

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8»

Конспект

Открытого занятия по ознакомлению с миром природы

«Путешествие в зимний лес»

во второй младшей группе

2019-2020 учебный год

Подготовила и провела: воспитатель
Заломнова Наталия Дмитриевна

Январь 2020 г

Конспект открытого занятия по ознакомлению с миром природы во II младшей группе

Тема: «Путешествие в зимний лес»

Цель: Обобщение знания детей по теме: «Зима», формирование целостной картины мира.

Приоритетная образовательная область: «Познавательное развитие»

Интеграция: ОО «Речевое развитие», ОО «Социально-коммуникативное развитие».

Образовательные задачи:

- закреплять знания детей о характерных признаках зимы;
- учить замечать красоту зимней природы;
- расширять представления детей о лесе и его обитателях;
- способствовать углублению и обобщению знаний детей о диких животных;
- формировать понятие о свойстве снега;
- активизировать словарь детей по теме «Зима», «Одежда»;
- формировать навыки координации речи с движениями.

Развивающие задачи:

- развивать познавательный интерес к жизни леса и его обитателям;
- развивать произвольное внимание, память;
- развивать диалогическую речь.

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к жизни леса, умения вести себя в лесу;
- воспитывать любовь, бережное отношение к природе;
- воспитывать культуру общения в процессе совместной деятельности.

Предварительная работа: рассматривание картинок с изображением диких животных, деревьев, альбома «Времена

года»; беседы о зиме, чтение стихотворений о зиме, диких животных; чтение сказок о животных; д/и «Дикие животные», «Мир животных».

Материалы и оборудование: картинки на тему «Зима», мольберт, картинки с изображением диких и домашних животных, ёлки искусственные, конверт, корзинка с шишками, лесная лаборатория (снег в ведерке, салфетки, столы), дорожка здоровья.

Ход занятия:

Дети вместе с воспитателем входят в группу и встают в круг.

I. Организационный момент. Коммуникативная игра «Друг»

Воспитатель: Здравствуйте ребята, посмотрите к нам в группу сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся и подарим свои улыбки. *(Действия детей)*

II. Основная часть

1. Беседа по картинкам на тему «Зима»

Воспитатель: Я сегодня утром шла в детский сад и на крыльце встретила синичку, которая передала для вас картинки, хотите посмотреть какие? *(Ответы детей)*. Тогда присаживайтесь на стульчики

Картинки вывешиваются на мольберт.

- Что изображено на картинках? *(деревья, лес, дети и т.д.)*
- Какое время года изображено? *(зима)*
- Ребята, а как вы догадались, что это зима?
- Зима — это одно из красивых времен года. А какие еще признаки зимы вы знаете?
- На улице зимой холодно или тепло?
- Как люди одеваются зимой?
- А какие зимние забавы вы знаете?

- А вы хотите побывать в лесу? (*Ответы детей*). Тогда одеваемся на прогулку.

2. Д/и «Одеваемся на прогулку»

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, какую одежду и в какой последовательности надо одеть, чтобы не замёрзнуть зимой на прогулке.

Дети на мольберте выкладывают картинки с одеждой в определенной последовательности.

- Молодцы, теперь я предлагаю вам совершить путешествие в зимний лес. Вы готовы со мной отправиться?

Закройте глаза и выполняйте то, что я буду говорить. Один раз хлопни, два раза топни, вокруг себя повернись, в зимнем лесу очутись

4. Правила поведения в лесу

Вот мы с вами и пришли в лес. Давайте вспомним как себя нужно вести в лесу. (*ответы детей*)

5. Игра «Отбери»

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, каких животных мы можем встретить в лесу: диких или домашних?

- Подойдите, пожалуйста к столу и посмотрите, здесь лежат картинки с изображением животных. Возьмите только тех животных, которые живут в лесу и повесьте их на елочку. (*Проверка результатов*)

6.Собери шишки

- Посмотрите, у белочки случилась беда, все шишки выпали из дупла и замерзли. Давайте поможем белочке, соберем шишечки в корзинку

- Молодцы, поставим корзинку под елочку, чтоб белочка их забрала.

7. Исследовательская деятельность. Свойства снега

- Ребята, а чем зимой животные занимаются в лесу? *(Ответы детей)*
- Представляете, медведь ложится спать осенью, а просыпается только весной. Он никогда не видел снега и не знает какой он.
- Подойдите, пожалуйста, к столу, опустите руку в ведро и скажите какой снег. *(Ответы детей)*
- Молодцы, ребята.

8. Пальчиковая игра «Мороз»

- Пока мы определяли какой же снег, мы очень замерзли. Я предлагаю вам согреться. Давайте хорошенько разотрем свои щечки, носики и губки.

Ой, мороз, мороз, мороз - *(указательным и большим пальцем обеих рук*

Щиплет щеки, *(слегка пощипать себя за щеки, нос и т.д.)*

Щиплет нос,

Щиплет ушки,

Щиплет губки

Забирается под шубки *(спрятать руки под мышки)*

Чтоб согреться - посмотри *(потереть ладони одна об другую)*

Все, как следует, потри:

Щеки, носик, уши, губы...

Пар пошел даже от шубы. *(Развести руки в стороны, слегка вытянуть губы и*

выдохнуть через них струю теплого воздуха)

III. Заключительная часть

1. Подведение итогов

- Наше путешествие в лес подходит к концу. Нам пора возвращаться в группу.

Подходите-ка ко мне,

Закрывайте глазки все.

Раз, два, три - мы покружились,

В группе снова очутились.

- Ребята, скажите, где мы с вами сейчас побывали?

- Чем мы там занимались? Кому помогали? Понравилось вам в лесу?