

Комплексная ООД по теме: «Путешествие по сказке Гуси лебеди».

Провела: Пережогина О.В., 25.11.2025 г

Программное содержание:

Образовательные задачи:

1.Закрепить у детей знания о содержании русской народной сказки “Гуси лебеди”.

- Использовать импровизационные формы диалогов действующих лиц в хорошо знакомой сказке.
- Развивать память, внимание, мышление детей.
- Продолжать обучать приемам массажа биологически – активных точек на лице, руках.
- Приобщать детей к русской народной культуре через сказку, загадки, заклички, потешки, игры.
- Развивать интерес к театральной деятельности.
- Закреплять название времени года «осень», название овощей, лесных зверей и их детёнышей.
- Закреплять названия цветов (зелёный, красный, жёлтый, белый), учить считать до 5.
- Учить называть и подбирать геометрические фигуры в соответствии с контуром (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).
- Побуждать интерес к образовательному процессу через игровую деятельность.
- Учить видеть и называть предмет в трёх измерениях (форма, цвет, размер).
- Развивать конструкторские способности через конструктивно – модельную деятельность.
- Учить детей овладевать навыками коммуникации в процессе образовательной деятельности (не толкать друг друга, не мешать друг другу, воспитывать умение слушать и слышать воспитателя).

Воспитательные задачи:

- Воспитывать храбрость, уверенность в своих силах, желание помочь героям.
- Воспитывать всесторонне развитую личность через мультимедийные средства (компьютер, экран, слайды, электронная зрительная гимнастика, музыкальная физкультминутка).
- Воспитывать нравственные качества у детей (доброта, отзывчивость, дружба).
- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание прийти на помощь к героям сказки.
- Воспитывать позитивные эмоции, желание активно включаться в игру.
- Поддерживать интерес детей к занятию через использование игровых приёмов, театральной деятельности, сказочного сюжета, через малые фольклорные формы, поддерживать внимание и хорошее настроение.

Коррекционные задачи:

1. Активизировать фиксацию взора.
2. Совершенствование зрительного и слухового внимания.
3. Учить ориентироваться в пространстве.
4. Укреплять глазодвигательные мышцы, развивать прослеживающие функции глаз, снимать зрительное напряжение.
5. Развитие познавательных интересов, устойчивого внимания.
6. Снятие психо - эмоционального напряжения у детей посредством сказкотерапии.

Оборудование к занятию:

1. Театральные куклы – герои сказки “Гуси лебеди” (Настенька, Иванушка, Баба Яга)
2. Муляжи яблок (2 маленьких красных, 3 больших зелёных).
3. корзинка
4. Мультимедийное оборудование, флешка со слайдами, космическая музыка
5. Яблоня, печка, речка
6. угощение для детей (печенье «зверята»)
7. домик Бабы Яги, Баба Яга
8. пирожки, разные по цвету и форме
9. компьютер с экраном
10. ёлочки зелёные, осенние деревья
11. дощечки для моста
12. д/и «Подбери ключ к замку»
13. ковёр самолёт с геометрическими фигурами.

Ход ООД:

Вос –ль: Ребята! Сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся.

Вы любите сказки? (ответы детей – да).

Сказки любят все на свете, любят взрослые и дети!

Сказки учат нас добру и прилежному труду.

Говорят, как надо жить, чтобы всем вокруг дружить.

Авы хотите отправиться в путешествие по сказке? (да). А как вы думаете, на чём мы с вами можем отправиться в сказку? **Дети:** (на поезде, на машине, на ковре самолёте и т.д.).

Вос – ль: Правильно, ребята. Но сегодня мы с вами отправимся в путешествие на ковре самолёте. Посмотрите, какой у меня ковёр самолёт! Ой, ребята! Смотрите, кто – то прогрыз в ковре дырки. Как вы думаете, кто это! (ответы детей). А давай те я вам загадаю загадку, а вы, попробуйте её отгадать, и тогда мы узнаем кто это.

