

В рамках проекта дошкольного учреждения: стандарт детского сада на тематической недели

" Ступеньки к школе" в старше - подготовительной группе прошло занятие

" Скоро в школу. АБВГДей-ка. Путешествие в страну звуков"

Материал к занятию: картинки на буквы А, О, У по количеству детей. Буквы А, О, У. Волшебная палочка, листы для самостоятельной работы-по количеству детей, мяч, простой карандаш-по количеству детей. Магнитная доска, магниты.

Цель: Закрепить усвоенные детьми знания, умения и навыки, сформированные на занятиях по обучению грамоте.

Задачи: уточнять понятия «звук» и «буква»; закреплять образ букв. Упражнять детей в умении выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги. Закрепить знания гласных буквы «А, У, О» и уметь их находить, развивать познавательную активность, любознательность; уметь на слух определять первый звук в слове, закреплять называть первый звук в слове, называть букву; формировать навык звукового анализа слова, деления слова на слоги; закрепить умение делить слово на слоги, развивать монологическую речь, учить называть слова с заданным звуком и определять место звука в словах; закрепить умение делить слова на слоги; развивать у детей фонематический слух.

МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ Конверт, письмо, картинки на буквы А, О, У по количеству детей. Листы для самостоятельной работы-по количеству детей, мяч, простой карандаш-по количеству детей. Магнитная доска, магниты. Волшебная палочка.

Ход занятия:

Воспитатель. Ребята, какое у вас сегодня настроение?

Д. Хорошее, весёлое, радостное...

Воспитатель. Давайте возьмёмся за руки и передадим друг другу своё хорошее настроение.

Собрались все дети в круг,

Я- твой друг, и ты- мой друг,

Крепче за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель. Дети, сегодня к нам в группу пришло интересное письмо из одной замечательной, волшебной страны АБВГДЕЙКИ – Там живут звуки, буквы, слова. Жители этой страны написали, что хотят найти себе друзей. А вы бы хотели с ними познакомиться?

Д. Да!!!

Воспитатель. В этой стране вас ожидают интересные задания, которые вы должны выполнить. Если вы справитесь со всеми заданиями, вас ждёт награда.

Ну, что ребята вы готовы отправиться в страну АБВГДЕЙКИ?

Д. Да!!! Воспитатель. У меня есть волшебная палочка, которая поможет нам оказаться в стране АБВГДЕЙКИ. Закроем глаза. «Раз – два – три в страну АБВГДЕЙКИ нас води!»

Воспитатель. Включает звуки колокольчиков Воспитатель. Ребята, что мы с вами слышим?

Д. Это разные звуки, ... Воспитатель. Да, ведь это страна ... дети «АБВГДЕЙКА»- правильно, там живут не только звуки, но и буквы.

Воспитатель. Ой! Кто это нас встречает? Показываю карточки «Аист», «Ослик» «Уточка». Как вы думаете? Какую букву принёс аист – ответы детей (А), ослик (О), Уточка (У) прикрепляю их на магнитную доску. Воспитатель: У буквы с заданием, с которым вы обязательно справитесь.

«Определи первый звук в слове и найди какой буквой он обозначается»

Воспитатель: Предлагаю сделать артикуляционную гимнастику.

Я предлагаю взять по одной картинке и определить первый звук в слове и найти такую букву на доске. Дети называют первый звук своей картинке и находят соответствующую букву на магнитной доске и прикрепляют картинку на магнит. Воспитатель. Хвалит детей. Кто не справляется помогаем вместе.

Воспитатель. Мы сейчас поиграем в игру. «Скажи наоборот»

Чтобы справиться с этим заданием нужно вам назвать слова с противоположным значением.

Воспитатель: Я буду бросать вам мяч и называть слово, а вы ловите мяч, называете противоположное по значению слово. Готовы?

1. Большой---маленький 2. Добрый---злой. 3. Мягкий—твёрдый 4. Весёлый—грустный

5. Толстый—худой 6. Чистый---грязный 7. Быстрый—медленный 8. Высокий –низкий

9. Горячий –холодный 10. Узкий – широкий 11. Сладкий-кислый (горький) 12. Смелый- ---трусливый. 13. Мокрый-сухой

Воспитатель хвалит детей.

Воспитатель. Я предлагаю пройти за столы, чтобы справиться со следующим заданием. Сначала сделаем с вами пальчиковую гимнастику.

Бука А, буква А-----ладони соединены углом

Алфавиту голова-----ладони углом над головой

Знает Саша, знает Света---показ ладонью на рядом стоящего ребёнка

А похожа на ракету!-----ладони соединены углом и поднять вверх.

Задание «Раздели правильно» (работа на листочках)

На ваших листочках нарисованы картинки. Определите количество слогов в названии каждой картинки и разделите прямоугольник под картинкой на столько частей, сколько слогов в этом слове. Предлагается 3 слова Машина, Дом, Арбуз. На сколько частей мы

разделим прямоугольник под картинкой МАШИНА? (на три). Объясните почему?
(Потому-то в слове МАШИНА три слога)

Воспитатель: Следующим заданием на листочке «Найди букву» Цель: Закрепить знания гласных буквы «А,У,О» и уметь их находить.

Несколько букв разбросаны на листочке, среди них найди буквы «А,О, У,) и обведи в кружок. Дети выполняют задание. Воспитатель: Какие буквы обвели ?А,О,У???

В. Молодцы ребята! Ну вот и закончилось наше увлекательное путешествие, пора возвращаться в нашу группу. Вы отлично справились со всеми заданиями и за это жители волшебной страны АБВГДЕЙКИ дарят вам эти замечательные буквы.

В этом мне поможет моя волшебная палочка . Закрывайте глаза. «Раз – два – три в группу нашу нас води!»

Воспитатель: На этом наше путешествие закончилось. До свидания!