплые неформальные отношения между педагогами и родителями, например, праздники, утренники, совместные досуги.
- **Использование ИИ технологий** - позволяет повысить качество образовательного процесса и создать комфортную атмосферу для детей и их семей. ИИ не заменяет педагога, а выступает как инструмент, который облегчает работу и помогает персонализировать взаимодействие.

6 слайд:

Мы для себя определили **цель** взаимодействия двух сторон : обеспечить наилучшие условия для развития ребёнка, при этом воспитатель помогает семье в воспитании, не подменяя её, а дополняя.

Поставили перед собой **задачи** :

1. **Укрепление физического и психического здоровья детей**, обеспечение максимального комфорта с учетом индивидуальных особенностей всех участников образовательного процесса.
2. **Обеспечение преемственности в работе ДООУ и семьи** в вопросах физического развития и оздоровления детей.
3. **Повышение компетентности родителей** в вопросах физического развития и воспитания ребенка, психолого-педагогическая поддержка.
4. **Приобщение родителей к участию в жизни детского сада** через поиск и внедрение эффективных форм работы.

5. **Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки** между педагогами и родителями.
6. **Обеспечение методического руководства для проведения комплексных мероприятий** по профилактике, укреплению и коррекции здоровья детей.

7 слайд:

Хотим представить вашему вниманию одну из форм взаимодействия с семьями воспитанников - **использование современных способов коммуникаций**

Мобильные приложения позволяют организовывать дистанционное взаимодействие с семьями воспитанников, предоставляя доступ к индивидуальным планам физического развития и рекомендациям по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни. Они могут включать в себя интерактивные задания, игры и викторины, которые помогают сделать процесс обучения более увлекательным и способствуют повышению мотивации как детей, так и их родителей. Представляю вашему вниманию видео на котором представлена наша работа совместно с родителями по физическому развитию детей. **(ВИДЕО)** Мы отправляли родителям комплекс утренней гимнастики, методические рекомендации по выполнению тех или иных упражнений. Хотелось бы отметить, что приложения обеспечивали нам регулярный мониторинг прогресса и обратную связь. Это также способствовало эффективному взаимодействию между педагогами и семьями. Полученные данные позволяли корректировать процесс и результаты в физическом развитии дошкольников. Что очень важно: родители активно включались в нашу работу и могли выполнять упражнения с детьми в удобное для них время.

8 слайд:

Вывод: Современные технологии активно вовлекают семьи в физическое развитие детей. Обеспечивают оперативность, доступность и индивидуальный подход, позволяя охватить широкую аудиторию семей.

9 слайд:

В этой презентации мы рассмотрели основные аспекты взаимодействия с семьями по физическому развитию детей, как эффективно использовать современные способы коммуникации, а также формы сотрудничества и роль родителей в физическом развитии дошкольников. Надеемся, что представленная информация будет полезна. Спасибо за внимание!