Загадка:

Домик мой уютный – норка, здесь сложила зёрна горкой.

В шубке серой меховой, хвостик тонкий озорной.

На головке крошки- ушки, многие зовут Норушкой.

Поскребусь, пока ты спишь, ведь, не даром, же я - (Мышь)

Дети отгадывают загадку (мышь).

Вос-ль: правильно, ребята! А теперь прежде, чем отправиться в путешествие, мы должны с вами починить ковёр самолёт, заделать дырки заплатками из геометрических фигур. Вы берёте заплатку - геометрическую фигуру, называете её и ищите то, место, куда она подходит.

Дети подбирают под каждый контур соответствующую геометрическую фигуру.
Ковёр готов!

Вос-ль: Ребята, вставайте на ковёр самолёт, закрываем глаза и полетели
(включается космическая музыка).

Раз, два, три в сказку попади.

Вот мы с вами и очутились в сказке.

*Если сказка в дверь стучится, ты скорей еёпусти,
потому что сказка – птица, чуть спугнёшь и не найти.*

Смотрите, ребята к нам пришла в гости девочка. Давайте спросим, как её зовут?

Дети: Девочка, как тебя зовут?

Девочка – театр БИ-БА-БО: Меня зовут Машенька.

Вос-ль: А из какой ты сказки?

Машенька: Я забыла название сказки. Только помню, что мама с папой уехали на рынок и мне наказали братика одного не оставлять, но я их не послушала и

братца Иванушку унесли куда – то какие – то птицы. Помогите мне, пожалуйста, найти братца.

Вос-ль: Ребята, что это за сказка, кто вспомнил? И что это за птицы, которые унесли Иванушку?

Дети: Это рус. нар. сказка «Гуси лебеди». Унесли Иванушку гуси лебеди к Бабе Яге.

Вос ль: Молодцы, ребята всё знаете. Не плачь Машенька, мы поможем найти твоего Иванушку. Поможем, ребята? Ответы детей – да.

Тогда крепко за руки держитесь, в круг скорее становитесь,

1,2,3,4,5 сказку будем начинать.

Повернулись за мной друг за другом и отправляемся в путь.

П/ Игра «Мы шагаем по дорожке».

Мы шагаем по дорожке – раз, два, раз, два.

С кочки на кочку раз, два, раз, два.

С камушка на камушек раз, два, раз, два.

К печке подошли.

Вос-ль: Печка, печка, скажи, куда гуси лебеди полетели?

Печка: помогите пирожки вытащить и задания мои выполнить, тогда скажу.

Вос-ль вытаскивает из печки пирожки.

Задание: ребята, скажите, чем отличаются пирожки?

Дети: одни пирожки белые, другие – жёлтые.

Вос-ль: правильно, цветом. А ещё чем отличаются?

Дети: одни пирожки большие, другие маленькие.

Вос-ль: правильно – размером. Ещё чем?

Дети: одни пирожки овальные, другие круглые.

Вос-ль: правильно - формой.

Печка: Молодцы, ребята справились с моими заданиями. Берите с собой пирожки, они вам пригодятся. А гуси лебеди полетели к яблоне.

Вос-ль: Ребята, давайте положим пирожки в корзинку и возьмём с собой. Вставайте друг за другом и отправляемся дальше в путь.

Мы шагаем по дорожке – раз, два, раз, два.

С кочки на кочку раз, два, раз, два.

С камушка на камушек раз, два, раз, два.

Мы к яблоне пришли.

Вос-ль: Яблоня, яблоня, скажи, куда гуси лебеди полетели?

Яблоня: соберёте мои яблочки и справитесь с заданием, тогда скажу.

Вос-ль: Чем отличаются яблоки?

Дети: одни красные, другие зелёные.

Вос-ль: правильно, по цвету? Ещё чем?

Дети: одни яблоки маленькие, другие большие (по размеру)

Одни – зелёные, другие красные (по цвету).

А сколько красных яблок, давайте сосчитаем.

Дети: 1,2,. Всего 2 красных яблока.

