

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 »
г. Сергиев Посад

Познавательно-исследовательский проект «Огород на окне» в старшей группе

Выполнила
воспитатель первой квалификационной категории
Сидорова М.В.

2023-2024

Познавательно-исследовательский проект «Огород на окне» в старшей группе.

Воспитатели: Сидорова М.В.

Тип проекта:

по виду деятельности – информационно-познавательный, исследовательский.

По количеству участников – групповой.

По продолжительности – долгосрочный (февраль-март-апрель).

По характеру контактов: семья, в рамках детского сада;

Участники проекта: дети 5-6 лет, родители и воспитатели группы «Ромашка».

Проблема: Дети не имеют достаточных знаний об овощах, способах их выращивания и факторах, влияющих на их рост.

Актуальность: Каждый день в нашем детском саду на обед ребятам дают салат, овощное рагу, борщ и другие блюда из овощей. Дети не всегда кушают овощи. Мы разговорились с ребятами о пользе овощей для организма человека.

В ходе беседы стало понятно, что дети не понимают, чем полезны овощи для здоровья человека, сколько труда прикладывает человек, чтобы их вырастить и как они попадают к нам на стол.

Данный проект познакомит ребят с овощами совсем с другой стороны. Из потребителей дети превратятся в производителей!

Вдруг среди них есть будущие овощеводы или агрономы?!

Цель: расширение представлений детей об овощах и особенностях их выращивания. Формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике.

Задачи:

- расширить кругозор детей, через знакомство с историей появления овощей на нашем столе.
- познакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (*укроп, петрушка, перец, лук, цветы*);
- формировать представления у детей об условиях, необходимых для роста растений;
- дать возможность детям самим посеять семена растений;
- учить вести наблюдения за растениями;
- формировать у детей умение ухаживать за растениями в комнатных условиях;
- воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам;
- привлечь родителей к участию в реализации проекта.

Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Материальное обеспечение: контейнеры, земля, мини-парнички, леечки, лупа, семена растений, лопаточки, палочки для рыхления почвы, вода, листы А4, карандаши цветные.

Ожидаемые результаты:

- дети знают, как овощи появляются на нашем столе;
- дети имеют представление о семенах, о посеве, о факторах, влияющих на рост растений;
- дети умеют ухаживать за растениями в комнатных условиях;
- дети уважают труд, как свой, так и окружающих их детей, взрослых.

Продукт проектной деятельности:

- выращенная рассада культурных растений для последующей пересадки в грядку;
- зелёный лук (*перо*) для употребления в пищу;
- альбом «Всё об овощах», схемы роста.

Этапы реализации проекта.

1 этап. Подготовительный.

- Постановка целей и определение задач проекта;
- Подбор необходимых материалов и наглядных пособий для успешной реализации проекта;
- Знакомство участников проектной деятельности с темой проекта;
- Беседы с детьми об овощах и знаниях детей о том, как их выращивают.

2 этап. Основной.

Деятельность с детьми в рамках реализации проекта:

Работа по организации огорода на окне:

- Подготовка почвы к посадке
- Выбор ёмкостей для последующей посадки растений
- Подготовка и рассматривание разных семян
- Посадка семян (*перец, укроп, петрушка, лук, бархатцы, петунья*)
- Регулярный полив рассады
- Рыхление земли после прорастания семян
- Посадка лука двумя способами: в землю и в воду
- Полив огорода на окне.

Исследовательская деятельность детей:

- Исследование почвы
- Исследование семян
- Наблюдение за проросшими семенами
- Наблюдение за ростом лука
- Ведение дневника-схемы наблюдения роста лука.

Беседы:

- Беседа «Огород на подоконнике»
- Беседа «Как овощи попадают на стол».
- Беседа «Овощи – наши друзья».
- Беседа «Садовые инструменты. Безопасная работа в огороде»
- Беседа «Как нужно ухаживать за овощными культурами».

Дидактические игры:

- Дидактическая игра «Собираем урожай»
- Дидактическая игра «Вершки-корешки»
- Дидактическая игра «Что едят в сыром виде, а что в вареном?»

Творческая деятельность:

- Конструирование «Огородим огород».
- Лепка «Овощи»
- Рисование «Вырежи и раскрась любые овощи»
- Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла»
- Отгадывание загадок «Загадки с грядки».
- Инсценировка сказки «Репка».

