

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Средняя общеобразовательная школа №1” (дошкольное отделение)
структурное подразделение, Зеленый переулок, д. 25А

Конспект

«Гость группы»

«Профессия родителей»

Подготовил и провёл воспитатель:

Копцева Е. А.

2025 г

Цель: Формировать целостные представления дошкольников о профессиях. Познакомить детей с различными профессиями через рассказ папы одного из детей и расширить их знания о мире труда.

Задачи:

Образовательные: Расширение представлений о профессиях пап, их необходимости и общественной значимости.

Развивающие: Развивать интерес к профессиям пап.

Воспитательные: Воспитывать уважение и стремление подражать взрослым, трудиться постоянно и добросовестно.

Ход занятия.

Игровая ситуация эмоциональный настрой:

В круг широкий - вижу я, встали все мои друзья,
Мы сейчас пойдем направо - раз, два, три
А потом пойдем налево - раз, два, три
В центре круга соберемся - раз, два, три
И на место все вернемся - раз, два, три
Улыбнемся, подмигнем, заниматься мы начнем.

Воспитатель:

Много есть профессий знатных,

И полезных, и приятных.

Повар, врач, маляр, учитель,

Продавец, шахтёр, строитель...

Сразу всех не называю,

Вам продолжить предлагаю...

Дети называют профессии, передавая друг другу мяч.
(Педагог, как пример начинает с себя):

— **Воспитатель:** Ребята, утром в детский сад вы идете вместе со своими родителями: мамами и папами. Куда они так спешат, когда выходят из детского сада?

Дети: на работу.

Воспитатель: — А что такое работа?

Дети: (ответы)

Воспитатель: Предлагаю вам я тему,

Хоть немного знаем все мы:

Книги, чашки, стол и дом

Создал человек трудом.

Вот о тех, кто создает,

Варит, гладит или лечит,

Мы сейчас поговорим,

Им игру мы посвятим.

«Все профессии нужны,

Все профессии важны».

Воспитатель: Профессия - это такой труд взрослого, который требует специальных умений и знаний и приносит доход.

Итак, ребята, вы знаете множество профессий. Но давайте проверим, а знаете ли вы что нужно, чтобы стать настоящим специалистом своего дела? (Ответы детей)

Сейчас мы проведем игру «Угадайте, какая профессия у человека?»

(на экране проектора появляются атрибуты, относящиеся к какой-либо профессии, дети должны угадать эту профессию).

Весы, прилавок, товар – (Продавец)

Каска, шланг, вода – (Пожарный)

Сцена, роль, грим – (Артист)

Читальный зал, книги, читатели – (Библиотекарь)

Ножницы, ткань, швейная машинка – (Портной)

Плита, кастрюля, вкусное блюдо – (Повар)

Доска, мел, учебник – (Учитель)

Руль, колеса, дорога – (Водитель)

Дети, игры, прогулки – (Воспитатель)

Топор, пила, гвозди – (Плотник)

Кирпичи, цемент, новый дом – (Строитель)

Краска, кисти, побелка – (Маляр)

Ножницы, фен, прическа – (Парикмахер)

Корабль, тельняшка, море – (Моряк)

Небо, самолет, аэродром – (Летчик)

Землетрясение, обвал, чрезвычайная ситуация – (Спасатель)

Воспитатель:

А давайте поиграем в игру «**Что делает?**» Я буду называть профессию, а вы отвечаете, что делает человек данной профессии:

Учитель – *(учит)*

Портной – *(шьет)*

Художник – *(пишет картины)*

Водитель – *(водит машины)*

Маляр – *(красит стены)*

Дворник – *(убирает)*

Электрик – *(проводит свет)*

Строитель - *(строит)*

Повар - *(варит)*

Продавец - *(продаёт)*

Пекарь - *(печёт)*

Воспитатель: Сейчас немного отдохнём.

Физкультминутка «Профессии.»

Трактор водит – тракторист (*крутят воображаемый руль*)

Электричку – машинист (*руки на поясе – пружинка*)

Стены выкрасил – маляр (*имитируют движения покраски*)

Доску выстрогал – столяр (*трет ладошки друг об друга*)

В доме свет провёл – монтёр (*фонарики*)

В шахте трудится – шахтёр (*топают ногами*)

В жаркой кузнице – кузнец (*перед собой ударяют кулаками*)

Кто всё знает – молодец. (*хлопают*)

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришел папа нашего воспитанника (Миша Д.), чтобы рассказать вам о своей профессии.

Рассказ папы:

Папа (Миши) расскажет вам о своей профессии.

Пожалуйста, слушайте внимательно и задавайте вопросы.

«Моя профессия «Инженер систем безопасности», в наше время она является очень актуальной. Безопасность как личная, к примеру камеры видеонаблюдения на дачном участке или охранный сигнализация в доме, так и общественная. Системы «Безопасный город» и «Безопасный регион» в муниципальных учреждениях, больницах, детских садах и школах. Фиксация событий с непрерывной передачей данных по каналу «Интернет» на централизованный пульт. Безопасность дорожного движения, различные пожарные системы сигнализаций, домофоны. Все это «Инженер систем безопасности»

(Папа рассказывает о своей профессии, используя примеры, истории из жизни, показывая фотографии, если есть).

Подведение итогов:

Сегодня мы узнали о важной профессии нашего папы.

Спасибо ему за интересный рассказ. Давайте поблагодарим его аплодисментами.

Воспитатель: Сегодня ребята , мы познакомились с интересными профессиями. Невозможно определить самую важную и нужную из них. Все профессии необходимы и полезны. Главное, чтобы человек той или иной профессии любил свое дело и добросовестно выполнял свои обязанности.

Воспитатель: А закончить наше занятие я хочу таким упражнением.

Давайте встанем все в кружок, возьмем наш мяч и немного помечтаем «Кем я стану, когда я вырасту»

Дети становятся в круг и передают мяч.

У кого шарик, тот заканчивает фразу « Я мечтаю стать, когда вырасту...».

Ребята наше занятие подходит к концу, и я хочу узнать у вас:

Как ваше настроение?

Всё ли вам понравилось на занятии?