Вос-ль: А сколько зелёных яблок?

Дети: 1,2,3. Всего три зелёных яблока.

Вос-ль: А сколько всего яблок зелёных и красных вместе.

Дети: 1,2,3,4,5. Всего 5 яблок.

Вос-ль : Молодцы, ребята, справились с заданиями. Давайте соберём яблоки в корзину, они нам пригодятся. Дети собирают яблоки в корзину.

Яблоня: Гуси лебеди полетели к речке.

Вос-ль: вставайте друг за другом и идём дальше.

Мы шагаем по дорожке – раз, два, раз, два.

С кочки на кочку раз, два, раз, два.

С камушка на камушек раз, два, раз, два.

Мы к речке пришли.

Вос-ль: Речка, речка, скажи, куда гуси лебеди полетели?

Речка: Скажу, гуси лебеди полетели к избушке, где живёт Баба Яга. Но, чтобы попасть на тот берег, вы должны построить мост через речку.

Вос-ль: Ребята, берите по очереди дощечки и кладите их друг к другу.

Дети строят мост. Мост готов. Теперь вставайте друг за другом и осторожно, чтобы не свалиться в речку, переходим на другую сторону.

Вот мы с вами очутились у избушки Бабы Яги.

Физкультминутка «В тёмном лесу есть избушка»

В тёмном лесу есть избушка – дети шагают

Стоит задом наперёд – дети поворачиваются;

В ней живёт одна старушка – грозят пальцем;

Бабушка Яга живёт.

Нос крючком – дотрагиваются до носа

Глаза большие – показывают

Словно угольки горят – покачивают головой

Ух, сердитая, какая! – бег на месте

Дыбом волосы стоят – руки вверх, растопылив пальцы.

Выходит Баба Яга. Б.Я.: вы зачем сюда явились?

Вос-ль: Баба Яга мы пришли за Иванушкой.

Б.Я.: Не отдам я вам Иванушку. Я заболела, он за мной будет ухаживать, кормить и лечить меня.

Вос-ль: Баба Яга, а мы с ребятами принесли тебе пирожки и яблочки. Они не простые, а волшебные, съешь их и поправишься. А ещё мы приготовим для тебя витаминный салат и научим тебя гимнастике «Неболейка».

Ребята, давайте приготовим для Бабы Яги витаминный салат из морковки.

Пальчиковая гимнастика «Витаминный салат».

Мы морковку чистим, Энергично проводят кулачком правой руки по ладони левой.
чистим,

Мы морковку трем, трем Прижимают кулачки к груди и делают ими резкие движения
вперед-назад.

Сахарком ее посыпем “Посыпают сахарком” мелко перебирая пальчиками.

И сметанкою польем Кулачком делают движения сверху вниз, как бы поливая.
Вот какой у нас салат Протягивают ладони вперед.
Витаминами богат Поглаживают живот.

А теперь давайте научим Бабу Ягу гимнастике «Неболейка».

Массаж биологически активных точек “Неболейка” (для профилактики простудных заболеваний).

Чтобы горло не болело, мы его погладим смело.

Чтоб не кашлять, не чихать, надо носик растирать.

Лоб мы тоже разотрём, ладошки делай козырьком.

«Вилку» пальчиками делай , массируй ушки ты умело.

Знаем, знаем, да, да, да, нам простуда не страшна.

Вос-ль: А сейчас, Баба – Яга мы покажем тебе «Весёлую зарядку».

Музыкальная «Весёлая зарядка».

Вос-ль: Вот, Баба Яга, делай каждый день гимнастику «Неболейка», весёлую зарядку, ешь овощи и фрукты, витамины и будешь всегда здорова.

Баба Яга: Ой, спасибо вам, ребята, помогли старой. Так и быть отпущу Иванушку, но если отгадаете мои загадки.

Вос-ль: Хорошо Баба яга, загадывай свои загадки, а мы с ребятами попробуем их отгадать.

Баба Яга: Отгадайте, какие животные живут у меня в лесу. Отгадки висят на коромысле.

