

Название и номер группы : №4 ФПО Воспитателя: Чуринова Светлана Алексеевна ФПО Учителя начальных классов:							
№	ФПО воспитанника	Критерии социально-коммуникативного развития					Итого
		Знает и называет свое имя, пол, возраст. Называет членов семьи, знает их ФИО. Знает и называет домашний адрес, страну, в которой живет, и её столицу	Самостоятельно готовит рабочее место и после окончания занятия приводит его в порядок	Сформированы навыки самообслуживания (пользуется столовыми приборами, соблюдает личную гигиену, аккуратно относится к личным вещам, предметам одежды)	Владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Ведет диалог. Разрешает конфликты конструктивным способом. Умеет договариваться	Понимает и учитывает чувства и интересы других. Регулирует своё поведение	
0 (пример)	Иванова Ирина Сергеевна	0	2	1	2	2	7
1	Бучицкая Александра	2	1	2	2	1	8
2	Гайдух Алена	2	2	2	2	2	10
3	Гвиондзи Грант	2	2	2	2	2	10
4	Глушченко Дарья	2	2	2	2	2	10
5	Дидорук Настя	2	2	2	2	2	10
6	Краснов Никола	2	2	2	2	2	10
7	Кузнецов Данил	2	2	2	2	2	10
8	Куликова Кристина	2	1	2	2	1	8
9	Максими Давид Давидович	2	2	2	2	2	10
10	Петрова Майя	2	2	2	2	2	10
11	Худяков Даниэль	2	2	2	2	2	10
12							0
13							0
14							0
15							0
16							0
17							0
18							0
19							0
20							0
21							0
22							0
23							0
24							0
25							0
26							0
27							0
28							0
29							0
30							0
31							0
32							0
33							0
34							0
35							0
36							0
37							0
38							0
39							0
40							0
41							0
42							0
43							0
44							0
45							0

Название и номер группы : №4							
ФИО Воспитателя: Чуринова Светлана Алексеевна							
ФИО Учителя начальных классов:							
№	ФИО воспитанника	Критерии познавательного развития					Итого
		Выполняет арифметические действия в пределах 10. Знает состав чисел в пределах 10	Знает 5 геометрических фигур и объёмные тела. Систематизирует предметы по длине, ширине, высоте, толщине	Находит простейшие закономерности (чередование, повторяемость)	Знает времена года и характерные признаки, называет месяцы, соотносит их со временем года	Выполняет графический диктант из 6-8 шагов	
0 (пример)	Иванова Ирина Сергеевна	0	2	1	2	2	7
1	Бучицкая Александра	2	2	1	1	2	8
2	Гайдух Алена	2	2	2	2	2	10
3	Гевондян Грант	2	2	2	2	2	10
4	Глуценко Дарья	2	2	2	2	2	10
5	Дидорчук Настя	2	2	2	2	2	10
6	Краснов Никита	2	2	2	2	2	10
7	Кузнецов Давид	2	2	2	2	2	10
8	Куликова Кристина	2	2	2	1	2	9
9	Максентий Давид Давидыч	2	2	2	2	2	10
10	Петрова Майя	2	2	2	2	2	10
11	Худяков Даниэль	2	2	2	2	2	10
12							0
13							0
14							0
15							0
16							0
17							0
18							0
19							0
20							0
21							0
22							0
23							0
24							0
25							0
26							0
27							0
28							0
29							0
30							0
31							0
32							0
33							0
34							0
35							0
36							0
37							0
38							0
39							0
40							0
41							0
42							0
43							0
44							0
45							0

