



Проект

*по нравственно- патриотическому
воспитанию дошкольников*

*«Нет в России семьи такой,
где б не памятен был свой
герой»*

*Автор проекта:
С.А Чуринова*

Есть события, над которыми не властно время, они навсегда останутся в народной памяти. Именно таким событием является Великая Отечественная война 1941-1945 годов. Она вошла в историю нашей страны, в историю человечества как эпопея, небывалая по своим масштабам, трагизму, бедам и лишениям, массовому героизму на полях сражений, самоотверженному подвигу народа на трудовом фронте. Один из ярких летописцев военных лет Константин Симонов писал:

Тот самый, длинный день в году.
С его безоблачной погодой
Нам выдал общую беду.
На всех, на все четыре года.
Она такой вдавила след и
стольких наземь положила,
Что двадцать лет и тридцать лет
Живым не верится, что живы.
А к мертвым, выправив билет,
Все едет кто-нибудь из близких,
И время добавляет в списки еще
кого-то, кого нет и
ставит, ставит обелиски.

ВОВ линией фронта пролегла через самое сердце людей, на долю которых выпало тяжелое бремя войны, полностью изменив не только взгляды на жизнь, но и ценности, приоритеты, став тем рубежом, после которого важным становится каждый миг существования под мирным небом.

Актуальность

В 2023 году наша страна будет отмечать важную и значимую дату нашей истории - 78-летие Победы в Великой Отечественной войне. Это поистине великий день, когда мы переживаем «радость со слезами на глазах»! Ощущение радости и счастья дарит нам **МИР**, который принесла великая Победа.

МИР - это счастье, веселье, покой, радость, созидание во всех сферах жизни человека и его души.

МИР - это великая ценность, которую необходимо оберегать и сохранять. **МИР = ЖИЗНЬ!** Горечь слез вызывает **ВОЙНА**, которая обрушилась на народ и захлестнула в свой смертельный водоворот миллионы людей. **ВОЙНА** - это тревога, страх, слезы, горе, отчаяние, постоянный душевный надрыв и смерть.

ВОЙНА - это страшная беда, которая не совместима с жизнью! **ВОЙНА = СМЕРТЬ!**

Так может постараться забыть, что такое война? И она исчезнет из нашей жизни? Было бы хорошо, но так не будет. Существует определенная закономерность, чем сильнее мы будем бояться (именно бояться!) и ненавидеть войну, тем больше сил будем тратить на сохранение мира и по-настоящему ценить и радоваться ему. Это означает, что в нашей **ПАМЯТИ** всегда должно быть место тем страшным, горьким и гордым событиям

70 лет мирного неба над головой! Уже выросло не одно счастливое мирное поколение. Но рядом с нами есть и те, для которых война стала частью их жизни, которые знают о войне не понаслышке. Они - наша живая память о войне и Победе! Они еще напитывают нашу память живыми эмоциями горем от потерь и радостью освободителей. Мы должны ценить каждый миг их жизни! Пока еще они рядом. Научиться передавать последующим поколениям всю гамму эмоций, чувств, знаний, связанных с такими сложными понятиями как «мир» и «война». Поколения... Кто они? Это мы и наши **ДЕТИ**! Есть ли возрастные границы, когда сложные понятия постигаются наиболее эффективно? Думается, что на этот вопрос сейчас точного ответа нет. Но, скорее всего, понятия «мир» и «война» постигаются и формируются всю жизнь человека, постепенно наполняясь различными содержательными и эмоциональными гранями. А первые представления и чувства закладываются в дошкольном возрасте.

Концептуальные основы проекта.

«Знать – значит жить» говорится в русской поговорке. Поэтому мы и начинаем знакомить детей с историей Родины в дошкольном возрасте. Эти знания, а значит и чувство гордости за свою страну, народ помогут ребенку правильно распоряжаться, владеть, сохранить и приумножить наследие, полученное от предшествующих поколений.

Освоение этих знаний возможно при целенаправленном систематичном участии в образовательном процессе педагогов, сотрудников ДОУ, родителей воспитанников.

Таким образом, исходя из вышесказанного, мы сформулировали цель, задачи, предполагаемый результат.