Дети отгадывают загадки.

Загадки:

1.Великан в бору живёт.

Он сладкоежка – любит мёд.

Когда испортится погода,

ложится спать – да на полгода! **(медведь)**

2. Обитатель леса шустрый

Своровал листок капустный, У него дрожат реснички:

«Нет ли где – нибудь лисички?» (заяц)

3. Сама рыжеватая,

Мордочка плутоватая.

Ей не надо пирожка.

Ей бы скушать петушка! (лиса)

4. Ходит - бродит злой разбойник

Без дубинки и ножа.

Все в лесу его бояться,

кроме дедушки – Ежа. (волк)

Баба Яга: Молодцы, ребята, справились с моим заданием. А теперь последнее задание. Постройтесь в две линии и смотрите на экран.

Использование ИКТ.

Показ слайдов:

1. Среди диких зверей находится коза. **Вопрос:** Назовите лишнее животное.

Ответ детей: это коза, потому что она домашнее животное, а медведь, волк, заяц, лиса – лесные звери (дикие животные).

Воспитатель мышкой убирает козу. Пусть идёт жить к Бабе Яге и будет поить её молоком.

2. Вопрос: Назовите лесных зверей и их детёнышей, которые живут у Бабы Яги в лесу. **Ответ детей:** (заяц с зайчатами, волк с волчатами, медведь с медвежатами, лиса с лисятами).

Воспитатель: А кто знает, какое сейчас время года? Ответы детей (осень).

Воспитатель: «А какие признаки осени вы знаете?». Ответы детей (дует сильный ветер, идет дождь, на небе тучи, желтеют листья на деревьях, птицы улетают в тёплые края и т.д.)

А сейчас давайте посмотрим, как падают листочки с деревьев. Внимательно следим глазами за листочками.

Зрительная гимнастика (осенние листочки).

Баба Яга: Ну, что, ребятки, вы молодцы справились со всеми моими заданиями. Отпущу я Иванушку. Но он закрыт на замок в избушке. А какой ключ подходит к замку я забыла. Если подберёте ключ и откроете избушку, забирайте Иванушку.

Д/ ИГРА «Подбери ключ к замку».

(соотнесение геометрических фигур на ключе и замке)

Дети подбирают ключ к замку, выходит Иванушка.

Баба Яга: Так и быть забирайте Иванушку и ведите его домой, да не оставляйте его без присмотра.

Вос- ль: Спасибо тебе Баба Яга.

Вот тебе Машенька, твой братец Иванушка, бери его, идите домой и не оставляй одного, слушайся маму и папу.

Ребята, а за то, что вы помогли Машеньке братца освободить мама и папа угощают вас печеньем, которое с базара привезли. Возьмём с собой в д/с.

А сейчас, ребята, *крепко за руки держитесь, в круг скорее становитесь, 1,2,3,4,5, из сказки выйдем мы опять.*

Ребята, а как вы думаете, Печка, Яблоня, Речка, какие они?

Дети: они справедливые, если им помогаешь, то и они помогают. Они щедрые, всегда накормят, спасут от беды.

Воспитатель: А гуси Лебеди и Баба Яга? Какие они?

Дети: Они хотели научить Машеньку слушать взрослых. Баба Яга сердитая, но она учит непослушных детей слушаться маму и папу.

Вос-ль: А как вы думаете, почему у нас получилось выполнить все задания и найти Иванушку.

Дети: Потому, что во время путешествия мы были дружными, добрыми, отзывчивыми и поэтому смогли помочь Машеньке.

Вос- ль :*В мире много сказок, грустных и смешных*

И прожить на свете нам нельзя без них!

Пусть герои сказок дарят нам тепло,

Пусть добро навеки побеждает зло.

Дети кружатся и говорят:

*Мы весёлые ребята,
мы ребята дошколята,
очень дружно потрудились,
снова в группе очутились.*

Вос-ль: понравилось вам путешествие по сказке. Ответы детей (да).