

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Средняя общеобразовательная школа №1” (дошкольное отделение)
структурное подразделение, Зеленый переулок, д. 25А

Конспект занятия по речевому развитию

"Путешествие в слова"

Подготовил и провела воспитатель :

Копцева Е. А.

2025г

Цель: обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.

Задачи:

1. Развивать умение подбирать антонимы
2. Развивать связную речь.
3. Развивать двигательную и познавательную активность;
4. Формирование положительной установки на участие в занятии, доброжелательных отношений, навыков сотрудничества.

Ход занятия:

Приветствие.

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

Воспитатель: Сегодня ребята мы с вами отправимся в путешествие слов !
Мы поиграем в игры. Благодаря этим играм мы научимся грамотно говорить и узнаем много новых слов.

- Ребята! Я знаю, что вы любите фантазировать, играть в различные игры.

Воспитатель: прежде, чем начать наше занятие, давайте вспомним наше правило:

Каждый день всегда, везде,

На занятиях в игре,

Громко, четко, говорим,

Никуда мы не спешим.

Отгадайте загадку:

Листья с веток облетают,

птицы к югу улетают.

«Что за время года?» —

спросим. Нам ответят:

«Это...» (осень).

- Какое сейчас время года?
- Дети, какие месяцы осени вы знаете?

ДЕТИ: Сентябрь, октябрь, ноябрь.

-ВОСПИТАТЕЛЬ: Как называют осень в сентябре? *ранняя*,
Середина осени – *это октябрь золотая*, а как называют осень в ноябре?
Поздняя

- Ребята, давайте с вами поиграем

Задание 1: Согласование существительного и прилагательного
«Скажи со словом "осенний"»в игру: «Скажи со словом осенний»:

Небо (какое?) — осеннее,
ветер (какой?) — осенний,
осень (какая),- золотая ,яркая.
аллея (какая?) — осенняя
погода(какая)-осенняя
Дождь(какой)-осенний

Молодцы! Вы справились с заданием.

Задание 2: Следующее -Игровое упражнение «Ласковые слова»

Воспитатель: по очередности бросает мяч и задаю слово, а ребята преобразовав в ласковое слово отвечают.

Солнце - солнышко,
Лист - листочек,
Дождь - дождичек,
Лужа - лужица,
Цветок - цветочек,
Ветер - ветерок,
Туча - тучка,
Зонт – зонтик,
Дерево – деревце,
Куст – кустик,
Заяц – зайчик.

Физ. минутка

Солнце вышло из-за тучки,
Мы протянем к солнцу ручки. (Потягивания — руки вверх.)
Руки в стороны потом
Мы пошире разведём. (Потягивания — руки в стороны.)
Мы закончили разминку.
Отдохнули ножки, спинки.

Задание 3: Воспитатель: А я предлагаю вам следующую игру:

Найди лишнее слово? Почему?

– ромашка, ландыш, сирень, колокольчик

- вишня, яблоко, груша, апельсин.

- диван, кресло, стул, игрушка

- Огурец, перец, капуста, вишня

Назови одним словом

– Туфли, сапоги, валенки, кроссовки (обувь)

-Морковь, капуста, лук,огурец (овощи)

-Яблоко, груша, банан, апельсин (фрукты)

-Вишня, клубника,малина, смородина (ягоды)

-Одуванчик, ромашка, роза, подснежник (цветы)

-Дуб, береза, клен, рябина (деревья)

-Самолет, автомобиль, мотоцикл, корабль (транспорт)

-Волк, лиса, медведь, белка (дикие животные).

Назови осенние месяцы.

Какие животные меняют шубки осенью?

Задание 4: Назови детенышей. (с мячом)

(Дети становятся в круг. Воспитатель передавая ребенку мяч, называет животное, а ребенок его детеныша.)

У кошки-котят;

У собаки - (щенки);

У свиньи -(поросята);

У коровы -(телята);

У лошади -... (жеребята);

У овцы -... (ягнята). У Мышки-....(мышата). У медведицы...-
(медвежата)

Задание 5: Игра «Скажи наоборот»

Тепло-холодно

Сыро-...
Грязно-...
Светло-...
День-...
Сильный-...
Высокий-...
Смеется-...
Веселый-...

Заключительная часть занятия.

- Ребята вы сегодня отлично справились с заданиями! Я поздравляю вас.

Давайте вспомним, о чем мы говорили сегодня?

Скажите трудные были задания?

А какое задание вам больше всего понравилось? Спасибо вам за занятие!