Цель проекта- Формирование представлений о ВОВ, о значении в истории нашей страны и всего человечества, значении Победы, героизма нашего народа; формирование гражданской позиции, чувства любви к Родине.

Задачи проекта

- Способствовать воспитанию у каждого ребенка нравственно-патриотических чувств: к Родине, ветеранам ВОВ, воинам Российской армии. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищает Родину.
- Обогащать и расширять знания детей о ВОВ
- Знакомить детей с произведениями художественной литературы и музыкой военных лет.
- Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихотворений, составление рассказов о ветеранах, поощрять пересказы детей, услышанных дома историй о близких, показывая их фотографии.
- Привлечь родителей дошкольников к патриотическому воспитанию в семье

Участники проекта Дети 2-7 лет

Проект предусматривает активное участие родителей, детей и воспитателей.

Сроки реализации проекта март-май

Принципы

При выстраивании педагогического процесса положены следующие принципы:

✓ **Принцип историзма.**

Реализуется путём сохранения хронологического порядка описываемых явлений и сводится к двум историческим понятиям: прошлое (*давным-давно*) и настоящее (*в наши дни*). С этой целью, подобран материал, дидактические игры, включающие исторические сведения о событиях военных лет.

✓ **Принцип гуманизации.**

Предполагает умение педагога встать на позицию ребёнка, учесть его точку зрения, не игнорировать его чувства и эмоции, видеть в ребёнке полноправного партнёра, а также ориентироваться на высшие общечеловеческие понятия - любовь к семье, родному городу, Отечеству.

✓ **Принцип дифференциации.**

Заключается в создании оптимальных условий для самореализации каждого ребёнка в процессе освоения знаний о ВОВ, с учётом возраста, накопленного им опыта, особенностей эмоциональной и познавательной сферы и др.

✓ **Принцип интегративности.**

Реализуется в сотрудничестве с семьёй, МУК ЦГБ им. А.С.Горловского, музеями города и т. п. Содержание краеведческого материала определяется с учётом сочетания всех видов деятельности.

Прогнозируемый результат.

- Сформированы устойчивый интерес к малой Родине, потребность в сохранении памятных священных мест, чувство гордости за героев – земляков-защитников Отечества, за исторические победы страны, уважение к профессии военных
 - Повышение родительской компетентности по представленной проблеме.
 - Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.
 - Разработаны методическое и дидактическое сопровождение по данному проекту.
 - Реализация проекта позволит повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах данной проблемы
- Следовательно, данный проект способствует формированию не только познавательного интереса, но и имеет социальное значение.

Реализация проекта

Реализация проекта осуществляется в 3 этапа

І этап- подготовительный

- ✓ Анкетирование родителей
- ✓ Опросник детей
- ✓ Информация в родительском уголке
- ✓ Подбор литературно –поэтических произведений о ВОВ, музыкальных произведений: песен военных лет, музыки; репродукций, картин, открыток, иллюстраций с изображением памятников и памятных мест в городе и России, посвященных ВОВ
- ✓ Построение развивающей среды в группах, обогащение развивающей зоны
- ✓ Разработка дидактических игр ,пособий, конспектов НОД, тематических бесед, презентаций, подбор видеоряда
- ✓ Подбор материала в группах и методическом кабинете по теме « Патриотическое воспитание в современном мире»

ІІ этап – организационный

- ✓ Занятия с детьми в соответствии с перспективным планом (НОД, беседы, развлечения, праздники, экскурсии)
- ✓ Совместные мероприятия с детьми разного возраста
- ✓ Экскурсии по городу, в МУК ЦГБ им. А.С Горловского, в краеведческий музей
- ✓ Пополнение развивающей среды
- ✓ Участие в районных мероприятиях, посвященных ВОВ
- ✓ Выставки детских работ, семейных фотографий родственников – участников ВОВ

ІІІ этап – заключительный

- ✓ Праздник «Живя в мире, помни о войне!»
- ✓ Встреча с ветераном ВОВ- Опришко Иваном Федоровичем
- ✓ Оформление фотовыставки « Помним! Гордимся!»
- ✓ Экскурсия к памятнику «Вечный огонь»