Чтение художественной литературы:

- Чтение стихотворений про овощи.
- Чтение русской народной сказки ««Вершки и корешки»».
- Чтение украинской сказки «Пых»
- Чтение русской сказки «Колосок»
- Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи».
- Чтение сказки Джанни Родари «Приключение Чиполлино».
- Чтение Н. Носова «Огородники», «Огурцы»,

Деятельность родителей в рамках реализации проекта:

- Помощь детям в подготовке земли, контейнеров, мини-парничков, семян для успешной реализации проекта.
- Создание альбома «Все об овощах».

3 этап. Заключительный.

- Презентация «Огород на подоконнике»;
- Организация выставки детских работ «Гости с грядки».

Приложения.

Приложение 1.

Загадки с грядки.

И зелен, и густ на грядке вырос куст.
Покопай немножко: под кустом ...(Картошка)

Что за скрип? Что за хруст?
Это что ещё за куст?
Как же быть без хруста,
Если я ...(Капуста)

Корешок оранжевый под землей сидит,
Кладёзь витаминов он в себе хранит,
Помогает деткам здоровее стать,
Что это за овощ, можете сказать?

(Морковь)

Хотя я сахарной зовусь,
Но от дождя я не размокла,
Крупна, кругла, сладка на вкус,
Узнали вы, кто я? ...

(Свекла)

Заставит плакать всех вокруг,
Хоть он и не драчун, а ...

(Лук)

Вырастает он в земле,
Убирается к зиме.
Головой на лук похож.
Если только пожужь
Даже маленькую дольку —
Будет пахнуть очень долго.

(Чеснок)

Очень длинным вырастает
И пол грядки занимает.
Этот овощ тыквы брат,
Летом все его едят.

(Кабачок)

Золотая голова велика, тяжела;
Золотая голова отдохнуть прилегла;
Голова велика, только шея вот тонка.

(Тыква)

Хоть чернил он не видал,
Фиолетовым вдруг стал,
И лоснится от похвал
Очень важный...

(Баклажан)

Он бывает, дети, разный –
Желтый, травяной и красный.
То он жгучий, то он сладкий,
Надо знать его повадки.
А на кухне – глава специй!
Угадали? Это...

(Перец)

Кругла, а не месяц,
Желта, а не масло,
Сладка, а не сахар,
С хвостом, а немышь.

(Репа)

Щеки розовые, нос белый,
В темноте сижу день целый.
А рубашка зелена,
Вся на солнышке она.

(Редиска)

На кустах тепличных красные плоды,
Толстые, пузатые, узнаешь их ты?
Как большие ягоды на веточках висят
С нетерпением просятся в овощной салат.

(Помидор)

Наши поросятки выросли на грядке,
К солнышку бочком, хвостики крючком.
Эти поросятки играют с нами в прятки.

(Огурцы)

Пословицы и поговорки о фруктах и овощах.

- Яблоко от яблони недалеко падает.
- Лук от семи недуг.
- Картофель - хлебу подспорье.
- Картошка - хлебу присошка.
- Хрен редьки не слаще.
- От осины не родятся апельсины...
- Всякому овощу свое время.
- Одного поля ягоды.
- Огород – для семьи доход
- Летом под межей не лежи и гороху не щипли (не отлынивай, дела не ждут)
- Яблоко на ужин – и врач не нужен.
- Фрукты хороши в свое время.
- Время придет — и в тени персики созреют.
- От яблони – яблоко, а от ели – шишки.

- Здоровое яблоко с ветки не падает.
- Не вырастишь овощей - не сваришь и щей.
- Без капусты щи не густы.
- Языком капусту не шинкуют.
- Ты уж, свекла, помолчи, из капусты варят щи.
- Без хлеба мужик сыт не будет, без капусты щи не живут.
- Хрен да редька, лук да капуста - лихого не попустят.
- Для чего огород городить, коли капусты не садить?
- Лук с морковкой хоть и с одной грядки, да неодинаково сладки.
- Лук да баня все поправят.
- Всякому овощу свое время.
- Клади картошку в окрошку, а любовь в дело.
- Чужбина - калина, родина - малина.
- У кого какой вкус: кто любит дыню, а кто арбуз.
- Лук с чесноком – родные братья.
- Надоел хуже горькой редьки.
- Морковь прибавляет кровь.
- Всякий день с овощами, да не всякий день со щами.
- Капуста любит воду да хорошую погоду.
- Проще пареной репы (т. е. очень просто).
- Горе луковое (т. е. незадачливый, неуклюжий человек).