Название и номер группы : №4 ФИО Воспитателя: Чуринова Светлана Алексеевна ФИО Учителя начальных классов:							
№	ФИО воспитанника	Критерии речевого развития					Итого
		Понимает поставленный вопрос, отвечает развернутым предложением, понимает причинно-следственные связи. Умел связно и последовательно излагать свои мысли	Составляет рассказ по серии картинок из 4-6 частей	Знает наизусть 3 стихотворения, 3 сказки, 1 считалку, 1 загадку	Выделяет из группы слово на заданный звук, определяет характеристику звука (согласный, гласный). Итонирует – выделяет голосом заданный звук в слове	Распознаёт и умеет называть буквы, владеет навыками слогового чтения	
0 (пример)	Иванова Ирина Сергеевна	0	2	1	2	2	7
1	Бучанкая Александра	2	2	1	2	2	9
2	Гайдук Елена	2	2	2	2	2	10
3	Гевондян Грант	2	2	2	2	2	10
4	Глущенко Дарья	2	2	2	2	2	10
5	Дидорчук Настя	2	2	2	2	2	10
6	Краснов Никита	2	2	2	2	2	10
7	Кузнецов Давид	2	2	2	2	2	10
8	Куликова Кристина	2	1	2	2	2	9
9	Максенги Джон Джеймс	2	2	2	2	2	10
10	Петрова Майя	2	2	1	2	2	9
11	Худков Даниэль	2	2	2	2	2	10
12							0
13							0
14							0
15							0
16							0
17							0
18							0
19							0
20							0
21							0
22							0
23							0
24							0
25							0
26							0
27							0
28							0
29							0
30							0
31							0
32							0
33							0
34							0
35							0
36							0
37							0
38							0
39							0
40							0
41							0
42							0
43							0
44							0
45							0

Название и номер группы : №4 ФНО Воспитателя: Чуринова Светлана Алексеевна ФНО Учителя начальных классов:							
№	ФИО воспитанника	Критерии художественно-эстетического развития					Итого
		Обводит фигуры по контуру, умеет раскрашивать и штриховать изображения (не выходя за контур)	Различает основные жанры музыкальных произведений (песня, танец, мари)	Умеет создавать сюжетные композиции, используя разные материалы (краски, бумагу, пластилин, природные материалы, глину, конструктор и др.)	Участствует в театрализованных играх, играх-драматизациях, постановках	Владеет не менее 5 танцевальными движениями (подскоки, ритмические движения и др.)	
0 (пример)	Иванова Ирина Сергеевна	0	2	1	2	1	6
1	Бучанков Александр	2	2	2	2	2	10
2	Гайдуков Алена	2	2	2	2	2	10
3	Гевондиан Грант	2	2	2	2	2	10
4	Глушенико Дарья	2	2	2	2	2	10
5	Дилорчук Настя	2	2	2	2	2	10
6	Краснов Никола	2	2	2	2	2	10
7	Кузнецов Давид	2	2	2	2	2	10
8	Куликова Кристина	2	2	2	2	2	10
9	Максензи Джон Джеймс	2	2	2	2	2	10
10	Петрова Майя	2	2	2	2	2	10
11	Худяков Даниэль	2	2	2	2	2	10
12							0
13							0
14							0
15							0
16							0
17							0
18							0
19							0
20							0
21							0
22							0
23							0
24							0
25							0
26							0
27							0
28							0
29							0
30							0
31							0
32							0
33							0
34							0
35							0
36							0
37							0
38							0
39							0
40							0
41							0
42							0
43							0
44							0
45							0

Название и номер группы : №4							
ФИО Воспитателя: Чуринова Светлана Алексеевна							
ФИО Учителя начальных классов:							
№	ФИО воспитанника	Критерии физического развития					Итого
		Выполняет все виды основных движений (ходьба с закрытыми глазами и приставными шагами назад, бег, прыжки, метание и лязгание)	Бросает мяч вверх, о землю и ловит его двумя руками не менее 20 раз подряд, одной рукой не менее 10 раз	Выполняет прыжки – подпрыгивает на двух ногах 30 раз в чередовании с ходьбой, выпрыгивает на предметы высотой 30 см с разбега 3 шага	Ориентируется в пространстве относительно себя и других предметов	Сохраняет равновесие, держит баланс на перекладине	
0 (пример)	Иванова Ирина Сергеевна	0	2	1	2	2	7
1	Бучицкая Александра	2	1	2	2	2	9
2	Гайдух Алена	2	2	2	2	2	10
3	Гавришвили Грант	2	2	2	2	2	10
4	Глушак Дарья	2	2	2	2	2	10
5	Дидерук Настя	2	2	2	2	2	10
6	Краснов Никита	2	2	2	2	2	10
7	Кузнецов Давид	2	2	2	2	2	10
8	Кузнецова Кристина	2	1	2	2	2	9
9	Максимова Дарья Давидовна	2	2	2	2	2	10
10	Петрова Майя	2	1	2	2	1	8
11	Худяков Даниэль	2	2	2	2	2	10
12							0
13							0
14							0
15							0
16							0
17							0
18							0
19							0
20							0
21							0
22							0
23							0
24							0
25							0
26							0
27							0
28							0
29							0
30							0
31							0
32							0
33							0
34							0
35							0
36							0
37							0
38							0
39							0
40							0
41							0
42							0
43							0
44							0
45							0