**ПЛАН РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«Живя в мире, помни о войне!»**

Вид деятельност и	Срок проведения	Группы			
		І и ІІ младшие группы	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Работа с семьей	Март- Апрель	Круглые столы для родителей; участие в проведении мероприятий , посвященных 1941г-1945г; помощь в подборе демонстрационного материал (фотографии, картинки, иллюстрации), рекомендации родителям и посещении выставок, проходящих в городе и посвященных Дню Победы, рекомендации по подбору литературных произведений			
Физическое развитие	Апрель	Спортивный досуг «Герои-защитники Отечества»		Эстафета «Пробег памяти»	
Познаватель ное и речевое развитие	Апрель	НОД, беседы			
		«Медицинская служба» «Солдаты – герои» «Дети -герои», «Животные в годы войны», « Взрослым и детям нужен мир на всей планете»	«Что такое война?», « Военная техника», « Дети герои» «Животные в годы войны», « Взрослым и детям нужен мир на всей планете», «Защитники Родины» «Кто такие ветераны?»	« Ночь перед войной», « Кто такие фашисты?» «Что такое ВОВ», «Дети в годы ВОВ», « История Георгиевской ленточки», «Книга памяти», «Партизаны»,	«Бомбежка. Авианалет», «Что такое ВОВ», « Сергиев Посад в годы ВОВ», « Они прославили наш город», « Дети войны», «Дети –герои», «Книга памяти», «Прошла война, давно не слышно взрывов», «Партизанское движение в военное время», « Бессмертный полк»
	Май	«День Победы» «Праздничный салют»	«Беседа о Дне Победы», Презентация «День Победы, как он был от нас далек»	«Ветераны ВОВ» Презентация «День Победы, как он был от нас далек»,	Презентация «День Победы, как он был от нас далек», Видео ролик «Документальные фрагменты 1941-1945 г.»
	Чтение художественных произведений				
	Апрель-Май	«Крайний случай» (повесть сказка) И Туричин, «Ты должен помогать» В Кубанев, «Портрет отца» Я. Тайц, «День Победы» А Игебаев, «Галина мама» С. Георгиевская,	«Буль-буль» С. Алексеев, «Злая фамилия» С. Алексеев, «Огородники» С. Алексеев, «Бронзой поднялся в небо» С. Алексеев, «Салют» Ю. Яковлев, «Почему ты	«Крайний случай» И. Туринин, Сборник рассказов «От Москвы до Берлина» С. Алексеев, «Твои защитники» Л.Кассиль, «Воспоминания о войне» С Мадягин ,	«Дорога жизни» Н. Ходза, «Храбрый Джой» Л. Кондырев, «Девочки с Васильевского острова» Ю Яковлев, «Салют пионерия» Сборник рассказов о пионерах –героях Советского Союза, «Дети-Герои» Т. Шорыгина,

		«Наше оружие» А Митяев и др.	шинель бережешь?» Е Благинина, «Примите женщины хвалу» И Уткин и др.	«Самовар» А. Митяев , «Примите женщины хвалу» И Уткин, «Дом» С Алексееви др.	«Треугольное письмо» А Митяев, «Первый ночной таран» С Алексеев, «Примите женщины хвалу» И Уткин, и др.
Художественно-эстетическое развитие	Апрель				Фестиваль « Юные таланты-2023» , посвященный « 78-летию Великой победы»
		Слушание и разучивание песен военных лет, подготовка к празднику , посвященному 78-летию Великой Победы»,			
		НОД « Музыка в годы войны»			
		Изготовление открыток ветеранам(нетрадиционные методы рисования + аппликация) Рисование « Голубь-символ мира» «Праздничный салют» (нетрадиционные методы рисования) Ручной труд « Курская битва (изготовление макета (старший дошкольный возраст)) Рисование «Город после налета фашистских самолетов» Рисование «Поле битвы» (средний и старший дошкольный возраст) Рисование « Партизаны на посту» (старший дошкольный возраст) Рисование «Парад Победы» Рисование + аппликация «Памятник – «Вечный огонь» (средний и старший дошкольный возраст)			
	Май	Праздник « Живя в мире, помни о войне!»			
Экскурсионная деятельность	Апрель	Экскурсия в ДОУ на выставку детских работ и работ детей совместно с родителями , темы: « Великая Отечественная Война», « Сергиев посад в годы ВОВ» « Помним! Гордимся!»			
			Экскурсия в МУК ЦГБ им. А.С Горловского «78 лет Великой Победе»		
			Экскурсия в краеведческий музей «Сергиев Посад в годы ВОВ»		
			Экскурсия по близлежащим улицам, названным в честь героев ВОВ		
	Май		Экскурсия в ДОУ «Фотовыставка «Памятники погибшим солдатам»»	Целевая экскурсия к мемориалу погибшим воинам « Вечный огонь», возложение цветов	