Приложение 2.

Стихотворения для чтения детям.

Ю. Тувим

«Овощи»

Хозяйка однажды с базара пришла,
Хозяйка с базара домой принесла:
Картошку,
Капусту,
Морковку,
Горох,
Петрушку и свеклу.
Ох!..

Вот овощи спор завели на столе -
Кто лучше, вкусней и нужней на земле:

Картошка?
Капуста?
Морковка?
Горох?
Петрушка иль свекла?
Ох!..

Хозяйка тем временем ножик взяла
И ножиком этим крошить начала:
Картошку,
Капусту,
Морковку,
Горох,
Петрушку и свеклу.
Ох!..

Накрытые крышкою, в душном горшке
Кипели, кипели в крутом кипятке:
Картошка,
Капуста,
Морковка,
Горох,
Петрушка и свекла.
Ох!..
И суп овощной оказался не плох!

Приложение 3.

Дидактические игры.

Дидактическая игра «Собираем урожай»

Цель: Учить детей классифицировать овощи, фрукты и выделять их признаки.

Материалы: мяч.

Ход игры: дети встают по кругу, воспитатель в центре.

Воспитатель: «Дружно вместе собираем урожай!

Овощ называй и мяч мне возвращай».

Кидает поочерёдно каждому ребенку, он называет овощ и возвращает мяч воспитателю.

Воспитатель: «Дружно, вместе собираем урожай.

Фрукт называй и мне возвращай!»

Кидает поочерёдно мяч каждому ребёнку, в ответ он называет фрукт и возвращает мяч.

Дидактическая игра «Вершки - корешки»

Цель: уточнить знание детей о строении растения, его внешнем виде.

Материалы: Карточки с изображением вершков и корешков культурных растений.

Ход игры:

1 вариант. Дети делятся на две части: «Вершки» и «Корешки». Первая группа детей берет одну из карточек «Вершки», вторая из набора карточек «Корешки».

Воспитатель: «Потерялись корешки,
Заблудились все вершки.

Раз, два, три,

Себе пару ты найди!»

Дети стараются найти себе пару, соединив части растения: вершок и корешок.

2 вариант. Ребёнок самостоятельно пытается собрать целое растение из двух половинок.

Дидактическая игра «Что едят в сыром виде, а что в вареном?»

Цель: закрепить знания детей об овощах и о том, в каком виде их нужно и можно употреблять в пищу.

Ход игры:

Воспитатель: Ребята, сейчас мы будем играть с вами в игру. Я по очереди буду называть овощи, а ваша задача, определить, в каком виде нужно кушать этот овощ. Если его нужно кушать сырым – вы хлопните в ладоши. А если кушать варёным – то ничего не делаете.

Приложение 4.

Пальчиковая гимнастика.

Пальчиковая гимнастика "Хозяйка однажды с базара пришла"

Хозяйка однажды с базара пришла, *(Шагают пальчиками на столе)*

Хозяйка с базара домой принесла *(Загибают по одному пальцу)*

Картошку, капусту, морковку,

Горох, Петрушку и свеклу. ОХ! *(Хлопок)*

Вот овощи спор завели на столе - *(Удары кулачками и ладонями)*

Кто лучше, вкусней и нужней на земле.

Картошка? Капуста? Морковка? *(Загибают пальчики)*

Горох? Петрушка иль свекла? ОХ! *(Хлопок)*

Хозяйка тем временем ножик взяла *(Стучат ребром каждой ладони)*

И ножиком этим крошить начала

Картошку, капусту, Морковку, *(Загибают пальчики)*

Горох, Петрушку и свеклу. ОХ! *(Хлопок)*

Накрытые крышкой, в душном горшке *(Ладони складывают крест- накрест на столе.)*

Картошка, Капуста, Морковка, *(Загибают пальчики)*

Горох, Петрушка и свекла. ОХ! *(Хлопок)*

И суп овощной оказался неплох! *(Показывают, как едят суп)*

Приложение 5.

Фотоотчёт. Презентация «Огород на подоконнике».