Название и номер группы : №4
ФИО Воспитателя: Чуринова Светлана Алексеевна2
ФИО Учителя начальных классов:

№		ФНО воспитанника	МАТЕМАТИКА															Итого
			Задание №1	Задание №2	Задание №3	Задание №4	Задание №5	Задание №6	Задание №7	Задание №8	Задание №9	Задание №10	Задание №11	Задание №12	Задание №13	Задание №14	Задание №15	
0 (пример)	Иванова Ирина Сергеевна	2	0	2	1	0	2	2	2	2	1	0	2	2	2	1	2	2
1	Бучицкая Александра	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	25
2	Гайдуку Алена	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
3	Гонималы Елизавета	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
4	Гриценко Дарья	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
5	Дилороч Нави	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
6	Федосов Павел	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
7	Богуслов Данил	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
8	Кузнецова Кристина	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	28
9	Махонин Данил Давидович	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
10	Петрова Майя	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	28
11	Худяков Даниэль	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
12																		0
13																		0
14																		0
15																		0
16																		0
17																		0
18																		0
19																		0
20																		0
21																		0
22																		0
23																		0
24																		0
25																		0
26																		0
27																		0
28																		0
29																		0
30																		0
31																		0
32																		0
33																		0
34																		0
35																		0
36																		0
37																		0
38																		0
39																		0
40																		0
41																		0
42																		0
43																		0
44																		0
45																		0

Название и номер группы : ФНО Воспитателя: ФНО Учителя начальных классов:			
№	ФНО воспитанника	Итоги	Итоги
0 (пример)	Иванова Ирина Сергеевна		
1		44	25
2		50	30
3		50	30
4		50	30
5		50	30
6		50	30
7		50	30
8		45	28
9		50	30
10		47	28
11		50	30
12		0	0
13		0	0
14		0	0
15		0	0
16		0	0
17		0	0
18		0	0
19		0	0
20		0	0
21		0	0
22		0	0
23		0	0
24		0	0
25		0	0
26		0	0
27		0	0
28		0	0
29		0	0
30		0	0
31		0	0
32		0	0
33		0	0
34		0	0
35		0	0
36		0	0
37		0	0
38		0	0
39		0	0
40		0	0
41		0	0
42		0	0
43		0	0
44		0	0
45		0	0
Средний балл по группе		48.54545454	29.18181818

Критерии и балльная система оценивания готовности ребенка к школе
max 50 баллов
В – 40-50 баллов (высокий)
С – 25-39 баллов (средний)
Н – 0-24 балла (низкий)

МАТЕМАТИКА
max 30 баллов
В – 26-30 баллов (высокий)
С – 15-25 баллов (средний)
Н – 0-14 балла (низкий)

Рекомендации родителям
В – Ребенок демонстрирует высокий уровень готовности к школе. При отсутствии медицинских противопоказаний и достижения возраста 7 лет рекомендовано обучение по модели начального обучения «Эффективная начальная школа».
С – Готовность ребенка к школьному обучению средняя, соответствует возрастной норме. Необходима поддержка взрослых на этапе адаптации к школьному обучению. Для избегания перегрузки поэтапно вводить дополнительные внешкольные занятия. Соблюдать режим занятий и отдыха.
Н – Ребенок имеет низкий уровень готовности к школе. Для преодоления возможных трудностей нужно оказать сопровождение взрослых на этапе вхождения в школьную жизнь. Постепенно приучать к самостоятельности. Систематически обсуждать трудности с ребенком, при необходимости оказывать помощь.