Заключение

Знание истории родного города, страны, необходимо для формирования гражданской позиции растущего человека, воспитания любви к «малой» Родине и Отечеству, гордости за людей, трудами и талантами которых славится Россия, чувства сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего народа. Дошкольное образовательное учреждение, являясь начальным звеном системы образования, призвано формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношение к родной природе, малой Родине, Отечеству.

Работа по формированию исторического сознания дошкольников ***«Все это – лишь капля нашей благодарности в море человеческих жизней, отданных за свободу и независимость любимой Родины. Мы всегда должны помнить о том, что каждая пядь земли обильно полита кровью ее освободителей и мирных жителей. Мы обязаны сохранить правду и память о них в благодарных сердцах наших детей.»*** Данный проект можно реализовать в условиях большинства дошкольных учреждений. Проект не требует значительных материальных затрат, в его реализацию активно включаются родители (законные представители) воспитанников. Сведения о городе, знаменитых жителях Сергиева Посада доступны и интересны не только детям, но и взрослым.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ О ВОЙНЕ ДЛЯ ЧТЕНИЯ ДЕТЯМ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

1. А. Митяев «Почему армия всем родная» (сборник рассказов)
2. А. Митяев «Шестой-неполный», «Землянка», «Мешок овсянки», «Наше оружие»
3. К. Паустовский «Стальное колечко»
4. С. Алексеев «Папка», «Первый ночной таран», «Дом»
5. С. Алексеев «От Москвы до Берлина» (сборник рассказов)
6. Ю. Збанацкий «Щедрый ежик» (сборник рассказов)
7. И. Турчин «Крайний случай» (повесть-сказка)
8. А. Приставкин «Портрет отца»
9. Л. Кассиль «Твои защитники»
10. Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»
11. Ю. Яковлев «Брестская крепость»
12. С. Баруздин «Шел по улице солдат»
13. Я. Тайц «Приказ»
14. Н. Внуков «На чужих крыльях»
15. С. Георгиевская «Галина мама»
16. Б. Лавренев «Разведчик Вихров» (сборник рассказов)
17. «Салют пионерия!» (сборник рассказов)
18. Т. Шорыгина «Рассказы о войне»
19. А. Онишникова «Мне бабушка сегодня рассказала»
20. С. Машкина «День Победы»
21. О. Высоцкая «Салют»
22. А. Игебаев «День Победы»
23. К. Чибисов «Вечный огонь»
24. А. Воскобойников «Священная народная война...»
25. М. Владимов «Еще тогда нас не было на свете...»
26. И. Уткин «Примите, женщины, хвалу...»
27. С. Кочурова «Давно закончилась война...»
28. В. Степанов «Приходят к дедушке друзья...»
29. Н. Майданик «День Победы...»
30. М. Садовский «Играют дети всей Земли...»
31. Р. Рождественский «Помните! Через века...» «От героев былых времен...»
33. А. Барто «Звенигород»

34. И. Токмакова «Сосны шумят»
35. А. Митяев «Куриная слепота»
36. З. Александрова «В госпитале»
37. И. Карпов «Дети-герои»
38. А. Белозеров «Вечный огонь»
39. М. Янушкевич «На руинах маки расцвели...»
40. О. Соловьева «Островок на Каме»
41. З. Александрова «В госпитале»
42. В. Кубанев «Ты должен помнить»
43. П. Антакольский «Баллада о мальчике, оставшемся неизвестным»
44. А. Митяев «Самовар»
45. А. Митяев «Треугольное письмо»
46. А. Федорова «Мой дедушка- танкист»
47. Н. Делакторская «Почему маму прозвали Гришкой»